

## **Velkommen til spørreundersøkelsen om journalistikkutdannelsen**

Velg språk nedenfor. Svar på undersøkelsen ved å klikke "neste" nederst på siden.

### **Formål**

NOKUT (Nasjonalt organ for kvalitet i utdannelsen) evaluerer journalistikkutdanningene i Norge. Formålet er å kartlegge sterke og svake sider ved utdanningene. Hovedtemaer som spørreundersøkelsen dekker er: Relevant og oppdatert, samspill mellom teori og praksis. Vi ønsker å høre dine vurderinger.

### **Hvorfor får du denne e-posten?**

Undersøkelsen går til alle som er registrert som studenter på journalistikkutdanning i februar 2026.

### **Hva innebærer det for deg å delta?**

Å delta i undersøkelsen innebærer å fylle ut et spørreskjema. Dette tar ca. 10-15 minutter. Alle som svarer er med i trekningen av 5 gavekort på 5000 kr.

### **Frivillig å delta**

Det er frivillig å delta i undersøkelsen, og du kan når som helst trekke deg fra undersøkelsen uten å oppgi noen grunn.

### **Ditt personvern; hvordan vi oppbevarer og bruker dine opplysninger**

Vi har fått tillatelse fra universitetet/høgskolen til å hente ut e-postadresse, mobilnummer og bakgrunnsinformasjon.

Universitetet/høgskolen din leverer disse data til NOKUT. Det rettslige grunnlaget for at NOKUT kan behandle personopplysninger er GDPR-artikkel 6 nr. 1 c), som tillater bruk av personopplysninger når det foreligger en rettslig forpliktelse i nasjonal lovgiving. For NOKUTs evalueringer er dette UH-lova §16-1 og §16-2 (d). Informasjonen blir innhentet både for de som svarer og de som ikke svarer på undersøkelsen. Dette blir gjort for å undersøke om de som svarer er representative, med tanke på bakgrunnsdata som alder, kjønn, osv. Dette er svært viktig for å kunne tolke resultatene. Det er mulig å reservere seg mot dette ved å sende oss en e-post (se nedenfor), da sletter vi umiddelbart alle dine personopplysninger.

For forskningsformål ønsker vi å koble bakgrunnsdata dine (se ovenfor) med svarene dine i spørreskjemaet. Dette forutsetter at du samtykker - på slutten av spørreskjemaet.

Alt av informasjon som blir samlet inn blir behandlet konfidensielt og i samsvar med gjeldende regler for personvern. Det vil ikke bli offentliggjort data som kan identifisere den enkelte. Rambøll AS bistår NOKUT i gjennomføringen av undersøkelsen og har tilgang til e-postadresser og mobilnummer inntil undersøkelsen stenges. Rambøll og NOKUT har undertegnet en databehandleravtale, som sikrer personvernet. NOKUT samarbeider med de enkelte høgskoler og universiteter. Disse vil få tilgang til anonymiserte svardata, men ikke til personidentifiserende opplysninger.

### **Hva skjer med opplysningene dine når vi avslutter prosjektet?**

For forskningsformål ønsker vi å koble informasjon om kjønn, alder og opptaksgrunnlag med svarene du har gitt i spørreskjemaet. Dette forutsetter at du samtykker til det på slutten av spørreskjemaet. Direkte personidentifiserende opplysninger vil bli slettet av NOKUT senest 1. juli 2026. Indirekte personidentifiserende opplysninger vil bli lagret av NOKUT ut 2030 og av SIKT - kunnskapssektorens tjenesteleverandør ut 2035, og være tilgjengelig for forskningsformål.

## Dine rettigheter

Så lenge du kan identifiseres i datamaterialet, har du rett til:

- innsyn i hvilke personopplysninger som er registrert om deg,
- å få rettet personopplysninger om deg,
- å få slettet personopplysninger om deg,
- å få utlevert en kopi av dine personopplysninger (dataportabilitet), og
- å sende klage til personvernombudet eller Datatilsynet om behandlingen av dine personopplysninger.

## Hva gir oss rett til å behandle personopplysninger om deg?

Vi behandler opplysninger om deg basert på ditt samtykke. På oppdrag fra NOKUT har SIKT - kunnskapssektorens tjenesteleverandør vurdert at behandlingen av personopplysninger i dette prosjektet er i samsvar med personvernregelverket.

## Hvor kan jeg finne ut mer?

Dersom du har spørsmål til studien, eller ønsker å benytte deg av dine rettigheter, ta kontakt med:

- Mathias M. Nilsen ([mathias.meier.nilsen@nokut.no](mailto:mathias.meier.nilsen@nokut.no) )
- SIKT - Kunnskapssektorens tjenesteleverandør, på e-post [postmottak@sikt.no](mailto:postmottak@sikt.no) eller telefon: 73 98 40 40

Med vennlig hilsen NOKUT (Nasjonalt organ for kvalitet i utdanning)

## Overordnet om studiet mitt

Universitet/høyskolen har gitt oss informasjon om at du studerer på: med program:

Ta utgangspunkt i denne utdanningen når du svarer på spørsmålene.

## Hvilket av følgende studienivåer gjelder for deg?

☐ Bachelorstudie

☐ Masterstudie

## Hvor motivert var/er du for å fullføre journalistikkutdanningen?

Ikke / svært lite motivert

Lite motivert

Noe motivert

Høyt motivert

Svært høyt motivert

Vet ikke / husker ikke

Da du begynte på studiet

☐☐☐☐☐☐

Nå

☐☐☐☐☐☐

## Tema 1: Relevant og oppdatert

### Studieplaner, innhold og undervisningsmateriale

Studieplanene er dokumenter som beskriver hva du skal lære i programmet. Det vil si fagene, emnene, læringsmålene og oppbyggingen av studiet ditt.

### I hvilken grad er du enig i følgende påstander om utdanningen?

|                                                                                                                | I ingen / svært liten grad | I liten grad             | I noen grad              | I stor grad              | I svært stor grad        | Vet ikke / Ikke relevant |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Studieplanen og emnebeskrivelsene gir et tydelig overblikk over utdanningens struktur og innhold               | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Det er god sammenheng mellom hva som beskrives i emnebeskrivelsene og det som faktisk undervises               | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Undervisningsmaterialet (pensum, artikler, digitale verktøy) er oppdatert og relevant for journalistisk arbeid | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

### Integrering av forskningsbasert og erfaringsbasert kunnskap

Vi ber om en vurdering av de ansatte som har undervist eller veiledet deg. Dette gjelder bakgrunn fra mediebransjen og deres undervisningskvalitet.

### I hvilken grad er du enig i følgende påstander om underviserne dine?

|                                                                                                                        | I ingen / svært liten grad | I liten grad             | I noen grad              | I stor grad              | I svært stor grad        | Vet ikke / Ikke relevant |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Undervisningen bygger på relevant forskning                                                                            | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Underviserne har god kjennskap til aktuell journalistisk praksis                                                       | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Du lærer å forholde deg kritisk til forskning og å bruke forskning i journalistisk arbeid                              | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Faglitteraturen (lærebøker, håndbøker, praksisrettede bøker) som brukes i utdanningen er oppdatert, relevant og nyttig | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

### Jeg har blitt undervist av journalister/profesjonelle som jobber i bransjen

☐

Ja, flere ganger

- ☐ Ja, noen ganger
- ☐ Nei, aldri
- ☐ Vet ikke

**Beskriv gjerne en situasjon der undervisning fra en yrkesaktiv journalist var spesielt verdifull for din læring:**

## Digital kompetanse og nye plattformer

**I hvilken grad er du enig i følgende påstander om din utdanning?**

|                                                                                                       | I ingen / svært liten grad | I liten grad             | I noen grad              | I stor grad              | I svært stor grad        | Vet ikke / Ikke relevant |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Utdanningen gir deg kompetanse i relevante digitale verktøy og plattformer som brukes i mediebransjen | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Du lærer å bruke kunstig intelligens (KI) som redskap i journalistisk arbeid                          | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Du lærer om mulighetene og begrensningene ved bruk av kunstig intelligens (KI) i journalistikk        | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Utdanningen forbereder deg på å vurdere kilder og informasjon kritisk i en digital kontekst           | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Du lærer å produsere journalistikk på ulike plattformer                                               | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**Hvilke digitale verktøy eller kompetanseområder innenfor produksjon og redigering savner du opplæring i?**

- ☐ Foto
- ☐ Video
- ☐ Lyd/Podcast
- ☐ Skriftlige nettartikler
- ☐ Interaktivt innhold
- ☐ Datajournalistikk
- ☐ Andre \_\_\_\_\_

## Kildekritikk, etikk og faktasjekking

Jeg opplever at utdanningen gir meg kunnskap om/forbereder meg til å:

|                                                                                   | I ingen / svært liten grad | I liten grad             | I noen grad              | I stor grad              | I svært stor grad        | Vet ikke / Ikke relevant |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Forstå ansvarlig journalistikk og presseetiske regler                             | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Vurdere kilder kritisk og faktasjekke informasjon                                 | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Håndtere etiske dilemmaer som oppstår i journalistisk arbeid                      | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Gjenkjenne og bekjempe desinformasjon                                             | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Utøve journalistikk i samsvar med medierett, personvern (GDPR) og forskningsetikk | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## Samfunnsoppdrag og bærekraft

I hvilken grad har utdanningen gitt deg:

|                                                                                 | I ingen / svært liten grad | I liten grad             | I noen grad              | I stor grad              | I svært stor grad        | Vet ikke / Ikke relevant |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Forståelse for journalistikkens samfunnsoppdrag og medienes rolle i demokratiet | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Kunnskap om mediers forretningsmodeller                                         | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## Hva fungerer godt når det gjelder relevans og aktualitet i studiet? Hva kunne vært bedre?

Vi ønsker å vite i hvor stor grad fagene reflekterer det som skjer i arbeidslivet nå, og hvordan du opplever at fagene tar opp tema som er aktuelle.

## Tema 2: Samspill mellom teori og praksis

### Praksis - generelt

I denne delen bruker vi begrepet praksis om strukturerte læringsaktiviteter der du får praktisk erfaring i journalistisk arbeid gjennom både veiledning og ditt eget arbeid. Dette inkluderer både:

- **Intern praksis:** Praksis i institusjonens egne rammer, for eksempel i simulerte redaksjonsmiljøer og praktiske kurs
- **Ekstern praksis:** Praksis hos eksterne arbeidsgivere i mediebransjen

## I hvilken grad er du enig i følgende påstander?

|                                                                                                        | I ingen / svært liten grad | I liten grad             | I noen grad              | I stor grad              | I svært stor grad        | Vet ikke / Ikke relevant |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Teorien som undervises er relevant for arbeidet som journalist                                         | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Jeg forstår hvorfor jeg skal lære teorien som undervises                                               | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Underviserne bruker praktiske eksempler fra mediebransjen i undervisningen                             | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Underviserne kobler teoretiske konsepter til journalistisk praksis                                     | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Underviserne tar opp studentenes erfaringer fra praksis i undervisningen                               | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Underviserne har tilstrekkelig kompetanse i digitale journalistiske verktøy som brukes i mediebransjen | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## Relevant arbeidserfaring

### Har du relevant arbeidserfaring fra redaksjoner eller media utenfor studieprogrammet og utenfor praksis?

- ☐ Ja, aktiv nylig (siste 12 måneder)
- ☐ Ja, tidligere (fra 1-2år siden)
- ☐ Ja for lengre tid siden (mer enn 2 år siden)
- ☐ Nei, ingen relevant erfaring

## Integrasjon av teori og praksis

### Ekstern praksis

I det følgende ber vi deg ta stilling til påstander rundt opplevelsen og læringen fra den eksterne praksisen.

### Har du hatt ekstern praksis i løpet av studiet?

- ☐ Ja
- ☐ Nei
- ☐ Vet ikke / Ikke relevant

### Intern praksis

Nedenfor tar du stilling til påstander rundt opplevelsen og læringen fra den interne praksisen.

**Har du hatt intern praksis på institusjonen (simulert redaksjon, produksjon av journalistiske produkter, praktiske kurs, etc.)?**

- ☐ Ja  
☐ Nei  
☐ Vet ikke / Ikke relevant

**I det følgende spør vi om din opplevelse og læring fra den interne praksisen.**

|                                                                                         | I ingen / svært liten grad | I liten grad             | I noen grad              | I stor grad              | I svært stor grad        | Vet ikke / Ikke relevant |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Praksisen lot meg anvende teorien fra institusjon i praksis                             | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Jeg fikk innsikt i hvordan journalistikk faktisk fungerer                               | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Teorien fra universitetet/høyskolen var godt tilpasset utfordringene du møtte i praksis | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Praksis ga meg innsikter som universitetet ikke dekket                                  | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

  

|                                                                            | I ingen / svært liten grad | I liten grad             | I noen grad              | I stor grad              | I svært stor grad        | Vet ikke / Ikke relevant |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Den interne praksisen lot meg anvende og øve på journalistiske ferdigheter | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Den interne praksisen gav meg innsikt i hvordan journalistikk praktiseres  | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Den interne praksisen var relevant forberedelse til ekstern praksis        | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**Din siste/nåværende eksterne praksisperiode**

Her ønsker vi at du tar utgangspunkt i din siste eller nåværende eksterne praksisperiode (hos arbeidsgiver utenfor universitetet/høyskolen).

**Hvor lang var/er din siste eksterne praksisperiode i strekk (uten avbrudd)?**

- ☐ Mindre enn 2 uker  
☐ 2-4 uker  
☐ 5-8 uker  
☐ Mer enn 8 uker  
☐ Har ikke hatt praksis

## I hvilken grad stemmer dette om dine erfaringer fra praksisperiodene (både intern og ekstern)?

I ingen / svært liten grad I liten grad I noe grad I stor grad I svært stor grad Vet ikke / Ikke relevant

Praksisperiodene er lange nok

☐☐☐☐☐☐

Plasseringen av praksisperiodene i studieløpet er godt tilpasset hverandre

☐☐☐☐☐☐

Rekkefølgen og progresjonen mellom teori og praksis var godt tilpasset hverandre

☐☐☐☐☐☐

## Hadde du en samtale med underviser om forventninger og mål før du begynte praksisperioden?

☐ Ja

☐ Nei

☐ Husker ikke / vet ikke

## I hvilken grad var denne samtalen nyttig for din praksisperiode?

☐ I ingen / svært liten grad

☐ I liten grad

☐ I noen grad

☐ I stor grad

☐ I svært stor grad

☐ Vet ikke / Ikke relevant

## Beskriv kort hvilke forventninger og mål dere diskuterte

## Jeg fikk mulighet til å påvirke hvilket praksissted jeg skulle arbeide på

☐ I ingen / svært liten grad

☐ I liten grad

☐ I noe grad

☐ I stor grad

- ☐ I svært stor grad
- ☐ Vet ikke / Ikke relevant

### Organiseringen av din siste eksterne praksisperiode, i hvilken grad mener du:

|                                                                    | I ingen / svært liten grad | I liten grad             | I noe grad               | I stor grad              | I svært stor grad        | Vet ikke / Ikke relevant |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Jeg fikk den informasjonen jeg trengte i forkant                   | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Jeg ble godt faglig forberedt til praksisperioden                  | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Praksisveileder var godt forberedt på at jeg skulle komme          | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Praksisen var godt organisert i redaksjonen                        | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Jeg arbeidet selvstendig med journalistiske oppgaver under praksis | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

### Fikk du veiledning/oppfølging underveis fra veileder på praksisstedet?

Merk: med veileder på praksisstedet menes personen som veileder deg under praksisen, ikke veileder fra institusjonen

- ☐ Daglig/løpende veiledning på arbeidsplassen
- ☐ Regelmessige møter/samtaler
- ☐ Tilbakemeldinger på ditt arbeid
- ☐ Uformelle samtaler
- ☐ Nei, jeg fikk ikke veiledning/oppfølging
- ☐ Andre \_\_\_\_\_
- ☐ Vet ikke / Ikke relevant

### Fikk du veiledning/oppfølging underveis fra underviser fra institusjonen?

Merk: med underviser menes personen som veileder under praksisen fra institusjonen, ikke redaksjonen.

- ☐ Ja, flere ganger
- ☐ Ja, en gang
- ☐ Nei
- ☐ Vet ikke / Ikke relevant

### I hvilke former? (Kryss av alle som gjelder)

- ☐ Besøk fra universitet i redaksjonen

- ☐ Digitalt (epost, zoom/teams, telefon)
- ☐ Møte på campus
- ☐ Andre \_\_\_\_\_

### I hvilken grad mener du:

|                                                                                     | I ingen / svært liten grad | I liten grad             | I noen grad              | I stor grad              | I svært stor grad        | Vet ikke / Ikke relevant |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Veiledning fra praksisveileder og underviser framstod koordinert                    | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Roller og ansvarsfordeling i veiledningen på arbeidsplassen/redaksjonen var tydelig | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Jeg har fått god oppfølging fra underviser på utdanningen under praksis             | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Jeg ble godt inkludert i det faglige fellesskapet i redaksjonen                     | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

### I hvilken grad er du enig i følgende:

|                                                                   | I ingen / svært liten grad | I liten grad             | I noen grad              | I stor grad              | I svært stor grad        | Vet ikke / Ikke relevant |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Praksisveileder kjente godt til læringsmålene for praksisperioden | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Praksisveileder kjente godt til innholdet i utdanningen           | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

### I hvilken grad opplever du at:

|                                                                          | I ingen / svært liten grad | I liten grad             | I noen grad              | I stor grad              | I svært stor grad        | Vet ikke / Ikke relevant |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Jeg oppnådde læringsmålene for praksisperioden                           | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Praksisen bærer preg av godt samarbeid mellom utdanningen og redaksjonen | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**Beskriv kort hvordan teorien du har lært på institusjonen har vært mer eller mindre relevant for din erfaring i praksis. Hva har du lært fra praksisen som institusjonen ikke dekket?**

## Læringsaktiviteter og arenaer for refleksjon

I hvilken grad får du mulighet til å:

|                                                        | I ingen / svært liten grad | I liten grad             | I noen grad              | I stor grad              | I svært stor grad        | Vet ikke / Ikke relevant |
|--------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Reflektere over egne journalistiske valg og produksjon | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Diskutere praksiserfaringer med medstudenter           | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Diskutere praksiserfaringer med undervisere            | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Arbeide med autentiske journalistiske oppdrag          | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**Beskriv kort hva som fungerer godt og hva som burde vært bedre når det gjelder hvordan teorien og praktiske læringsaktivitet blir koblet sammen i studiet**

## Vurdering, tilbakemelding og læringsutbytte

I hvilken grad opplever du at:

|                                                                           | I ingen / svært liten grad | I liten grad             | I noen grad              | I stor grad              | I svært stor grad        | Vet ikke / Ikke relevant |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Du får konstruktive tilbakemeldinger på praktiske journalistiske arbeider | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Tilbakemeldingene du får hjelper deg å utvikle deg som journalist         | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**I hvilken grad opplever du at det er samsvar mellom hva som vektlegges i undervisningen og hva som vurderes (eksamen og andre vurderingsformer)?**

- ☐ I ingen / svært liten grad
- ☐ I liten grad
- ☐ I noen grad
- ☐ I stor grad
- ☐ I svært stor grad

☐ Vet ikke / Ikke relevant

### I hvilken grad opplever du at:

|                                                                   | I ingen / svært liten grad | I liten grad             | I noen grad              | I stor grad              | I svært stor grad        | Vet ikke / Ikke relevant |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Vurderingsformene er varierte (ulike typer oppgaver og eksamener) | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Vurderingsformene er relevante for journalistyrket                | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Vurderingskriteriene er tydelige                                  | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Det legges til rette for at du kan lære av vurderingen            | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

### Læringsutbytte og profesjonelle ferdigheter

#### I hvilken grad opplever du at utdanningen gir deg kompetanse til å:

|                                            | I ingen / svært liten grad | I liten grad             | I noen grad              | I stor grad              | I svært stor grad        | Vet ikke / Ikke relevant |
|--------------------------------------------|----------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Produsere journalistikk av god kvalitet    | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Arbeide selvstendig som journalist         | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Samarbeide i redaksjonelle team            | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Tilpasse deg ulike journalistiske sjangere | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Jobbe under tidspress                      | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

### Refleksjon over læringsutbytte

#### Hva er det viktigste du har lært i utdanningen så langt?

#### Hva skulle du ønske du hadde lært mer om?

## Masteroppgave

### Har du skrevet eller skal du skrive masteroppgave?

- ☐ Ja, jeg har levert
- ☐ Ja, jeg skriver nå
- ☐ Ja, jeg skal skrive senere
- ☐ Nei

### I hvilken grad er du enig i det følgende:

|                                                                                          | I ingen / svært liten grad | I liten grad             | I noen grad              | I stor grad              | I svært stor grad        | Vet ikke / Ikke relevant |
|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| opplever du at masteroppgaven forbereder deg til videre arbeid som journalist?           | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| opplever du at masteroppgaven forbereder deg til videre forskning eller akademisk arbeid | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

### I hvilken grad er du enig i det følgende om masteroppgaven og ditt arbeid med den?

Jeg brukte materiale eller erfaringer fra praksis i min masteroppgave

- ☐ I ingen / svært liten grad
- ☐ I liten grad
- ☐ I noen grad
- ☐ I stor grad
- ☐ I svært stor grad
- ☐ Vet ikke / Ikke relevant

## Bacheloroppgave / avsluttende prosjekt

### Har du skrevet eller skal du skrive bacheloroppgave/avsluttende prosjekt?

- ☐ Ja, jeg har levert
- ☐ Ja, jeg skriver nå
- ☐ Ja, jeg skal skrive senere
- ☐ Nei

### I hvilken grad er du enig i følgende om bacheloroppgaven/prosjektarbeidet ditt?

|                                                                                              | I ingen / svært liten grad | I liten grad             | I noen grad              | I stor grad              | I svært stor grad        | Vet ikke / Ikke relevant |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Jeg forstår hvordan bacheloroppgaven/prosjektarbeidet skal forberede deg til journalistyrket | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Bacheloroppgaven/prosjektarbeidet forbereder meg godt til videre studier                     | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Bacheloroppgaven/prosjektarbeidet forbereder meg til arbeid som journalist                   | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

### Valg av tema for bacheloroppgave

#### Hva stemmer om valg av tema og problemstilling for bacheloroppgaven/prosjektarbeidet?

- ☐ Jeg valgte selv, basert på egne ideer
- ☐ Jeg valgte selv, basert på andres forslag
- ☐ Jeg valgte i samråd med underviser/veileder
- ☐ Jeg valgte i samråd med andre studenter
- ☐ Jeg fikk forslag fra praksisredaksjon eller andre i mediebransjen

#### Hva er hovedformatet for oppgaven?

- ☐ Akademisk analyse eller rapport
- ☐ Journalistiske artikler eller reportasjer
- ☐ Multimedieprosjekt (video, podkast, foto, interaktivt innhold, annet)
- ☐ Annet (spesifiser gjerne) \_\_\_\_\_

#### Veiledningen jeg fikk for bacheloroppgaven/prosjektarbeidet var god

- ☐ I ingen / svært liten grad
- ☐ I liten grad

- ☐ I noen grad
- ☐ I stor grad
- ☐ I svært stor grad
- ☐ Vet ikke / Ikke relevant

**I hvilken grad er du enig i det følgende:**

|                                                            | I ingen / svært liten grad | I liten grad             | I noen grad              | I stor grad              | I svært stor grad        | Vet ikke / Ikke relevant |
|------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Jeg bruker/brukte praksisperioder til å samle materiale    | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Jeg utviklet temaet mitt gjennom egne erfaringer i praksis | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**Bacheloroppgaven/prosjektarbeidet gir meg viktig innsikt og kompetanse for arbeidet som journalist**

- ☐ I ingen / svært liten grad
- ☐ I liten grad
- ☐ I noen grad
- ☐ I stor grad
- ☐ I svært stor grad
- ☐ Vet ikke / Ikke relevant

**Hvor fornøyd er du med utdanningskvaliteten på journalistikkstudiet ditt, alt i alt?**

- ☐ I ingen / svært liten grad
- ☐ I liten grad
- ☐ I noen grad
- ☐ I stor grad
- ☐ I svært stor grad
- ☐ Vet ikke / Ikke relevant

**Kort oppsummering: Hva er det viktigste som gjør deg fornøyd eller misfornøyd med journalistikkstudiet ditt?**

## **SAMTYKKE TIL KOBLING AV OPPLYSNINGER**

For å redusere antall spørsmål i skjemaet har vi fått en del bakgrunnsinformasjon om deg (blant annet kjønn, alder og antall bestått studiepoeng) fra utdanningsinstitusjonen din. For forskningsformål ønsker vi å koble denne informasjonen med svarene i spørreskjemaet. Opplysningene vil bli behandlet konfidensielt og vil ikke publiseres på en måte som kan identifisere enkeltpersoner. Prosjektet er meldt til SIKT - kunnskapssektorens tjenesteleverandør

### **Jeg samtykker i at opplysningene i skjema kan kobles med mine bakgrunnsdata**

☐ Ja

☐ Nei

### **Takk for at du deltok i undersøkelsen!**

Resultatene vil bli brukt av NOKUT og utdanningsinstitusjonene til å forbedre journalistikkutdanningene i Norge.  
Vennlig hilsen, NOKUT (Nasjonalt organ for kvalitet i utdanning)