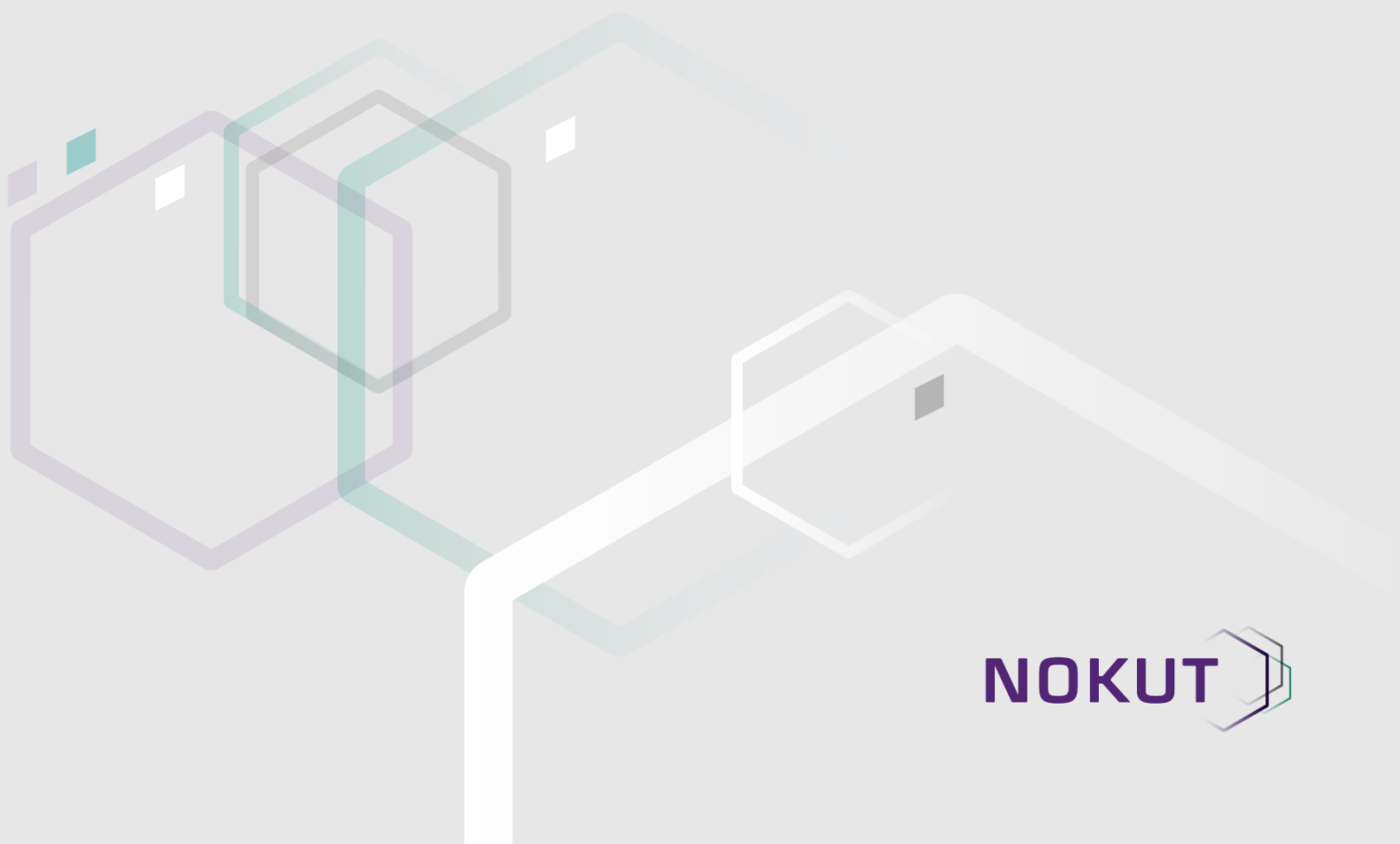


NOKUTs strategier

Strategi for utvikling av NOKUT 2015–2020

Oktober 2014



NOKUT 

Tittel:	Strategi for utvikling av NOKUT 2015–2020
Dato:	Oktober 2014

Forord

NOKUT har siden oppstarten i 2003 vært i kontinuerlig endring. Etterspørselen etter kompetansen og tjenestene våre har i samme periode økt betydelig. Vi tror at tjenestene vi tilbyr og oppgavene vi løser er viktige for det norske samfunnet. Imidlertid ser vi fortsatt store muligheter for å effektivisere og videreutvikle dagens kjerneoppgaver, og ta i bruk kompetansen på nye områder.

Dette strategidokumentet trekker opp retningen for utviklingen av NOKUT fram mot 2020. Det tar utgangspunkt i at NOKUT har potensial til å ta et mer helhetlig ansvar som nasjonalt kompetansesenter. Vi ønsker i større grad å dokumentere, informere og gi råd basert på fakta om kvalitetstilstanden i norsk høyere utdanning og fagskoleutdanning og systemet for godkjenning av utenlandsk kompetanse. Vi har en ambisjon om å være en synligere samfunnsaktør, samtidig som vi vil fortsette å styrke samarbeidet og dialogen med studentene, utdanningsinstitusjonene og samfunns- og arbeidslivet.

Strategien er tydelig forankret i NOKUTs styre og administrasjon. I tillegg har vi fått mange nyttige innspill gjennom dialog med universitets- og høgskolesektoren, fagskolesektoren og andre samfunnsaktører. Noen av innspillene har bidratt til å tydeliggjøre strategidokumentet, andre tar vi med oss i utviklingen av NOKUTs organisasjon og virksomhet.

Strategidokumentet tydeliggjør NOKUTs samfunnsoppdrag og angir tre overordnede mål NOKUT skal styres etter. Dokumentet inneholder dessuten fem utviklingsstrategier som trekker opp hovedretningen for et mer offensivt NOKUT som skal ta i bruk flere virkemidler for å nå målene. Vi skal bidra mer i arbeidet med å sikre at studentene skal få en relevant utdanning som holder høy kvalitet. Samtidig ser vi behov for et kvalitetsløft ikke bare innenfor høyere utdanning, men også innenfor fagskoleutdanning. Her vil vi styrke innsatsen vår. Vi skal dessuten bidra mer for at personer med høyere utdanning fra utlandet får relevant jobb i Norge, og at arbeidslivet generelt får gode og relevante kandidater.

Med ny strategi ønsker NOKUT å være:

- en tydelig og synlig ambassadør for utdanningskvalitet
- en sentral premissleverandør med solid kompetanse på norsk og utenlandsk høyere utdanning og norsk fagskoleutdanning
- et kompetent, etterrettelig og effektivt forvaltningsorgan

Strategien vil bli fulgt opp gjennom årlige og flerårige virksomhetsplaner, med konkrete prioriteringer og styringsparametere, som skal hjelpe oss å holde rett kurs. Det legges til grunn at effektivisering gjennom nye IKT-løsninger vil frigjøre en del ressurser til å løse nye oppgaver.

Borghild Barth-H Roald
styreleder

Terje Mørland
direktør

Innhold

1	NOKUTs samfunnsoppdrag	1
2	Mål og virkemidler	1
3	Strategier for utvikling av NOKUT mot 2020.....	2

1 NOKUTs samfunnsoppdrag

NOKUT (Nasjonalt organ for kvalitet i utdanningen) er et faglig uavhengig forvaltningsorgan med kompetanse innenfor norsk og utenlandsk høyere utdanning og fagskoleutdanning.

NOKUT:

- fører tilsyn med, informerer om og bidrar til å utvikle kvaliteten på norske utdanninger og institusjoner.
- godkjenner og informerer om utenlandsk utdanning og informerer om mulighetene for godkjenning av utenlandsk kompetanse i Norge.

NOKUTs arbeid skal bidra til at samfunnet kan ha tillit til kvaliteten på norsk høyere utdanning og fagskoleutdanning samt godkjent høyere utenlandsk utdanning.

I gjennomføringen av samfunnsoppdraget legger NOKUT vekt på dialog og samarbeid med studenter, utdanningsinstitusjoner, interessenter i samfunns- og arbeidsliv og andre myndigheter. NOKUTs faglige uavhengighet innebærer at vedtak i tilsyns- og godkjenningssaker ikke kan overprøves politisk. Den uavhengige rollen krever høy faglig integritet, og NOKUT skal avdekke og synliggjøre kvalitets-tilstanden på en nøytral måte. Gjennom fakta skal NOKUT bidra til at det tas kloke beslutninger, og at utdanningskvalitet prioriteres høyt både ved utdanningsinstitusjonene og av myndighetene.

2 Mål og virkemidler

NOKUTs mandat og oppgaver er definert i lov om universiteter og høyskoler og lov om fagskoler med tilhørende forskrift gitt av Kunnskapsdepartementet. Av mandatet kan en avlede følgende overordnede mål og virkemidler for NOKUTs arbeid:

Mål 1: NOKUT skal bidra til at alle utdanninger ved norske universiteter, høyskoler og fagskoler har tilfredsstillende kvalitet, at flest mulig utdanninger er fremragende og at samfunnet er godt informert om tilstanden i sektoren.

Dette skal vi gjøre gjennom å:

- godkjenne og føre tilsyn med institusjoner og utdanninger ut fra nasjonale og internasjonale standarder
- forvalte og utvikle virkemidler for å stimulere kvalitetsutvikling
- frambringe, sammenstille og analysere kunnskap om utdanning og kvalitet
- informere om utdanning og kvalitet
- skape møteplasser for meningsutveksling og sette viktige tema på dagsorden
- gi råd til myndighetene og utdanningsinstitusjonene

Mål 2: NOKUT skal bidra til at personer med utenlandsk utdanning effektivt kan benytte kompetansen sin i Norge, og at arbeidsliv og utdanningsinstitusjoner har god informasjon om hva utenlandsk kompetanse tilsvarer i Norge.

Dette skal vi gjøre gjennom å:

- godkjenne og vurdere enkeltpersoners utenlandske høyere utdanning
- informere om utenlandsk utdanning og systemet for godkjenning i Norge
- ivareta nasjonale koordinerings- og kontaktpunktfunksjoner
- frambringe, sammenstille og analysere kunnskap om godkjenning av utenlandsk kompetanse
- skape møteplasser for meningsutveksling og sette viktige tema på dagsorden
- gi råd til myndighetene, arbeidslivet og utdanningsinstitusjonene

Mål 3: NOKUT skal ha en effektiv forvaltning av virksomheten, kompetansen og ressursene – i samsvar med samfunnsoppdraget og internasjonale standarder på området.

For å sikre dette skal vi i drift og utvikling av organisasjonen legge vekt på:

- kvalitet, nytte og effekt av arbeidet vårt
- god og riktig kompetanse tilpasset mål og oppgaver
- et godt arbeidsmiljø og en organisasjonskultur preget av kunnskapsdeling, læring og samarbeid mot felles mål
- effektive arbeidsprosesser og fleksible arbeidsformer
- gode relasjoner til sektor og samfunn samt samarbeidspartnere nasjonalt og internasjonalt

3 Strategier for utvikling av NOKUT mot 2020

I perioden fram mot 2020 vil NOKUT styrke og videreutvikle virksomheten i tråd med de fem strategiene vi har listet opp nedenfor.

Strategi 1: NOKUT skal styrke arbeidet med å framskaffe og formidle kunnskap om tilstanden i høyere utdanning, fagskoleutdanning og systemet for godkjenning av utenlandsk kompetanse, bl.a. gjennom å:

- bidra til å utvikle indikatorer for utdanningskvalitet
- utvikle evalueringer hvor utdanning og forskning vurderes i samme prosess
- samle informasjon om utdanningskvalitet på program- og institusjonsnivå fra nasjonale registre, spørreundersøkelser, tilsyn og evalueringer
- samle informasjon og statistikk om godkjenning og autorisasjon av utenlandsk kompetanse
- utarbeide analyser og aktivt kommunisere funnene på brukertilpassede nettportaler, i tilstandsrapporter og på ulike arrangementer

Strategi 2: NOKUT skal stimulere mer aktivt til utvikling og forbedring av høyere utdanning, fagskoleutdanning og systemet for godkjenning av utenlandsk kompetanse, bl.a. gjennom å:

- være en synlig ambassadør for kvalitet i utdanningen og skape arenaer for debatt
- formidle god praksis og gi råd til utdanningsinstitusjonene
- bidra til å videreutvikle ordningen med Sentre for fremragende utdanning
- bidra til å utvikle nye virkemidler for å stimulere utdanningskvalitet, både i og utenfor NOKUTs regi
- bidra til å utvikle systemet for godkjenning av utenlandsk utdanning og kompetanse
- gi fagpolitiske råd til myndighetene

Strategi 3: NOKUT skal utvikle et mer effektivt og målrettet tilsyn med høyere utdanning og fagskoleutdanning, bl.a. gjennom å:

- prioritere opp tilsyn med eksisterende virksomhet ved alle typer institusjoner
- bidra til å forenkle prosessen rundt akkreditering og godkjenning av institusjoner og utdanninger
- aktivt bruke kunnskapsgrunnlaget i planleggingen og gjennomføringen av et mer målrettet tilsyn med hele institusjoner og enkeltutdanninger
- ha større oppmerksomhet på kvalitet og utdanningenes faglige nivå i internasjonal sammenheng og på relevans på oppnådd læringsutbytte
- ha større oppmerksomhet på hvordan institusjonene legger kvalitet til grunn for utviklingen av studieporteføljen sin

Strategi 4: NOKUT skal utvikle tjenestene knyttet til godkjenning av utenlandsk utdanning og kompetanse slik at de er bedre tilpasset samfunnets og brukernes behov, bl.a. gjennom å:

- tilby mer effektiv godkjenning og lettere tilgjengelig informasjon gjennom ny teknologi
- aktivt bruke kunnskapsgrunnlaget og internasjonale trender til å videreutvikle NOKUTs godkjenningspraksis
- utvikle nye og videreutvikle eksisterende godkjennings-, vurderings- og informasjonstjenester rettet mot enkeltpersoner, arbeidsgivere, utdanningsinstitusjoner og andre godkjenningsinstitusjoner
- styrke de nasjonale kontaktpunktfunksjonene og koordinerings- og veiledningsrollen overfor utdanningsinstitusjoner og andre godkjenningsinstanser

Strategi 5: NOKUT skal videreutvikle en effektiv, kompetent og brukerorientert organisasjon, bl.a. gjennom å:

- ta i bruk digitale verktøy som vil effektivisere og øke kvaliteten på saksbehandlingen og frigjøre ressurser til andre oppgaver
- videreutvikle kompetanse, arbeidsprosesser og organisasjonskultur
- bidra til mer effektiv arbeidsdeling og samarbeid med Kunnskapsdepartementet og andre forvaltningsorganer innen utdanning og forskning

- videreutvikle eksterne relasjoner med særlig vekt på arbeidslivet, hjelpeapparatet (NAV etc.) og utdanningsleder- og faglærernivået ved institusjonene
- videreutvikle internasjonalt samarbeid med særlig vekt på konkrete samarbeidsprosjekter med søsterorganisasjoner