



Å R S R A P P O R T 2 0 2 5

Glimt

2025

Januar

- Ny styreleder for NOKUT, Inge Jan Henjesand, på plass.
- I januar var det oppstartsmøte med de fem første institusjonene NOKUT følger opp kvalitetsarbeidet til i den neste åtteårsperioden. Representanter fra Høgskulen på Vestlandet, Nord universitet, Universitetet i Innlandet, Universitetet i Sørøst-Norge og VID vitenskapelige høgskole var samlet hos NOKUT på Lysaker for en innføring i forventninger og hva som er nytt siden forrige runde med periodisk oppfølging.

Februar

- 10. februar la NOKUT frem resultatene fra Studiebarometeret for siste gang og overleverte samtidig stafett-pinnen til HK-dir. Arrangementet ble avholdt på Universitetet i Bergen, og nyutnevnte forsknings- og høyere utdanningsminister Sigrun Aasland deltok sammen med rundt 100 andre i tillegg til digitale deltakere.

Mars

- Sluttrapporten fra evalueringen av medisinerutdanningen ble lagt frem på et arrangement ved NTNU i Trondheim. I rapporten ble det blant annet anbefalt mindre trykk på læreplaner og en gjennomgang av kvalifikasjonene for LIS1-stillinger.

April

- I april var de nye veilederne om krav til kvalitetssystem og kvalitetsarbeid samt krav til akkreditering som høyskole klare og ble publisert på NOKUTs nettsider. Veilederne gir tydeligere tolkninger av de nye kravene som stilles til utdanningsinstitusjonene etter endringene i lov og forskrift som trådte i kraft 1. januar 2025.

Mai

- Regjeringen la frem revidert nasjonalbudsjett og foreslo en engangsbevilgning til NOKUT på 8,5 millioner kroner "for å øke NOKUTs kapasitet til å raskere behandle søknader og redusere køen av søknader om akkreditering fra fagskoler og universiteter og høyskoler".

Juni

- 18. juni samlet NOKUT representanter fra fagskolesektoren til et seminar om kvalitetsarbeid. Kvalitetskrav, institusjonsakkreditering og hvordan fagskolene selv kan arbeide målrettet med kvalitet, var blant temaene som ble belyst.
- På seminaret ble Josefine Viktoria Daniels tildelt NOKUTs ærespris. Kvalitetslederen ved Fagskolen Viken mottok prisen for årelangt arbeid med å fremme og utvikle kvalitetsarbeid i fagskolesektoren og ble dermed den første prisvinneren fra sektoren.

Juli

- En ny veileder for universitetsakkreditering ble publisert. Veilederen gjaldt for de nye kravene til universitetsakkreditering og inneholdt en forenklet søknadsprosedyre for vitenskapelige høyskoler.

August

- På Arendalsuka holdt NOKUT et arrangement i samarbeid med Universitetet i Agder om arbeidsdeling i et utdanningslandskap i endring. Representanter fra arbeidslivet, UH-sektoren og studenter deltok. NOKUT deltok i tillegg på flere arrangementer, blant annet om lærerutdanning og om egenart i høyere utdanning.

September

- 25. september fulgte over 1000 personer med, enten fysisk eller digitalt, da NOKUT og HK-dir for første gang arrangerte en felles konferanse for høyere utdanning. Konferansens tema var ansvar, arbeidsdeling og samarbeid i UH-sektoren. HK-dir og NOKUT arrangerte også seks ulike tilstøtende seminarer og webinarer i forbindelse med konferansen.



Oktober

- NOKUTs administrerende direktør Kristin Vinje ble valgt til visepresident i den europeiske organisasjonen for kvalitetssikringsorganer i høyere utdanning, ENQA. Valget fant sted under ENQAs generalforsamling i Brussel, der organisasjonen også markerte sitt 25-årsjubileum.
- I regjeringens forslag til statsbudsjett for 2026 ble det foreslått å bevilge 154,3 millioner til NOKUT, en økning på 15 millioner sammenlignet med 2025.

November

- En ny veileder for krav til akkreditering av studietilbud ble publisert. Veilederen gjelder for de nye kravene i universitets- og høyskoleforskriften til akkreditering av utdanninger på bachelor-, master og doktorgradsnivå.
- NOKUT publiserte tre rapporter som samlet ga et unikt innblikk i hvordan nasjonal eksamen i rettsanvendelse hadde påvirket både juridisk kompetanse og fagmiljøene i barnevernsutdanningene.

Desember

- NOKUT fattet vedtak om å akkreditere Steinerhøyskolen som høyskole. En slik akkreditering gir høyskolen myndighet til selv å opprette nye studietilbud på bachelornivå.
- NOKUT gjennomførte en omorganisering av akkrediterings- og tilsynsområdet for å legge til rette for mer effektive og treffsikre kvalitetssikringsprosesser i sektorene. Hege Brodahl ble ansatt som direktør for den nyopprettede avdelingen for høyere utdanning, etter tidligere å ha ledet samme område da det var organisert som en seksjon. Gry Ulvedalen ble ansatt som direktør for den nyopprettede avdelingen for høyere yrkesfaglig utdanning. Hun kommer fra jobben som rektor ved Fagskolen Diakonova og starter i NOKUT i mars 2026.

Innhold

2025



Styrets beretning [6](#)



Styring og kontroll
i virksomheten [52](#)



Introduksjon til
virksomheten
og hovedtall [10](#)



Fremtidsutsikter [56](#)



Årets aktiviteter
og resultater [15](#)



Årsregnskap [62](#)

Mål 1 [18](#)

Mål 2 [34](#)

Mål 3 [38](#)



Forord

Når vi ser tilbake på 2025, kan vi konstatere at NOKUT har styrket sin posisjon som nasjonalt kvalitetssikringsorgan for høyere utdanning og høyere yrkesfaglig utdanning. Visjonen vår er å sikre kvalitet for å skape tillit – det gjør vi gjennom våre ulike virkemidler, som spenner fra tilsyn, akkreditering og evalueringer til veiledning, kunnskapsdeling og fagpolitisk rådgiving.

NOKUTs nedslagsfelt inkluderer 49 institusjoner innen høyere utdanning og om lag 60 fagskoler som tilbyr høyere yrkesfaglig utdanning. Institusjonslandskapet er heterogent, og samfunnsoppdraget, rollene og strategiene til høyere utdanning og høyere yrkesfaglig utdanning og de ulike institusjonene og utdanningsstypene varierer. Studentene er NOKUTs viktigste målgruppe, og totalt sett er det ca. 300 000 studenter ved landets høyskoler og universiteter samt ca. 30 000 studenter ved fagskolene. Gjennom NOKUTs ulike virkemidler treffer vi hvert år store studentgrupper. Eksempelvis er nærmere 70 000 studenter i løpet av året berørt av våre periodiske tilsyn, rundt 25 000 studenter deltar i studieprogrammer som undergår nasjonale evalueringer, og om lag 10 000 studenter har gjennomført nasjonale eksamener.

God kvalitet på høyere utdanning og høyere yrkesfaglig utdanning er en forutsetning for at fellesskapet skal kunne vurdere kunnskap og informasjon, ta i bruk og utvikle ny kunnskap og sikre fremtidig verdiskaping. På denne måten henger utdanningskvalitet tett sammen med samfunnets demokratiske beredskap, velferds-samfunnets evne til å utvikle seg videre på en bærekraftig måte og samfunnets evne til å håndtere fremtidens utfordringer.

Prioriteringene i 2025 har gitt klare resultater: Styrket innsats på akkreditering, metodeutvikling og digitalisering har gitt mer effektiv saksflyt, profesjonalisering av metodikk og styrking av kompetanse. Den interne organisasjonsendringen, med egne avdelinger for henholdsvis høyere utdanning og høyere yrkesfaglig utdanning, har bidratt til økt faglig tyngde, mer effektiv oppgaveløsning og tydeligere rolleforståelse i en sektor i kontinuerlig endring. Vårt internasjonale engasjement har gitt oss verdifulle bidrag til vår egen utvikling, og digitalisering og bruk av kunstig intelligens har gjort flere av arbeidsprosessene våre bedre.

Som statlig forvaltningsorgan med ansvar for å sikre og utvikle kvaliteten i norsk høyere utdanning og høyere yrkesfaglig utdanning, går vi inn i et nytt år med et enda sterkere faglig grunnlag og en mer robust organisasjon. Med økte bevilgninger og målrettet innsats har vi styrket kapasiteten, effektivisert arbeidsprosessene og videreutviklet de digitale løsningene som er avgjørende for å utføre samfunnsoppdraget vårt på en tillitvekkende måte.

Med dette legger vi frem NOKUTs årsrapport for 2025 – et år som har styrket grunnmuren for det videre arbeidet med å sikre kvalitet og skape tillit til norsk høyere utdanning og høyere yrkesfaglig utdanning.

God lesing!

Kristin Vinje | administrerende direktør



1

Styrets beretning

Hvor er organisasjonen nå

NOKUT står i dag sterkt som en sentral aktør for kvalitetssikring i norsk høyere utdanning og høyere yrkesfaglig utdanning. Etter et år med økte bevilgninger har styret sett tydelige effekter i form av styrket kapasitet, mer effektiv saksbehandling, økt produksjon og utvikling av digitale verktøy.

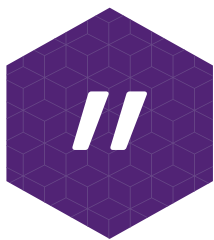
Styret vurderer organisasjonen til å være godt posisjonert for å møte fremtidige utfordringer og til å videreutvikle rollen som et statlig forvaltningsorgan under Kunnskapsdepartementet. NOKUT er faglig uavhengig på flere områder, som akkreditering, tilsyn og evalueringer og har i tillegg ordinære forvaltningsoppgaver på vegne av departementet.

Styret er godt fornøyd med arbeidet NOKUT utfører og med retningen virksomheten beveger seg i. Styret

ser at effekten av forbedrings- og forenklingstiltak sammen med prioriteringene de siste årene har gitt resultater, og at organisasjonen har styrket evnen til å levere på samfunnsoppdraget.

NOKUT har i 2025 justert den interne organiseringen, slik at det nå er egne avdelinger for henholdsvis høyere utdanning og høyere yrkesfaglig utdanning. En inndeling basert på sektorene bidrar til en bedre synliggjøring både internt og eksternt og gir NOKUT en tydeligere strategisk tyngde, mer effektiv oppgaveløsning og ansvarsdeling i virksomheten.

Styret merker seg at NOKUT i 2025 har hatt et mindreforbruk. Styret understreker at dette i hovedsak skyldes en ikke-forutsatt økning i de økonomiske rammene i løpet av budsjettåret. Økte økonomiske rammer gir mulighet for å øke NOKUTs kapasitet og



Styret mener at NOKUT i 2025 har lagt et solid grunnlag for videre arbeid. NOKUTs virkemidler for kvalitetssikring skal både bidra til å sikre og videreutvikle kvaliteten på norsk høyere utdanning og høyere yrkesfaglig utdanning.

kompetanse. Kapasitet og kompetanse som er nødvendig for å ivareta ønsket måloppnåelse. Mindreforbruket reflekterer imidlertid at slik omstilling, kompetanse- og kapasitetsoppbygging tar tid å gjennomføre og iverksette i NOKUTs virksomhet. NOKUT vil på denne bakgrunn søke om å få overført midler knyttet til utsatt aktivitet til neste budsjettår.

Styret vurderer det samtidig slik at de økte ressursene, kompetansen og kapasiteten som ble tilført som konsekvens av de økte rammene 2025, er helt nødvendig for å sikre forsvarlig drift, oppgaveløsning og måloppnåelse i årene som kommer. Overføring av ubrukte midler vil bidra til stabile og forutsigbare rammer for virksomhetens videre arbeid.

NOKUTs ambisjon er å sikre kvalitet for å skape tillit

Ambisjonen om å sikre kvalitet for å skape tillit til norsk høyere yrkesfaglig utdanning og høyere utdanning ligger fast. Gjennom akkrediteringer, tilsyn, evalueringer og nasjonale eksamener bidrar NOKUT til at utdanningstilbudene holder høy faglig standard. Dette gir samfunnet trygghet for at norsk utdanning er relevant, oppdatert og av høy kvalitet. NOKUTs arbeid med internasjonale standarder og samarbeid styrker både NOKUTs arbeid og legitimiteten til norsk utdanning i Europa.

Måloppnåelse

2025 har vært et år med betydelig fremgang på flere områder. NOKUTs ulike aktiviteter har bidratt til både kontroll av at kvalitetskrav er oppfylt og utvikling som stimulerer til kvalitetsforbedring og læring i sektoren:

Akkrediteringer: NOKUT har gjennomført langt flere akkrediteringer enn tidligere. Restansene på akkrediteringssøknader er redusert med over 40 % gjennom økt bemanning, effektivisering av saksflyt

og etablering av digitale løsninger. Antall behandlede søknader har økt både for høyere utdanning og høyere yrkesfaglig utdanning. Styret ser at akkrediteringsarbeidet er styrket med nye veiledere og utviklet metodikk.

Tilsyn: Metodeutvikling har vært hovedfokus. NOKUT har forbedret prosesser for risikobaserte tilsyn og økonomiske tilsyn. Dette har lagt grunnlaget for økt volum i 2026. Økt bemanning og kompetanseheving for nyansatte har styrket kapasiteten.

Periodisk oppfølging: I 2025 startet den fjerde runden med periodisk oppfølging av høyere utdanning som skal gå frem til 2033. I den fjerde runden er metodikken dreid mer mot egenvurdering og utvikling, med en mer effektiv og målrettet innhenting av dokumentasjon. Denne metodikken er i tråd med de europeiske standardene for ekstern kvalitetssikring av høyere utdanning, ESG¹, og den internasjonale utviklingen innen ekstern kvalitetssikring, som retter seg mer mot institusjonsnivå og mindre mot programnivå.

Regelverksarbeid: NOKUT har hatt tett dialog og samarbeid med KD rundt flere forskriftsendringer og implementering av nytt regelverk. I 2025 har NOKUT arbeidet med utvikling av rammer, metoder og tjenester. Samlet sett er resultatmålene for regelverksarbeid og tjenestetilbud oppnådd, mens videre forbedringer innen metodeutvikling pågår.

Evalueringer: NOKUT har levert sluttrapporten for evalueringen av profesjonsstudiet i medisin og har fulgt opp lektorutdanningene med dokumenterte kvalitetsforbedringer. Tre nye evalueringer igangsatt innen det humanistisk-samfunnsvitenskapelige fagområdet (HUMSAM), der metodikkene effektivisert med ca. 30 % ressursbesparelse per evaluering. Dette muliggjør igangsetting av

en fjerde evaluering i 2026.

Nasjonale eksamener: Åtte nasjonale eksamener er gjennomført i 2025, med større vekt på analyse og erfaringsdeling. Eksamensresultatene gir unike data om læringsutbytte og bidrar til kvalitetsutvikling i sektoren.

Digitalisering og KI: NOKUT har styrket styrket arbeidet med digitalisering med tanke på å effektivisere driften og strømlinje saksbehandlingen. NOKUT har tatt i bruk kunstig intelligens (KI) som støtte i analysearbeid og har undersøkt mulighetene for å bruke KI som støtte i dokumentanalyse. Alle ansatte har tatt i bruk KI-verktøyet Microsoft Copilot. Dette styrker NOKUTs digitale kompetanse og effektivitet. Samtidig har NOKUTs ledelse styrket egen evne til å lede digital omstilling gjennom deltakelse i et strukturert program for å utvikle digital kompetanse i regi av KD.

Kunnskapsdeling: NOKUT har også i 2025 gjennomført en rekke arrangementer og andre aktiviteter som har bidratt til kunnskapsdeling og kompetanseheving i fagskolesektoren og universitets- og høyskolesektoren. For første gang gjennomførte NOKUT og HK-dir i 2025 en felles konferanse med tema samarbeid og arbeidsdeling i UH-sektoren. Det ble også for første gang delt ut en egen ærespris til en person som har gjort en ekstraordinær innsats for å styrke utdanningskvaliteten i høyere yrkesfaglig utdanning. Prisen ble delt ut i forbindelse med en fagskolesamling om kvalitetsarbeid.

Internasjonalt arbeid: NOKUT har styrket sin posisjon som et ledende kvalitetssikringsorgan i Europa gjennom aktiv deltakelse i ENQA og i nordiske nettverk. NOKUTs administrerende direktør ble valgt som visepresident i ENQAs styre, og NOKUT deltar aktivt i flere internasjonale prosesser

¹ The Standards and guidelines for quality assurance in the European Higher Education Area

i det europeiske fellesskapet for høyere utdanning som for eksempel oppfølging av Bolognaprosessen og det europeiske kvalifikasjonsrammeverket (EQF²).

Prioriteringer fremover

Styret mener at NOKUT i 2025 har lagt et solid grunnlag for videre arbeid. NOKUTs virkemidler for kvalitetssikring skal både bidra til å sikre og videreutvikle kvaliteten på norsk høyere utdanning og høyere yrkesfaglig utdanning. Ved en målrettet bruk av de ulike virkemidlene har NOKUT som ambisjon å dekke større deler av sektorene i kvalitetssikringsaktivitetene sine.

Fagskolesektoren og universitets- og høyskolesektoren er i utvikling. I løpet av 2026 vil fagskoler kunne søke om institusjonsakkreditering. I tillegg har Stortinget vedtatt at fagskolene skal kunne tilby utdanninger på høyere nivåer i nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk, NKR, og at høyere yrkesfaglig utdanning skal kobles til ECTS³.

Det er forventet at flere høyskoler vil søke om å bli en akkreditert høyskole og at vitenskapelige høyskoler vil søke om akkreditering som universitet i årene som kommer.

Kunnskapsdepartementet har klare forventninger til sektorene. Utdannings- og forskningsminister Sigrun Aasland har uttalt at utdanningsinstitusjonene må prioritere tydeligere og i større grad tilpasse seg for å svare på samfunnets og arbeidslivets kompetansebehov.

Disse forholdene vil påvirke NOKUT og NOKUTs arbeid i årene som kommer. NOKUT må være rustet for å møte utviklingen i samfunnet og sektoren, slik at vi kan

ivareta samfunnsoppdraget og sånår rammebetingelser endres.

Styret understreker at de viktigste prioriteringene for 2026 og fremover er å fortsette arbeidet med å redusere saksbehandlingstiden for akkreditering og sikre stabil fremdrift i utvikling av alle arbeidsprosesser. NOKUT vil styrke arbeidet med tilsyn, både for å øke volumet og for å videreutvikle metodikk for mer målrettede tilsyn. Gjennom flere evalueringer og mer effektiv metodebruk skal NOKUT dekke en større bredde på studietilbudsnivå innen norsk høyere utdanning. Styret er tilfreds med at arbeidet med digitalisering fortsetter med formål om å effektivisere og styrke kvaliteten i all saksbehandling. Det inkluderer videreutvikling av arbeidet med bruk av kunstig intelligens (KI) i tilsyn og akkreditering samt i dokumentanalyse og datadeling.

NOKUT skal gjennom en internasjonal evaluering som starter i 2027. Den internasjonale aktiviteten vil være viktig for den videre utviklingen av NOKUT som et ledende internasjonalt kvalitetssikringsorgan. Styret legger vekt på at NOKUT i alt arbeid skal ha som formål å øke brukeropplevelsen. Dette skal blant annet skje gjennom bruk av digitale tjenester og veiledere og gjennom å sikre klart språk i all kommunikasjon. NOKUT skal også bidra til fagpolitisk utvikling gjennom analyser, høringsvar og kunnskapsdeling som styrker kvaliteten i sektoren.

Om NOKUT-styret

I 2025 har styret hatt følgende sammensetning: Inge Jan Henjesand, styreleder, førsteamanuensis, Handelshøyskolen BI;

Saira Basit, nestleder, dekan, Forsvarets høgskole; Nina Cecilie Norberg, områdeprodukteier, Norsk helsenett. De er utnevnt frem til 30. juni 2028. Styret består videre av Cecilia Christersson, dosent, Malmö universitet; Dag Husebø, professor, Universitetet i Stavanger; Vegard Iversen, direktør, Trøndelag fylkeskommune; Natalie Woldengen, student, Universitetet i Sørøst-Norge; Kristoffer Myklebust Egset, student, Fagskolen AOF Norge. De er alle utnevnt frem til 30. juni 2026. Representant fra de ansatte har vært Mads Kristensen Danbolt, seniorrådgiver, som også er oppnevnt frem til 30. juni 2028.

Varamedlemmer har vært Jakob Rathlev, prorektor, Erhvervsakademi Aarhus; Elisabeth Brodtkorb, førsteamanuensis, VID vitenskapelige høgskole; Sonja Helen Wiik, tidligere rektor, Einar Granum kunsthøgskole; Henning Sollid, tidligere styremedlem ved Fagskolen i Troms; Nora Marie Hager, student, Universitetet i Oslo; Adrian Nicolai Lorentzen Meyer, student, Gokstad Akademiet som alle er oppnevnt frem til 30. juni 2026. Varamedlem for de ansatte er Sumera Majid, seniorrådgiver, er oppnevnt frem til 30. juni 2028.

Styret har hatt seks møter gjennom året, inkludert flere seminarer med faglig tema. Styret har også gjennomført en evaluering av eget arbeid som grunnlag for styrets arbeid fremover.

Styret har høsten 2025 startet arbeidet med rekruttering av administrerende direktør i forbindelse med at Kristin Vinjes åremål utløper 31. august 2026.

² The European Qualifications Framework

³ European Credit Transfer and Accumulation System



Lysaker 24. februar 2026

Inge Jan Henjesand
Styreleder

Saira Basit

Nina Cecilie Nordberg

Dag Husebø

Mads Danbolt

Vegard Iversen

Natalie Woldengen

Cecilia Christersson

Kristoffer Myklebust Egset

Introduksjon til virksomheten og hovedtall

2

NOKUT skal bidra til at samfunnet har tillit til kvaliteten i norsk høyere utdanning og høyere yrkesfaglig utdanning. Gjennom arbeidet skal NOKUT søke å bistå institusjonene i kvalitetsarbeidet deres.

NOKUT og samfunnsoppdraget

NOKUTs samfunnsoppdrag og ansvarsområder

Formålet med NOKUTs virksomhet er å sikre og fremme kvalitet i høyere utdanning og høyere yrkesfaglig utdanning og å stimulere til kvalitetsutvikling som sikrer et høyt internasjonalt nivå i utdannings tilbudene ved institusjonene.

Departementstilhørighet og tilknytningsform

NOKUT er et statlig forvaltningsorgan under Kunnskapsdepartementet, med et eget styre og er faglig uavhengig i oppgavene som er definert i universitets- og høyskoleloven. I tillegg utfører vi forvaltningsoppgaver som er delegert fra Kunnskapsdepartementet.

Roller og ansvarsområder

NOKUT beskriver samfunnsoppdraget sitt gjennom tre roller:

MYNDIGHETSROLLEN

NOKUT forvalter relevant regelverk og utøver myndighet ved å akkreditere nye studietilbud og institusjoner samt føre tilsyn med kvaliteten i norsk høyere utdanning og fagskoleutdanning.

KUNNSKAPSROLLEN

NOKUT innhenter, analyserer og formidler kunnskap om tilstanden til utdanningskvaliteten i høyere utdanning og fagskolesektoren. Gjennom blant annet undersøkelser og evalueringer gir organet et grunnlag om kvalitet som kan brukes av sektoren og samfunnet.

PÅDRIVERROLLEN

NOKUT er en pådriver for kvalitetsutvikling i utdanning. Denne rollen innebærer å bruke kunnskapen som frembringes til å identifisere kvalitetsutfordringer, løfte frem gode praksiser og sette viktige temaer på dagsorden samt gi fagpolitiske råd til myndigheter og sektoren.

Disse rollene henger nøye sammen der kontrollvirksomheten og kunnskapsproduksjonen danner grunnlag for NOKUTs pådriverarbeid. Samlet skal rollene bidra til at utdanningsinstitusjonene forbedrer sitt kvalitetsarbeid, og at studenter, arbeidsliv og samfunnet generelt kan ha tillit til utdanningskvaliteten.



Hovedfunksjoner

For å oppfylle samfunnsoppdraget utfører NOKUT flere kjerneoppgaver:

Akkreditering: NOKUT akkrediterer (godkjenner) studietilbud, fagområder og utdanningsinstitusjoner som sikrer at de oppfyller nasjonale kvalitetsstandarder. Akkrediterte institusjoner får myndighet til å akkreditere studietilbud innen gitte rammer.

Tilsyn og periodisk oppfølging: NOKUT fører tilsyn med kvaliteten ved etablerte studier og institusjoner, blant annet gjennom periodisk oppfølging av institusjonenes interne system for kvalitetssikring og kvalitetsarbeid. Ved tilsyn kontrollerer vi at krav i lov og forskrift etterleves, og NOKUT kan ved behov gi pålegg om forbedring eller i ytterste fall trekke tilbake akkrediteringer. NOKUT fører også tilsyn med økonomi og regelverksetterlevelse ved private fag- og høyskoler og studentsamskipnader. Hovedformålet med de økonomiske tilsynene er å kontrollere at offentlige tilskudd og studentenes egenbetaling benyttes til den akkrediterte utdanningen og innenfor lovens formål.

Utdanningsevalueringer: NOKUT gjennomfører ulike evalueringer og analyser av utdanningene for å vurdere kvalitetstilstanden nasjonalt og innen spesifikke fagområder. Denne kunnskapsrollen gir viktig informasjon som deles med sektoren og myndighetene, og danner grunnlag for kvalitetsutviklingstiltak.

Nasjonal eksamen: NOKUT har ansvar for å koordinere og avholde nasjonale eksamener innen utvalgte fag (for eksempel i sykepleie og i grunnskolelærerutdanning). Slike felles eksamener setter en nasjonal faglig standard og gjør det mulig å sammenligne resultater på tvers av institusjoner, noe som bidrar til kvalitetsheving og tillit til at alle utdanningstilbydere oppnår nødvendige læringsutbytter.

Samarbeid og internasjonal forankring

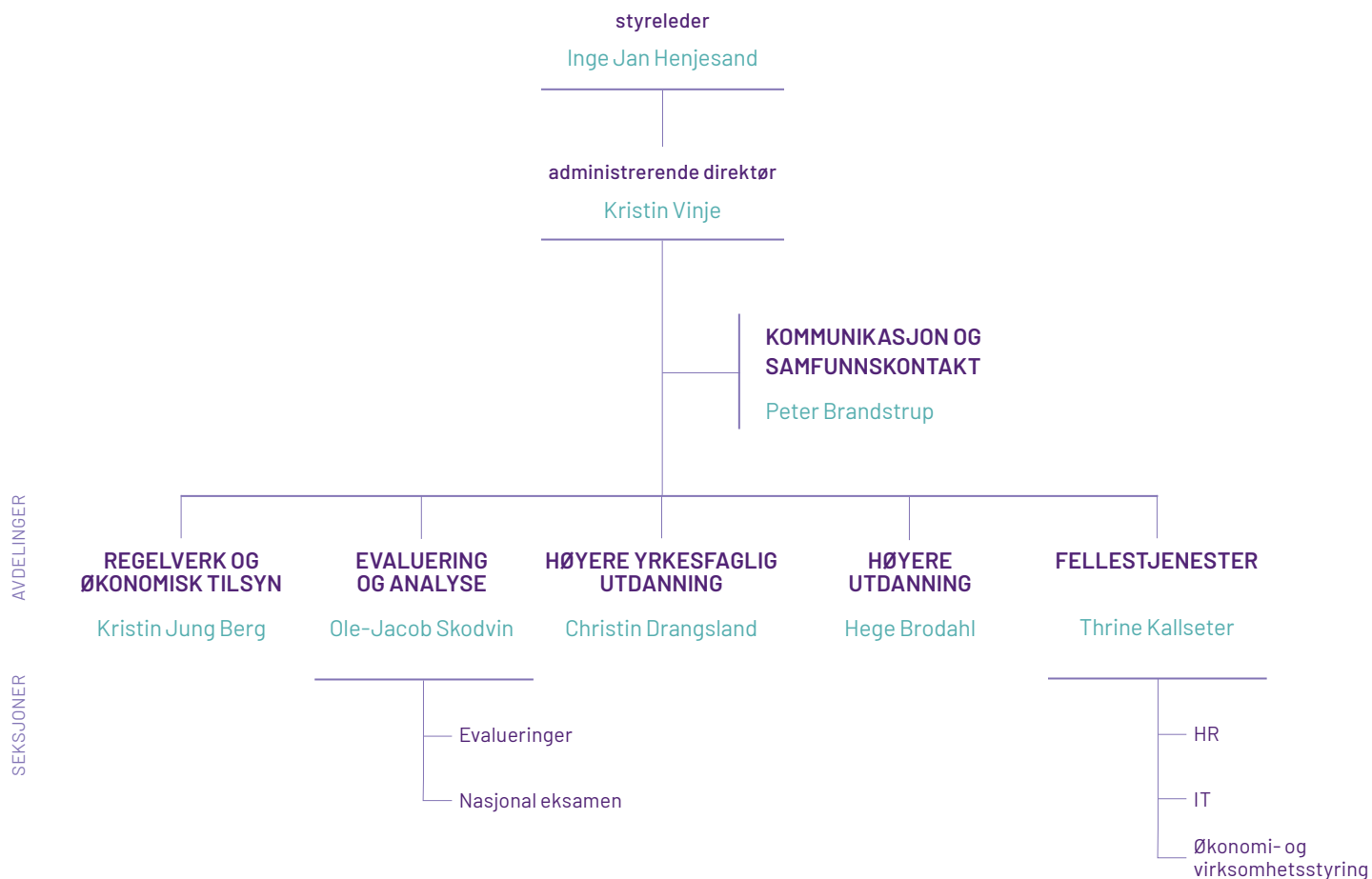
NOKUT støtter utdanningsinstitusjonene i deres systematiske kvalitetsarbeid gjennom blant annet veiledning og dialog. Internasjonalt er NOKUTs arbeid forankret i det europeiske utdanningsområdet og følger de europeiske standardene for kvalitetssikring av høyere utdanning (ESG) i akkreditering, evaluering og tilsyn. NOKUT er medlem av The European Association for Quality Assurance in Higher Education ([ENQA](#)) og er oppført i det offisielle europeiske registeret for kvalitetssikringsorganer, [EQAR](#). Gjennom aktiv deltakelse i internasjonale nettverk og samarbeid med søsterorganisasjoner bidrar NOKUT til erfaringsutveksling og utvikling av beste praksis. Dette internasjonale engasjementet understøtter NOKUTs egen utvikling og sikrer at norsk utdanningskvalitet blir vurdert opp mot globale standarder.

Organisasjon og ledelse

NOKUT har lokaler i Drammensveien 288 på Lysaker i Oslo.

F1

NOKUTs organisasjonskart per 1. november 2025



Presentasjon av utvalgte hovedtall

F2

Nøkkeltall fra regnskapet (i 1 000 kroner per år)

	2023	2024	2025
Sum tildelinger fra Kunnskapsdepartementet	131 086	131 286	156 598
Driftsutgifter	131 693	126 599	143 283
Lønnsandel for NOKUTs ansatte av driftsutgifter	58,5 %	61,7 %	62,0 %
Lønnskostnad per årsverk	975	1 033	1 071

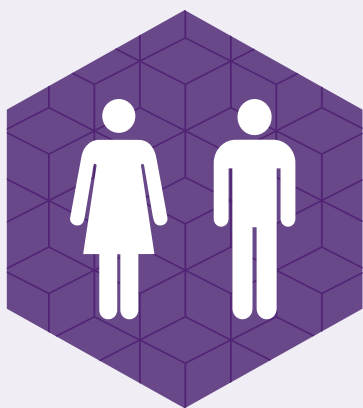
F3

Antall ansatte og årsverk

	2023	2024	2025
Antall ansatte (eks. lærling)	95	98	104
Utførte årsverk	79,0	78,8	86,1

F4

Fordeling ansatte etter folkeregistrerte kjønn



	2023	2024	2025
Kvinner	67	69	71
Menn	28	29	33
Totalt	95	98	104

Hovedtall

Antall ferdigbehandlede akkrediteringssøknader	2023	2024	2025
Fagskoleutdanninger – høyere yrkesfaglig utdanning	64	29	80
Fagområde – høyere yrkesfaglig utdanning	5	15	19
Bachelor, master og ph.d.	16	9	22
Institusjoner – høyere utdanning	1	2	1
Antall nye godkjente akkrediteringer	2023	2024	2025
Fagskoleutdanninger – høyere yrkesfaglig utdanning	25	10	16
Fagområde – høyere yrkesfaglig utdanning	5	10	6
Bachelor, master og ph.d.	12	6	10
Institusjoner – høyere utdanning	1	2	1
Søknadstall om akkreditering	2023	2024	2025
Fagskoleutdanninger – høyere yrkesfaglig utdanning	104	41	30
Fagområde – høyere yrkesfaglig utdanning	20	20	9
Bachelor, master og ph.d.	24	16	4
Institusjoner – høyere utdanning	2	2	0
Restansetall – søknader i kø og under arbeid pr 31.12	2023	2024	2025
Fagskoleutdanninger – høyere yrkesfaglig utdanning	102	114	64
Fagområde – høyere yrkesfaglig utdanning	25	30	20
Bachelor, master og ph.d.	24	31	14
Institusjoner – høyere utdanning	3	3	2
Antall ferdigstilte tilsyn	2023	2024	2025
Tilsyn og periodisk oppfølging for høyere utdanning	10	17	5
Tilsyn for høyere yrkesfaglig utdanning	0	3	1
Økonomisk tilsyn – høyere utdanning og høyere yrkesfaglig utdannelse	4	2	4
Evalueringer	2023	2024	2025
Igangsatte evalueringer	2	0	3
Pågående evalueringer per 31.12	2	2	3
Ferdigstilte evalueringer i løpet av året	0	1	1
Antall evalueringer i oppfølgingsfase (etter 6 mnd. og 2 år)	1	2	2
Antall studenter ved programmene som er under evaluering/oppfølging	19 675	18 590	24 022
Nasjonale eksamener	2023	2024	2025
Antall eksamener	8	8	8
Antall studenter gjennomført	8 430	8 372	9 529
Nokut.no	2023	2024	2025
Antall brukere	434 817	410 248	449 236
Antall sidevisninger	1 400 174	849 709	881 854
Nokutpodden	2023	2024	2025
Antall lyttinger	9 007	9 374	7 891

3

Årets aktiviteter og resultater

NOKUTs bidrag til sektormålene

Kunnskapsdepartementet har tre overordnede mål som beskriver samfunnsoppdraget. NOKUT bidrar inn på alle disse områdene:

1. Kunnskap legger grunnlag for demokrati, velferd, omstilling og bærekraft

NOKUT bidrar til å sikre og fremme kvalitet i høyere utdanning og høyere yrkesfaglig utdanning. Gjennom våre ulike virkemidler som tilsyn, akkreditering, evalueringer og nasjonal eksamen bidrar NOKUT til å sikre at utdanningene holder høy faglig standard, noe som bidrar til at samfunnet kan ha tillit til norsk høyere utdanning og høyere yrkesfaglig utdanning. Kunnskapen NOKUT frembringer brukes også i fagpolitisk utvikling og til å sette viktige temaer på dagsordenen, som igjen styrker demokratisk deltakelse og samfunnsutvikling.

2. Samfunnet og arbeidslivet har tilgang på relevant kompetanse

NOKUTs arbeid med ekstern kvalitetssikring bidrar til å sikre at utdanningene er relevante og oppdaterte i tråd med arbeidslivets behov. Institusjonene bruker NOKUTs vurderinger og veiledning til å videreutvikle studietilbudene sine. Dette er med på å styrke kompetansegrunnlaget i hele samfunnet.

3. Kunnskapssektoren utjevner sosiale og geografiske forskjeller

NOKUT bidrar til utjevning ved å sikre at utdanningstilbud over hele landet holder høy kvalitet, uavhengig av geografi. NOKUTs arbeid bidrar dermed til at flere får like muligheter til utdanning og kvalifisering i hele landet.

De tre sektormålene blir utdypet gjennom flere undermål for de ulike politikkområdene, og disse fire er særlig viktige i NOKUTs arbeid:

Kunnskapssektoren har tilbud av høyere kvalitet

Det er kjernen i NOKUTs samfunnsoppdrag. Vårt arbeid med tilsyn, akkreditering, evaluering og nasjonal eksamen bidrar til å sikre og utvikle kvaliteten i høyere utdanning og høyere yrkesfaglig utdanning. Dette målet er også eksplisitt formulert som NOKUTs mål 1 i styringsdokumentene.

Kompetanseheving og livslang læring er mer tilgjengelig for alle over hele landet

NOKUTs arbeid med kvalitetssikring av høyere utdanning og høyere yrkesfaglig utdanning legger til rette for at utdanningstilbudene er relevante og tilgjengelige.

Opplæring og utdanning som gir flere relevant kvalifisering

NOKUTs virkemidler bidrar til å sikre at utdanningene gir kvalifikasjoner som er relevante for arbeidslivet. Dette er viktig for å møte samfunnets behov for kompetanse og for å sikre at utdanningene har verdi for studentene og samfunnet.

Flere deltar i internasjonale lærings- og forskningsmiljøer

NOKUT har en tydelig rolle i internasjonalt samarbeid, blant annet gjennom medlemskap i ENQA og arbeid med europeiske standarder for kvalitetssikring. Dette styrker kvaliteten og legitimiteten til norsk utdanning og bidrar til internasjonal mobilitet og kompetanseutveksling.

F6 Resultatkjede 2025



Risikovurderinger i 2025

I tildelingsbrevet for 2025 ble det stilt en rekke forventinger som alle er knyttet til resultater NOKUT skal oppnå. Forventingene gjaldt:

- **Akkreditering:** Prioritere akkreditering for både høyere utdanning og høyere yrkesfaglig utdanning. Det er en forventning om å effektivisere saksbehandlingstiden uten at dette går utover andre lovpålagte oppgaver.
- **Tilsyn:** Gjennomføre mer økonomiske tilsyn og flere faglige tilsyn, spesielt innen høyere yrkesfaglig utdanning.
- **Evalueringer:** Styrke arbeidet vårt med evalueringer av høyere utdanning spesielt. På sikt skal evalueringer omfatte en større bredde i norsk høyere utdanning.

NOKUT gjennomfører jevnlig risikovurderinger av sine oppgaver. De fleste oppgavene har en lav risiko, men vi har enkelte områder der belastningen er stor og der det gjennom 2025 har vært knyttet risiko til om vi har kunnet nå målene for aktivitetene. Dette gjelder særlig for saksbehandlingstiden for akkrediteringssøknader og antallet tilsyn vi utfører.

De sterkeste risikoreduserende tiltakene som NOKUT har iverksatt i 2025, uavhengig av hvilket område som vurderes, er bemanningsøkningen og økningen i budsjettet til digital utvikling. Disse prioriteringene har gitt resultater i form av redusert saksbehandlingstid for akkrediteringer i løpet av 2025 og en økning i antall behandlede søknader. Effekten er dermed at søknadskøene er redusert. Ved utgangen av 2025 vurderer vi risikoen som lav på områdene, samtidig som vi ser at en del av risikoen som har vært til stede i 2025, fortsetter inn i 2026.

Risiko for redusert måloppnåelse innen akkrediteringer

Høy søknadsinngang og uforutsigbar regelverksutvikling har skapt et press på akkrediteringsområdet, og ved inngangen til 2025 hadde vi dermed store restanser på alle typer av akkrediteringssøknader. Tiltak vi gjennomførte i 2025 var i hovedsak

- økt bemanning og forskuttering av faste stillinger i 2025
- justert saksflyt og tydeligere arbeidsdeling mellom sakkyndige og saksbehandlere
- økt budsjett til digital utvikling og etablering av akkrediteringsregister som styringsverktøy og hjelp til smidigere prosesser
- tett oppfølging av restansetall og prognoser for nye søknader

Vi vurderer at disse tiltakene har hatt god effekt i 2025. Det er oppnådd en betydelig nedgang i restanser (summen av antall akkrediteringssøknader i kø og under arbeid), en reduksjon på over 40 % i løpet av 2025. Totalt sett har tiltakene ført til en markant økning i antall behandlede søknader om akkrediteringer.

Risikoen vurderes som lavere ved utgangen av 2025, men full effekt av økt kapasitet og digital støtte vil først merkes i 2026. En videreføring av dagens ressurser og prioritering er avgjørende for å sikre stabil fremdrift og et godt omdømme. Det forventes at et visst etterslep av akkrediteringssøknader vil vedvare inn i 2026. Risikoen for at NOKUT oppfattes som et hinder for utvikling av nye utdanningstilbud er fortsatt til stede, og arbeidet med å styrke innsatsen må

fortsatt prioriteres slik at fremdriften ikke stopper opp.

Risiko for redusert måloppnåelse innen tilsynsarbeidet

Antall risikobaserte tilsyn ble holdt uendret fra 2024 til 2025, fordi NOKUT har prioritert arbeidet med akkrediteringssøknader og regelverksarbeid. Begrenset kapasitet var den viktigste faktoren som bidro til risiko for redusert måloppnåelse i 2025. For økonomiske tilsyn var det i tillegg utfordrende å hente inn den rette kompetansen som ga forsinkelser.

Ved inngangen til 2025 vurderte vi at vi kunne få lavere måloppnåelse enn ønskelig. Risikoen for redusert måloppnåelse var særlig høy for at tilsynsobjekter med høy risiko for kvalitetssvikt kunne få utsatt oppfølging.

Tiltak vi gjennomførte i 2025 var i hovedsak

- metodikk- og prosessforbedring på alle tilsynsområder, med særskilt fokus på utvikling av økonomiske tilsynsmoduler
- økt synliggjøring av andre virkemidler som bidrar inn i den eksterne kvalitetssikringen, som f.eks. evalueringer og analyser
- opplæring og kompetanseheving for nyansatte for å øke kapasitet på sikt

Vi vurderer at metodeutvikling og opplæring av nyansatte har styrket kvaliteten og gjort NOKUT bedre rustet til å øke volumet av tilsyn fremover. Tiltakene bidrar dermed til redusert risiko på lengre sikt. Det betyr at vi går inn i 2026 med lavere risiko på tilsynsområdet enn vi har hatt i 2025.

F7

NOKUTs mål og styringsparametere for 2025

MÅL 1

Norsk høyere utdanning og høyere yrkesfaglig utdanning har god kvalitet

Styringsparametere	SP #1: Kvalitetsarbeid som sikrer og videreutvikler kvalitet på høyt nasjonalt og internasjonalt nivå	SP #2: God tilgang til kunnskap om kvalitet gjennom veiledning og erfaringsdeling
--------------------	---	---

MÅL 2

NOKUTs virkemidler for ekstern kvalitetssikring er treffsikre og bidrar til utvikling

Styringsparametere	SP #3: Kvalitetskontroll gjennom regelmessig tilsyn og forutsigbart system for akkreditering	SP #4: Institusjonenes erfaringer med NOKUTs virkemidler for ekstern kvalitetssikring	SP #5: Etterlevelse av regelverk og forskrifter som NOKUT forvalter
--------------------	--	---	---

MÅL 3

Samfunnet er godt informert om kvaliteten i norsk høyere utdanning og høyere yrkesfaglig utdanning

Styringsparametere	SP #6: Kunnskap om kvalitet formidles til og brukes av sektor og samfunn	SP #7: Kunnskap om kvalitet brukes i fagpolitisk utvikling	SP #8: Gode arenaer og plattform for kunnskapsspredning til ulike målgrupper
--------------------	--	--	--



MÅL 1

Norsk høyere utdanning og høyere yrkesfaglig utdanning har god kvalitet

Dette målet har to styringsparametere, som vi bruker for å vurdere måloppnåelsen:

1. Kvalitetsarbeid som sikrer og videreutvikler kvalitet på høyt nasjonalt og internasjonalt nivå
2. God tilgang til kunnskap om kvalitet gjennom veiledning og erfaringsdeling

Vurderingen for 2025 er at NOKUT har bidratt til å sikre og videreutvikle kvaliteten i norsk høyere utdanning og høyere yrkesfaglig utdanning gjennom et bredt sett av eksterne kvalitetssikringsaktiviteter. Arbeidet med akkreditering, tilsyn, periodisk oppfølging, evalueringer og nasjonale eksamener har samlet sett bidratt til både kontroll og utvikling av kvalitet i sektoren. NOKUT har styrket sin rolle som et anerkjent kvalitetssikringsorgan i Europa gjennom aktiv deltakelse i internasjonale nettverk og fagfora, blant annet i ENQA. Samtidig har vi lagt stor vekt på veiledning, erfaringsdeling og kunnskapsutvikling, slik at institusjonene får bedre tilgang til relevant kunnskap om kvalitetsarbeid. Samlet vurderes målet som oppnådd der NOKUT har bidratt både til høy kvalitet nasjonalt og til økt transparens, læring og tillit i utdanningssystemet.

NOKUT skal være et anerkjent kvalitetssikringsorgan i Europa

Status



Resultatmålet er oppnådd

NOKUT ivaretar den internasjonale rollen gjennom aktiv deltakelse i relevante internasjonale nettverk.

Internasjonalt samarbeid

I 2025 har vi aktivt deltatt i relevante europeiske nettverk og arrangementer for å opprettholde og styrke vår internasjonale posisjon. Samlet sett styrker det internasjonale arbeidet NOKUTs omdømme som et kompetent kvalitetssikringsorgan og gir oss innspill til å videreutvikle våre nasjonale virkemidler.

Hovedsamarbeidet i det internasjonale arbeidet for høyere utdanning er den europeiske paraplyorganisasjonen for alle kvalitetssikringsorganer i Europa, ENQA (The European Association for Quality Assurance in Higher Education). Denne høsten ble NOKUTs direktør valgt inn som visepresident i ENQAs styre, og vi deltar aktivt i relevante ENQA-arbeidsgrupper og konferanser og har også presentert faglig innhold på arenaer som European University Association og EAIR-forskerforum. I 2025 har vi også satt i gang arbeidet med å forberede neste ENQA-evaluering, som er i 2027/2028.

NOKUT bidrar som Norges representant i arbeidet med å følge opp Bologna-prosessen (Thematic Peer Group C on Quality Assurance – TPG C QA), i Quality Audit Network (QAN) og i det nordiske nettverket for kvalitetsorganer (NOQA). Vi har samarbeidet tett med tilsvarende organer i Sverige og Danmark. Gjennom utveksling av erfaringer fra arbeidet med ekstern kvalitetssikring med våre søsterorganer i

Norden får vi innspill til vårt eget videreutviklingsarbeid knyttet til akkreditering, tilsyn og evaluering.

NOKUT har på sin side hatt en rekke besøk fra ulike ambassader, universiteter, byråer og andre internasjonale kvalitetssikringsorganer som vil lære om hvordan ekstern kvalitetssikring foregår i Norge. Dette er en nyttig erfaringsutveksling også for NOKUT, der vi også får innspill som vi kan benytte i videreutvikling av våre egne virkemidler.

ENQA-eksperter

NOKUT har som ambisjon å ha flere ansatte med sertifisering som ENQA-ekspert. ENQA-eksperter må gjennom en omfattende opplæring i de europeiske standardene og retningslinjene for ekstern kvalitetssikring av høyere utdanning (ESG)⁴ innen det europeiske utdanningsområdet (EHEA)⁵. De opparbeider seg tung kompetanse om andre kvalitetssikringsorganer, ESG-virkemidlene deres og hvordan de jobber. Kompetansen som ENQA-eksperter tilegner seg, bidrar til å styrke NOKUTs interne arbeid med videreutvikling av våre virkemidler for ekstern kvalitetssikring, særlig knyttet til forståelse av ESG-standardene. I tillegg bidrar dette til å styrke NOKUT som en kunnskapsleverandør i sektoren og gjør oss i stand til å gi bedre råd til Kunnskapsdepartementet og bidra som en toneangivende aktør internasjonalt.

I 2025 har én kollega bidratt som ENQA-ekspert i evalueringer av kvalitetssikringsorganene på Malta og i Danmark. Vi har også nominert en ny medarbeider til ENQAs ekspertpool.

Nasjonalt kontaktpunkt

Med Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk (NKR) etablerte Norge en fullstendig nivåstruktur som gjorde at alle utdanningskvalifikasjonene er plassert på ulike

nivåer. NOKUT er nasjonalt kontaktpunkt for dette rammeverket. I 2025 har vi besvart henvendelser fra utdanningssektoren om nivåplasseringer og bruk av rammeverket, deltatt i dialog og møtefora med aktører i høyere utdanning og høyere yrkesfaglig utdanning for å styrke forståelsen og bruken av kvalifikasjonsrammeverket. Arbeidet har bidratt til økt forståelse for nivåbeskrivelser og standarder i utdanningssystemet og støttet arbeidet med kvalitet og transparens i norsk utdanning.

NOKUT er også nasjonalt kontaktpunkt (NCP) for Det europeiske kvalifikasjonsrammeverket (EQF) for livslang læring i Norge. Rammeverket skal legge til rette for mobilitet og livslang læring gjennom å bidra til sammenligning av kvalifikasjoner og kvalifikasjonsnivåer for å gjøre det enklere å forstå, sammenligne og anerkjenne kvalifikasjoner nasjonalt og internasjonalt. Som kontaktpunkt har vi bidratt til at sektor og samfunn forstår og bruker kvalifikasjonsrammeverket, og vi har lagt til rette for god dialog med nasjonale og internasjonale aktører og interessepartnere i utdanningssektor og arbeidsliv.

I 2025 har vi utarbeidet og levert Norges landrapport til Det europeiske senter for utvikling av yrkesrettet opplæring (Cedefop). Arbeidet styrker transparens og sammenlignbarhet av norske kvalifikasjoner i Europa og støtter mobilitet for studenter og arbeidstakere. Vi har også deltatt i arbeid i regi av Nordisk råd for livslang læring om validering, rammeverk og veiledning, og vi har vært aktive i det nordiske EQF-nettverket og formøter til EQF Advisory Group sammen med Kunnskapsdepartementet. Deltakelsen har bidratt til erfaringsdeling og koordinering på tvers av Norden og Europa og bidrar til å sikre norske perspektiver i utviklingen av EQF og NKR.

⁴The Standards and guidelines for quality assurance in the European Higher Education Area

⁵European Higher Education Area

NOKUTs eksterne kvalitetssikringsaktiviteter sikrer god kvalitet

NOKUT har en bred portefølje av virkemidler som vi benytter i vår eksterne kvalitetssikring av høyere yrkesfaglig utdanning og høyere utdanning. Kvalitetssikringsaktivitetene er utformet slik at de skal bidra til kontroll og utvikling i institusjonene og sikre god kvalitet. Gjennom våre eksterne kvalitetssikringsaktiviteter skal vi dekke større deler av sektoren fremover.

De eksterne kvalitetssikringsaktivitetene er:

1. Akkreditering
2. Risikobaserte tilsyn med vilkårene for akkreditering, kvalitetsarbeid og økonomisk tilsyn
3. Periodisk oppfølging av kvalitetsarbeid innen høyere utdanning
4. Tematiske analyser og andre analyser
5. Utdanningsevalueringer
6. Nasjonal eksamen
7. Veiledning og erfaringsdeling
8. Kontroller innen økonomiforvaltning

Status

-  Resultatmålene for akkrediteringer er oppnådd
-  Resultatmålene for tilsyn er delvis oppnådd
-  Resultatmålene for periodisk oppfølging, tematiske analyser, utdanningsevalueringer, nasjonal eksamen, veiledning og erfaringsdeling og kontroller innen økonomiforvaltning er oppnådd

Akkreditering

Ved inngangen til 2025 hadde vi store restanser innen akkrediteringer. Som følge av økt bemanning, tydelige prioriteringer og en mer effektiv saksflyt styrket vi innsatsen for akkreditering av fagskoleutdanninger og utdanninger på bachelor- og masternivå. Dette førte til en markant økning av vedtak og følgelig en betydelig nedgang i restanser. Restansen omfatter både søknader som er under arbeid og søknader som er i kø.

Høyere yrkesfaglig utdanning

Søknader om akkreditering av studietilbud på høyere yrkesfaglig utdanning

Per 1. januar 2025 hadde vi en restanse på 114 søknader. NOKUT har fått tilført økte midler for å få ned søknadskøen som har bygd seg opp siden 2020, og vi har brukt mye ressurser for å behandle søknader om akkreditering av høyere yrkesfaglig

utdanning. Vi har ansatt nye medarbeidere og satt inn tiltak for å effektivisere søknadsbehandlingene.

Vi har lykket med å få ned køen, og ved utgangen av 2025 hadde vi en restanse på 64 søknader, hvorav saksbehandlingen var igangsatt for 24 av disse søknadene. Reduksjonen i restansen er et resultat av at vi har behandlet flere søknader og at flere fagskoler har fått innvilget fagområdeakkreditering og dermed trukket tidligere søknader om akkreditering av studietilbud.

Det kom inn 30 nye søknader om akkreditering av fagskoleutdanning i 2025. Disse søknadene inngår i tallet for restanse. Både i 2023 og 2024 mottok vi et høyt antall søknader som bidro til økt restanse med økte saksbehandlingstider. Gjennom-

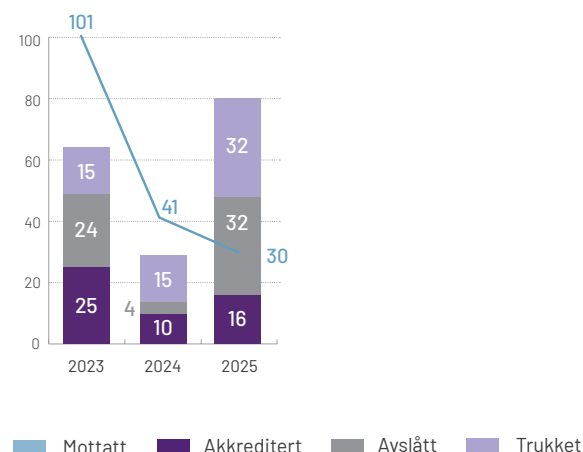
snittlig saksbehandlingstid i 2025 har derfor vært høy, men etter igangsatte tiltak ser vi effekten gjennom en tydelig nedgang i saksbehandlingstiden mot slutten av året. Året som helhet hadde en gjennomsnittlig saksbehandlingstid på 632 dager, mens den i 3. tertial var sunket til 571 dager.

Figur F8 gir en oversikt over antall mottatte søknader om akkreditering av studietilbud innenfor høyere yrkesfaglig utdanning de tre siste årene. For hvert år vises også de ulike utfallene som søknadsbehandling har gitt.

Figur F9 gir en oversikt over de 14 nye studietilbudene som har fått akkreditering i 2025. Samtlige av disse er nettbaserte studier.

F8

Søknader om akkreditering av studietilbud – resultater 2023–2025 – høyere yrkesfaglig utdanning



F9

Nye studietilbud akkreditert av NOKUT i 2025 – høyere yrkesfaglig utdanning

Nye utdanningstilbud	Fagskole	Utdanningsform
Arbeid med de eldste barna (4–6 år) i barnehagen	Din Kompetanse Fagskole AS	Nettbasert
Arbeid med de yngste barna (0–3 år) i barnehagen	Din Kompetanse Fagskole AS	Nettbasert
Arbeid med elever i skole og SFO	Din Kompetanse Fagskole AS	Nettbasert
Barsel og barnepleie	Fagskolen i Nord	Nettbasert med samlinger
Bygningsvern i Nord II	Fagskolen i Nord	Nettbasert med samlinger
Flerkulturelt arbeid for barne- og ungdomsarbeider i barnehage	Din Kompetanse Fagskole AS	Nettbasert
Flerkulturelt arbeid for barne- og ungdomsarbeider i skole	Din Kompetanse Fagskole AS	Nettbasert
HR-konsulent	Oslo Nye Fagskole AS	Nettbasert
IT-support	Din Kompetanse Fagskole AS	Nettbasert
Miljøarbeid i barnehagen	Ekko Digitale Fagskole AS	Nettbasert
Miljøarbeid i barneskole og SFO	Ekko Digitale Fagskole AS	Nettbasert
Miljøarbeid i ungdomsskole og videregående skole	Ekko Digitale Fagskole AS	Nettbasert
Pedagogikk og didaktikk for barne- og ungdomsarbeider i barneskole	Din Kompetanse Fagskole AS	Nettbasert
Sveiseteknikk	Trøndelag høyere yrkesfagskole	Nettbasert med samlinger

Søknader om fagområdeakkreditering

NOKUT mottar og behandler søknader om akkrediteringer av hele fagområder. Antall søknader om fagområdeakkreditering har hatt en markant økning de senere årene, fra henholdsvis 2 søknader i 2021, 10 søknader i 2022 til 20 søknader i både 2023 og 2024. Behandling av søknader om fagområdeakkreditering er ressurskrevende, da prosedyren blant annet omfatter institusjonsbesøk. Arbeidet har samtidig stor effekt i sektoren i og med at institusjonene får fullmakt til å opprette egne studietilbud innen fagområder de har akkreditering for. Dette reduserer

behovet for søknader om akkreditering av studietilbud til NOKUT og gir dermed mindre kø og raskere saksbehandling for øvrige søkere. NOKUT har derfor prioritert denne oppgaven høyt og har behandlet ferdig 19 saker i 2025. Den gjennomsnittlige saksbehandlingstiden for ferdigbehandlede søknader om fagområdeakkrediteringer var på 410 dager i 2025. I en av sakene trakk fagskolen søknaden etter at sakkyndige innstilte på avslag.

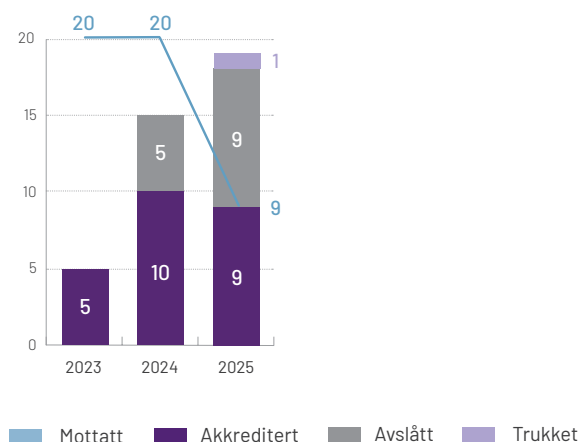
Siden NOKUT har behandlet et økende antall søknader i 2025, har vi redusert restansen fra 30 søknader ved inngang-

en av året til 20 søknader per 1. januar 2026. Saksbehandlingen er igangsatt på 6 av disse søknadene. Til søknadsfristen 1. november 2025 mottok vi 9 nye søknader om fagområdeakkreditering som inngår i restansen.

Figur F10 gir en oversikt over mottatte søknader om fagområdeakkrediteringer de tre siste årene. For hvert år vises også de ulike utfallene som søknadsbehandlingen har gitt. Tabell F11 gir en oversikt over de 9 nye fagområdene som har fått akkreditering i 2025.

F10

Søknad om akkrediteringer av fagområder – resultater 2023–2025



F11

Nye fagområder akkreditert av NOKUT i 2025 – høyere yrkesfaglig utdanning

Nye fagområder	Fagskole
Design og digitale medier	Noroff Fagskole AS
Elektro	Nordland fagskole
Helse	Fagskolen Vestland
Helse	Fagskolen Oslo
Helse	Nordland fagskole
IT og digitalisering	Noroff Fagskole AS
Landskaps- og anleggsfag	Norges grønne fagskole – Veia
Tekniske fag	Fagskolen Oslo
Tekniske fag	Fagskolen Vestfold og Telemark

Høyere utdanning

NOKUT behandler søknader om akkreditering av studietilbud på bachelor-, master- og doktorgradsnivå og institusjonsakkreditering av høyskoler, vitenskapelige høyskoler og universiteter.

Akkreditering av studietilbud for høyere utdanning

NOKUT behandler søknader om akkreditering av studietilbud fra institusjoner som ikke har myndighet til å akkreditere tilbudet selv, samt fra nye aktører som ønsker å bli en del av norsk høyere utdanning. Gjennom akkreditering av studietilbud bidrar NOKUT til å sikre kvaliteten i nye studietilbud ved institusjoner som ikke har egne fullmakter og kontrollerer inngangsporten for å kunne tilby høyere utdanning i Norge.

NOKUT har de siste årene hatt en kø av

søknader om akkreditering av studietilbud. I 2024 effektiviserte vi saksbehandlingsrutinene og styrket teamet som arbeider med akkreditering av studietilbud, noe som har gitt resultater i 2025. Per 1. januar 2025 hadde vi en restanse på 31 søknader og satte oss mål om å ferdigbehandle 15 søknader i 2025, samtidig som vi planla en ytterligere styrking av teamet. Videreutviklingen av rutinene sammen med den økte ressursinnsatsen ga gode gevinster, og i 2025 ferdigbeholdt vi 22 søknader. Ved årsskiftet hadde vi en restanse på 14 søknader, hvorav saksbehandlingen var igangsatt for 11 av disse med estimert vedtak i første halvdel av 2026.

NOKUT fikk midler over revidert nasjonalbudsjett og ble pålagt å prioritere behandling av søknader knyttet til militære utdanningstilbud. Som en følge av dette startet vi umiddelbart opp saksbehand-

lingen av en akkrediteringssøknad fra Forsvarets høyskole.

Vi bidro i KDs regelverksarbeid og utviklet også en ny veileder til de nye kravene Kunnskapsdepartementet fastsatte for akkreditering av studietilbud 1. august. Målet med den nye veilederen er å effektivisere akkrediteringsarbeidet for alle parter gjennom å gi tydeligere støtte til søkere, institusjoner med akkrediteringsmyndighet samt NOKUTs sakkyndige og saksbehandlere.

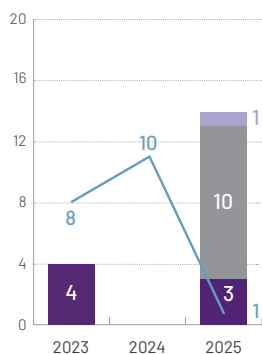
Figur F12 gir en oversikt over henholdsvis mottatte søknader om akkreditering av høyere utdanning, fordelt på studier på bachelornivå, studier på mastergradsnivå og studietilbud på doktorgradsnivå for de tre siste årene. For hvert år vises også de ulike utfallene som søknadsbehandlingen har gitt.

F12

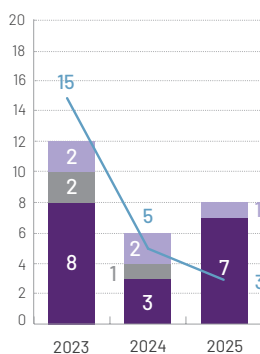
Søknad om akkrediteringer av studietilbud for høyere utdanning – resultater 2023–2025

Mottatt Akkreditert Avslått Trukket

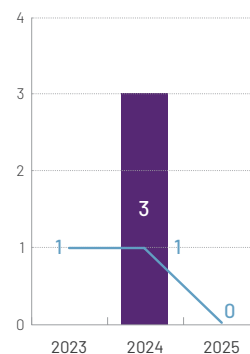
Bachelorgrader



Mastergrader



Ph.d



I 2025 har 10 av samlet sett 22 ferdigbehandlede søknader (akkreditert, avslått og trukket) om akkreditering av studietilbud for høyere utdanning blitt avslått. For de fleste av disse vedtakene var årsaken enten at søknaden var uegnet for behandling av sakkyndige eller at søknadene klart ikke oppfylte vilkårene for akkreditering. I

2025 mottok NOKUT fem klager fra søkere som har fått avslag på søknadene sine eller hvor søknaden har blitt avvist. Alle klagene var fra nye aktører som har søkt om sine første akkrediteringer innen høyere utdanning. Ingen av klagene har fått medhold i NOKUTs klagenemnd.

Figur F13 gir en oversikt over de 10 nye studietilbudene innenfor høyere utdanning som har fått akkreditering i 2025. Noen av studietilbudene er stedbaserte, noen er nettbaserte, noen er nettbaserte med samlinger og noen tilbys både nettbasert og stedbasert.

F13

Nye utdanningstilbud akkreditert av NOKUT i 2025

Nye utdanningstilbud

Bachelor i offentlig administrasjon og ledelse
Bachelor i prosjektledelse og digitalisering
Bachelor i psykologi og digitale samspill
Master i anvendt informatikk
Master i ledelse av ansvarlig innovasjon og entreprenørskap
Master i sykepleie innen psykisk helse, rus og avhengighet
Master i økonomi og ledelse
Master in Media Arts
Master's in Digital Policing
Profesjonsutdanning i psykologi

Høyskole eller universitet

Oslo Nye Høyskole
Oslo Nye Høyskole
Ekko Digitale AS
Høgskolen i Østfold
NLA Høgskolen
Høgskolen i Molde – Vitenskapelig høgskole i logistikk
Høgskolen Kristiania
Høgskolen Kristiania
Polithøgskolen
Universitetet i Agder

Akkreditering av institusjoner

Nytt regelverk for institusjonsakkreditering ble iverksatt 1. januar og 1. august 2025 på bakgrunn av endringer i forskrifter til universitets- og høyskoleloven. I 2025 har NOKUT derfor lagt ned betydelige ressurser i å utvikle nye veiledere for krav til akkreditering som høyskole og krav til akkreditering som universitet. Målet for de nye veilederne er at de skal være et godt hjelpemiddel for institusjonene samt for NOKUTs sakkyndige og saksbehandlere. I det nye regelverket er det innført institusjonsakkreditering som vilkår for

statstilskudd, samt lempet på vilkårene for akkreditering som universitet. Med bakgrunn i dette og signaler fra sektoren forventer vi en markant økning i antallet søknader om institusjonsakkreditering de nærmeste årene. I 2025 har vi derfor startet arbeidet med å videreutvikle effektive saksbehandlingsrutiner og styrke kapasiteten innen institusjonsakkreditering.

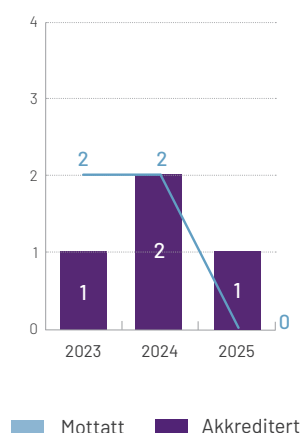
Per 1. januar 2025 hadde vi en restanse på 3 søknader. I løpet av året ferdigbehandlet vi én søknad slik vi hadde planlagt

(Steinerhøyskolen, akkreditering som høyskole). De to andre søknadene har vi under behandling, begge med estimert vedtak i 2026 (Oslo Nye Høyskole, akkreditering som høyskole og Høgskulen på Vestlandet, akkreditering som universitet).

Figur F14 gir en oversikt over henholdsvis mottatte søknader om institusjonsakkreditering de tre siste årene. For hvert år vises også de ulike utfallene som søknadsbehandlingen har gitt.

F14

Søknader om institusjonsakkrediteringer – resultater 2023-2025



Risikobaserte tilsyn med vilkårene for akkreditering, kvalitetsarbeid og økonomiske tilsyn

NOKUT har holdt det samlede antallet tilsyn på om lag samme nivå som i 2024. Vi har prioritert å styrke innsatsen på tilsynsarbeidet ved å forbedre metodikken som på sikt vil bidra til at vi kan gjøre flere tilsyn. Måloppnåelsen må ses over en lengre periode, der målet er å kunne gjennomføre flere og mer målrettede tilsyn.

Høyere yrkesfaglig utdanning

Risikobasert tilsyn med vilkår for akkreditering

NOKUT har avsluttet ett risikobasert tilsyn med vilkår for akkreditering for en fagskoleutdanning. Tilsynet ble påbegynt i 2022, og fagskolen fikk pålegg om retting i desember 2022. NOKUT har vurdert dokumentasjonen på rettingen og konkludert med at flere akkrediteringskrav ikke var oppfylte. Som en effekt av tilsynsarbeidet fra NOKUT besluttet styret ved fagskolen å legge ned utdanningen.

Vi er i gang med å vurdere mottatt dokumentasjon på retting for et annet på-

begynt tilsyn med en fagskoleutdanning. Vi tar sikte på å ferdigstille dette tilsynet i starten av 2026.

Tilsyn med kvalitetsarbeid og vilkårene for akkreditering

NOKUT fører tilsyn med fagskolekvalitetsarbeid og at fagskoler oppfyller vilkårene for akkreditering. Vi åpner tilsyn ved mistanke om kvalitetssvikt, blant annet basert på bekymringsmeldinger.

I 2025 har vi satt i gang et arbeid med å utvikle metode og prosedyre for tilsyn med fagskolenes kvalitetsarbeid. Vi legger vekt på å utvikle metode, prosedyre og rutiner som er effektive, transparente og tilpasset fagskolesektoren. Videre vil vi involvere sektoren i arbeidet og utforme en ny veileder for fagskolenes kvalitetsarbeid. Tilfredsstillende kvalitetsarbeid er ett av kravene som gjelder for å oppnå institusjonsakkreditering. For fagskoler som planlegger å søke institusjonsakkreditering, er det en forutsetning at det foreligger en oppdatert veileder for kvalitetsarbeid og at NOKUT har utviklet

metode og prosedyre for målrettet tilsyn med kvalitetsarbeid.

Økonomiske tilsyn

De økonomiske tilsynene er risikobaserte, og det er særlig kravene til økonomiske disposisjoner, her blant annet reglene for utdelinger og disponering av tilskudd, som har vært utslagsgivende for valg av tilsynsobjekter. Tilsynene har en korrigerende effekt ved at institusjonene retter opp brudd på lovverket, men NOKUT opplever også at de bidrar til økt regelverksforståelse hos tilsynsobjektene. Dette gir en merverdi for sektoren.

I 2025 har vi åpnet tilsyn ved totalt fem fagskoler. I tillegg hadde NOKUT ved inngangen av året tre åpne fagskoletilsyn. To tilsyn fra 2024 og tre av tilsynene som ble åpnet i 2025, ble lukket etter nærmere undersøkelser, hvorav tre endte med vedtak. Ett av tilsynene fra 2024 er svært omfattende og ressurskrevende og vil videreføres i 2026 sammen med to fra 2025.

Vi ser at utviklingen i sektoren, hvor flere

institusjoner slår seg sammen, innebærer transaksjoner av interesse for NOKUT. Som i fjor har vi også i år vært opptatt av å granske hvordan institusjonene gjennom internkontrollrutiner arbeider med å sikre etterlevelse av regelverket. Vi ser her at det er et forbedringspotensial blant flere

av aktørene.

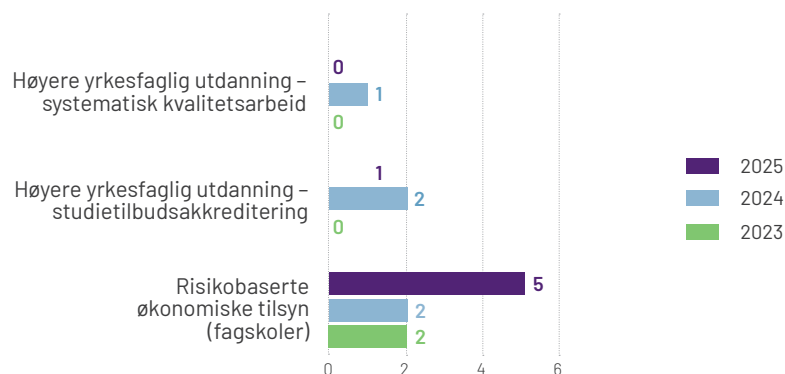
NOKUT har også arbeidet med å justere tilsynsmetodikken vår. Formålet er å effektivisere de økonomiske tilsynene, øke dekningsgraden i sektor, og i større grad peile tilsynene inn mot de områdene

vi vurderer at risikoen er størst. Dette arbeidet vil bli videreført i 2026.

Figur F15 viser ferdigstilte tilsyn for høyere yrkesfaglig utdanning. De økonomiske tilsynene og tilsyn med studietilbudsakkreditering er risikobaserte.

F15

Ferdigstilte tilsyn for høyere yrkesfaglig utdanning



Høyere utdanning

Tilsyn med vilkårene for akkreditering

Kunnskapsdepartementet har i 2025 fullført arbeidet med regelverket som regulerer utdanningskvalitet innen høyere utdanning, og NOKUT har derfor ikke prioritert å sette i gang risikobaserte tilsyn med utdanningskvalitet innen høyere utdanning i 2025. NOKUT har konsentrert arbeidet sitt rundt implementering av nytt regelverk og videreutvikling av metodikken for risikobaserte tilsyn. Dette gjør det mulig med mer målrettede tilsyn fremover som i større grad peiles inn mot de områdene hvor vi vurderer at risikoen er størst. Med dette har vi beredt grunnen

for å igangsette risikobaserte tilsyn med utdanningskvalitet.

Økonomiske tilsyn

Kunnskapsdepartementet har delegert myndighet til og ansvar for å føre tilsyn med økonomi og regelverksetterlevelse ved private fag- og høyskoler og studentsamskipnader til NOKUT. Hovedformålet med de økonomiske tilsynene er å kontrollere at offentlige tilskudd og studentenes egenbetaling benyttes til den akkrediterte utdanningen og innenfor lovens formål. De økonomiske tilsynene er egnet til å avdekke og korrigere brudd på regelverket som de private institusjonene

skal etterleve, slik som rettsstridig bruk av tilskuddsmidler og studentenes egenbetaling. Som våre øvrige tilsyn utgjør de økonomiske tilsynene også en viktig arena for kunnskapsoverføring og veiledning. NOKUT har i 2025 videreført tilsynet ved én høyskole. Dette er et omfattende og ressurskrevende tilsyn med komplekse problemstillinger som vi vil arbeide videre med også i 2026. De økonomiske tilsynene med høyskolene har, som tilsynene med institusjonene innenfor høyere yrkesfaglig utdanning, til formål å både korrigere brudd på regelverket og bidra til økt regelverksforståelse og bedre økonomisk styring.

Bekymringsmeldinger

Bekymringsmeldingene er en kilde til informasjon om tilstanden ved institusjonene og kan gi indikasjoner på manglende regelverksetterlevelse. NOKUT vurderer i hver enkelt sak om det må iverksettes tiltak overfor den aktuelle institusjonen. De fleste bekymringsmeldingene håndteres ved at vi veileder institusjonen det gjelder. I noen tilfeller ber vi den aktuelle institusjonen om en nærmere redegjørelse. Disse forklaringene bidrar til å avklare om det er nødvendig med ytterligere tiltak fra NOKUTs side, og institusjonene får mulighet til å rette opp mulige mangler.

Høyere yrkesfaglig utdanning

Vi mottok 43 bekymringsmeldinger i 2025 og har fulgt opp 40 av disse. Bekymringsmeldingene gjelder 18 navngitte fagskoler og en sak hvor fagskolens navn ikke er kjent. Det var to meldinger som ikke omhandlet fagskole.

Høyere utdanning

I 2025 har vi mottatt 52 bekymringsmeldinger og har fulgt opp alle. Bekymringsmeldingene gjelder 20 navngitte høyskoler og universiteter. Det var ingen meldinger som ikke omhandlet universiteter og høyskoler.

Bekymringsmeldingene vi mottar, inngår som en av flere kilder i metodikken "Kunnskapsbasert virkemiddelbruk" som omtales under "Eksterne effekter av metodeutvikling".

Periodisk oppfølging av kvalitetsarbeid innen høyere utdanning (HU)

I den periodiske oppfølgingen gjennomfører NOKUT tilsyn med institusjonenes kvalitetssystem og kvalitetsarbeid samt stimulerer til videreutvikling.

Det skal ikke gå mer enn åtte år mellom hver periodisk oppfølging ved den enkelte institusjon (jf. universitets- og høyskoleforskriften), og NOKUT er i ferd med å fullføre den tredje runden med periodisk oppfølging samtidig som den fjerde runden er i gang.

Den tredje runden av periodisk oppfølging

I 2025 publiserte vi tre tematiske analyser av funnene fra den tredje runden: en hovedrapport med resultater for alle 48 HU-institusjoner, en rapport om funn ved høyskoler uten selvakkrediteringsmyndighet og en særskilt rapport om bruk av kunstig intelligens i analysearbeidet (se avsnitt 3.2.6. Tematiske analyser for utdyping).

Vi gjennomførte også fem opprettingstilsyn ved høyskoler som i 2024 fikk mangler i kvalitetsarbeidet. Påleggene har ført til videreutvikling av kvalitetsarbeidet ved alle fem, men kvalitetsarbeidet ved to høyskoler ble likevel vurdert til ikke tilfredsstillende og ble ilagt søknads-karantene for søknader om akkreditering av institusjonen eller nye studietilbud. Ved utgangen av 2025 har vi fem åpne opprettingstilsyn fra den tredje runden som skal fullføres i 2026.

Den fjerde runden av periodisk oppfølging

Vi har i 2025 satt i gang NOKUTs fjerde runde med periodisk oppfølging som skal

gå frem til 2033. I den fjerde runden har vi dreid metodikken mer mot egenvurdering og utvikling og har lagt opp til en mer målrettet innhenting av primærdokumentasjon. Denne metodikken er mer i tråd med standardene i ESG og den internasjonale utviklingen innen ekstern kvalitetssikring, da den er mer utviklingsorientert og retter seg mer mot institusjonsnivå og mindre mot programnivå.

1. januar 2025 trådte et forenklet regelverk i kraft, og NOKUT publiserte ny veileder for krav til kvalitetssystem og kvalitetsarbeid. Målet er en veileder som støtter institusjonene, NOKUTs sakkyndige og saksbehandlere i det systematiske kvalitetsarbeidet. Oppfølgingen i runde fire består av en tilsynsfase og en utviklingsfase.

Først ut i runde fire var Høgskulen på Vestlandet, Nord universitet, Universitetet i Innlandet, Universitetet i Sørøst-Norge og VID vitenskapelige høyskole. Alle institusjonene er flercampusinstitusjoner og er nylig blitt universiteter eller har universitetsambisjoner. Institusjonene huser til sammen nesten 69 000 studenter på studietilbud på bachelor-, master- og doktorgradsnivå. I begynnelsen av 2025 ga NOKUT veiledning og fasiliterte arenaer for erfaringsdeling. Før sommeren sendte institusjonene inn egenvurderingen og dokumentasjon på oppfyllelse av krav til kvalitetssystem og kvalitetsarbeid. Ett av målene for den nye metodikken var å redusere dokumentasjonsmengden til tilsynet, og for denne første gruppen av institusjoner er mengden med dokumentasjon de har sendt inn til tilsynet, mer enn halvert. Dermed oppfyller vi intensjonen i den nye metodikken. Det er vi svært

godt fornøyd med, og tilbakemeldingene fra institusjonene er så langt gode.

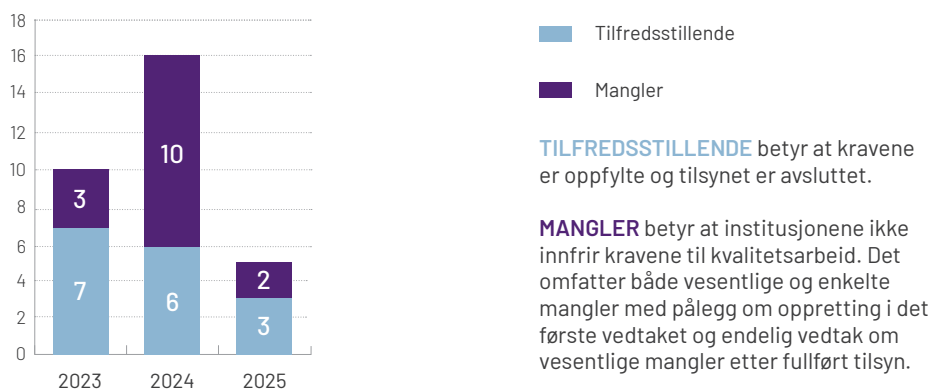
I siste halvdel av 2025 har NOKUT gjennomført institusjonsbesøk. Tilsynsfasen av den periodiske oppfølgingen skal fullføres og evalueres våren 2026 og avsluttes med en tilsynsrapport, men den periodiske oppfølgingen slutter ikke med rapporten fra tilsynsfasen. Etter tilsynsfasen går hver institusjon inn i en utviklingsfase hvor de skal jobbe med rådene og eventuelle pålegg gitt i tilsynsrapporten.

I 2025 har vi forberedt neste gruppe institusjoner som skal gjennom periodisk oppfølging: Arkitektur- og designhøgskolen i Oslo, MF vitenskapelig høyskole, Norges Handelshøyskole, Norges musikkhøgskole, Kunsthøgskolen i Oslo og Norges idrettshøgskole. Alle er vitenskapelige høyskoler med tydelig enfaglig profil, encampus, og alle bortsett fra Norges Handelshøyskole (Bergen) er lokalisert i Oslo. Flere har ambisjoner om universitetsakkreditering. Til sammen har institusjonene rundt 9 700 studenter på bachelor-, master- og doktorgradsnivå. Den første fasen i den periodiske oppfølgingen starter i januar 2026.

Figur F16 viser tilsyn – eller periodisk oppfølging – som NOKUT har gjort av det systematiske kvalitetsarbeidet innenfor høyere utdanning de tre siste årene.

F16

Ferdigstilt periodisk oppfølging av høyere utdanning



Tematiske analyser

NOKUT skal jevnlig gjennomføre tematiske analyser av de eksterne kvalitets-sikringsaktivitetene innen høyere utdanning for å møte kravene i de europeiske standardene for kvalitetssikring, ESG. De tematiske analysene skal inneholde analyser av resultatene av de eksterne kvalitetssikringsaktivitetene samlet for å identifisere trender, felles utfordringer og områder for forbedring i sektoren. Resultatene blir brukt som kunnskapsgrunnlag i NOKUTs erfaringsdeling og veiledning og i Kunnskapsdepartementets politikkutforming. Gjennomføring av tematiske analyser er en forutsetning for at NOKUT kan opprettholde sitt medlemskap i ENQA.

I 2025 har vi arbeidet med tematiske analyser om lærerutdanningene og om kvalitetsarbeidet i den tredje runden med periodisk oppfølging 2017–2024.

Lærerutdanningene

Vi har sammenfattet informasjon fra evalueringen av lektorutdanningene (LU), grunnskolelærerutdanningene (GLU) og kartleggingen av praktisk-pedagogisk utdanning (PPU). Formålet er å bidra til kvalitetsutvikling gjennom sammenstilling og spredning av kunnskap fra NOKUTs evalueringer. Prosjektet har tittelen "Praksisstudiets integrasjon i lærerutdanningene" og fokuserer på koblingen mellom undervisning og læring ved universitetet og praksisstudiet i skoleverket. Målet er å fremme praksisnær utdanning i lærerutdanningene ved å identifisere gode eksempler og utfordringer i samspillet mellom teori og praksis.

Kvalitetsarbeidet i den tredje runden med periodisk oppfølging 2017–2024

NOKUT har utarbeidet tre sammenhengende rapporter som belyser både faglige og metodiske problemstillinger knyttet til den tredje runden med periodisk oppfølging av kvalitetsarbeidet ved alle institusjonene. Nedenfor gir vi en kort oppsummering av rapportene og analysene som har undersøkt tre sentrale spørsmål:

1. Hva er NOKUTs erfaringer og innsikt fra tredje runde med periodisk oppfølging?
2. Hva har vært utfallet av tilsynene ved høyskoler uten selvakkrediteringsmyndighet?
3. Hvordan kan kunstig intelligens brukes i analyser av datagrunnlaget?

Hovedfunn viser at det foregår mye godt kvalitetsarbeid, og institusjoner som lykkes i arbeidet kjennetegnes gjerne ved at:

- de har robuste, helhetlige kvalitets-systemer integrert i daglig drift
- systemene fungerer som operative verktøy med klare roller og ansvar
- de legger til rette for medvirkning og effektive tilbakemeldingsløyper
- kvalitetsarbeidet er strategisk forankret med målbare indikatorer

Institusjonene med mangler hadde oftere kjennetegn som:

- lite systematisk bruk av kvalitets-systemene og svak dimensjonering
- vansker med å oppfylle krav om periodiske evalueringer og kontroll med akkrediteringskrav
- svak kobling mellom kvalitetssystem og strategi
- mangelfull kommunikasjon, mangelfullt samarbeid og dokumentasjon

Funnene for de 16 høyskolene uten selvakkrediteringsmyndighet er at de i langt større grad hadde utfordringer med å oppfylle sentrale krav til kvalitetsarbeid i det nasjonale regelverket. De største utfordringene var knyttet til disse to bestemmelsene:

- kravet om periodiske evalueringer av alle studietilbud
- kravet om systematisk kontroll med at studietilbudene til enhver tid oppfyller kravene til akkreditering

Hele 13 av 16 institusjoner i denne gruppen oppfylte ikke kravene til systematisk kontroll, mens 9 av 16 hadde mangler i arbeidet med periodiske evalueringer av studietilbudene. I de fleste tilfeller opptrådte disse manglene i kombinasjon.

Til sammenligning var det langt bedre etterlevelse i kvalitetsarbeidet blant de 32 institusjonene med akkrediteringsmyndighet. Her fikk 22 vedtak om tilfredsstillende, 7 om enkelte mangler og 3 om vesentlige mangler.

Funn og årsaker til utfordringer hos høyskolene uten selvakkrediteringsmyndighet var:

- lav kunnskap om regelverk
- svak strategisk forankring av kvalitetsarbeidet
- uformell praksis og rolleblanding
- begrenset kapasitet og små fagmiljøer
- historisk bakgrunn og institusjonell modenhet

NOKUT vil fortsatt legge vekt på veiledning, erfaringsdeling og dialog med institusjonene, samtidig som prinsippene for ansvarsdeling i sektoren opprettholdes. Tiltak og anbefalinger til institusjonene i det videre kvalitetsarbeidet er å:

- tilpasse kvalitetssystemene til institusjonenes størrelse og kapasitet, uten å svekke etterlevelse og dokumentasjon
- styrke systematisk kontroll med studietilbud og sikre eksterne faglige perspektiver i evalueringene
- bruke NOKUTs reviderte veileder aktivt som verktøy for å forstå og operasjonalisere kravene
- diskutere strukturelle forutsetninger for bærekraftig kvalitet i små institusjoner

Bruk av KI i analysene

NOKUT testet en større språkmodell som støtteverktøy for å analysere de 48 tilsynsrapportene fra tredje runde med periodisk oppfølging. KI-modellen bidro til å strukturere store datamengder og identifisere mønstre i utfordringer og god praksis, mens manuell analyse ga dypere kontekstforståelse. Kombinasjonen av KI og manuell analyse ga den mest treffsikre tilnærmingen.

Funnene viser at KI har potensial som analytisk støtte, men krever strukturert datagrunnlag, presise instruksjoner, fagkompetanse og menneskelig kvalitets-sikring.

Her kan du lese analysene:



[Tematiske analyser](#)
[– høyere utdanning](#)

Utdanningsevalueringer

Evalueringer av utdanningskvalitet er en del av NOKUTs arbeid med å sikre og fremme kvalitet i utdanning. Målet med evalueringene er å få frem kunnskap om kvaliteten i utdanningene, å bidra til kvalitetsutvikling, i tillegg til å legge til rette for læring, kartlegge utfordringer og gi råd om tiltak. NOKUT arbeider samtidig med flere ulike store evalueringer.

En utdanningsevaluering gir et mer nyantert bilde av kvalitet i utdanningen enn tilsyn, som primært setter søkelys på standardiserte krav. De gir utdanningene resultater som de kan bruke til å forbedre og utvikle kvaliteten i utdanningene, samtidig som institusjonenes ledelse og KD får nyttig styringsinformasjon. Dette er en del av Nasjonalt rammeverk for evaluering av kvalitet i forskning og høyere utdanning.

Per 31.12.2025 hadde vi tre pågående evalueringer, én mer enn årene før. I løpet av året ferdigstilte vi evalueringen av profesjonsstudiet i medisin. I tillegg hadde vi to evalueringer i oppfølgingsfase, hvorav oppfølgingen av lektorutdanningene ble avsluttet. Det samlede antallet studenter knyttet til evalueringene i 2025 var på rundt 24 000, som utgjør ca. 8 % av alle studenter i norsk høyere utdanning. Dette er en økning opp fra 18 600 studenter i 2024.

Evalueringen av profesjonsstudiet i medisin

I februar leverte vi sluttrapporten fra NOKUTs evaluering av profesjonsstudiet i medisin (2023–2025). Dette er den første nasjonale evalueringen av medisinstudiet

i Norge. Evalueringen ble koordinert med Forskningsrådets evaluering innenfor medisin og helse. Evalueringen tok for seg utvalgte sider ved utdanningskvaliteten, definert gjennom tre evalueringstemaer. Disse temaene ble valgt med bakgrunn i innspill fra utdanningsmiljøene ved UiO, UiB, UiT og NTNU og andre sentrale aktører om faktorer som utfordrer kvaliteten i disse utdanningene:

Organisasjon, samarbeid og fagmiljøenes kompetanse: Evalueringen viser at medisinstudiet er kompleks, med mange aktører og krevende samhandling. Fakultetene arbeider godt med organisering og tilpasning til helsevesenet, men det er fortsatt behov for bedre koordinering mellom universiteter og praksisarenaer. Manglende forpliktelser og ressurser i kommunene gjør det særlig utfordrende å sikre nok praksisplasser i primærhelsetjenesten.

Undervisning, læring og vurdering: Evalueringen viser at medisinstudiene har varierte og gode undervisningsformer, men at forelesningene bør bli mer studentaktive og teknologibruken bør styrkes. Klinisk praksis fungerer godt, særlig i de desentraliserte løpene. Det er behov for tydeligere læringsmål, bedre samsvar mellom undervisning, vurdering og læringsutbytte samt en helhetlig eksamensstrategi som inkluderer både summativ og formativ vurdering. Systematisk bruk av tilbakemeldinger, vurderingsrammeverk og læringsanalyse anbefales for å sikre kvalitet og rettferdig vurdering.

Læringsmiljø: Evalueringen viser at medisinstudentene generelt har et godt læringsmiljø med gode dialog- og støttestrukturer. Sentrale studiesteder tilbyr flere tjenester, mens desentraliserte løp gir tettere oppfølging og trygghet, men færre sosiale og praktiske tilbud. Økende studenttall skaper press på ressurser som praksisplasser og lokaler. Studentene trives og støtter hverandre, men tidspress, høy arbeidsbelastning og CV-bygging for å nå opp i konkurransen om LIS1-stillinger skaper stress, går ut over tiden mange studenter bruker på studiene og dermed også utdanningskvaliteten.

Sentrale funn fra evalueringen viser at alle de fire studieprogrammene tilbyr utdanning av god kvalitet innenfor disse tre temaene, men også at kvaliteten utfordres av blant annet endringer i helsevesenet, kunnskapseksplorasjonen i medisinfaget og økende studenttall.

Sluttrapporten fra evalueringen ble lagt frem og diskutert på et arrangement på NTNU 14. mars, hvor fagmiljøene var godt representert. Funn fra evalueringen, for eksempel om utfordringer knyttet til LIS1 (Lege i spesialisering del 1) eller overbelastning av studieprogrammene, har senere blitt brukt i dbatt om videreutvikling av medisinstudiene, blant annet i flere innlegg fra fagmiljøene i ulike faglige tidsskrifter.

Evalueringsrapporten er publisert på nettsidene våre. [Her kan du lese mer om resultater og anbefalinger.](#)

I 2025 har vi også utarbeidet og publisert to analyserapporter fra surveyundersøkelser knyttet til denne evalueringen. Disse analysene kan leses her:



[Spørreundersøkelse blant studenter \(pdf\)](#)

[Spørreundersøkelse blant undervisere \(pdf\)](#)



Resultater fra oppfølgingen av evalueringen av lektorutdanningene

Lektorutdanningene ble evaluert i perioden 2020–2022. NOKUT følger opp institusjonenes arbeid med å videreutvikle kvaliteten på grunnlag av resultater og anbefalinger fra evalueringene i en toårsperiode etter at evalueringsrapporten er publisert. I januar i år publiserte vi en rapport som oppsummerer resultatene fra oppfølgingen.

Et hovedfunn i evalueringen var at lektorutdanningene – blant annet fordi de ofte er organisert på tvers av universiteter eller høyskoler og praksisskoler og i tillegg på tvers av ulike disipliner, institutter og fakulteter – har utfordringer knyttet til samhandling mellom disiplin-fag, profesjonsfag og praksis. Mange studenter opplever utdanningen som fragmentert og at de utvikler en svak profesjonstilhørighet.

Oppfølgingsrapporten viser at institusjonene har arbeidet godt med å videreutvikle kvaliteten i lektorutdanningene basert på resultatene og anbefalingene fra evalueringsrapporten. Utdanningene er styrket på flere områder, særlig der evalueringen pekte på de største utfordringene: ledelse, organisering og samarbeid, helhet og sammenheng i utdanningene, studentenes lektoridentitet og tilhørighet samt nye lektors kompetanse. Dette fremgår av institusjonenes gjennomgang av prioriterte områder og dokumenterte resultater fra arbeidet, blant annet gjennom video og NOKUTs oppfølgingsrapport:



[Oppfølging av NOKUTs evaluering av lektorutdanning for trinn 8–13 \(prosjektside\)](#)

[Oppfølgingen av NOKUTs evaluering av lektorutdanning for trinn 8–13 \(pdf\)](#)

Evalueringen av lektorutdanningene er den første, og så langt den eneste, av NOKUTs evalueringer med dagens innretning der hele oppfølgingsperioden er avsluttet og der effektene i form av kvalitetsutvikling derfor kan dokumenteres. Evalueringene av grunnskolelærerutdanningene (evalueringsrapport publisert i 2024) og profesjonsutdanningene i medisin (evalueringsrapport publisert i 2025) følges nå opp på samme måte.

Nye evalueringer satt i gang i 2025

I 2025 har vi startet opp arbeidet med tre nye evalueringer. Disse er alle innenfor det humanistisk-samfunnsvitenskapelige fagområdet (HUMSAM) og koordineres med Forskningsrådets fagevaluering av HUMSAM-forskning, i tråd med det nasjonale rammeverket for evaluering av norsk forskning og høyere utdanning. De tre evalueringene er:

Evaluering av erfaringsbaserte masterprogrammer i ledelse (executive mastere)
Dette omfatter elleve studieprogrammer ved like mange institusjoner.

Evalueringen konsentrerer seg om to hovedtema:

- Forskningsbasert og erfaringsbasert utdanning, som inkluderer programdesign, pedagogisk modell, undervisning, læringsaktiviteter og vurdering.
- Studentenes avsluttende selvstendige arbeid (masteroppgaven), der komiteen vurderer kvaliteten på oppgavene med fokus på metodebruk, selvstendig analyse og refleksjon, bruk av forsknings- og erfaringskunnskap samt relevans for arbeidslivet.

Evaluering av journalistikkutdanningene
Dette omfatter alle utdanninger i Norge: syv bachelorprogrammer og tre masterprogrammer ved til sammen syv institusjoner.

Evalueringen konsentrerer seg om to hovedtema:

- Relevant og oppdatert, som inkluderer pensum, emneportefølje, metode, forskningstilknypning og læringsubytte
- Samspill mellom teori og praksis

Evaluering av rettsvitenskap

Dette omfatter alle programmer som gir grad i rettsvitenskap: seks bachelorprogrammer, fire toårige masterprogrammer og tre femårige masterprogrammer ved til sammen ni institusjoner.

Evalueringstemaene fastsettes vinteren 2026.

Evalueringene pågår i to år fra temaene fastsettes i et publisert evalueringsmandat til sluttrapporten offentliggjøres.

Evalueringen av erfaringsbaserte masterprogrammer i ledelse og journalistikkutdanningene ferdigstilles høsten 2027, og evalueringen av rettsvitenskap vinteren 2028.

Nasjonal eksamen

NOKUT har ansvar for obligatoriske nasjonale eksamener i utvalgte fag. Eksamenene innenfor et emne eller fag gjelder for alle studenter innen spesifikke utdanninger. Formålet er å gi ekstern kvalitetssikring som bidrar til økt tillit til utdanningene i samfunnet og sikre at studentene har et minimumsnivå av kompetanse på sentrale områder.

I 2025 gjennomførte vi til sammen åtte nasjonale eksamener fordelt på tre fagområder:

- *Anatomi, fysiologi og biokjemi* – to årlige eksamener for sykepleierutdanningen ved 13 institusjoner.
- *Matematikk* – to årlige eksamener for grunnskolelærerutdanningene 1–7 og to for 5–10, begge ved 12 institusjoner.
- *Rettsanvendelse i barnevernsfaglig arbeid* – to årlige eksamener ved 13 institusjoner.

Nasjonal eksamen i matematikk i grunnskolelærerutdanningene ble innført for å bidra til å sikre høy kvalitet i matematikkfaget blant lærere, med bakgrunn i vedvarende svakheter i norske skoleelevers ferdigheter i matematikk. Nasjonal eksamen i anatomi, fysiologi og biokjemi i sykepleierutdanningen ble innført med bakgrunn i behovet for likeverdige og forsvarlige helsetjenester innenfor en faglig grunnleggende del av sykepleien. Nasjonal eksamen i rettsanvendelse i barnevernet ble innført med bakgrunn i avdekkede svakheter i tjenestene og de alvorlige konsekvensene dette kan medføre for borgernes rettssikkerhet.

Nasjonal eksamen skal sette en felles faglig standard innenfor disse sentrale områdene av utdanningene. Faggrupper ved institusjonene samarbeider om å utforme oppgaver, sensorveiledning og felles karaktergrenser (med psyko-

metrisk analyse). Nasjonal eksamen gir fagmiljøene mulighet til å sammenligne seg med tilsvarende fagmiljøer på en systematisk måte, med mål om erfaringsdeling og kvalitetsforbedring ved institusjonene basert på resultater og funn fra eksamenene.

Figur F17 viser utviklingen i antall studenter per år som tar nasjonal eksamen. Når vi sammenligner med det årlige antall nye studenter på bachelor og 4–6 årige utdanninger, ser vi at omtrent 14 % av denne studentmassen tar en nasjonal eksamen gjennom utdanningsløpet sitt. Det knytter seg noe usikkerhet til dette anslaget, men gir likevel en indikasjon på nasjonal eksamens dekningsgrad.

F17

Deltakere på nasjonale eksamener

■ 2023 ■ 2024 ■ 2025



Erfaringsdeling og analyse

Nasjonal eksamen gir unike analysemuligheter for fagmiljøene og grunnlag for politikkutvikling, som eneste datakilde i høyere utdanning med sammenlignbar informasjon om studentenes læringsutbytte mellom institusjoner og over tid. NOKUT har som ambisjon å øke omfanget av analyser og formidling, særlig rettet mot nasjonale myndigheters behov for kunnskap til etatsstyring, statsbudsjettarbeid og fagpolitiske råd. Dette er vesentlig for å nå målene om at nasjonale eksamener skal bidra til kvalitetsutvikling i sektoren og utvikling av nasjonale faglige fellesskap for eksamen og vurdering.

I 2025 gjennomførte vi flere seminarer og webinarer hvor resultatene fra analysene ble delt og diskutert:

- Erfaringsdelingsseminar om nasjonal eksamen i barnevern, i samarbeid med institusjonene som tilbyr utdanningen
- Erfaringsdelingsseminar om nasjonal eksamen i matematikk for grunnskolelærerutdanningene, i samarbeid med OsloMet
- Webinar for hele UH-sektoren om eksamenskvalitet og vurdering, basert på erfaringer fra nasjonale eksamener

Analyse av rettsanvendelse for barnevernsfaglige masterutdanninger

Vi publiserte tre større analyserapporter i 2025 om erfaringene med nasjonal eksamen i rettsanvendelse for barnevernsfaglige masterutdanninger. Vi har lagt frem disse analysene for fagmiljøene og institusjonene, Kunnskapsdepartementet og Barne- og familiedepartementet. I tillegg har vi hatt flere medieutspill basert på rapportene.

Rapportene peker blant annet på at bachelorutdanningene ikke gir tilstrek-

kkelig juridisk kompetanse, samtidig som 90 % av studentene vurderer juridisk kompetanse som viktig for å arbeide i barnevernet. Nasjonal eksamen viser systematiske kunnskapshull: Mange studenter strever med å finne frem, lese og forstå innholdet i lovtekster, også for sentrale områder i barnevernet som "barnets beste" vurderinger. 40 % av studentene består ikke nasjonal eksamen første gang, men langt flere består etter flere eksamensforsøk. Rapportene peker på at utdanningene bidrar til å styrke rettsikkerheten i barnevernet. 67 % av studentene sier at nasjonal eksamen i rettsanvendelse har hatt positiv påvirkning på arbeidet deres i barnevernet. Studentene forteller også at den juridiske kompetansen spres i kollegiet, påvirker diskusjoner på arbeidsplassen og kollegaers praksis i positiv retning.

Basert på sentrale utfordringer fremmer vi i rapportene om nasjonal eksamen i barnevern følgende anbefalinger for videreutvikling:

- Styrke forkunnskaper i juss på bachelor og vurdere forkurs for masterstudenter med svak bakgrunn
- Tilpasse undervisning til studentenes nivå, bl.a. ved tidlig kartlegging av forkunnskaper
- Starte læringsarbeidet tidlig og knytte undervisning tett til praksis for relevans og motivasjon
- Gi mer skrivetrening i rettsanvendelse
- Øke tilrettelegging fra arbeidsgivere for masterstudenter slik at de kan delta i undervisning
- Videreutvikle vurderingspraksis og rubrikker for å sikre at vurderingen fanger opp både bredde og dybde i juridisk metodeforståelse
- Fortsette satsing på nasjonale nett-

verk og vurderingsdialoger for å styrke fagmiljøet og sikre felles standarder

- Mer forskning og analyse på sammenhengen mellom undervisning, studentbakgrunn og eksamensresultater

Her kan du lese analyserapportene:



- [Undervisning i juridisk metode i barnevernsfaglige master \(pdf\)](#)
- [Studentstemmen: om undervisning, emneinnhold og vurdering i rettsanvendelse for barnevernsfaglige masterprogram \(pdf\)](#)
- [Hvordan har det gått? Analyse av eksamenskvalitet og studentenes resultater på nasjonal eksamen i rettsanvendelse 2022-2024 \(pdf\)](#)

Analyser av endrede opptakskrav til grunnskolelærerutdanningene

I 2025 har vi utarbeidet analyser av effektene av endrede opptakskrav til grunnskolelærerutdanningene og betydningen det har for læringsutbyttet. Analysene er presentert for fagmiljøene, Kunnskapsdepartementet og publisert som rapport. De har også dannet grunnlag for medieutspill. I tillegg har vi analysert betydningen av ulik organisering av matematikkundervisning og eksamensplassering og presentert funnene for fagmiljøene og grunnskolelærerutdanningen.

Her kan du lese rapporten:



- [Fra karakter til kapasitet: Hva skjer når vi åpner dørene? \(pdf\)](#)

Veiledning og erfaringsdeling

For å sikre og videreutvikle kvaliteten på utdanningene er det viktig at institusjonene og samskipnadene lar seg inspirere av hva andre i tilsvarende situasjon gjør for å sikre og videreutvikle kvaliteten. NOKUT tilbyr veiledning og erfaringsdeling til søkere som forbereder søknader om akkreditering og institusjoner som akkrediterer studietilbud selv og til institusjoner som skal gjennom eller har vært gjennom tilsyn og erfaringsdeling knyttet til både fase to av periodisk oppfølging, utdanningsevalueringer og nasjonale eksamener.

Målet med dette arbeidet er at søkere og institusjoner får god kunnskap om regelverket og hvordan de kan oppfylle det. Erfaringen vår er at dette veiledningsarbeidet gjør at NOKUT kommer nærmere sektoren, og at vi bidrar til økt regelverk-soppfyllelse og en god forståelse for NOKUTs samfunnsmandat og rolle, samtidig som vi bidrar til både institusjonenes og NOKUTs videreutvikling. Gjennom dette bidrar vi også til å sikre kvalitet i utdanningene.

Av arbeid vi har gjort i 2025 kan vi trekke

frem følgende:

For **akkrediteringssøknader** har vi arrangert søkerkurs og individuelle veiledninger, både for fagskoler og UH-institusjoner (nye studietilbud, fagområdeakkreditering og institusjonsakkreditering). Innen høyere utdanning har vi også gjennomført et webinar om krav til akkreditering av studietilbud for institusjoner med myndighet til å akkreditere studietilbud selv, med over 200 deltakere.

For **periodisk oppfølging** er det gjennom-

ført flere seminarer og møter. I 2025 har vi gjennomført informasjons- og oppstartsmøter med institusjonene i gruppe 1 og 2, hvor vi har gitt veiledning i prosess og regelverk samt tilrettelagt for erfaringsdeling på tvers av institusjonene og mellom institusjonene og NOKUT. På informasjonsmøtet for gruppe 2 delte også to av institusjonene i gruppe 1 erfaringene sine fra arbeidet med egen-vurderingen. Vi har også hatt innspillsmøter med en referansegruppe fra gruppe 1 og gruppe 2. NOKUT erfarer dette som nyttige arenaer forut og underveis i den

periodiske oppfølgingen.

For **utdanningsevalueringer** er det gjennomført seminarer og møter. I 2025 ble første oppfølgingsseminar holdt med ledelse, fagmiljø og studenter for GLU- og medisinevalueringene, hvor institusjonene delte sine erfaringer og utviklingsplaner. For evalueringene som startet i 2025 (erfaringsbaserte mastere i ledelse, journalistikkutdanningen og rettsvitenskap), har vi hatt innspillsmøter med hvert miljø og felles referansegrupper for alle involverte, inkludert studenter og arbeids-

liv, i tillegg til veiledningsmøter med institusjonene.

For **nasjonale eksamener** har vi arrangert erfaringsseminarer etter eksamensgjennomføringen og løpende besvart spørsmål fra institusjonene.

Resultatet er at deltakerne gir gode tilbakemeldinger på nytteverdien av disse aktivitetene, og at mange har fått inspirasjon til kvalitetsforbedringer i egen virksomhet.

Endringsmeldinger

Fagskolene må ifølge fagskoletilsynsforskriften § 5-1 melde fra til NOKUT om visse endringer i fagskoleutdanninger, slik at vi kan vurdere om endringene er så omfattende at fagskoleutdanningen må gjennom en ny akkreditering. Ved at NOKUT vurderer endringene, blir kvaliteten sikret i de aktuelle fagskoleutdanningene. Det bidrar også til at fagskolene kan videreutvikle fagskoleutdanningene.

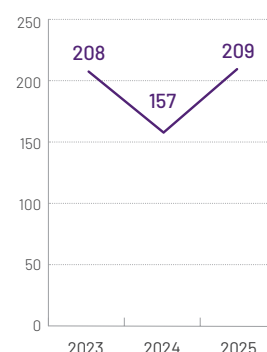
I 2025 fikk vi inn 209 meldinger (246 unike endringer) om endringer i utdanningstilbudet ved fagskolene slik

som figur F18 viser. Meldinger vi får inn, behandles fortløpende i løpet av året.

De fleste ble vurdert som mindre omfattende endringer og godkjent. De som ikke ble godkjent, ble rådet til å søke om ny akkreditering fordi NOKUT ikke kunne godkjenne endringen uten å oppnevne sakkyndige. Dette gjelder i hovedsak meldinger om endring av navn på utdanningen og endring av overordnet læringsutbyttebeskrivelse.

F18

Utvikling i antall endringsmeldinger i utdanningstilbud ved fagskoler



Kontroller innen økonomiforvaltning

På vegne av Kunnskapsdepartementet kontrollerer og rapporterer NOKUT til Kunnskapsdepartementet på økonomiforvaltningen ved statlige og private universiteter og høyskoler og studentsamskipnadene og private fagskoler.

NOKUT har oppnådd alle resultatmålene for 2025.

Vi har kontrollert

- økonomiforvaltningen til alle
 - statlige virksomheter innenfor høyere utdanning og forskning
 - private høyskoler med tilskudd
 - studentsamskipnadene
 - private høyskoler uten tilskudd
 - private fagskoler med tilskudd
- årsregnskap og vedlegg til årsregnskapet

Dette gjør at KD kan følge opp institusjoner med svak økonomi og mangelfull rapportering mer målrettet, stille tydeligere krav til styring og kontroll og justere rapporteringskravene for å sikre bedre etterlevelse.

Kontroll av økonomiforvaltningen ved statlige institusjoner

NOKUT har ansvaret for kontroll av økonomiforvaltningen ved statlige institusjoner og virksomheter som er underlagt Kunnskapsdepartementet. Dette innebærer at vi kontrollerer kvaliteten på rapporteringen for virksomhetene om økonomistyring og kontroll. I tillegg består kontrollen av en analyse av økonomien til virksomhetene knyttet til enkelte indikatorer. Vi påpeker også svakheter og foreslår forbedringer i rapporteringskravene.

Økonomikontrollen er egnet til å avdekke

enkelte innholdsmessige mangler og manglende rapportering og til å finne ut om innholdet i årsrapporten er i samsvar med rapporteringskravene fra departementet. Av de 26 virksomhetene vi kontrollerte i 2025, er det kun tre som har rapportert i tråd med alle kravene. Vi har rapportert til departementet hvilke institusjoner som har svak økonomi eller svakheter ved rapporteringen. I rapporten kommer vi med anbefalinger til hvordan Kunnskapsdepartementet/NOKUT kan følge opp funnene i kontrollene.

Kontroll av årsregnskap og regnskap ved private institusjoner og studentsamskipnader

Kontrollene innebærer å undersøke om rapporteringskravene fra Kunnskapsdepartementet og NOKUT til årsregnskap, årsrapport, ledelseskommentar til årsregnskapet og årsberetningen til styret

blir fulgt. Dette kommer i tillegg til tilsynsvirksomheten vår.

Økonomikontrollen er egnet til å avdekke enkelte innholdsmessige mangler, manglende rapportering og svakheter i økonomien og avvik knyttet til økonomiske forhold.

I 2025 kontrollerte vi alle private fagskoler som mottar offentlig tilskudd, 28 i alt, og fant avvik i rapporteringen om økonomistyring og kontroll og økonomiske

forhold hos 21 av dem. Vi kontrollerte og analyserte også økonomien og kontrollerte kvaliteten på rapporteringen om styring og kontroll hos de private høyskolene som mottar offentlig tilskudd, i alt 15. Vi fant avvik hos 14 av de private høyskolene. I tillegg kontrollerte vi 14 studentsamskipnader. Vi fant avvik hos alle studentsamskipnadene. Dette vises i figur F19.

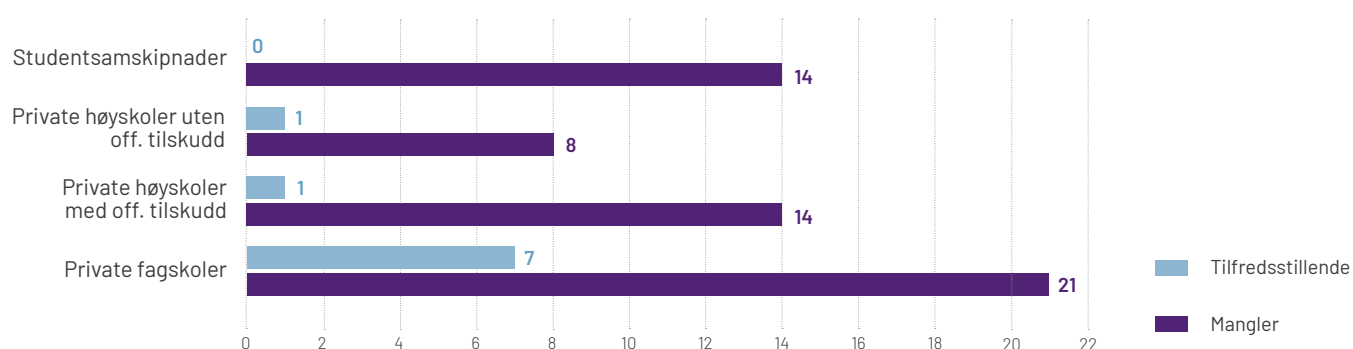
NOKUT har i tillegg analysert økonomien til de 9 private høyskolene som ikke mot-

tar offentlig tilskudd, i 2025. NOKUT har avdekket svakheter ved økonomien hos 8 av dem. Dette vises i figur F20.

Vi har rapportert til departementet hvilke virksomheter som har svak økonomi eller svakheter ved rapporteringen for alle fire sektorene. I rapportene kommer vi med anbefalinger til hvordan Kunnskapsdepartementet kan følge opp funnene i kontrollene.

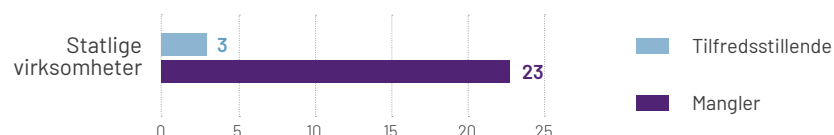
F19

Kontroll av årsregnskap 2025



F20

Kontroll av økonomiforvaltningen 2025



MÅL 2



NOKUTs virkemidler for ekstern kvalitetssikring er treffsikre og bidrar til utvikling

Dette målet har tre styringsparametere, som vi bruker for å vurdere måloppnåelsen:

1. Kvalitetskontroll gjennom regelmessig tilsyn og forutsigbart system for akkreditering
2. Institusjonenes erfaringer med NOKUTs virkemidler for ekstern kvalitetssikring
3. Etterlevelse av regelverk og forskrifter som NOKUT forvalter

I 2025 har NOKUT videreutviklet regelverk, metoder og tjenester for å sikre at våre eksterne kvalitetssikringsaktiviteter er treffsikre og utviklingsorienterte. Regelverksarbeidet har gitt mer forutsigbare rammer, og nye veiledere og digitale løsninger har styrket brukervennligheten. Metodeutviklingen, inkludert risikobaserte tilsyn og kunnskapsbasert virkemiddelbruk, er godt i gang og vil gi ytterligere effekt i 2026. Samlet vurderes målet som oppnådd der NOKUT har bidratt til økt etterlevelse av regelverk og bedre kvalitetssikring i sektoren som bidrar til utvikling.

Godt og forutsigbart regelverk

Status



Resultatmålene er oppnådd

NOKUTs arbeid for å sikre at regelverket blir etterlevd, omfatter regelverksutvikling, veiledning, erfaringsdeling og ulike typer tilsyn. Årlig utfører vi en rekke oppgaver om regelverksutvikling på oppdrag fra

Kunnskapsdepartementet. Gjennomføring av regelverksoppdragene kan gi positive effekter for aktører innenfor høyere utdanning og høyere yrkesfaglig utdanning.

NOKUTs forvaltningsansvar

NOKUT har forvaltningsansvaret for seks forskrifter. Forvaltningsarbeidet vårt omfatter utvikling og vedlikehold av regelverket slik at det er treffsikkert og brukervennlig. Vi fastsetter forskrift om akkreditering av og tilsyn med høyere yrkesfaglig utdanning. KD har ansvaret for å fastsette de andre forskriftene.

Målet med arbeidet er å oppdatere og informere om regelverket og tilpasse regelverket til brukerne i sektorene. Regelverksutviklingen skal bidra til et enklere og mer treffsikkert regelverk, økt bevissthet rundt bruken av rettslige virkemidler og økt regelverksetterlevelse, i tillegg til

kvalitetssikring av juridiske prosesser innad i organisasjonen.

Bidrag inn i KDs arbeid

Sommeren 2025 fullførte Kunnskapsdepartementet arbeidet med ny felles forskrift til universitets- og høyskoleloven. NOKUT bistod KD i arbeidet med å slå sammen kravene i studiekvalitets- og studietilsynsforskriften.

KD har tatt initiativ til en sammenslåing av fagskoleforskriften og fagskoletilsynsforskriften, og NOKUT har bistått i dette arbeidet. Det er gjennomført flere arbeidsmøter med departementet. NOKUT har bidratt med forslag til mindre justeringer i eksisterende regelverk og innspill til struktur i ny forskrift og har kommet med innspill til utkast til høringsnotat.

I 2025 har NOKUT også bistått KD i arbeidet med å utrede behovet for endringer i lov- og forskrift knyttet til organisatoriske endringer. Arbeidet er et resultat av en konkret sak som omhandlet akkrediteringsstatus som følge av endringer i organisasjonen. NOKUT har bistått KD i problembeskrivelsen og i utredningen av behovet for nærmere regulering av konsekvensene av ulike organisatoriske endringer, som oppkjøp, fusjoner og fisjoner, konkurs mv. Det er gjennomført flere arbeidsmøter med departementet, og NOKUT har gitt innspill til utkast til høringsnotat. I forlengelsen av dette arbeidet vil NOKUT også utarbeide egne retningslinjer for behandling av saker om organisatoriske endringer.

Videre har NOKUT på oppdrag fra KD igangsatt et arbeid for å foreslå forskriftsregler om internkontroll. Prosjektet har sitt utspring i NOKUTs erfaringer med økonomisk tilsyn, der internkontroll er et av kravene som blir vurdert. NOKUTs erfaring tilsier at internkontroll er en utfordring for flere av de private aktørene, og at nærmere regulering og veiledning vil være hensiktsmessig for å sikre at institusjonene har tilstrekkelig egenkontroll. NOKUT vil fortsette dialogen med departementet på dette området i 2026.

Gode metoder gir gevinster

Status



Resultatmålene er delvis oppnådd

Gjennom 2025 har det blitt jobbet mye med metodeutvikling. Effektene av arbeidet blir mer synlig i 2026.

NOKUT utvikler jevnlig metodene vi bruker for å gjøre kvalitetssikringen mer treffsikker. Vi videreutvikler vår kunnskapsbaserte

virkemiddelbruk slik at de eksterne kvalitetssikringsaktivitetene blir mer relevante og kvalitativt bedre. Dette gjør vi blant annet gjennom å utvide kunnskapsgrunnlaget med flere eksterne kilder og ved å bruke KI som bistand i analyse av de kvalitative kunnskapskildene våre.

Eksterne effekter av metodeutvikling

Høyere utdanning

Periodisk oppfølging av systematisk kvalitetsarbeid

Før igangsetting av den fjerde runden med periodisk oppfølging gjennomførte NOKUT et utviklingsprosjekt for å vurdere og initiere eventuelle endringer i den periodiske opp-

følgningen av universiteters og høyskoleers systematiske kvalitetsarbeid. Ett av målene for den nye metodikken var å redusere dokumentasjonsmengden til tilsynet. For denne første gruppen av institusjoner er mengden med dokumentasjon de har sendt inn til tilsynet mer enn halvert sett opp mot mengden dokumentasjon de samme

institusjonene sendte inn i runde 3. Dette er NOKUT svært godt fornøyd med.

Risikobaserte tilsyn med vilkår for akkreditering

I 2025 er arbeidet med ny felles forskrift til universitets- og høyskoleloven fullført. NOKUT har utarbeidet en ny veileder for

vilkår for akkreditering av studietilbud og institusjoner som vil være et godt grunnlag for NOKUTs akkrediterings- og tilsynsarbeid. Det er også igangsatt et arbeid med å videreutvikle metodikken for risikobaserte tilsyn, som fortsetter i 2026. Målet er at NOKUT mot slutten av 2026 skal igangsette flere risikobaserte tilsyn.

Høyere yrkesfaglig utdanning

NOKUT har startet opp arbeidet med å videreutvikle relevant metodikk for tilsyn med kvalitetsarbeid for høyere yrkesfaglig utdanning og fortsetter dette arbeidet inn i 2026. NOKUT skal hente innspill fra referansegruppe og det skal også utvikles ny veileder. NOKUT ønsker å føre flere tilsyn med

fagskolenes kvalitetsarbeid. Videreutvikling av metodikken og ny veileder vil bidra til økt veiledning til fagskolene og en effektiv gjennomføring av tilsynene.

Hvordan følger fagskolesektoren opp akkrediteringene sine?

I 2024 startet NOKUT opp et prosjekt for å få bedre kunnskap om hvordan fagskolesektoren følger opp de akkrediteringene de får gjennom akkreditering av fagskoleutdanninger, og hvordan NOKUT fremover kan følge opp fremtidige akkrediteringer på en hensiktsmessig og treffsikker måte. Vi har foretatt en intern gjennomgang av NOKUTs kunnskap om hvordan fagskolesektoren følger opp de fullmaktene de får

gjennom akkreditering av fagskoleutdanninger og har samlet inn informasjon direkte fra fagskolesektoren. Dette har bidratt til å øke kunnskapsgrunnlaget om hvordan fagskolene følger opp akkrediteringene sine. Den interne sluttrapporten fra prosjektet gir konkrete anbefalinger til hvordan NOKUT kan bruke virkemidlene sine til å forbedre oppfølgingen av fagskolene. De anbefalte virkemidlene er veiledning, tilsyn og vurdering av behov for endringer i prosedyre for behandling av søknader om akkreditering av fagskoleutdanning. Det er satt i gang et arbeid for å følge opp anbefalingene fra prosjektet, og arbeidet vil bli videreført i 2026.

Kunnskapsbasert virkemiddelbruk (KUVI) for høyere utdanning

NOKUT har siden 2022 gjennomført systematiske risikovurderinger i høyere utdanning ved å benytte en egenutviklet metode som henter kunnskap fra flere ulike kilder, KUVI – kunnskapsbasert virkemiddelbruk. Formålet er å identifisere studieprogram og institusjoner med potensiell risiko for kvalitetssvikt samt områder med svært god kvalitet som kan bidra til erfaringsdeling.

KUVI bygger på et bredt kunnskapsgrunnlag, herunder kvantitative kilder som Studiebarometeret, Underviserundersøkelsen og DBH/Tilstandsrapporten samt kvalitative funn fra tilsyn og evalueringer i NOKUT. Metoden benytter statistisk læring i vid forstand, inkludert statistikkprogrammer, maskinlæring og kunstig intelligens. Resultatet er en prioritert oversikt over objekter som bør følges opp, og objekter som kan bidra til å dele god praksis. Valg av tiltak vurderes blant NOKUTs samlede virkemidler og kan

være ulike former for tilsyn (for eksempel tilsyn med studieprogram), evalueringer, veiledning og erfaringsdeling eller allerede planlagte prosesser som periodisk oppfølging. Effekten og treffsikkerheten i KUVI vurderes i hovedsak gjennom resultatene av den etterfølgende oppfølgingen (tilsyn og evalueringer).

Oppfølging etter gjennomført KUVI 2024:

- KUVI-rammeverket ble brukt til å velge utdanningstype for evaluering av utdanningskvalitet. Både journalistikk og erfaringsbaserte masterutdanninger i ledelse ble valgt som evalueringsobjekt i 2025.
- Små institusjoner fulgt opp gjennom allerede planlagt tredje runde av periodisk tilsyn med kvalitetsarbeid (prosjekt 8).

Metodeutvikling i 2025:

- Gjennomgang og justering av datakilder og indikatorer
- Testet bruk av KI for syntese av informasjon og analyse av datasett
- Gjennomgang av hvordan NOKUTs dataplattform for integrerte og strukturerte data (nasjonale eksamener, spørreundersøkelser m.m.) kan benyttes i KUVI

Veien videre:

- Vi har lagt planer for en ordinær KUVI-runde i 2026, i tillegg kommer utarbeidelse av en deskriptiv indikatorrapport for HUMSAM-fagområdet.
- Vi skal gjøre en vurdering av synergier med akkrediteringsregisteret.
- En fjerde utdanningsevaluering vil bli valgt ut i 2026, med grunnlag i KUVI-dataene.

Videreutvikling av evalueringsmetode og -portefølje

NOKUT har på oppdrag fra KD i 2025 gjennomgått evalueringsarbeidet og vurdert hvilke endringer som er nødvendige for på sikt å nå målene i det nasjonale rammeverket for evaluering av forskning og høyere utdanning på en mest mulig ressurseffektiv måte. Resultatet fra gjennomgangen er at vi har redusert ressursbruken med om lag 30 % per evaluering for nye evalueringer som er igangsatt i 2025 sammenlignet med de

som er gjennomført tidligere. Kapasiteten økes også gjennom sterkere prioritering av oppgaver, og vi går fra tidligere å gjennomføre 1-2 evalueringer samtidig, til i 2026 å gjennomføre 4 evalueringer samtidig. Effektiviseringstiltakene omfatter blant annet å velge evalueringstemaer som retter seg mer mot programkvalitet, med en spisset datainnsamling som gjør det mulig å få frem tydeligere forskjeller mellom programmene, bruk av KI til

oppsummeringsoppgaver og mer effektiv utnyttelse av de sakkyndiges kompetanse til selve vurderingsarbeidet.

NOKUT har på denne måten gjennomgått alle relevante sider av evalueringsarbeidet og vurdert og implementert endringer som er nødvendige for å realisere målet om å dekke en større bredde av norsk høyere utdanning på en mest mulig ressurseffektiv måte.

Brukervennlige og effektive tjenester

Status



Resultatmålene er oppnådd

Å gjøre tjenestene våre mer brukervennlige er et kontinuerlig arbeid og viktig for samhandlingen i sektoren. Det muliggjør

mer effektive prosesser internt i NOKUT, for brukerne våre og i dialogen oss imellom.

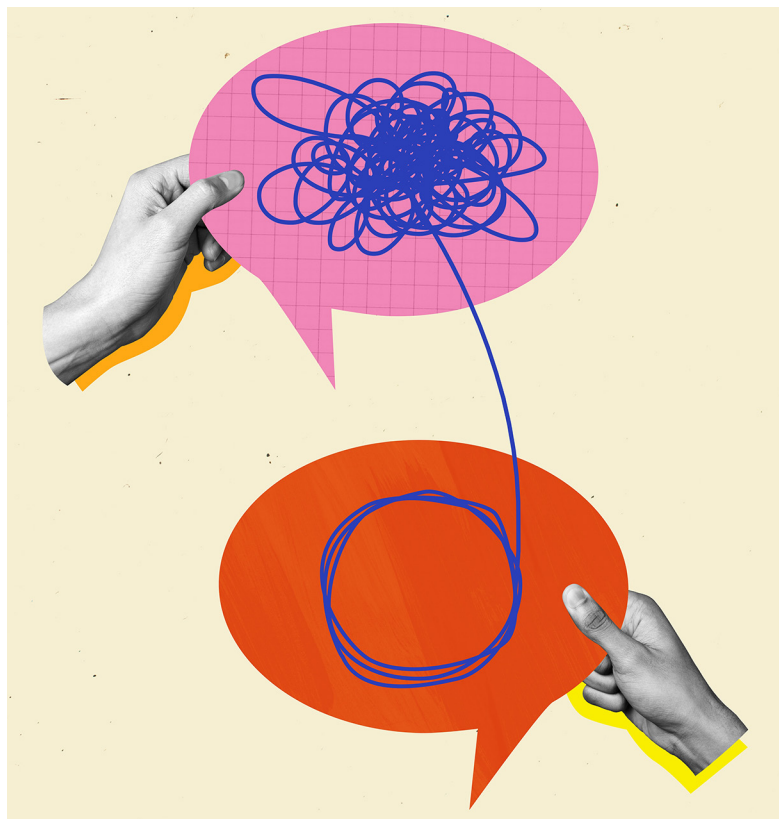
Brukervennlige søkeportaler

Vi har en brukervennlig søkeportal for søknader om akkreditering av fagskoleutdanning. Den er tilgjengelig på både bokmål og nynorsk.

For aktører som søker akkreditering på bachelor- og mastergradsnivå, er det etablert et nytt søknadsskjema gjennom Altinn, med bruk av nasjonale felleskomponenter, som vil erstatte den tidligere portalen. Skjemaet er strukturert i tråd med veilederen for å sikre en mer brukervennlig prosess.

Klart språk

NOKUT skal sørge for tydelig, presis og målrettet kommunikasjon i samsvar med språkloven. Hele organisasjonen skal anvende klarspråk i virksomheten. Vi arbeider systematisk for å etterleve kravene i språkloven, da klart og godt språk er avgjørende for all vår kommunikasjon.



Nye veiledere

Nye krav til akkreditering av institusjoner, krav til kvalitetssystem og kvalitetsarbeid og krav til akkreditering av studietilbud er i 2025 fastsatt i den nye forskriften til universitets- og høyskoleloven. NOKUT har i løpet av 2025 utarbeidet fire nye veiledere til hvordan de nye kravene skal forstås.

Veilederne er fyldigere enn tidligere og skal bidra til mer målrettet og tydelig kvalitetsarbeid innen høyere utdanning. Vi har mottatt positive tilbakemeldinger fra sektoren på de nye veilederne.



- [Veiledning om akkreditering av studietilbud \(pdf\)](#)
- [Veileder for krav til kvalitetssystem og kvalitetsarbeid \(pdf\)](#)
- [Veileder for akkreditering som høyskole \(pdf\)](#)
- [Veileder for akkreditering som universitet \(pdf\)](#)



Dette målet har tre styringsparametere, som vi bruker for å vurdere måloppnåelsen:

1. Kunnskap om kvalitet formidles til og brukes av sektor og samfunn
2. Kunnskap om kvalitet brukes i fagpolitisk utvikling
3. Gode arenaer og plattformer for kunnskapsspredning til ulike målgrupper

I 2025 har vi lagt vekt på formidling og dialog, slik at kunnskap om kvalitet når bredt ut og tas i bruk i sektoren og samfunnet. Gjennom analyser, høringsinnspill og faglige bidrag har vi styrket fagpolitiske prosesser og bidratt til en mer kunnskapsbasert utvikling. Vi har samtidig videreutviklet arenaer og kanaler for kunnskapsspredning – blant annet gjennom konferanser, arrangementer, medietilstedeværelse, podkast og nettsider. Samlet vurderes målet som oppnådd, og at arbeidet bidrar til høy tillit til utdanningssystemet og økt offentlig innsikt i utdanningskvalitet.

Vi bidrar til fagpolitisk utvikling i sektoren

Status



Resultatmålene er oppnådd

Som et statlig forvaltningsorgan under Kunnskapsdepartementet, som er faglig uavhengig på flere områder, har NOKUT en sentral rolle i å utvikle og styrke kvaliteten i norsk høyere utdanning og høyere yrkesfaglig utdanning. I 2025 har vi videreutviklet rollen vår som kunnskapsleverandør og premissgiver i fagpolitiske prosesser, både nasjonalt og internasjonalt.

Gjennom tematiske analyser, høringssvar, kronikker og faglige innspill har NOKUT

satt viktige temaer på dagsordenen og bidratt til en kunnskapsbasert utvikling av sektoren. Innsatsen vår har styrket tilliten til utdanningssystemet og bidratt til at utdanningstilbudene er relevante, oppdaterte og av høy kvalitet.

Gjennom året har NOKUT bl.a.:

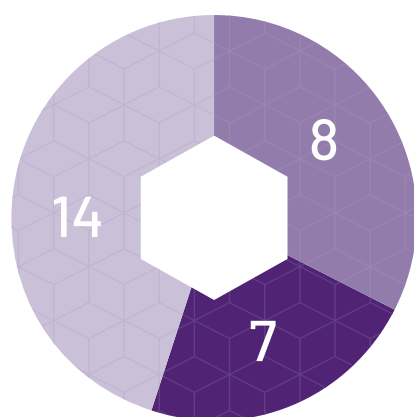
- bistått Kunnskapsdepartementet i utforming og sammenslåing av regelverk, innen høyere utdanning og høyere yrkesfaglig utdanning.
- utformet og/eller besvart faglige høringer og styrket vår rolle som kunnskapsleverandør til KD.
- levert bidrag til Tilstandsrapporten for universiteter og høyskoler, med analyser

og data fra våre nasjonale eksamener.

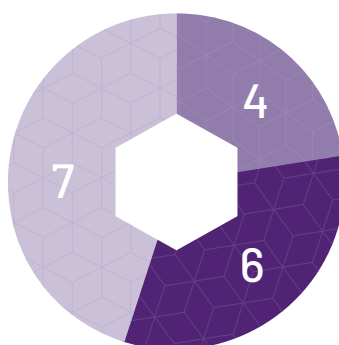
- utført regelverksoppdrag på oppdrag fra KD og bidratt til utvikling av styringsinformasjon og faglige vurderinger som grunnlag for politikkutforming.
- skrevet kronikker og innlegg i mediene der vi kommer med synspunktene våre på dagsaktuelle temaer.
- publisert rapporter, analyser og tre tematiske analyser som har synliggjort sentrale kvalitetsutfordringer og løftet viktige temaer på dagsordenen. Publiseringene har styrket kunnskapsgrunnlaget for fagpolitiske prosesser og bidratt til mer kunnskapsbasert utvikling i sektoren

F21

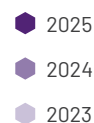
Fagpolitiske innspill



Kronikker og innlegg i medier



Høringsinnspill fra NOKUT



Godt tilrettelagte kanaler og arenaer

Status



Resultatmålene er oppnådd

Kommunikasjonsaktivitetene har gjort at NOKUTs innsikt når bredt ut og brukes aktivt i sektoren. Ved å formidle kunnskap om kvalitet til sektor og samfunn bidrar NOKUTs

kommunikasjonsarbeid til å legge til rette for kvalitetsutvikling og til å holde samfunnet informert om utdanningskvaliteten. Dette gjør vi ved å synliggjøre resultatene fra NOKUTs arbeid samt ved å sette temaer som er viktige for utdanningskvaliteten, på dagsordenen og delta i den utdanningspolitiske debatten.

For å nå ut til ulike målgrupper benytter NOKUT forskjellige kanaler og virkemidler, som nettsider, podkast, arrangementer og

sosiale medier. Slik sikrer vi at informasjon om utdanningskvalitet når bredt ut og at aktuelle problemstillinger og gode eksempler blir løftet frem.

Arrangementer

I 2025 arrangerte NOKUT og HK-dir for første gang en felles nasjonal konferanse for høyere utdanning, med tema samarbeid og arbeidsdeling. Konferansen samlet ledere og ansatte fra universitets- og høyskolesektoren. 315 personer deltok fysisk og 738 fulgte konferansen digitalt. Resultatene fra evalueringen viser at konferansen ble svært godt mottatt: Nesten alle som svarte, opplevde positivt utbytte av konferansen. Mange fremhevet muligheten for nettverksbygging og erfaringsdeling som særlig verdifullt. Det faglige innholdet ble også vurdert som relevant og av høy kvalitet.

NOKUT har også arrangert en fagskolesamling hvor alle fagskolene var invitert. Det faglige temaet var fagskolenes kvalitetsarbeid. NOKUTs ærespris ble for første gang tildelt en person som har gjort en ekstraordinær innsats med å styrke utdanningskvaliteten i høyere yrkesfaglig utdanning. Tilbakemeldingene fra de over 100 deltakerne viser at sektoren setter stor pris på at NOKUT samler sektoren og legger til rette for faglig påfyll og erfaringsdeling og at det valgte temaet var svært relevant. Dette bidro til å løfte kunnskap om kvalitetsarbeid ved fagskolene.

I tillegg har vi hatt flere andre arrangementer, både fysiske og digitale, der vi har tatt opp temaer knyttet til utdanningskvalitet, lagt til rette for erfaringsdeling og skapt relevante møteplasser.



Studiebarometeret for høyere utdanning

Studiebarometeret ble gjennomført for tolvte gang høsten 2024, og rapporten ble lansert i februar 2025. Ca. 26 000 studenter besvarte spørreskjemaet. Undersøkelsen dekker så godt som alle norske universiteter og høyskoler, og totalt inngår rundt 1 900 studieprogrammer.

Studiebarometeret 2024 viste at norske studenter generelt er fornøyde med studieprogrammene sine, men lektor- og grunnskolelærerutdanningene skilte seg negativt ut med noe lavere tilfredshet. På de fleste spørsmål fortsatte den positive utviklingen vi så i 2023. Resultatene var stabile eller noe bedre enn tidligere, og effekten av koronapandemien var borte.

Bruken av KI i studiearbeid hadde økt kraftig, fra 61 % i 2023 til 81 % i 2024, men to tredjedeler av studentene opplevde manglende opplæring i bruk av KI-verktøy. Bruken varierte betydelig mellom fagfelt, der f.eks. studenter innen økonomiske, administrative, naturvitenskapelige og tekniske fag oppga å bruke det ofte, oppga studenter innen humanistiske og estetiske fag å bruke det sjeldnere.

Heltidsstudenter brukte mindre tid på studiene enn før, 32,5 timer per uke i 2024 mot 34,9 timer i 2017. I samme periode hadde tid brukt på betalt arbeid gått opp fra 7,8 timer til 9,3 timer. KI ser også ut til å påvirke studievanene, ved

at flittige KI-brukere brukte mer tid på egenstudier og mindre på organiserte læringsaktiviteter.

Rapporten finner du her:



[Studiebarometeret – høgare utdanning](#)

Formidling i medier

Gjennom året har NOKUT formidlet kunnskap og bidratt med faglige innspill i flere aktuelle saker. Vi har brukt rollen vår til å skape oppmerksomhet om temaer knyttet til utdanningskvalitet, og kunnskap og informasjon fra arbeidet vårt har blitt brukt i utdanningsdebatter. Det gjelder særlig debatt om utvikling av lærerutdanningene og medisinerutdanningene samt om bruk av KI i studiene. Mediedekningen har bidratt til at sentrale temaer innen høyere utdanning

og høyere yrkesfaglig utdanning har fått oppmerksomhet i offentligheten. Til sammen har NOKUT vært omtalt i over 500 mediesaker i løpet av året.

NOKUT-podden er en viktig del av NOKUTs arbeid med å formidle kunnskap om utdanningskvalitet og inspirere til utvikling, særlig knyttet til undervisningspraksis. I 2025 har NOKUT publisert 12 nye episoder der studenter, undervisere og andre fra ulike deler

av universitets- og høyskolesektoren deler erfaringer, innsikt og aktuelle problemstillinger. Her når vi ut til både ansatte i sektoren, studenter og andre interesserte og bidrar til å løfte frem undervisningsinnovasjon, kvalitetsarbeid og relevante temaer på en tilgjengelig og engasjerende måte. Podkasten har hatt nesten 7 900 avspillinger i 2025. I gjennomsnitt har vi hatt 830 avspillinger per episode på totalt 77 podkaster siden 2019.

F22

Frokost-seminar, blogg og podkast

	 Frokost	 Blogg	 Podkast
2025	6	8	12
2024	8	7	14
2023	4	11	10

F23

Totale lyttertall for NOKUT-podden

	Avspillinger
2025	7 891
2024	9 374
2023	9 007

F24

Treff i nyhetsartikler i norske medium

	2023	2024	2025
 NOKUT	980	1 723	600
 Nasjonal eksamen	58	147	113
 Studiebarometeret	131	273	384
 Akkreditering høyere utdanning	73	8	36
 Akkreditering høyere yrkesfaglig utdanning/fagskole/fagskoleutdanning	50	12	12

Søkeord

Nyhetsartikler

Nettsider

NOKUT.no er en viktig kanal for å gjøre informasjon om utdanningskvalitet tilgjengelig samt legge til rette for god informasjon til søkere og andre som berøres

av arbeidet vårt. I 2024 gjennomførte vi en brukertest av nettsidene. Innsikten herfra har dannet grunnlaget for det videre utviklingsarbeidet, som startet opp i 2025. Målet er

å gjøre informasjonen lettere tilgjengelig, forenkle navigasjonen og sikre at NOKUT.no oppfyller både lovpålagte krav og brukernes forventninger.

Deling av data og bruk av kunstig intelligens

Status



Resultatmålene er oppnådd

Gjennom 2025 har det vært jobbet med både datadeling og KI der vi har satt i gang flere konkrete prosjekter som vi vil se effekten av tiden fremover.

NOKUT jobber med å samordne og på en mer formålstjenlig måte gjenbruke de dataene vi allerede eier, både internt og eksternt. For å

bruke kunstig intelligens til dette arbeidet må det være klart for organisasjonen hvilke deler av en arbeidsprosess som kan digitaliseres. Samtidig må data og dokumenter som blir benyttet i prosessen være av god kvalitet. God kvalitet i denne sammenhengen betyr god struktur på data og metadata tilknyttet dokumenter.

Bruk av nasjonale felleskomponenter i arbeid med søknadsportaler

Regjeringens IT- og digitaliseringsstrategi legger stor vekt på bruk av fellesløsninger, som Altinn, og på at offentlige virksomheter skal benytte nasjonale felleskomponenter for å skape mer enhetlige, effektive og brukervennlige digitale tjenester for innbyggere, næringsliv og forvaltning. Strategien understreker at bruk av slike fellesløsninger bidrar til å bygge et felles digitalt økosystem, fremme økt datadeling og gi mer sammenhengende tjenester for brukerne. Dette skal

gjøre forvaltningen mer effektiv og samtidig gjøre det enklere for innbyggere og bedrifter å ha digital dialog med det offentlige.

NOKUT har i 2025 påbegynt et arbeid som innebærer standardisering av prosessene for innsending av søknader og annen dokumentasjon gjennom bruk av nasjonale felleskomponenter. Formålet med standardiseringen er å forbedre brukeropplevelsen for eksterne brukere, gi færre manuelle prosesser

for våre interne brukere og øke vår datakvalitet og datafangst. Vi har lagt ned en betydelig ressursinnsats i dette arbeidet, noe som har ledet frem til at nytt søknadsskjema for akkreditering av studietilbud på bachelor- og masternivå ble tilgjengeliggjort 1. november 2025 og ble tatt i bruk med søknadsfrist 15. desember.

Etablering og videreutvikling av Akkrediteringsregisteret

I 2024 satte NOKUT en første versjon av et register for data om akkrediteringer gjort av NOKUT i produksjon. Dette er et register som skal sikre og oppdatere data om akkrediteringer både internt i NOKUT og for å sikre kvaliteten på data som skal deles med SIKTs nasjonale utdanningsregister som

er under planlegging. I tillegg er det laget en enkel landingsside med relevante nøkkeltall for internt bruk. Fra NOKUTs side er alt kjent arbeid som kan gjøres per nå for å levere data ferdigstilt, og vi avventer fremdrift hos SIKT for videre arbeid i 2026.

Det er lagt planer for at registeret utvides med informasjon som belyser hvordan NOKUT dekker bredden av aktørene i høyere utdanning og høyere yrkesfaglig utdanning gjennom bruk av eksterne kvalitetssikringsaktiviteter.

Utforske mulighetene ved bruk av kunstig intelligens

NOKUT har, i tråd med oppdrag gitt med Øremerkede midler i 2025, undersøkt mulighetene til å bruke kunstig intelligens (KI) i arbeidet med faglig tilsyn i høyere yrkesfaglig utdanning. Målet med oppdraget er å se på om ulike tilsyn med fagskoler kan gjennomføres mer effektivt og/eller treffsikkert med tanke på risiko. Arbeidet er kommet godt i gang. Proof-of-Concept-fasen (PoC) testet hvordan en språkmodell kunne identifisere, hente ut og sammenstille informasjon fra utdanningsdokumenter som studieplaner og forskrifter i et tilsynsarbeid. Det ble simulert deler av et vurderingsarbeid, men omfattet ikke reelle tilsyn eller akkrediteringssaker. KI-løsningen viste god presisjon og konsistens i hentet informasjon, med lav falsk-positiv-rate. Samtidig er det tydelige begrensninger. Systemet håndterer ikke godt oppgaver som krever faglig skjønn, visuelle elementer eller

anonymiserte data. Samlet sett vurderer vi at teknologien kan bidra til mer strukturert og etterprøvable dokumentanalyse og at prinsippene kan overføres til flere av NOKUTs prosesser.

Det arbeides nå med en teknisk løsning som skal videreutvikles til et «minimum viable product» (MVP) i 2025/2026. Det er en ambisjon om å etablere en felles, skalerbar plattform for KI-støttet dokument- og vurderingsanalyse i NOKUT.

Ved siden av dette arbeidet har alle ansatte i NOKUT dette året tatt i bruk Microsofts KI-verktøy, Microsoft 365 Copilot. NOKUT opplever at bruk av Copilot bidrar til å utvikle NOKUTs digitale kompetanse og sikrer at alle ansatte opparbeider seg et grunnleggende nivå i bruk av KI-teknologi. Ved å integrere

Copilot på denne måten ivaretar vi bruk av KI-verktøy i kontrollerte omgivelser, og det gir oss en balansert tilnærming der gevinster ved KI kan realiseres samtidig som risikoen for informasjonssikkerhet minimaliseres. I tillegg deltar NOKUTs ledere, sammen med andre underliggende etater i KD, på et strukturert program for å utvikle digital kompetanse i regi av KD. Det er en del av et bredere veikart for digital transformasjon i utdanningssektoren og har som mål å styrke lederes evne til å lede digital omstilling i egen virksomhet og på tvers av sektoren. Dette skal bidra til egen innsikt i digital modenhet og sette oss i stand til å identifisere hvilke ferdigheter og kompetanse NOKUT trenger for å lykkes med sine ambisjoner for digitalisering og digital transformasjon.

TEMA

Søknadskøene krymper

Etter flere år med lange køer og ventetid ser NOKUT nå at søknadsbunkene blir mindre. Tiltak NOKUT har gjort selv og økte bevilgninger har fått fart på søknadsbehandlingen.

De siste årene har mange søkere opplevd at det har tatt lang tid fra de har søkt til de har fått svar fra NOKUT på søknaden sin. Dette gjelder særlig søknader om akkreditering av fagskoleutdanninger, hvor søknadsvolumet er høyest, men også høyskoler og universiteter har opplevd kø og lang saksbehandlingstid.

Som en konsekvens av køene har NOKUT gjennomført flere tiltak for å effektivisere saksbehandlingen. Samtidig har NOKUT fått økt bevilgningene sine, noe som har muliggjort ytterligere digitalisering av søknads- og saksbehandlingsprosessene og tilsetting av flere saksbehandlere.

Dette har ført til at NOKUT har behandlet dobbelt så mange søknader om akkreditering av fagskoleutdanning og fire ganger så mange søknader om

bachelor- og mastergrader i 2025 sammenlignet med året før. Dette reduserer søknadskøene betydelig.

– Vi ser nå resultatene av arbeidet vi har lagt ned, og det er svært positivt. Vi tar igjen deler av etterslepet i søknadsbehandlingen, slik at søkere forhåpentligvis snart vil oppleve kortere behandlingstid. I tillegg har vi styrket flere av våre øvrige virkemidler. Til sammen bidrar dette til at vi i enda større grad kan levere det samfunnet forventer av oss, sier NOKUT-direktør Kristin Vinje.

Samtidig som søknadsbehandlingen skal være effektiv, er det vel så viktig at det foretas en grundig vurdering av kvaliteten. Dette sørger NOKUT for ved å bruke uavhengige sakkyndig komiteer i vurdering av akkrediteringssøknadene og i alle sine øvrige virkemidler for ekstern

kvalitetssikring. I komiteene sitter det både representanter fra de relevante fagmiljøene, studenter og representanter fra arbeids- og samfunnsliv.

– NOKUT sikrer kvalitet for å skape tillit, og derfor er det viktig med et velfungerende akkrediteringssystem hvor det faktisk gjøres en faglig vurdering av om kvaliteten er god nok før en utdanning settes i gang eller en institusjon får en ny eller utvidet fullmakt, forklarer Vinje.

Flere store akkrediteringssøknader i årene som kommer

Selv om køene nå blir kortere, venter NOKUT at det også i årene fremover vil være stort trykk på akkrediteringsarbeidet. Det vil fortsatt være et behov for å søke om akkreditering av utdanninger, både fra fagskoler og høyskoler, samtidig ventes



det flere søknader om institusjonsakkreditering de kommende årene.

Flere vitenskapelige høyskoler har signalisert at de vil søke om akkreditering som universitet etter at kriteriene for dette ble endret i 2025. I 2026 blir det også mulig for fagskoler å søke om institusjonsakkreditering. I tillegg er det flere uakkrediterte høyskoler som vil søke om å bli akkrediterte, da det vil bli et kriterium for å kunne motta statsstøtte.

– Institusjonsakkrediteringene er mer komplekse og tidkrevende enn utdanningsakkrediteringene. Det er omfattende prosesser som krever mye kapasitet. Institusjonsakkreditering for fagskoler er også noe helt nytt, hvor vi må bygge opp systemer og rutiner for å veilede, ta imot og behandle søknader. Nå venter vi mange slike søknader innen relativt kort tid, noe som gjør at vi må prioritere hva vi skal behandle til hvilken tid, sier NOKUT-direktøren.

Med en institusjonsakkreditering følger mye tillit og et stort ansvar. Når akkrediteringen er gitt, må institusjonen i større grad selv sørge for at nye og eksisterende utdanninger oppfyller nødvendige krav til kvalitet. For NOKUT er det derfor nødvendig å gjøre en grundig vurdering av om institusjonen er på det nivået som kreves for å ta det ansvaret som følger med.

– Å få en akkreditering fra NOKUT skal være et kvalitetsstempel. Akkrediteringen har ingen utløpsdato, og vi må være helt trygge på at kvaliteten er på et godt nok nivå før den kan gis, avslutter Vinje.

TEMA

Nasjonal eksamen gir kunnskap om kompetanse og kvalitet

Høyere faglig nivå, styrket samarbeid og økt kvalitet i utdanningene er blant funnene i analyser av nasjonal eksamen i juss for barnevernsmasterprogrammer.

Nasjonal eksamen for master i barnevern og master i barnevernsmaster ble gjennomført som en pilot i 2022, før den ble innført som ordinær nasjonal eksamen året etter. Hensikten er å fremme faglig kvalitet og å styrke juridisk kompetanse i barnevernet. I tillegg skal eksamensresultatene gi nyttig informasjon om studentenes kunnskapsnivå, gi fagmiljøer og institusjoner et bedre grunnlag for sammenligning og videre utvikling og legge til rette for tettere samarbeid mellom studiestedene.

Barnevernet har over lengre tid fått kritikk for svak rettsikkerhet, og for å heve kompetansen til barnevernsansatte er det innført krav om masterutdanning med nasjonal eksamen i rettsanvendelse. I 2025 ble erfaringene fra de første årene med nasjonal eksamen analysert, og funnene ble publisert i tre rapporter. Hovedinntrykket

er at tiltaket med nasjonal eksamen har bidratt til et kvalitetsløft, samtidig som den har avdekket flere utfordringer.

– Disse rapportene gir et unikt innblikk i hvordan nasjonal eksamen i rettsanvendelse har påvirket både juridisk kompetanse og fagmiljøene i barnevernsutdanningene. Vi ser flere positive effekter for både studenter og fagmiljøer, og vi ser at mange av studentene som ikke består eksamen, jobber seg opp og består senere. Derfor mener vi at mastere med nasjonal eksamen i rettsanvendelse bidrar til å styrke rettsikkerheten i barnevernet, sier NOKUT-direktør Kristin Vinje

Bidratt til kvalitetsløft

Rapportene bygger på erfaringer fra studenter, undervisere, programledere og sensorer med nasjonal eksamen i

perioden høsten 2022 til våren 2024. Målet har vært å kartlegge og utvikle kvaliteten i de nasjonale eksamenene samt å styrke kunnskapen om vurdering og læring i utdanningene generelt og juridisk metode i barnevernet spesielt.

– Vi ser at nasjonal eksamen har bidratt til et kvalitetsløft i barnevernsutdanningene. Arbeidet med nasjonal eksamen har gitt fagmiljøene bedre innsikt i studentenes juridiske kompetanse og fungert som et felles referansepunkt på tvers av institusjonene. Arbeidet med felles sensur, vurderingskriterier og oppgaver har også styrket samarbeidet mellom utdanningsinstitusjonene og bidratt til økt erfaringsdeling om undervisning og vurdering, sier seniorrådgiver i NOKUT Helen Bråten, som har ledet analysearbeidet.



Vanskelig, men nyttig

Samtidig avdekker rapportene flere utfordringer. På nasjonalt nivå er strykeprosenten høy, og det er store variasjoner mellom studiestedene. Selv om mange studenter klarer å identifisere juridiske problemstillinger og finne relevante

rettskilder, strever mange med tolkning, vurdering og anvendelse av regelverket. Særlig vurderinger knyttet til barnets beste og barns medvirkning peker seg ut som krevende områder.

– Mange studenter har utfordringer med å lese og forstå innholdet i lovtekster. Det gjøres i for liten grad konkrete vurderinger av om vilkår er oppfylt, og hvilken betydning

barnets beste og barns medvirkning skal ha i den enkelte sak, sier Bråten.

Likevel opplever studentene eksamen som nyttig og mener den har gitt dem kunnskap de trenger i yrkesutøvelsen. To tredeler av studentene svarer at eksamen har hatt positiv innvirkning på arbeidet deres i barnevernet. De forteller også at den juridiske kompetansen de tilegner seg, deles i kollegiet, påvirker faglige diskusjoner på arbeidsplassen og bidrar til bedre praksis.

Hovedfunn fra rapportene

Juridisk kompetanse er avgjørende: Barnevernet fattet daglig beslutninger med store konsekvenser for barn og familier. Rapportene viser at dagens bachelorutdanninger ikke gir tilstrekkelig juridisk kompetanse.

Nasjonal eksamen har effekt: To tredeler av studentene opplever at læringsutbyttet fra nasjonal eksamen har hatt positiv innvirkning på arbeidet deres i barnevernet. Den juridiske kunnskapen studentene tilegner seg, spres i kollegiet og påvirker yrkespraksis i positiv retning. Hele ni av ti studenter mener juridisk kunnskap er viktig for yrket, og 69 prosent rapporterer konkret nytte av det de har lært.

Utfordringer med gjennomføring: Mange studenter kombinerer fulltidsgjett i barnevernet med studier og får begrenset tilrettelegging fra arbeidsgiver. Dette påvirker både læringsutbytte og eksamensresultater.

Store variasjoner i resultater: I perioden 2022–2024 har 935 studenter avlagt nasjonal eksamen, med en gjennomsnittlig beståttandel på 58 prosent, men med betydelige forskjeller mellom institusjonene (16–100 prosent bestått).

Varierende rammer for utdanningene: Det er stor variasjon mellom utdanningene når det gjelder studenttall, organisering og læringsformer, og mange undervisere opplever at de arbeider alene.

Effekter for fagmiljøene og samarbeid

Styrket faglig fellesskap: Nasjonal eksamen har skapt nye arenaer for samarbeid, faglig kalibrering og erfaringsdeling mellom institusjonene. Undervisere og sensorer rapporterer om økt faglig samhandling og tilgang til nettverk som gir inspirasjon til egen undervisning. Dette er særlig viktig for undervisere som står alene ved sin institusjon.

Kalibrering og felles standarder: Gjennom vurderingsdialoger og nasjonale nettverk utvikles felles faglige standarder. Deltakelsen gir tilgang til kunnskap og erfaringer som ellers ikke ville vært tilgjengelige, spesielt for små fagmiljøer.

TEMA

Ny runde med periodisk oppfølging er i gang

I 2025 satte NOKUT i gang med den fjerde runden med periodisk oppfølging av det systematiske kvalitetsarbeidet ved norske universiteter og høyskoler. Ny metodikk skal gjøre oppfølgingen mer målrettet og utviklingsorientert.

NOKUT har siden 2003 gjennomført tre runder med periodisk oppfølging av universiteter og høyskolars systematiske arbeid med å sikre og videreutvikle kvaliteten i deres egen studieportefølje. Den periodiske oppfølgingen av institusjonene er forankret i de europeiske standardene og retningslinjene for kvalitetssikring i høyere utdanning (ESG).

Startskuddet for den fjerde runden gikk onsdag 8. januar 2025. Da var det oppstartsmøte med de fem første institusjonene NOKUT skal følge opp kvalitetsarbeidet til i løpet av de neste åtte årene. Representanter fra Høgskulen på Vestlandet, Nord universitet, Universitetet i Innlandet, Universitetet i Sørøst-Norge og VID vitenskapelige høyskole var samlet hos NOKUT på Lysaker for en innføring i hva de kan forvente seg og hva som er

nytt siden sist.

Institusjonene i denne gruppen er flercampusinstitusjoner med en bred studieportefølje på bachelor-, master- og doktorgradsnivå og huser nesten 69 000 studenter.

Både kontroll og utvikling

Hos NOKUT startet forberedelsene lenge før dette. Oppfølgingen inneholder flere nyvinninger, som er et resultat av at metodikken er grundig gjennomgått og videreutviklet. I dette utviklingsarbeidet har NOKUT samlet egne erfaringer fra tidligere runder, innhentet tilbakemeldinger fra sektoren og hentet inspirasjon fra kvalitetssikringsorganer i andre europeiske land.

– Ambisjonen er at denne runden i større

grad skal være tilpasset institusjonenes egenart og oppleves som mer utviklende enn tidligere runder. I tillegg ønsker vi å effektivisere arbeidet ved å redusere mengden dokumentasjon som institusjonene må sende inn til NOKUT. Oppfølgingen skal ikke bare være en kontroll av at alle krav er oppfylt, men i enda større grad enn tidligere stimulere til videreutvikling av kvalitetsarbeidet, sier Hege Brodahl, avdelingsdirektør for høyere utdanning i NOKUT.

Det var også en tanke bak det å samle nettopp disse institusjonene hos NOKUT tidlig i januar. NOKUTs erfaring er at det å gruppere institusjonene og legge opp prosessene slik at institusjonene går gjennom en NOKUT-oppfølging parallelt legger til rette for erfaringsdeling og samarbeid mellom institusjonene underveis i



prosessen. Sammensetning av gruppene er gjort med henblikk på fellestrekk mellom institusjonene og andre forhold som kan gi merverdi.

– Ved å gruppere institusjonene ser vi at de kan dra nytte av hverandres erfaringer, noe som styrker både læring og samarbeid på tvers. NOKUT vil med disse grepene fortsette å støtte opp om og legge til rette for en delingskultur i sektoren, noe som, sett i en internasjonal kontekst, er unikt for Norge, forklarer Brodahl.

Oppfølging i to faser

En av nyvinningene er at oppfølgingen består av to tydelige faser: Først skal alle gjennom et tilsyn der NOKUT vurderer om institusjonens kvalitetssystem og kvalitetsarbeid oppfyller kravene, deretter en utviklingsfase som skal styrke og videreutvikle kvalitetsarbeidet.

Første fase av oppfølgingen, tilsynet, tar utgangspunkt i universitets- og høyskoleforskriftens §§ 1-7 og 1-8. Gjennom en egenvurdering skal institusjonene selv beskrive hvordan de sikrer og videreutvikler kvaliteten i studietilbudene støttet av originaldokumentasjon fra kvalitetsarbeidet. Vi har styrket vekten på egenvurdering, med

mål om at refleksjon over arbeidets styrker og utfordringer skal bidra til å videreutvikle institusjonens systematiske kvalitetsarbeid.

I denne første fasen er det sakkyndige komitéer som vurderer institusjonenes kvalitetssystem og kvalitetsarbeid på oppdrag fra NOKUT, og de vurderer blant annet institusjonens rutiner og prosesser for å sikre og videreutvikle kvaliteten, forankring i ledelsen og involvering av fagmiljøene, studentene og andre interessenter i dette arbeidet. Målet er å bidra til å styrke kvaliteten i studietilbudene til beste for studentene og samfunnet.

Den periodiske oppfølgingen handler både om å vurdere status på det systematiske kvalitetsarbeidet og om å gi institusjonene innsikt og mulighet til refleksjon for å videreutvikle kvalitetsarbeidet sitt.

Fase to omtales som utviklingsfasen. I denne delen av oppfølgingen må institusjonene enten rette opp mangler i sitt systematiske kvalitetsarbeid og/eller få mulighet til å gjennom et utviklingsprosjekt til å videreutvikle kvalitetsarbeidet sitt utover minimumskravene.

Det er institusjonene selv som velger tema

for sitt eget utviklingsprosjekt. En slik fase to er i henhold til ESG, som understreker at også de tiltakene institusjonene gjør med bakgrunn i rapporten fra de sakkyndige, skal følges opp.

– Kvalitetsarbeidet skal være egnet til å sikre og videreutvikle utdanningskvaliteten og bidra til kvalitetskultur blant ansatte og studenter. Vi forventer at institusjonene har litt ulike løsninger tilpasset deres egenart, og at løsningene de har valgt oppfyller kravene som stilles til dette arbeidet, understreker Brodahl.

Syklus på åtte år

I løpet av de neste åtte årene skal alle norske høyskoler og universiteter gjennom den periodiske oppfølgingen. NOKUT vil starte med en ny gruppe hvert år og vil være i mål med den fjerde runden i 2033.

– I dag består det norske universitets- og høyskolelandskapet av 49 utdanningsinstitusjoner, noen tusentalls utdanningsprogrammer og over 300 000 studenter. Med dette virkemiddelet treffer NOKUT hele bredden og bidrar med det til å sikre og videreutvikle utdanningskvaliteten hos samtlige institusjoner som tilbyr høyere utdanning.

TEMA

Josefine Viktoria Daniels ble tildelt NOKUTs ærespris

NOKUTs ærespris for 2025 gikk til Josefine Viktoria Daniels, kvalitetsleder ved Fagskolen Viken. Dette er første gang æresprisen er tildelt en representant fra høyere yrkesfaglig utdanning.

Æresprisen hedrer en person som har gjort en betydningsfull innsats for utdanningskvalitet, med engasjement utover egen institusjon og fagmiljø. Årets utdeling fant sted under NOKUTs fagskolesamling i juni, der prisvinneren ble annonsert og juryens begrunnelse lest opp.

– En verdig vinner

– Josefine Viktoria Daniels har gjennom mange år vært en utrettelig pådriver for kvalitetsutvikling i fagskolesektoren. Hun har reist landet rundt og delt kunnskap og metoder med resten av sektoren, noe som har vært med på å løfte sektoren. En verdig vinner, sa NOKUTs styreleder og leder av juryen Inge Jan Henjesand da prisen ble delt ut.

I sin begrunnelse la juryen vekt på at Daniels

over tid har vært en pådriver for å profesjonalisere og systematisere kvalitetsarbeidet i fagskolesektoren, også utover egen institusjon. Videre ble det trukket frem at hun har vært en sterk pådriver og formidler av kvalitetskultur, og at hun har bidratt til deling av metoder, verktøy og erfaringer på tvers av miljøer. Daniels har også markert seg i nasjonale utvalg, nettverk og prosjekter.

Rørt prisvinner

– Dette er veldig stort for meg, og det er fantastisk å bli anerkjent for noe jeg har brent for og jobbet med i en årrekke. Det er mange å takke for samarbeidet gjennom mange år, og selvsagt må jeg takke juryen og alle gode kollegaer. Dette er helt fantastisk, sa prisvinner Daniels da hun mottok prisen. Daniels har vært kvalitetsleder ved fagskolen siden 2017, hvor en av hennes oppgaver er





å sikre at fagskolen oppfyller kravene som stilles til kvalitet. Av sine egne kollegaer omtales hun som raus, dyktig og visjonær og som en uvurderlig ressurs hos Fagskolen i Viken.

Mange gode nominasjoner

I mars ble det åpnet for nominasjoner, og samtidig ble det klart at prisen for første gang skulle gå kandidat fra høyere yrkesfaglig utdanning. Det kom inn gode forslag fra hele sektoren, og listen over nominerte ble publisert i mai før juryen gjorde sin endelige vurdering.

Juryen besto av styreleder Inge Jan Henjesand, NOKUT-direktør Kristin Vinje, tidligere NSO-leder og nå medisinstudent Oline Sæther og rektor ved Norges Fagakademi Jørn Jensen.

God kvalitetsutvikling i fagskolesektoren

Æresprisen til Daniels er ikke bare en anerkjen-

nelse av hennes gode arbeid og viktige bidrag, den er også en anerkjennelse av utviklingen i fagskolesektoren. De siste ti årene har det vært sterk vekst i sektoren, med mer enn en dobling av antallet studenter. Samtidig har også mange fagskoler tatt store steg i kvalitetsarbeidet og hvordan å jobbe systematisk med det, noe NOKUT ser resultatene av.

– Vi opplever at fagskolene har fått en større bevissthet rundt det å jobbe med kvaliteten, og at de ser viktigheten av dette arbeidet. Dette er ikke noe de kun gjør for å oppfylle NOKUTs krav, men først og fremst fordi de ser hvor viktig kvalitetsarbeidet er for å kunne gi studentene gode og relevante utdanninger som arbeidslivet har behov for. Daniels er et veldig godt eksempel på denne måten å tenke og jobbe på, sier NOKUT-direktør Kristin Vinje.

I henhold til æresprisens statutter skal prisen

annenhver gang deles ut til en kandidat fra høyere utdanning og annenhver gang til en kandidat fra høyere yrkesfaglig utdanning. Tidligere prisvinnere er professor og tidligere prorektor ved NTNU Berit Kjelstad i 2019 og professor og visedekan ved UiO Knut Mørken i 2024.

4

Styring og kontroll i virksomheten

Styring og kontroll i NOKUT

Overordnet vurdering av styring og kontroll

NOKUT benytter mål- og resultatstyring som grunnleggende styringsprinsipp og har et godt etablert system med rutiner og prosesser for virksomhetsstyring. Dette er tilpasset virksomhetens egenart, risiko og grunnleggende forhold. NOKUTs kvalitetsstyringssystem sikrer at leveransene har god kvalitet, at det er gode prosesser for avvik, læring og forbedringer og en god og effektiv styring av virksomheten. Internkontroll er en integrert del av styringssystemet.

Vi avlegger regnskapet i samsvar med de statlige regnskapsstandardene og vurderer resultat- og regnskapsinformasjonen som relevant og pålitelig. Samlet sett vurderer vi at tilstanden for styring og

kontroll er god og i tråd med prinsipper fastsatt i økonomireglementet, og det har bidratt til måloppnåelsen i 2025 slik det fremgår av kapittel 3. NOKUT vil fortsatt vektlegge videreutvikling av risikostyring, kvalitetsarbeid i arbeidsprosesser og annen internkontroll for å sikre høy måloppnåelse, kvalitet og effektiv ressursbruk.

Omtale av vesentlige forhold

Det er ikke avdekt vesentlige svakheter eller mangler ved interne og eksterne kontrollaktiviteter. Riksrevisjonens revisjon av NOKUT for 2024 ble gjennomført uten revisjonsmerknader.

NOKUT arbeider systematisk med å prioritere og styrke

behandlingen av akkrediteringssøknader og har rettet seg etter Sivilombudets uttalelse i 2024 etter en klage på saksbehandlingstid og prioritering av søknader. Vi har også gjennomgått vår rutine for foreløpige svar og har sørget for at rutinen og utøvelsen av rutinen oppfyller forvaltningsloven § 11 a annet ledd.

NOKUTs system for risikovurdering

En viktig del av NOKUTs internkontroll er jevnlig risikovurderinger, der vi identifiserer, vurderer og håndterer forhold som kan oppstå og påvirke måloppnåelsen. NOKUTs ledelse og styre er tett involvert i risikovurderingene og eventuelle oppfølgingstiltak.

NOKUT utfører også risikovurderinger knyttet til utviklingsprosjekter, samfunnssikkerhet og beredskap, informasjonssikkerheten og personvern i henhold til KDs policy og styringsdokument. NOKUTs ledelse får gjennom året status og tiltaksplaner for disse områdene, og de følges opp jevnlig.

Risikoområder i 2025

I 2025 har NOKUT identifisert og fulgt opp de største risikoområdene internt og eksternt for å kunne øke sannsynligheten for å få en tilfredsstillende måloppnåelse. NOKUTs kapasitet til å gjennomføre effektiv saksbehandling for akkrediteringer, gjennomføre flere tilsyn og styrke arbeidet vårt med evalueringer er

vurdert som de største risikoområdene som kan påvirke mulighetene til å nå fastsatte mål og resultater. Risikoen er håndtert og redusert i løpet av året og er omtalt i kapittel 3.

Andre forutsetninger og krav

Fellesføringer fra regjeringen

Systematisk og helhetlig arbeid for å redusere klimagassutslipp, naturfotavtrykk og energibruk

Det langsiktige arbeidet med NOKUTs klima- og miljøavtrykk er forankret i NOKUTs strategi, og vi vurderer at vi har bidratt godt til arbeidet med å redusere klima- og miljøavtrykket.

Siden 2017 har NOKUT vært sertifisert som Miljøfyrtårn, og vi står foran vår fjerde resertifisering i 2026. Kontinuiteten og rammene for sertifiseringen gjør at vi arbeider systematisk og helhetlig for å redusere klimagassutslipp, naturfotavtrykk og energibruk. Som Miljøfyrtårn har vi satt oss konkrete mål innen arbeidsmiljø, avfall og ombruk, energi, innkjøp og transport. Internasjonalisering er en forutsetning for

kvalitet i norsk utdanning og opplæring, og regjeringen ønsker økt deltakelse i EUs program for utdanning og opplæring. Derfor er NOKUTs deltagelse i Bologna-arbeidet og det internasjonale samarbeid gjennom ENQA vurdert som vesentlig for måloppnåelsen av samfunnsoppdraget. Det er dermed noe økt reisevirksomhet blant egne ansatte og sakkyndige i 2024–2025 sammenlignet med under pandemien. NOKUT har i perioden 2016 til 2024 redusert CO₂-utslippene fra elektrisitet med nesten 90 %. Utviklingen i klimaregnskapet fremgår av figur F25 og viser nedgangen i disse årene slik den måles av Miljøfyrtårn.

NOKUT har kontroll på energibruk i egne lokaler, mens selve ansvaret for energieffektivisering ligger hos byggeier. Byggeier har en miljøhandlingsplan for bygget og gjør

langsiktige og bærekraftige valg for å sikre et energieffektivt bygg. I tillegg til byggeiers egne tiltak følger vi råd og anbefalinger fra byggeieren som kan bidra til å redusere energiforbruket.

Klimaendringene har så langt ikke hatt noen direkte innvirkning på virksomheten vår, med unntak av økte priser på energi og varer som følge av den globale situasjonen. På sikt kan klimaendringene påvirke energiforbruket. Vi kan også komme til å merke forstyrrelser i forsyningskjeder, for eksempel ved manglende tekniske utstyr og lignende. I det videre arbeidet vil vi fortsette å ha oppmerksomhet på relevante tiltak som vi kan gjennomføre for å redusere sannsynlighet og konsekvenser av klimagassutslipp.

F25
Klimaregnskapet



Utvikling i antall ansettelser av personer med funksjonsnedsettelse og eller fravær fra arbeid, utdanning eller opplæring

NOKUT er en inkluderende virksomhet, og vi følger opp regjeringens ambisjoner når det gjelder inkludering og mangfold. I alle rekrutteringsprosesser vurderer vi systematisk hvordan søkere med funksjonsnedsettelse og/eller fravær fra arbeid, utdanning eller opplæring kan tilsettes. I alle ledige stillinger som vi lyste ut i 2025, oppfordret vi kvalifiserte kandidater med nedsatt funksjonsevne og/eller fravær fra arbeid, utdanning eller opplæring om å søke. Dersom søkerne oppga at de hadde nedsatt funksjonsevne og/eller fravær, og hvis de var kvalifisert til stillingen, kalte vi inn minst

én i hver kategori til intervju.

Rekrutteringene blir gjort sammen med tilsettingsrådet i NOKUT for å sikre at retningslinjene blir fulgt og at diskriminering ikke skjer.

I 2025 ansatte NOKUT totalt 19 personer. Ingen av disse personene var med funksjonsnedsettelse og/eller fravær fra arbeid, utdanning eller opplæring i 2025. Til sammenligning ansatte NOKUT én medarbeider i denne kategorien i 2024.

NOKUT er tilknyttet opplæringskontoret i staten (OK stat) og har mål om å ha minst én lærling til enhver tid. Siden 2023 har vi hatt lærlinger i faget innholdsproduksjon på kommunikasjonsområdet.

Vi har også tatt imot praksisstudenter og studenter (i sommerjobb) som har gjennomført ulike oppdrag for oss. Dette anser vi for å være nyttige måter å bidra til at unge mennesker får erfaring og kompetanse som er relevant for arbeidslivet. Samtidig får NOKUT utført nyttig arbeid, og vi får gode innspill fra studenter med oppdatert fagkompetanse.

NOKUT har også en medarbeider som i 2023 startet på et doktorgradsprosjekt i samarbeid med UiO gjennom ordningen offentlig sektor-ph.d. (OFFPHD).

F26

Nye ansatte med funksjonsnedsettelse og/eller fravær fra arbeid, utdanning eller opplæring

	2023	2024	2025
Totalt antall nye ansatte	14	16	19
Nye ansatte med funksjonsnedsettelse m.m	0	1	0

F27

Lærlinger og praksisstudenter

	2023	2024	2025
Lærlinger	1	1	1
Praksisstudenter	2	2	2

Redusere konsulentbruken

Fellesføringene fra regjeringen presiserer at NOKUT skal arbeide for å redusere konsulentbruken på områder det ligger til rette for å benytte interne ressurser. NOKUT er en relativt liten virksomhet og kjøper konsulenttjenester som et resultat av behov for spisskompetanse. På de områder hvor vi ser det er tilrådelig med egen kompetanse, bygger vi opp denne og reduserer derved konsulentbruken.

NOKUTs samlede bruk av konsulenttjenester i 2025 utgjør 6,3 millioner kroner, noe som er en økning fra 2024 på 4,8 millioner kroner. Dette utgjør i all hovedsak kjøp av bistand innenfor IKT-utvikling av løsninger som krever spesialkompetanse. Ser vi dette i sammenheng med NOKUTs tildelinger og føringer fra regjeringen om digital omstilling og økt bruk av kunstig intelligens, er dette en naturlig utvikling. Ekstern bistand sikrer at NOKUT opprettholder nødvendig

sikkerhet, funksjonalitet og standarder og at vår infrastruktur er robust og sikker i tråd med prinsipper for digitalisering i offentlig sektor.

Annen bistand er støtte til organisasjonsutvikling, rekruttering, anskaffelser, komplekse juridiske spørsmål og utredninger knyttet til vurdering av kvalitetsarbeid. NOKUT har ikke brukt konsulenter til kommunikasjonsrådgiving.

F28

Kjøp av konsulenttjenester

(tall i 1 000 kroner)

Konto	2023	2024	2025
670 Konsulenttjenester innen juss – juridisk bistand	385	20	476
671 Konsulenttjenester til utvikling av programvare og IKT-løsninger	146	589	3 351
672 Konsulenttjenester til organisasjonsutvikling, kommunikasjonsrådgiving	469	249	368
673 Andre konsulenttjenester	4 270	640	2 123
Sum	5 270	1 498	6 318



[Les om hvordan NOKUT oppfyller redegjørelsesplikten etter likestillings- og diskrimineringsloven](#)

Andre krav

Sikkerhet og beredskap

Styringsdokument for arbeidet med sikkerhet og beredskap i Kunnskapsdepartementets sektor ligger til grunn for NOKUTs arbeid med samfunnssikkerhet, nasjonal sikkerhet, informasjonssikkerhet og personvern.

NOKUT kartla virksomhetens egne verdier og avhengigheter med henblikk på nasjonal sikkerhet i 2022. Verdivurderingen ble revidert sist i 2024 og er benyttet i årets arbeid med risiko- og sårbarhetsanalyser (ROS-analyser) innenfor samfunnssikkerhet og beredskap.

ROS- analysen ble sist oppdatert i 2025 og hadde særlig fokus på IT-hendelser. Faren for at informasjon kan komme på avveie som følge av at ansatte benytter KI-systemer i arbeidssammenheng som ikke er godkjent, ble vurdert som høy. Det ble satt i verk tiltak kort tid etter at analysen var klar, og risikoen er på middels (gult) nivå.

For enkelte risikoer på middels/gult nivå har det ikke vært mulig å identifisere ytterligere risikoreduserende tiltak utover de som allerede er etablert. Nye tiltak som kan bidra til å opprettholde dagens risikonivå og forhindre at risikoen øker, blir vurdert basert på en kost-/nyttevurdering. NOKUT deltok i Kunnskapsdepartementets felles beredskapsøvelse for syv virksomheter i sektoren i 2025. Hensikten med øvelsen var å gjøre kunnskapssektoren bedre rustet til å håndtere et krigslignende scenario. I tillegg til felles læringspunkter etter øvelsen dreier NOKUTs viktigste læringspunkter seg om varslingsrutiner og konsekvenser ved en mobilisering til forsvaret og sivilforsvaret.

NOKUT har etablert et styringssystem for sikkerhet og et ledelsessystem for

informasjonssikkerhet så vel som personvern rutiner. Rutinene er en del av vårt interne kvalitetsstyringssystem og følges opp som en del av virksomhetsstyringen i NOKUT.

Informasjonssikkerhet og personvern

Grunnlaget for NOKUTs arbeid med informasjonssikkerhet og personvern finner vi i Virksomhets- og økonomiinstruksen samt [KDs policy for informasjonssikkerhet og personvern](#). Vi jobber systematisk med å forebygge, oppdage og håndtere alvorlige IKT-sikkerhetshendelser og brudd på personvernet og informasjonssikkerheten. Vi har kontinuitets- og beredskapsplaner som er oppdaterte og som forbedres jevnlig. Som et ledd i å styrke arbeidet med å forebygge, oppdage og håndtere alvorlige IKT-hendelser og brudd på personopplysningsikkerheten er det gjort tiltak innenfor opplæring og rutiner. I tillegg er NOKUTs personvernerklæring revidert.

Krav ved inngåelse av leieavtaler

NOKUT tar KDs påminnelse om regelverket for inngåelse av leieavtaler til etterretning. Det er ikke gjort endringer i NOKUTs husleiekontrakt fra 2023.

Oppfølging av Strategi for digital omstilling i universitets- og høyskolesektoren 2021-2025

Digitaliseringsarbeidet i NOKUT er i tråd med Strategi for digital omstilling i universitets- og høyskolesektoren 2021-2025 og Fremtidens digitale Norge - Nasjonal digitaliseringsstrategi 2024-2030. NOKUTs arbeid handler om hvordan vi skal utnytte potensialet som ligger i å digitalisere våre tjenester og interne arbeidsprosesser for å øke andelen strukturerte data, jobbe mer

effektivt og tilføre merverdi for brukerne våre. Vi arbeider kontinuerlig med informasjonssikkerhet og personvern slik at personvernet ivaretas i all behandling av personopplysninger.

Vi deltar i departementets Etatsgruppe for digital transformasjon i kunnskapssektoren og har involvert alle ledere i arbeidet med digitalt kompetanseløft som en del av NOKUTs digitale modning.

Gjennom 2025 har NOKUT forberedt flere prosesser for samhandling med andre offentlige etater.

Vi har lagt til rette for at NOKUTs løsninger skal kunne integreres i Sikt's digitale eksamenstjenester (Felles studentsystem, FS). En slik integrasjon og innmelding vil bidra til at NOKUTs prosess for nasjonale eksamener tilsvarer eksamensgjennomføringen på institusjonene. NOKUT vil da få tilgang til erfaringsdeling om arbeidsprosesser, automatisering, integrasjoner og utvikling. I tillegg er det en fordel å kunne redusere risikoen for at feil oppstår grunnet en manuell og særegen prosess i NOKUT.

I 2025 er det også lagt til rette for at NOKUTs data om akkrediteringer kan integreres med Sikt's nasjonale utdanningsregister. Integrasjonen med nasjonalt utdanningsregister er ikke ferdigstilt, da NOKUT avventer etableringen fra Sikt. NOKUTs interne register gir en mulighet til innsamling, lagring og deling av data for NOKUTs samlede virkemidler og vil styrke NOKUTs bidrag for å realisere ambisjonene i den nasjonale digitaliseringsstrategien.

5

Framtidsutsikter

Vi er inne i en tid preget av uro, raske endringer og økt press på demokratiske verdier. I en slik situasjon blir arbeidet med å sikre kvalitet og skape tillit i utdanningssektoren enda viktigere enn før. Dette understreker behovet for NOKUTs rolle som uavhengig kvalitetssikringsorgan, hvor det er avgjørende med bidrag for å styrke samfunnets tillit til utdanningsinstitusjonene og bidrar til et robust og kunnskapsbasert demokrati.

NOKUTs samfunnsoppdrag er forankret i sektormålene for kunnskapssektoren, og vil i årene fremover videreutvikle arbeidet med ekstern kvalitetssikring som sikrer kvaliteten i høyere utdanning og høyere yrkesfaglig utdanning. Vi vil samtidig videreutvikle vår rolle som kunnskapsleverandør i sektoren, slik at innsikt fra vårt arbeid bidrar til godt kvalitetsarbeid i sektoren, fagpolitisk utvikling, demokratisk deltakelse og bærekraftig omstilling. Et sentralt mål er å sikre at utdanningene er relevante og oppdaterte i tråd med arbeidslivets behov, slik at flere får kompetanse som gir varig verdi for både den enkelte og samfunnet.

NOKUT vil også bidra til sosial og geografisk utjevning gjennom å stille krav til kvalitet i utdanningstilbud over hele landet som vil gi flere like muligheter til utdanning og kvalifisering. Kvalitetssikrede utdanningstilbud legger til rette for livslang læring og kompetanseheving for alle, uavhengig av bosted. Videre vil vi fortsette vårt internasjonale samarbeid for å sikre at NOKUTs arbeid bidrar til at norsk høyere utdanning og høyere yrkesfaglig utdanning har høy kvalitet og er internasjonalt anerkjent.

For 2026 får NOKUT en økning i budsjettrammen. Dette gir oss muligheten til å ta igjen etterslepet fra tidligere år samtidig som vi kan ha høye ambisjoner for arbeidet vårt med ekstern kvalitetssikring i utdanningene som gis. På den måten vil vi oppnå bedre samfunnseffekt og bidra til at nødvendig tillit til sektoren blir ivaretatt. NOKUT går inn i det nye året med erfaringer fra 2025 som viser at målrettet innsats, forbedrede prosesser og digital støtte gir resultater. Det er fortsatt behov for å sikre både tempo i akkrediteringsarbeidet og en større

bredde og mer treffsikre tilsyn. I 2026 vil vi derfor prioritere tre hovedgrep som gir føringer for arbeidet videre:

- Øke dekningsgrad og treffsikkerhet i ekstern kvalitetssikring
- Sikre god balanse mellom tilsyn og akkreditering og ruste organisasjonen for økt volum og kompleksitet i søknader
- Videreføre digital satsing for å bedre brukervennligheten, øke effektiviteten i kjerneoppgavene og styrke kunnskapsgrunnlaget



Øke dekningsgrad og treffsikkerhet i ekstern kvalitetssikring

Kunnskapsdepartementet har en forventning om at NOKUT skal dekke en større bredde av sektoren gjennom våre eksterne kvalitetssikringsaktiviteter. Flere institusjoner og/eller studieprogrammer og studietilbud skal berøres oftere av eksterne kvalitetssikringsaktiviteter, slik at NOKUT får en god oversikt over kvalitet på tvers av sektoren. For å kunne si noe mer konkret om vi lykkes i å oppfylle målet, vil vi bruke ressurser på å få frem en mer helhetlig oversikt over kvaliteten i sektoren både gjennom en tydeligere definisjon av dekningsgrad og en hensiktsmessig måte å måle det på.

Periodisk oppfølging i høyere utdanning

Den fjerde runden med periodisk oppfølging (2025–2033) har startet, med metodikk som

i større grad vektlegger egenvurdering og utvikling og samtidig reduserer dokumentasjonsomfanget og den totale ressursbruken. Våren 2026 skal den første tilsynsfasen for institusjonene ferdigstilles, evalueres og avsluttes med en tilsynsrapport. Deretter går institusjonene inn i en utviklingsfase hvor rådene og eventuelle pålegg skal følges opp.

Mer risikobasert tilsyn

Lav tilsynsaktivitet over tid øker risikoen for at sviktende kvalitet ikke fanges opp tidlig. Vi vil derfor videreutvikle og ta i bruk metodikk for risikobaserte tilsyn, slik at innsatsen målrettes mot områder og institusjoner der risikoen vurderes som størst. Ambisjonen er flere tilsyn av variert omfang – og bedre treffsikkerhet.

Evalueringer som dekker mer av bredden

NOKUT vil styrke evalueringer som virkemiddel for kvalitetsutvikling og kunnskapsgrunnlag, i tråd med målet om å dekke bredden av norsk høyere utdanning. Erfaringene tilsier at forankring i fagmiljøene er avgjørende for effekt og nytte. I 2026 vil vi prioritere videreutvikling av evalueringsporteføljen og metoder som gjør det mulig å gjennomføre flere evalueringer parallelt i årene fremover. Arbeidet med en fjerde evaluering innenfor HUMSAM skal settes i gang høsten 2026

Balanse mellom tilsyn og akkreditering

Vi ser flere endringer i utdanningslandskapet som gjør at NOKUT må utvikle kvalitets-sikringsaktivitetene sine og tilpasse bruken for å sikre kvalitet og skape tillit. Høyere yrkesfaglig utdanning er i sterk vekst, og det er høye ambisjoner om å øke utdanningstilbudet og skjerpe krav til kvalitet, relevans og kobling til arbeidslivet. Tilbudene blir mer mangfoldige i form, med flere fleksible, samlings- og nettbaserte løp som stiller nye krav til læringsutbytte og vurdering. I dette landskapet blir både akkrediteringer og tilsyn viktige virkemidler for å sikre kvalitet og opprettholde tillit.

Med økte ressurser i 2025 og gjennomført opplæring av nyansatte vil det være et realistisk mål i 2026 å opprettholde det høye nivået på akkrediteringer på om lag samme nivå som i år. I tillegg kan vi øke antall tilsyn, forutsatt at gevinstene fra digitalisering og opplæring realiseres.

Samtidig vet vi at akkreditering av ph.d. og institusjoner er svært ressurskrevende og vil innvirke på antallet akkrediteringer vi får gjennomført. Ressursbildet vil også påvirkes av arbeid med europeiske grader og den kommende ENQA-evalueringen, som begge må planlegges og bemannes for å sikre etterlevelse og videre utvikling.

Tilsynsmetodikk

Vi har lagt til rette for å prioritere en videreutvikling av kompetanse og metodikk samt å sikre det rettslige grunnlaget for å sette oss i bedre i stand til å følge opp indikasjoner på alvorlig sviktende kvalitet i studietilbud fremover.

Det har vært jobbet med prosedyre og metode for tilsyn med fagskolenes kvalitetsarbeid. Innspill fra sektoren er innhentet, og det er lagt et godt grunnlag for å ferdigstille arbeidet når nytt regelverk er vedtatt. Gevinster av større effektivitet på å behandle

søknader om akkrediteringer betyr at vi kan bruke ressurser på å sette i gang tilsyn av fagskolenes systematiske kvalitetsarbeid, noe som må være på plass for de fagskolene som skal søke om institusjonsakkreditering.

Fagskoleakkreditering

Innen akkreditering av fagskoleutdanninger og fagområder forventer vi mange søknader i årene som kommer. Det skyldes både økt aktivitet i sektoren og at rundt 50 % av søknadene får avslag, og mange avslåtte søknader kommer raskt tilbake. Vi forventer vekst i akkrediteringssøknader både om enkeltutdanninger og fagområder. For å dempe tilstrømmingen av svakt underbygde søknader vil vi vurdere tiltak som tydeligere dokumentasjonskrav, tilsvarsrunde og økt veiledning. Fagområdeakkreditering vil ha prioritet; når institusjoner oppnår dette, vil de trekke enkelt-søknader og dermed avlaste saksvolumet. Også i statsbudsjet-

tet for 2026 fremheves det som viktig at flere fagskoler arbeider for få og oppnå fagområdeakkreditering.

Institusjonsakkreditering

De siste årene har vi mottatt og behandlet flere søknader om institusjonsakkreditering innen høyere utdanning, en tendens vi mener vil fortsette fremover. Det gjelder både høyskoler og vitenskapelige høyskoler som søker om å bli akkreditert som universitet og uakkrediterte institusjoner som søker om å bli akkreditert som høyskole. Det vil bidra til å gi institusjonene økte faglige fullmakter, men prosessene krever mye tid og ressurser, både for NOKUT og for institusjonene selv.

NOKUT må også forberede seg på å motta de første søknadene om institusjonsakkreditering for fagskoler fra 1. januar 2027. Dette krever at vi har på plass nødvendig veiledningsmateriell og systemer og rutiner for å motta og behandle søknader om institusjonsakkreditering fra denne sektoren.

Periodisk oppfølging

Den periodiske oppfølgingen innen høyere utdanning har i 2025 gått etter planen med fem ferdigstilte tilsyn. Kravene til mengden dokumentasjon fra institusjonene er redusert sammenlignet med tidligere periodiske tilsyn, og vi vil fortsette dette arbeidet. Vi tenker det er realistisk å holde samme takt i 2026, men der vi også ser på risikobaserte tilsyn med studietilbud eller institusjonsakkreditering.

Økonomiske tilsyn

Det er en forventning om at NOKUT skal gjøre flere økonomiske tilsyn, og særlig ved private fagskoler. Erfaringene fra økonomiske tilsyn de siste årene har avdekket komplekse problemstillinger som krever mer spesialisert kompetanse, og NOKUT må tilpasse kapasitet og kompetanse etter behov. Her vil vi også se på bruk av ekstern bistand der risiko og kompleksitet er høyest. Dette vil sette oss i stand til å åpne og ferdigstille økonomiske tilsyn raskere. Vi har tro på en moderat økning i antall gjennomførte økonomiske tilsyn i 2026.

Regelverksarbeid

I 2025 har NOKUT videreutviklet rammer, metoder og tjenester samt resultatmålene for regelverksarbeid og tjenestetilbud. Dette arbeidet med ytterligere forbedringer videreføres.

Stortinget har bedt regjeringen koble høyere yrkesfaglig utdanning til ECTS innen stortingssesjonen 2025–2026. NOKUT skal, på bakgrunn av NIFUs utredning og i tråd med oppdraget fra departementet, vurdere hvordan ESG kan ligge til grunn for kvalitetssikring av høyere yrkesfaglig utdanning samtidig som sektorens egenart ivaretas. Det foreligger også planer om arbeid med videreutvikling av Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk for livslang læring (NKR) og utvikling av forskriftsbestemmelser for NOKUTs arbeid med den europeiske tilnærmingen til fellesgrader.



Videreføre digital satsing

Med raske endringer og nye teknologiske muligheter er det viktig med videre satsing på digitalisering, da det gir oss en mer effektiv plattform å virke på. Den digitale satsingen skal ha tydelige føringer, øke den digitale modenheten i organisasjonen og sikre riktig digital kompetanse på riktig nivå. Vi skal velge innsatsområder som er viktige for arbeidet vårt, med tiltak som gir merverdi for sektoren, samfunnet og Kunnskapsdepartementet og som er i tråd med regjeringens digitaliseringsstrategi. Innsatsområdene vil dreie seg rundt å:

- heve digital kompetanse og bygge kultur for læring og nytenking
- sikre infrastruktur for trygg og ansvarlig digitalisering
- øke effektivitet og kvalitet i kjerneoppgavene våre
- bruke KI til å fremme datadrevet innsikt og øke treffsikkerhet
- skape mer sammenhengende tjenester gjennom samarbeid og deling

Disse innsatsområdene skal bidra til å effektivisere tjenestene våre gjennom å redusere saksbehandlingstiden og

ressursbruken. De skal ivareta og fremme en brukervennlig samhandling med våre eksterne samarbeidspartnere og brukere. Videre skal utvikling av KI og datadrevet innsikt øke andelen strukturerte data og bistå saksbehandlerne våre med dataanalyse og beslutningsstøtte.

Dette vil bidra til å møte forventningene KD har til oss, der det i tråd med økte midler ligger en forventning om økt tilsyn, evaluering og akkreditering. Dette støtter også tydelig opp om regjeringens ambisjoner for digitalisering der Norge skal bli verdens mest digitaliserte land.

Bedre datagrunnlag og datadeling

NOKUT står overfor et økende behov for å kunne hente inn, bearbeide og dele data både fra eksterne kilder og fra egne interne datasett. NOKUT vil fortsette å styrke grunnlaget for kunnskapsbasert virkemiddelbruk gjennom bedre struktur, kvalitet og deling av data. Vår interne database gir en samlet oversikt over akkrediteringer og tilsyn og er tilrettelagt for å kunne kobles til det nasjonale utdanningsregisteret. Videre vil samarbeid om nasjonale registre og datadeling støtte både NOKUTs analyser og sektoren mer generelt.

Mer brukervennlige og standardiserte digitale tjenester

NOKUT skal bygge videre på innførte digitale løsninger som gjør søknadsprosesser enklere og mer standardiserte. I 2025 ble det lansert nye og forbedrede søknadsløsninger, blant annet via Altinn for studietilbud i høyere utdanning. Fremover vil vi prioritere videre standardisering og forbedring av digitale løsninger som reduserer manuell behandling og øker forutsigbarheten for søkerne.

Kontrollert videreutvikling av KI-bruk

Regjeringens digitaliseringsstrategi vektlegger økt bruk av kunstig intelligens (KI) i offentlig sektor. NOKUT vil i årene fremover videreutvikle KI på en kontrollert måte, med klare krav til ansvarlighet, transparens og etterlevelse. Erfaringer fra pilotering viser at KI kan støtte analyse av store dokumentmengder og identifisere relevante funn, men at faglig skjønn og kvalitetssikring må ligge hos mennesker. Prioriteten i 2026 er derfor å videreutvikle praktiske anvendelser der KI faktisk frigjør tid og styrker kvaliteten i beslutningsgrunnlaget.



Budsjett 2026

V i omtaler kort driftsinntektene og budsjettvirkning av hovedprioriteringene i 2026.

Driftsinntekter

NOKUT mottar 154,284 millioner kroner i ordinære driftsmidler over statsbudsjettet i 2026. Tildelingen fra Kunnskapsdepartementet utgjør over 99 prosent av inntektene i 2026. Det er budsjettert med totalt 7,170 millioner kroner i overføringer fra 2025. Dette gjelder utsatt aktivitet.

NOKUTs bevilgning på post 01 driftsutgifter for 2026 er økt med til sammen 15 millioner kroner sammenlignet med tildelingen gitt i statsbudsjettet for 2025. Bevilgningen er gitt for at NOKUT i større grad skal føre økonomisk og faglig tilsyn med høyere yrkesfaglig utdanning og behandle flere søknader om akkreditering i høyere yrkesfaglig utdanning, som en del av regjeringens satsing på nye studieplasser i høyere yrkesfaglig utdanning. I 2025 ble NOKUT tildelt 8,518 millioner kroner

over revidert nasjonalbudsjett, slik at de samlede tildelingene på post 01 utgjorde 143,570 millioner kroner. Det innebærer en reell økning på 10,714 millioner kroner fra 2025 til 2026.

NOKUT har i tillegg mottatt en øremerket tildeling på 3,1 millioner kroner over kapittel 241 Felles tiltak for fagskoler. Midlene skal gå til å videreføre arbeidet med å undersøke mulighetene til å bruke KI i arbeidet med faglig tilsyn og akkrediteringer i høyere yrkesfaglig utdanning og til å legge til rette for å motta søknader om institusjonsakkreditering fra fagskoler fra 1. januar 2027.

Driftsinntektene fra andre kilder enn Kunnskapsdepartementet varierer fra år til år avhengig av prosjekter og samarbeid. I

2026 har vi budsjettert med inntekter på til sammen 0,8 millioner kroner fra Forskningsrådet og konferansen for høyere utdanning som planlegges og gjennomføres sammen med HK-dir.

Budsjetterte inntekter fra de nasjonale eksamenene er på 12,1 millioner kroner, fordelt på 4,6 millioner kroner i bevilgning til spesielle driftskostnader og 7,5 millioner kroner på egen linje for inntekt fra tilskudd. Vi utbetaler honorar til sensorene på nasjonal eksamen for deretter å fakturere institusjonene for deres andel av beløpet.

Driftskostnader

NOKUT har et virksomhetsbudsjett i 2026 som ligger 17,6 prosent høyere enn regnskapet for 2025. Budsjettet reflekterer NOKUTs strategiske prioriteringer og særskilte forventninger fra Kunnskapsdepartementet. Totalt sett er midler disponert til NOKUTs eksterne kvalitetssikringsaktiviteter økt.

NOKUT vil i 2026 opprettholde kapasiteten for å kunne levere både på akkreditering og på tilsyn med høyere utdanning og høyere yrkesfaglig utdanning. I større grad enn tidligere år planlegger vi å ta i bruk vikarer ved langtidsfravær og forskutterte stillinger for å

opprettholde kapasiteten. Lønnsbudsjettet dekker også honorarer til de sakkyndige som har oppdrag innenfor NOKUTs eksterne kvalitetssikringsaktiviteter. I 2026 utgjør honorarer til de sakkyndige 20 prosent av lønnsbudsjettet.

Budsjettet for andre driftskostnader har økt med 6,8 millioner kroner sammenlignet med regnskapet i 2025. I tillegg til forventet prisstigning skyldes dette økte kostnader til eksterne konsulenter innen IT-utvikling, kurs og seminarer for eksterne og lisenser/skylagring.

I budsjettet er det også beregnet investeringer og avskrivninger. NOKUT har prioritert å øke investeringene til IT-utvikling. Dette utgjør en økning fra 3,7 millioner i 2025 til 9,8 millioner kroner i 2026 og vil bidra til å forenkle og digitalisere arbeidsprosessene. Øvrige investeringer er IT-utstyr.



Sammenstilling periodisert virksomhetsbudsjett for 2026

Driftsinntekter	Revidert budsjett 2025	Regnskap 2025	Budsjett 2026
<i>Beløp i 1 000 kroner</i>			
Ordinære driftsmidler	135 052		154 284
Overføringer, inntil 5 % av ordinære driftsmidler forrige år	547		7 170
Overføring fra 2024 lønnskompensasjon	1 908		
Midler for høyere yrkesfaglig utdanning	1 600		3 100
Lønnskompensasjon 2025	2 995		
Midler for høyere yrkesfaglig utdanning, tilleggsbevilgning	1 500		
Tilleggsbevilgninger og omprioriteringer i statsbudsjettet for 2025	8 518		
Særskilte driftskostnader fra oppdrag (tilknyttet Nasjonal eksamen)	4 478		4 639
Sum bevilgning Kunnskapsdepartementet	156 598		169 193
Investeringer som ikke blir resultatført	-12 858		-10 624
Utsatt inntekt fra forpliktelser knyttet til investeringer (avskrivninger)	6 278		6 965
Sum inntekt fra bevilgninger	150 018	143 467	165 534
Tilskudd fra Forskningsrådet utdanning offentlig ph.d.	488	413	420
Salgsinntekter fra kurs og konferanser	400	238	414
Inntekter fra tilskudd og overføringer, Nasjonal eksamen (beløp utover tildeling fra KD)	4 964	3 809	7 519
Sum driftsinntekter	155 870	147 927	173 887

Driftskostnader	Revidert budsjett 2025	Regnskap 2025	Budsjett 2026
<i>Beløp i 1 000 kroner</i>			
Lønn og sosiale kostnader, inkl. honorarer til sakkyndige for alle virksomhetsområder	116 403	110 899	129 070
Sum lønn og sosiale kostnader	116 403	110 899	129 070
Husleie	6 526	6 484	6 679
Andre kostnader til drift av lokaler	2 201	2 033	2 134
Leie av maskiner, inventar og lignende	3 227	3 170	3 913
Mindre utstyrsanskaffelser	164	363	282
Reperasjon og vedlikehold	148	184	128
Kjøp av eksterne tjenester	13 649	13 475	17 725
Kontorrekvisita, trykksaker, kurs- og seminarer	3 849	2 581	3 800
Telefon og porto	714	436	542
Reisekostnader	2 122	1 748	1 791
Profilering og bevertning	174	202	266
Kontingenter og gaver	134	218	116
Øvrige driftskostnader	281	225	476
Sum andre driftskostnader	33 189	31 118	37 852
Beregnete avskrivninger på eiendeler	6 278	5 910	6 965
Sum avskrivninger	6 278	5 910	6 965
Sum driftskostnader	155 870	147 927	173 887
Ordinært driftsresultat	0	0	0
Inntektsskrav salgsinntekter, kurs og konferanser og refusjoner	400	400	414

Årsregnskap

6

Ledelseskommentarer

Regnskapsavleggelse

Regnskapet er avlagt i henhold til bestemmelsene om økonomistyring i staten, rundskriv fra Finansdepartementet, statlige regnskapsstandarter og krav fra overordnet departement. Regnskapet gir etter ledelsens mening et dekkende bilde av NOKUTs disponible bevilgninger, regnskapsførte kostnader, inntekter, eiendeler og gjeld som helhet per 31. desember 2025.

NOKUTs økonomiske drift

NOKUT fikk en økning i tildelingen fra Kunnskapsdepartementet på 12,5 millioner kroner for 2025. Som følge av det forventet Kunnskapsdepartementet at NOKUT skulle prioritere akkreditering av studietilbud, med kortere saksbehandlingstid, og øke tilsynsaktiviteten – særlig økonomisk og faglig tilsyn i høyere yrkesfaglig utdanning. Utover dette mottok NOKUT supplerende tildelinger på 8,5 millioner kroner over revidert nasjonalbudsjett og 1,5 millioner kroner som prosjektmidler for å forsterke arbeid igangsatt for høyere yrkesfaglig utdanning. Dette økonomiske handlingsrommet har medført at NOKUT har styrket bemanningen og det digitale arbeidet og i stor grad innfridd målsetningene.

Lønnskostnadene til egne ansatte økte med 10,507 millioner kroner fra 2024 til 2025. Samtidig er lønnskostnader knyttet til honorarer til eksterne oppdragstakere redusert med 0,596 millioner kroner. NOKUT har gjennom 2025 styrket kapasiteten ved å øke bemanningen i tillegg til bruk av overtid. Antall ansatte ved utgangen av året var 104, en økning fra 98 i 2024. Med ytterligere økning av ressurser i 2026 har NOKUT høye ambisjoner for året som kommer.

Andre driftskostnader økte med 6,160 millioner kroner fra 2024 til 2025. Av dette utgjorde kjøp av andre konsulentttjenester 4,871 millioner kroner. Økningen i kjøp av andre konsulentttjenester har sammenheng

med kartlegging av muligheter for bruk av KI, bistand i forbindelse med anskaffelse av IT-avtaler, ulike utredninger knyttet til vurderinger av kvalitetsarbeid og veiledning rettet mot høyere yrkesfaglig utdanning samt andre juridiske utredninger. I tillegg økte kostnadene til leie av maskiner med 0,611 millioner kroner som følge av økt bruk av KI-verktøy.

NOKUT har benyttet øremerkede midler i 2025 i tråd med tildelingene.

NOKUT vurderer økonomien som god. NOKUT har siden 2020 hatt stramme økonomiske rammer og har holdt tilbake vakante stillinger og holdt investeringer i digitale løsninger til et minimum i samhandling med ulike former for prosessforbedringer og -forenklinger. Over tid ville ikke dette vært bærekraftig, med fare for langsiktige konsekvenser for kvalitetsutviklingen, slitasje på ansatte og mulig omdømmetap. Gjennom 2025 realiserer vi effekten av tiltakene, samtidig med en solid økning i tildelingene. Dette har gjort oss i stand til å slå om takten og øke kapasiteten på kritiske virksomhetsområder, samtidig som vi har kunnet legge et godt grunnlag for å håndtere NOKUTs samfunnsoppdrag inn i neste periode. Et slikt taktskifte tar derimot tid å gjennomføre. Dette har i 2025 medført at NOKUT ikke har benyttet alle de tildelte midlene og vil søke om å overføre midler for utsatt aktivitet til neste budsjettår.

Vesentlige avvik mellom periodisert budsjett og regnskap

NOKUTs kostnader til lønn og honorarer (inkl. sosiale kostnader) viser et mindreforbruk på 5,502 millioner kroner mot periodisert budsjett. Av dette mindreforbruket skyldes 2,727 millioner kroner reduksjon av honorarer til eksterne oppdragstakere som følge av justerte planer for tilsyn og akkreditering. Mindreforbruket på lønn og sosiale kostnader til egne ansatte var på 2,775 millioner kroner. Dette avviket

skyldes i hovedsak lavere pensjonskostnader enn forventet.

Det periodiserte resultatbudsjettet viser et totalt mindreforbruk på andre driftskostnader på 2,106 millioner kroner sammenlignet med resultatregnskapet. Kostnader til møter, kurs- og seminarer for eksterne er 1,445 millioner kroner lavere enn budsjettet. Dette skyldes i hovedsak forskyvninger av planlagte kjerneaktiviteter. I tillegg er det noe mindreforbruk på telefoni og reise. Vi har omdisponert mellom postene for å dekke behovet på prioriterte oppgaver.

NOKUT har mindreinntekter på 1,428 millioner kroner. Dette skyldes lavere honorarinntekter som følge av færre studenter til de nasjonale eksamener enn estimert. På den årlige NOKUT-konferansen – i år en felles konferanse for høyere utdanning sammen med HK-dir – er det en mindreinntekt på 0,158 millioner kroner. Dette er en følge av at inntektene ble delt likt mellom de to

virksomhetene.

Investeringer

Investeringer i immaterielle eiendeler er på 3,741 millioner kroner. Investeringen gjelder i hovedsak

- videreutvikling av søknads- og saksbehandlingssystemet Mimir som benyttes for å behandle søknader om høyere yrkesfaglig utdanning
- utvikling og etablering av et digitalt register som viser status for behandlede søknader om akkrediteringer og oversikt over alle tilsyn og som danner grunnlag for oppkobling til nasjonalt utdanningsregister
- utvikling av søknadsportaler og bruk av nasjonale felleskomponenter

2025 har også vært preget av forprosjekter som ennå ikke har blitt aktivert. Dette gjelder for eksempel kartlegging av muligheter til å bruk KI i arbeidet og integrasjon med FS

(Felles Studentsystem) for nasjonal eksamen. I kommende år er det ventet at andelen som aktiveres, øker som følge av at utredede behov går over i prosjektfase med planlegging og gjennomføring.

NOKUT har styrket innsatsen på digitalisering av tjenestene sine. De samlede prioriteringene forvaltes etter porteføljeprinsippet for å sikre at ressursene brukes mest mulig effektivt og strategisk. I årene fremover ønsker vi å investere videre i digitale systemer som skal bidra til bedre og mer sammenhengende digitale tjenester samt tiltak for å effektivisere ressursbruk, styrke digital infrastruktur og fremme datadeling og kunstig intelligens. De økonomiske rammene for 2026 gjør at vi kan opprettholde aktiviteten og investeringer i digitalisering og forsvarlig forvaltning.

Ekstern revisor

Riksrevisjonen er ekstern revisor og reviderer årsregnskapet til NOKUT.

Lysaker 26. februar 2026

Inge Jan Henjesand
Styreleder

Saira Basit

Nina Cecilie Nordberg

Dag Husebø

Mads Danbolt

Vegard Iversen

Natalie Woldengen

Cecilia Christersson

Kristoffer Myklebust Egset

Prinsippnote for oppstilling av bevilgningsrapportering og artskontorapportering

Regnskapet er utarbeidet og avlagt etter nærmere retningslinjer fastsatt i bestemmelser om økonomistyring i staten ("bestemmelsene"). Det er ført i henhold til krav i bestemmelsene punkt 3.4.1, nærmere bestemmelser i Finansdepartementets rundskriv R-115 av november 2025 og tilleggskrav fastsatt av Kunnskapsdepartementet. NOKUT har utarbeidet en egen prinsippnote til virksomhetsregnskapet som føres i tråd med de statlige regnskapsstandardene (SRS).

Oppstillingen av bevilgningsrapporteringen og artskontorapporteringen er utarbeidet med utgangspunkt i bestemmelsene punkt 3.4.2 - de grunnleggende prinsippene for årsregnskapet:

- a) Regnskapet følger kalenderåret (ettårsprinsippet).
- b) Regnskapet inneholder alle rapporterte utgifter og inntekter for regnskapsåret (fullstendighetsprinsippet).
- c) Regnskapet er utarbeidet i tråd med kontantprinsippet.
- d) Utgifter og inntekter er ført i regnskapet med brutto beløp (bruttoprinsippet).

Oppstillingene av bevilgnings- og artskontorapportering er utarbeidet etter de samme prinsippene, men gruppert etter ulike kontoplaner. Prinsippene samsvarer med krav i bestemmelsene punkt 3.5 til hvordan virksomhetene skal rapportere til statsregnskapet. Sumlinjen "Netto rapportert til bevilgningsregnskapet" er lik i begge oppstillingene.

NOKUT er tilknyttet statens konsernkontoordning i Norges Bank i henhold til krav i bestemmelsene pkt. 3.7.1. Bruttobudsjetterte virksomheter tilføres ikke likviditet gjennom året, men har en trekkrettighet på sin konsernkonto. Ved årets slutt nullstilles saldoen på den enkelte oppgjørskonto ved overgang til nytt år.

Bevilgningsrapporteringen

Oppstillingen av bevilgningsrapporteringen omfatter en øvre del med bevilgningsrapporteringen og en nedre del som viser beholdninger NOKUT står oppført med i kapitalregnskapet. Bevilgningsrapporteringen viser regnskapstall som NOKUT har rapportert til statsregnskapet. Det stilles opp etter de kapitler og poster i bevilgningsregnskapet NOKUT har fullmakt til å disponere. Kolonnen samlet tildeling viser hva NOKUT har fått stilt til disposisjon i tildelingsbrev for hver statskonto (kapittel/post). Oppstillingen viser i tillegg alle finansielle eiendeler og forpliktelser virksomheten står oppført med i statens kapitalregnskap.

Mottatte fullmakter til å belaste en annen virksomhets kapittel/post (belastningsfullmakter) vises ikke i kolonnen for samlet tildeling, men er omtalt i note B til bevilgningsoppstillingen. Utgiftene knyttet til mottatte belastningsfullmakter er bokført og rapportert til statsregnskapet, og vises i kolonnen for regnskap.

Avgitte belastningsfullmakter er inkludert i kolonnen for samlet tildeling, men bokføres og rapporteres ikke til statsregnskapet fra virksomheten selv. Avgitte belastningsfullmakter bokføres og rapporteres av virksomheten som har mottatt belastningsfullmakten og vises derfor ikke i kolonnen for regnskap. De avgitte fullmaktene framkommer i note B til bevilgningsoppstillingen

Artskontorapporteringen

Oppstillingen av artskontorapporteringen har en øvre del som viser hva som er rapportert til statsregnskapet etter standard kontoplan for statlige virksomheter og en nedre del som viser eiendeler og gjeld som inngår i mellomværende med statskassen. Artskontorapporteringen viser regnskapstall NOKUT har rapportert til statsregnskapet etter standard kontoplan for statlige virksomheter. NOKUT har en trekkrettighet på konsernkonto i Norges Bank. Tildelingene

er ikke rapportert som en inntekt til statsregnskapet og derfor ikke vist som inntekt i artskontorapporteringen.



Oppstilling av bevilgningsrapportering for bruttobudsjetterte virksomheter

Beløp i 1000 kroner

Utgiftskapittel	Kapittelnavn	Post	Posttekst	Note	Samlet tildeling for 2025	Regnskap 31.12.2025	Merutgift (-) og mindreutgift
241	Felles tiltak for fagskolesektoren	21	Spesielle driftsutgifter	A, B	3 100	3 100	0
271	Nasjonalt organ for kvalitet i utdanningen	01	Driftsutgifter	A, B	149 020	136 918	12 102
271	Nasjonalt organ for kvalitet i utdanningen	21	Spesielle driftsutgifter	A, B	4 478	8 606	-4 128
1633	Nettoordning, statlig betalt merverdiavgift	01	Driftsutgifter		0	6 158	
Sum utgifter					156 598	154 782	

Inntekts- kapittel	Kapittelnavn	Post	Posttekst		Samlet tildeling for 2025	Regnskap 31.12.2025	Merinntekt og mindre- inntekt (-)
3271	Nasjonalt organ for kvalitet i utdanningen	01	Inntekter fra oppdrag		4 464	8 592	4 128
3271	Nasjonalt organ for kvalitet i utdanningen	02	Salgsinntekter mv.		400	242	-158
5309	Tilfeldige inntekter	29	Ymse		0	274	
5700	Arbeidsgiveravgift	72	Arbeidsgiveravgift		0	13 776	
Sum inntekter					4 864	22 884	

Netto rapportert til bevilgningsregnskapet 131 898

Kapitalkontoer

60080301	Norges Bank KK /innbetalinger					13 390	
60080302	Norges Bank KK/utbetalinger					-144 084	
702811	Endring i mellomværende med statskassen					-1 204	
Sum rapportert						0	

Beholdninger rapportert til kapitalregnskapet

Konto	Tekst	Regnskap 31.12.2025	Regnskap 31.12.2024	Endring
702811	Mellomværende med statskassen	-9 099	-7 895	-1 204



Note A

Forklaring av samlet tildeling utgifter

Beløp i 1000 kroner

Kapittel og post	Overført fra i fjor	Årets tildelinger	Samlet tildeling
241.21		3 100	3 100
271.01	2 455	146 565	149 020
271.21		4 478	4 478
Sum			156 598



Note B

Forklaring til brukte fullmakter og beregning av mulig overførbart beløp til neste år for bruttobudsjetterte virksomheter

Beløp i 1000 kroner

Kapittel og post	Stikkord	Merutgift(-)/mindreutgift	Utgiftsført av andre iht. avgitte belastningsfullmakter	Merutgift(-)/mindreutgift etter avgitte belastningsfullmakter	Merinntekter iht. merinntektsfullmakt	Omdisponering fra post 01 til 45 eller til post 01/21 fra neste års bevilgning	Innsparinger(-)	Sum grunnlag for overføring	Maks. overførbart beløp*	Mulig overførbart beløp beregnet av virksomheten
241.21		0		0				0		
271.01		12 102		12 102				12 102	7 328	7 328
271.21/3271.01		-4 128		-4 128	4 128			0		

*Maksimalt beløp som kan overføres er 5 % av årets bevilgning på driftspostene 01-29, unntatt post 24 eller sum av de siste to års bevilgning for poster med stikkordet "kan overføres". Se rundskriv R-2 for mer detaljert informasjon om overføring av ubrukte bevilgninger.

Forklaring til bruk av budsjettfullmakter

Fullmakt til å overskride driftsbevilgninger mot tilsvarende merinntekter

Under kapittel 271 post 21 føres utgifter tilknyttet oppgaver hvor NOKUT mottar eksterne midler. Merutgiftene er dekket inn med tilsvarende merinntekt på kapittel 3271 post 01, jf. fullmakt fra KD.

Mulig overførbart beløp

NOKUTs ubrukte bevilgning på kapittel 271 post 01 beløper seg til 12,102 mill. kroner, men da maksimalt beløp som kan overføres utgjør 5 % av årets bevilgning, reduseres beløpet til 7,328 mill. kroner. I tillegg har NOKUT en mindreinntekt på kapittel 3271 post 02 på 0,158 mill. kroner, som også kommer til fradrag. NOKUT vil derfor søke om å få overført 7,170 mill. kroner til 2026.



Note C

Oversikt over binding på framtidige års bevilgninger

Avtaler om leie av kontorlokaler

Beløp i 1000 kroner

Gjenværende varighet	Årlig leiebeløp	Av neste års bevilgning	Av senere års bevilgning	Samlet binding på framtidige års bevilgninger
Varighet inntil 1 år				0
Varighet 1–5 år				0
Varighet over 5 år	6 484	6 484	44 848	51 332
Totalt	6 484	6 484	44 848	51 332

Andre vesentlige leieavtaler

Beløp i 1000 kroner

Gjenværende varighet	Årlig leiebeløp	Av neste års bevilgning	Av senere års bevilgning	Samlet binding på framtidige års bevilgninger
Varighet inntil 1 år				0
Varighet 1–5 år				0
Varighet over 5 år				0
Totalt	0	0	0	0

Vesentlige avtaler om kjøp av tjenester*

Beløp i 1000 kroner

Gjenværende varighet	Årlig leiebeløp	Av neste års bevilgning	Av senere års bevilgning	Samlet binding på framtidige års bevilgninger
Varighet inntil 1 år		1 697		1 697
Varighet 1–5 år	3 301			0
Varighet over 5 år	1 202	1 202	8 314	9 516
Totalt	4 503	2 899	8 314	11 213

*Vesentlige avtaler om kjøp av tjenester gjelder outsourcing av IT support samt fellesutgifter i tilknytning til leie av kontorlokaler.



Oppstilling av artskontorapporteringen for bruttobudsjetterte virksomheter

Beløp i 1000 kroner

	31.12.2025	31.12.2024
Driftsinntekter rapportert til bevilgningsregnskapet		
Innbetalinger fra gebyrer	0	0
Innbetalinger fra tilskudd og overføringer*	402	430
Salgs- og leieinntekter*	8 432	7 946
Andre inntekter	0	5
Sum inntekter fra drift	8 834	8 381
Driftsutgifter rapportert til bevilgningsregnskapet		
Utbetalinger til lønn	111 739	101 613
Andre utbetalinger til drift	31 544	24 984
Sum utbetalinger til drift	143 283	126 597
Netto rapporterte driftsutgifter	134 449	118 216
Investerings- og finansinntekter rapportert til bevilgningsregnskapet		
Innbetaling av finansinntekter	0	0
Sum investerings- og finansinntekter	0	0
Investerings- og finansutgifter rapportert til bevilgningsregnskapet		
Utbetalt til investeringer	5 341	5 618
Utbetalt til kjøp av aksjer	0	0
Utbetaling av finansutgifter	0	2
Sum investerings- og finansutgifter	5 341	5 620
Netto rapporterte investerings- og finansutgifter	5 341	5 620
Innkrevingsvirksomhet og andre overføringer til staten		
Innbetaling av skatter, avgifter, gebyrer m.m.	100	0
Sum innkrevingsvirksomhet og andre overføringer til staten	100	0
Tilskuddsforvaltning og andre overføringer fra staten		
Utbetalinger av tilskudd og stønader	0	0
Sum tilskuddsforvaltning og andre overføringer fra staten	0	0
Inntekter og utgifter rapportert på felleskapitler		
Arbeidsgiveravgift konto 1986 (ref. kap. 5700)	13 776	12 651
Gruppelivsforsikring konto 1985 (ref. kap. 5309)	174	156
Nettoføring for merverdiavgift konto 1987 (ref. kap. 1633)	6 158	4 758
Sum inntekter og utgifter rapportert på felleskapitler	-7 792	-8 049
Netto utgifter rapportert til bevilgningsregnskapet	131 898	115 787

Oversikt over mellomværende med statskassen	31.12.2025	31.12.2024
Eiendeler og gjeld		
Fordringer på ansatte	0	0
Kontanter	0	0
Bankkontoer med statlige midler utenfor Norges Bank	0	0
Skyldig skattetrekk og andre trekk	-6 403	-5 000
Skyldige offentlige avgifter	-45	-2
Avsatt pensjonspremie til Statens pensjonskasse	-2 651	-2 893
Mottatte forskuddsbetalinger	0	0
Differanser på bank og uidentifiserte innbetalinger	0	0
Lønn (negativ netto, for mye utbetalt lønn m.m.)	0	0
Annen gjeld som inngår i mellomværende	0	0
Sum mellomværende med statskassen	-9 099	-7 895
Kontrollsum:		
Netto rapportert til bevilgningsregnskapet (fra Bevilgningsrapportering)	131 898	
Netto rapportert til bevilgningsregnskapet (fra Artskontorrapportering)	131 898	
Kontrollsum	0	

* Sammenligningstallene for 2024 er omarbeidet ved at TNOK 7.682 er flyttet fra Innbetalinger fra tilskudd og overføringer til Salgs- og leieinnbetalinger, jf. prinsippnote – SRS.

Prinsippnote – SRS

GENERELT

Virksomhetsregnskapet er satt opp i samsvar med de gjeldende statlige regnskapsstandardene (SRS).

ANVENDTE REGNSKAPSPRINSIPPER

Transaksjonsbaserte inntekter

Transaksjoner resultatføres til verdien av vederlaget på transaksjonstidspunktet. Inntekt resultatføres når den er opptjent. Inntektsføring ved salg av varer skjer på leveringstidspunktet hvor overføring av risiko og kontroll er overført til kjøper. Salg av tjenester inntektsføres i takt med utførelsen.

Inntekter fra bevilgninger og inntekt fra tilskudd og overføringer

Inntekt fra bevilgninger og inntekt fra tilskudd og overføringer resultatføres etter prinsippet om motsatt sammenstilling. Dette innebærer at inntekt fra bevilgninger og inntekt fra tilskudd og overføringer resultatføres i takt med at aktivitetene som finansieres av disse inntektene utføres, det vil si i samme periode som kostnadene påløper (motsatt sammenstilling).

Bruttobudsjetterte virksomheter har en forenklet praktisering av prinsippet om motsatt sammenstilling ved at inntekt fra bevilgninger beregnes som differansen mellom periodens kostnader og opptjente transaksjonsbaserte

inntekter og eventuelle inntekter fra tilskudd og overføringer til virksomheten. En konsekvens av dette er at resultat av periodens aktiviteter blir null.

Kostnader

Utgifter som gjelder transaksjonsbaserte inntekter kostnadsføres i samme periode som tilhørende inntekt.

Utgifter som finansieres med inntekt fra bevilgning og inntekt fra tilskudd og overføringer, kostnadsføres i samme periode som aktivitetene er gjennomført og ressursene er forbrukt.

Pensjoner

SRS 25 Ytelser til ansatte legger til grunn en forenklet regnskapsmessig tilnærming til pensjoner. Statlige virksomheter skal ikke balanseføre netto pensjonsforpliktelser for ordninger til Statens pensjonskasse (SPK).

NOKUT resultatfører arbeidsgiverandel av pensjonspremien som pensjonskostnad. Pensjon kostnadsføres som om pensjonsordningen i SPK var basert på en innskuddsplan.

Fra 2022 har SPK lagt om pensjonspremiemodellen for statlige virksomheter. Fra 1. januar 2022 betaler NOKUT en virksomhetsspesifikk hendelsesbasert arbeidsgiverandel som del av pensjonspremien. At premien er virksomhetsspesifikk, betyr at den beregnes ut fra den enkelte virksomhets forhold, ikke for grupper av virksomheter samlet. At den er hendelsesbasert, betyr at den tar hensyn til de faktiske hendelser i medlemsbestanden i NOKUT, slik at premiereserven er à jour i forhold til medlemmets opptjening. Medlemsandelen på to prosent av lønnsgrunnlaget er uendret.

Leieavtaler

NOKUT har valgt å benytte forenklet metode i SRS 13 om leieavtaler og klassifiserer alle leieavtaler som operasjonelle leieavtaler.

Klassifisering og vurdering av anleggsmidler
Anleggsmidler er varige og betydelige eiendeler som disponeres av NOKUT. Med varige eiendeler menes eiendeler med utnyttbar levetid på 3 år eller mer. Med betydelige eiendeler forstås eiendeler med anskaffelseskost på kr 50 000 eller mer. Anleggsmidler er balanseført til anskaffelseskost fratrukket avskrivninger.

Kontorinventar, datamaskiner og annet IKT-utstyr med utnyttbar levetid på 3 år eller mer er balanseført som egne grupper.

Varige driftsmidler nedskrives til virkelig verdi ved endret anvendelse eller utnyttelse, dersom virkelig verdi er lavere enn balanseført verdi.

Egenutvikling av programvare

Kjøp av bistand til utvikling av programvare er balanseført. Bruk av egne ansatte til utvikling av programvare er kostnadsført.

Klassifisering og vurdering av omløpsmidler og kortsiktig gjeld

Omløpsmidler og kortsiktig gjeld omfatter poster som forfaller til betaling innen ett år etter anskaffelsestidspunktet. Øvrige poster er klassifisert som anleggsmidler/langsiktig gjeld.

Omløpsmidler vurderes til det laveste av anskaffelseskost og virkelig verdi. Kortsiktig

gjeld balanseføres til nominelt beløp på opptakstidspunktet.

Fordringer

Kundefordringer og andre fordringer er oppført i balansen til pålydende etter fradrag for avsetning til forventet tap. Avsetning til tap gjøres på grunnlag av individuelle vurderinger av de enkelte fordringene.

Valuta

Pengeposter i utenlandsk valuta er vurdert til kursen ved regnskapsårets slutt. Her er Norges Banks spotkurs per 31.12. lagt til grunn.

Statens kapital

Statens kapital utgjør nettobeløpet av NOKUTs eiendeler og gjeld, og fremgår i regnskapslinjen for avregninger i balanseoppstillingen. Bruttobudsjetterte virksomheter presenterer ikke konsernkontoene i Norges Bank som bankinnskudd. Konsernkontoene inngår i regnskapslinjen avregnet med statskassen.

Innkreivingsvirksomhet og andre overføringer til staten

Innkreivingsvirksomhet og andre overføringer til staten presenteres etter kontantprinsippet.

STATLIGE RAMMEBETINGELSER

Selvassurandørprinsipp

Staten opererer som selvassurandør. Det er følgelig ikke inkludert poster i balanse eller resultatregnskap som søker å reflektere alternative netto forsikringskostnader eller forpliktelser.

Statens konsernkontoordning

Statlige virksomheter omfattes av statens konsernkontoordning. Konsernkontoordningen innebærer at alle innbetalinger og utbetalinger daglig gjøres opp mot virksomhetens oppgjørskontoer i Norges Bank.

NOKUT tilføres ikke likvider gjennom året, men har en trekkrettighet på sin konsernkonto. For bruttobudsjetterte virksomheter nullstilles saldoen på den enkelte oppgjørskonto i Norges Bank ved overgang til nytt regnskapsår.

OMARBEIDDE SAMMENLIGNINGSTALL FOR 2024

NOKUT er ansvarlig for å arrangere nasjonal eksamen i utvalgte profesjonsfag, og utbetaler i den forbindelse honorar til sensorene. Kunnskapsdepartementet (KD) bestemte i 2016 at universiteter og høyskoler likevel skulle betale for denne sensuren. Fram til 2025 har NOKUT inntektsført beløpene fra UH-sektoren i kontogruppe 34 Inntekt fra

tilskudd og overføringer. Etter vurdering fra Riksrevisjonen og kontakt med KD i 2025, er dette nå bokført i kontogruppe 32 Salgsinntekt, unntatt avgiftsplikt. Endringen påvirker hvilken regnskapslinje overføringene fra UH-sektoren blir presentert på i resultatregnskapet, og sammenligningstallene for 2024 er derfor endret, jf. SRS 1.

NOTER TIL REGNSKAPET

NOKUT har benyttet KDs mal for oppstilling av årsregnskapet for 2025. Alle noter i oppgjørspakken er imidlertid ikke aktuelle for NOKUT, jf. notehenvvisning på linjer uten beløp. Opprinnelig nummerering av notene skal likevel ikke endres.



Resultatregnskap

Org.nr: 985 042 667

Beløp i 1000 kroner

	Note	31.12.2025	31.12.2024
Driftsinntekter			
Inntekt fra bevilgninger	1	138 500	125 554
Inntekt fra tilskudd og overføringer*	1	413	470
Inntekt fra gebyrer	1	0	0
Salgs- og leieinntekter*	1	9 014	12 159
Andre driftsinntekter	1	0	5
Sum driftsinntekter		147 927	138 188
Driftskostnader			
Varekostnader		0	0
Lønnskostnader	2	110 899	108 039
Avskrivninger på varige driftsmidler og immaterielle eiendeler	4,5	5 910	5 189
Nedskrivninger av varige driftsmidler og immaterielle eiendeler	4,5	0	0
Andre driftskostnader	3	31 118	24 958
Sum driftskostnader		147 927	138 186
Driftsresultat		0	2
Finansinntekter og finanskostnader			
Finansinntekter	6	0	0
Finanskostnader	6	0	2
Sum finansinntekter og finanskostnader		0	-2
Resultat av periodens aktiviteter		0	0
Avregninger og disponeringer			
Avregning med statskassen (bruttobudsjetterte)	7	0	0
Sum avregninger og disponeringer		0	0
Innkrevningsvirksomhet og andre overføringer til staten			
Avgifter og gebyrer direkte til statskassen	9	100	0
Avregning med statskassen innkrevningsvirksomhet		-100	0
Sum innkrevningsvirksomhet og andre overføringer til staten		0	0
Tilskuddsforvaltning og andre overføringer fra staten			
Tilskudd til andre	10	0	0
Avregning med statskassen tilskuddsforvaltning		0	0
Sum tilskuddsforvaltning og andre overføringer fra staten		0	0

* Sammenligningstillene for 2024 er omarbeidet, jf. prinsippnote - SRS og note 1.



Balanse – Eiendeler

Beløp i 1000 kroner

	Note	31.12.2025	31.12.2024
A. ANLEGGSMIDLER			
I Immaterielle eiendeler			
Programvare og lignende rettigheter	4	12 364	15 569
Immaterielle eiendeler under utførelse	4	1 772	0
Sum immaterielle eiendeler		14 136	15 569
II Varige driftsmidler			
Tomter, bygninger og annen fast eiendom	5	0	0
Maskiner og transportmidler	5	0	0
Driftsløsøre, inventar, verktøy og lignende	5	2 229	1 506
Anlegg under utførelse	5	0	0
Infrastruktureiendeler	5	0	0
Sum varige driftsmidler		2 229	1 506
III Finansielle anleggsmidler			
Investeringer i aksjer og andeler		0	0
Obligasjoner		0	0
Andre fordringer		0	0
Sum finansielle anleggsmidler		0	0
Sum anleggsmidler		16 365	17 075

Fortsetter neste side

Fortsettelse fra forrige side

	Note	31.12.2025	31.12.2024
B. OMLØPSMIDLER			
I Beholdninger av varer og driftsmateriell			
Beholdninger av varer og driftsmateriell	12	0	0
Sum beholdning av varer og driftsmateriell		0	0
II Fordringer			
Kundefordringer	13	0	39
Opptjente, ikke fakturerte inntekter	16	5 701	5 069
Andre fordringer	14	1 574	1 342
Sum fordringer		7 275	6 450
III Bankinnskudd, kontanter og lignende			
Bankinnskudd (utenfor statens konsernkontoordning)	17	0	0
Kontanter og lignende	17	0	0
Sum bankinnskudd, kontanter og lignende		0	0
Sum omløpsmidler		7 275	6 450
Sum eiendeler drift		23 640	23 525
IV Fordringer vedrørende innkrevningsvirksomhet og andre overføringer			
Fordringer vedrørende innkrevningsvirksomhet og andre overføringer til staten	9	0	0
Sum fordringer vedrørende innkrevningsvirksomhet og andre overføringer til staten		0	0
Sum eiendeler		23 640	23 525



Balanse – Statens kapital og gjeld

Beløp i 1000 kroner

	Note	31.12.2025	31.12.2024
C. STATENS KAPITAL			
I Virksomhetskapi tal			
Sum virksomhetskapi tal		0	0
II Avregninger			
Avregnet med statskassen (bruttobudsjetterte)	7	-5 119	-5 282
Sum avregninger		-5 119	-5 282
Sum statens kapital		-5 119	-5 282
D. GJELD			
I Avsetning for langsiktige forpliktelser			
Avsetninger langsiktige forpliktelser		0	0
Sum avsetning for langsiktige forpliktelser		0	0
II Annen langsiktig gjeld			
Øvrig langsiktig gjeld		0	0
Sum annen langsiktig gjeld		0	0
III Kortsiktig gjeld			
Leverandørgjeld		3 570	4 117
Skyldig skattetrekk og andre trekk		6 105	4 768
Skyldige offentlige avgifter		2 321	2 383
Avsatte feriepenger		8 547	7 580
Mottatt forskuddsbetaling	16	0	0
Annen kortsiktig gjeld	18	8 216	9 959
Sum kortsiktig gjeld		28 759	28 807
Sum gjeld		28 759	28 807
Sum statens kapital og gjeld drift		23 640	23 525
IV Gjeld vedrørende tilskuddsforvaltning og andre overføringer			
Gjeld vedrørende tilskuddsforvaltning og andre overføringer fra staten	10	0	0
Sum gjeld vedrørende tilskuddsforvaltning og andre overføringer		0	0
Sum statens kapital og gjeld		23 640	23 525



Note 1

Spesifikasjon av driftsinntekter

Beløp i 1000 kroner

	31.12.2025	31.12.2024
Inntekt fra bevilgninger		
Periodens bevilgninger	138 500	125 554
Sum inntekt fra bevilgninger	138 500	125 554
Under henvisning til SRS 10 paragraf 6 skal inntekt fra bevilgninger for bruttobudsjetterte virksomheter beregnes som differansen mellom periodens kostnader og opptjente transaksjonsbaserte inntekter og eventuelle inntekter fra tilskudd og overføringer til virksomheten.		
Inntekt fra gebyrer		
Gebyrer	0	0
Lisenser	0	0
Sum inntekt fra gebyrer	0	0
Tilskudd og overføringer fra andre statlige forvaltningsorganer		
Periodens tilskudd/overføring fra andre statlige etater*	0	0
Periodens netto tilskudd fra andre statlige etater	0	0
Tilskudd/overføring i perioden direkte fra Norges forskningsråd (NFR)	413	200
+ tilskudd i perioden fra NFR via andre virksomheter (+)	0	0
Periodens netto tilskudd fra NFR	413	200
Sum tilskudd og overføringer fra statlige etater	413	200
Tilskudd og overføringer fra andre		
Periodens tilskudd/overføring fra regionale forskningsfond (RFF)	0	0
Periodens netto tilskudd/overføring fra RFF	0	0
Periodens tilskudd/overføring fra kommunale og fylkeskommunale etater	0	0
Periodens tilskudd/overføring fra organisasjoner og stiftelser	0	0
Periodens tilskudd/overføring fra næringsliv og private*	0	0
Periodens tilskudd/overføring fra andre bidragsytere	0	0
Periodens netto tilskudd/overføring fra diverse bidragsytere	0	0
Periodens tilskudd/overføring fra EU til undervisning og annet	0	270
+ tilskudd/overføring i perioden fra EU til undervisning og annet fra andre (+)	0	0
Netto tilskudd/overføring i perioden fra EU til undervisning og annet	0	270
Sum tilskudd til annen bidragsfinansiert aktivitet	0	270
Sum inntekt fra tilskudd og overføringer	413	470
Salgs- og leieinntekter		
Konferanseinntekter	238	400
Sensurinntekter – nasjonale eksamener*	8 773	11 759
Andre salgs- og leieinntekter	3	0
Sum andre salgs- og leieinntekter	9 014	12 159
Sum salgs- og leieinntekter	9 014	12 159
Andre driftsinntekter		
Gevinst ved avgang anleggsmidler	0	2
Andre inntekter	0	3
Sum andre driftsinntekter	0	5
Sum driftsinntekter	147 927	138 188

* Sammenligningstallene for 2024 er omarbeidet ved at TNOK 10.718 er flyttet fra Periodens tilskudd/overføring fra andre statlige etater til Sensurinntekter – nasjonale eksamener, og ved at TNOK 1.041 er flyttet fra Periodens tilskudd/overføring fra næringsliv og private til Sensurinntekter – nasjonale eksamener, jf. prinsippnote – SRS.



Note 2

Lønnskostnader

DEL I

Beløp i 1000 kroner

	31.12.2025	31.12.2024
Lønn	69 958	63 112
Feriepenger	8 669	8 339
Arbeidsgiveravgift	13 671	13 442
Pensjonskostnader ¹	6 068	6 766
Sykepenger og andre refusjoner (-)	-4 462	-4 763
Andre ytelser	16 995	21 143
Sum lønnskostnader	110 899	108 039
Antall utførte årsverk:	86	79

¹ Premiesatsen for arbeidsgiverandelen utgjør for 2025 7,9 prosent (arbeidsgiverandel av pensjonspremien/pensjonsgrunnlaget i 2025 rapportert til SPK). For regnskapsåret 2024 utgjorde premiesatsen 10,0 prosent.

DEL II

Lønn og andre godtgjørelser til ledende personer	Lønn/honorar i 2025	Andre godtgjørelser i 2025	Sum 2025	Lønn/honorar i 2024	Andre godtgjørelser i 2024	Sum 2024
Inge Jan Henjesand – styreleder	142 800		142 800			0
Lise Iversen Kulbrandstad – styreleder				118 738		118 738
Kristin Vinje – administrerende direktør	1 826 694	25 728	1 852 422	1 700 357	22 624	1 722 981

Styrehonorar og andre godtgjørelser til styremedlemmer	Styrehonorar i 2025	Andre godtgjørelser i 2025	Sum 2025	Styrehonorar i 2024	Andre godtgjørelser i 2024	Sum 2024
Eva Cecilia Elisabeth Christersson	77 800	1 937	79 737	46 250	595	46 845
Saira Hamid Basit	64 833		64 833	49 333		49 333
Dag Husebø	77 800	45	77 845	55 500	3 362	58 862
Vegard Iversen	38 900		38 900	74 000		74 000
Kristoffer Myklebust Egset	77 800		77 800	37 000		37 000
Mads Kristensen Danbolt	77 800		77 800	74 000		74 000
Nina Cecilie Norberg	64 833		64 833			0
Natalie Woldengen	25 933		25 933			0
Maiken Køien Andersen	12 967		12 967	24 667		24 667
Elisabeth Brodtkorb	8 882		8 882	8 993		8 993
Adrian Lorentzen-Meyer	4 011		4 011			0
Sumera Majid	4 011		4 011			0
Elida Linnea Slettum	8 882		8 882	24 223		24 223
Sonja Helen Wiik	10 719		10 719			0
Eilif Hallingstad Finnseth			0	4 360		4 360
Jakob Rathlev			0	37 236	417	37 653
Solve Sæbø			0	2 180		2 180
Øystein Vegard Eriksen Søreide			0	77 800		77 800

Særskilte opplysninger:

Opplysning om vesentlige fremtidige forpliktelser overfor virksomhetsleder

NOKUT har inngått avtale om etterlønn til fordel for administrerende direktør Kristin Vinje i en periode på inntil 12 måneder etter årsmålets utløp. Etterlønnen skal tilsvare 80 % av ordinær lønn på fratredelsestidspunktet, noe som utgjør kr 1.467.872. Ved etterlønn har Kristin Vinje ikke krav på retrettstilling.

Opplysning om særskilt avtale til fordel for virksomhetsleder

Etter årsmålets utløp er NOKUT forpliktet til å tilby administrerende direktør Kristin Vinje annet passende arbeid i NOKUT, hvor lønn fastsettes innenfor hovedtariffavtalen tilpasset arbeidsoppgavene i den nye stillingen. Ved retrettstilling har Kristin Vinje ikke krav på etterlønn.

Negativ bekreftelse

NOKUT har ikke inngått avtale med leder av styret om vederlag ved opphør eller endring av vervet som kan gi vesentlige fremtidige forpliktelser. Det er heller ikke inngått andre særskilte avtaler til fordel for lederen av styret.



Note 3

Andre driftskostnader

Beløp i 1000 kroner

	31.12.2025	31.12.2024
Husleie	6 484	6 335
Vedlikehold og ombygging av leide lokaler	149	15
Andre kostnader til drift av eiendom og lokaler	2 034	2 002
Reparasjon og vedlikehold av maskiner, utstyr mv.	1	0
Mindre utstysanskaffelser	398	132
Tap og lignende	0	0
Leie av maskiner, inventar og lignende	3 170	2 559
Kjøp av konsulenttenester fra kommunikasjonsbransjen	0	120
Kjøp av andre konsulenttenester*	6 318	1 447
Kjøp av andre fremmede tjenester	7 157	7 138
Reiser og diett	1 748	1 535
Øvrige driftskostnader	3 659	3 675
Sum andre driftskostnader	31 118	24 958

* Økningen i kjøp av andre konsulenttenester har sammenheng med kartlegging av muligheter for bruk av KI, bistand i forbindelse med anskaffelse av IT-avtaler, ulike utredninger knyttet til vurderinger av kvalitetsarbeid og veiledning rettet mot høyere yrkesfaglig utdanning samt andre juridiske utredninger.

Tilleggsinformasjon om operasjonelle leieavtaler

	TYPE EIENDEL					Sum
	Immaterielle eiendeler	Tomter, bygninger og annen fast eiendom	Maskiner og transportmidler	Driftsløsøre, inventar, verktøy og lignende	Infrastruktur-eiendeler	
Varighet inntil 1 år	2 947			223		3 170
Varighet 1–5 år						0
Varighet over 5 år		6 484				6 484
Kostnadsført leiebetaling for perioden	2 947	6 484	0	223	0	9 654



Note 4

Immaterielle eiendeler

Beløp i 1000 kroner

	Programvare og lignende rettigheter	Immaterielle eiendeler under utførelse	Sum
Anskaffelseskost 31.12.2024	28 604	0	28 604
+ tilgang i 2025 (+)	1 969	1 772	3 741
- avgang anskaffelseskost 2025 (-)	0	0	0
+/- fra eiendel under utførelse til annen gruppe (+/-)	0	0	0
Anskaffelseskost 31.12.2025	30 573	1 772	32 345
- akkumulerte nedskrivninger 31.12.2024 (-)	0	0	0
- nedskrivninger i 2025 (-)	0	0	0
- akkumulerte avskrivninger pr. 31.12.2024 (-)	-13 035	0	-13 035
- ordinære avskrivninger i 2025 (-)	-5 174	0	-5 174
+ akkumulert avskrivning avgang i 2025 (+)	0	0	0
Balanseført verdi 31.12.2025	12 364	1 772	14 136

Avskrivningsatser (levetider)	5 år / lineært	Ingen
-------------------------------	----------------	-------

Avhendelse av immaterielle eiendeler i regnskapsåret:

Salgssum ved avgang anleggsmidler	0	0	0
- Bokført verdi avhendede anleggsmidler	0	0	0
Regnskapsmessig gevinst/tap	0	0	0



Note 5

Varige driftsmidler

Beløp i 1000 kroner

	Tomter	Bygninger og annen fast eiendom	Maskiner og transportmidler	Driftsløsøre, inventar, verktøy o.l.	Anlegg under utførelse	Infrastruktur-eiendeler	Sum
Anskaffelseskost 31.12.2024	0	0	0	7 117	0	0	7 117
+ tilgang i 2025 (+)	0	0	0	1 459	0	0	1 459
- avgang anskaffelseskost i 2025 (-)	0	0	0	0	0	0	0
+/- fra anlegg under utførelse til annen gruppe (+/-)	0	0	0	0	0	0	0
Anskaffelseskost 31.12.2025	0	0	0	8 576	0	0	8 576
- akkumulerte nedskrivninger pr. 31.12.2024 (-)	0	0	0	0	0	0	0
- nedskrivninger i 2025 (-)	0	0	0	0	0	0	0
- akkumulerte avskrivninger 31.12.2024 (-)	0	0	0	-5 611	0	0	-5 611
- ordinære avskrivninger i 2025 (-)	0	0	0	-736	0	0	-736
+ akkumulert avskrivning avgang i 2025 (+)	0	0	0	0	0	0	0
Balanseført verdi 31.12.2025	0	0	0	2 229	0	0	2 229

Avskrivningssatser (levetider)	Ingen avskrivning	10-60 år dekomponert lineært	3-15 år lineært	3-15 år lineært	Ingen avskrivning	Virksomhets-spesifikt
--------------------------------	-------------------	------------------------------	-----------------	-----------------	-------------------	-----------------------

Avhendelse av varige driftsmidler i regnskapsåret:

Salgssum ved avgang anleggsmidler	0	0	0	0	0	0	0
- bokført verdi av avhendede anleggsmidler (-)	0	0	0	0	0	0	0
Regnskapsmessig gevinst/tap	0	0	0	0	0	0	0



Note 6

Finansinntekter og finanskostnader

Beløp i 1000 kroner

	31.12.2025	31.12.2024
Finansinntekter		
Renteinntekter	0	0
Valutagevinst (agio)	0	0
Utbytte fra eierandeler i selskaper mv. (spesifiseres i avsnittet nedenfor)	0	0
Annen finansinntekt	0	0
Sum finansinntekter	0	0
Finanskostnader		
Rentekostnad	0	2
Nedskrivning av aksjer	0	0
Valutatap (disagio)	0	0
Annen finanskostnad	0	0
Sum finanskostnader	0	2
Spesifikasjon av utbytte fra eierandeler i selskaper mv.		
Mottatt utbytte fra selskap X	0	0
Mottatt utbytte fra selskap Y	0	0
Mottatt utbytte fra selskap Z	0	0
Mottatt utbytte fra andre selskap	0	0
Sum mottatt utbytte	0	0



Note 7A

Sammenheng mellom avregning med statskassen og mellomværende med statskassen (bruttobudsjetterte virksomheter)

Beløp i 1 000 kroner

Del A Forklaring til at periodens resultat ikke er lik endring i avregnet med statskassen i balansen (kongruensavvik)

	31.12.2025	31.12.2024	Endring
Avregnet med statskassen i balansen ¹	-5 119	-5 282	163

Bakgrunnen for at periodens resultat ikke er lik endring i avregnet med statskassen i balansen for bruttobudsjetterte virksomheter er at konsernkontoene i Norges Bank inngår som en del av avregnet med statskassen i balansen. I tillegg hensyntas enkelte transaksjoner som ikke er knyttet til virksomhetens drift og transaksjoner som ikke medfører ut- eller innbetaling. Nedenfor vises de ulike postene som er grunnen til at endring i avregnet med statskassen i balansen ikke er lik periodens resultat.

Endring i avregnet med statskassen

	Endring
Konsernkontoer i Norges Bank	
Konsernkonto utbetaling (-)	-144 084
Konsernkonto innbetaling (+)	13 390
Netto trekk konsernkonto	-130 694
Innbetalinger og utbetalinger som ikke inngår i virksomhetens drift (er gjennomstrømningsposter)	
Innbetaling innkreivingsvirksomhet og andre overføringer (-)	-100
Utbetaling tilskuddsforvaltning og andre overføringer (+)	0
Bokføringer som ikke går over bankkonto, men er direkte mot avregning med statskassen	
Inntektsført fra bevilgning (underkonto 1991 og 1992)(+)	138 500
Gruppeliv/arbeidsgiveravgift (underkonto 1985 og 1986)(-)	-13 950
Nettoordning, statlig betalt merverdiavgift (underkonto 1987)(+)	6 081
Andre avstemmingsposter	
Spesifikasjon av andre avstemmingsposter	0
Forskjell mellom resultatført og netto trekk på konsernkonto	-163
Resultat av periodens aktiviteter før avregning mot statskassen	0
Sum endring i avregning med statskassen ¹	-163

¹ Sum endring i avregning med statskassen skal stemme med sum i endringskolonnen ovenfor.

Kontroll: 0



Note 7B

Sammenheng mellom avregning med statskassen og mellomværende med statskassen (bruttobudsjetterte virksomheter)

Beløp i 1000 kroner

Del B Forskjellen mellom avregning med statskassen og mellomværende med statskassen

	31.12.2025	31.12.2025	
	Spesifisering av bokført avregning med statskassen	Spesifisering av rapportert mellomværende med statskassen	Differanse
Immaterielle eiendeler, varige driftsmidler			
Immaterielle eiendeler	14 136	0	14 136
Varige driftsmidler	2 229	0	2 229
Sum	16 365	0	16 365
Finansielle anleggsmidler			
Investering i aksjer og andeler	0	0	0
Obligasjoner	0	0	0
Andre fordringer	0	0	0
Sum	0	0	0
Omløpsmidler			
Beholdning av varer og driftsmateriell	0	0	0
Kundefordringer	0	0	0
Andre fordringer	1 574	0	1 574
Opptjente, ikke fakturerte inntekter	5 701	0	5 701
Bankinnskudd, kontanter og lignende	0	0	0
Fordringer vedrørende innkreivingsvirksomhet og andre overføringer til staten	0	0	0
Sum	7 275	0	7 275
Langsiktige forpliktelser og gjeld			
Øvrig langsiktig gjeld	0	0	0
Avsetninger langsiktige forpliktelser	0	0	0
Sum	0	0	0
Kortsiktig gjeld			
Leverandørgjeld	-3 570	0	-3 570
Skyldig skattetrekk og andre trekk	-6 105	-6 403	298
Skyldige offentlige avgifter	-2 321	-45	-2 276
Avsatte feriepengar	-8 547	0	-8 547
Mottatt forskuddsbetaling	0	0	0
Annen gjeld til ansatte	-8 096	0	-8 096
Avsatt pensjonspremie til SPK, arbeidsgiverandel	0	-2 651	2 651
Annen kortsiktig gjeld	-120	0	-120
Gjeld vedrørende tilskuddsforvaltning og andre overføringer fra staten	0	0	0
Sum	-28 759	-9 099	-19 660
Sum	-5 119	-9 099	3 980

Mellomværende med statskassen består av kortsiktige fordringer og gjeld som etter økonomiregelverket er rapportert til statsregnskapet (S-rapport). Avregnet med statskassen viser finansieringen av virksomhetens netto eiendeler og gjeld.



Note 9

Innkrevingsvirksomhet

Beløp i 1000 kroner

	31.12.2025	31.12.2024
Overtredelsesgebyr (fagskoleloven § 37)	100	0
Sum avgifter og gebyrer direkte til statskassen	100	0



Note 13

Kundefordringer

Beløp i 1000 kroner

	31.12.2025	31.12.2024
Kundefordringer til pålydende	0	39
Avsatt til latent tap (-)	0	0
Sum kundefordringer	0	39



Note 14

Andre kortsiktige fordringer

Beløp i 1000 kroner

	31.12.2025	31.12.2024
Forskuddsbetalt lønn	0	0
Reiseforskudd	0	0
Personallån	0	0
Andre fordringer på ansatte	0	0
Forskuddsbetalt leie	635	780
Andre forskuddsbetalte kostnader	449	176
Andre fordringer	490	386
Sum andre kortsiktige fordringer	1574	1342



Note 16

Opptjente, ikke fakturerte inntekter / Mottatt forskuddsbetaling

Beløp i 1 000 kroner

Del I

	31.12.2025	31.12.2024
Opptjente, ikke fakturerte inntekter		
Statlige etater	5 701	5 069
Kommunale og fylkeskommunale etater	0	0
Organisasjoner og stiftelser	0	0
Næringsliv/private	0	0
Andre prosjekter	0	0
Sum opptjente, ikke fakturerte inntekter	5 701	5 069

Del II

	31.12.2025	31.12.2024
Mottatt forskuddsbetaling		
Statlige etater	0	0
Kommunale og fylkeskommunale etater	0	0
Organisasjoner og stiftelser	0	0
Næringsliv/private	0	0
Andre prosjekter	0	0
Sum mottatt forskuddsbetaling	0	0



Note 18

Annen kortsiktig gjeld

Beløp i 1 000 kroner

	31.12.2025	31.12.2024
Skyldig lønn	0	0
Annen gjeld til ansatte	8 096	8 364
Avsetning for lønnsoppgjøret 2024*	0	1 341
Påløpte kostnader	120	254
Avstemmingsdifferanser ved rapportering til statsregnskapet	0	0
Avsatt pensjonspremie til SPK, arbeidsgiverandel	0	0
Annen kortsiktig gjeld	0	0
Sum	8 216	9 959

* På grunn av forsinket lønnsoppgjør i 2024 ble det lagt til en ekstra linje.



Drammensveien 288
Postboks 578
1327 Lysaker

nokut.no

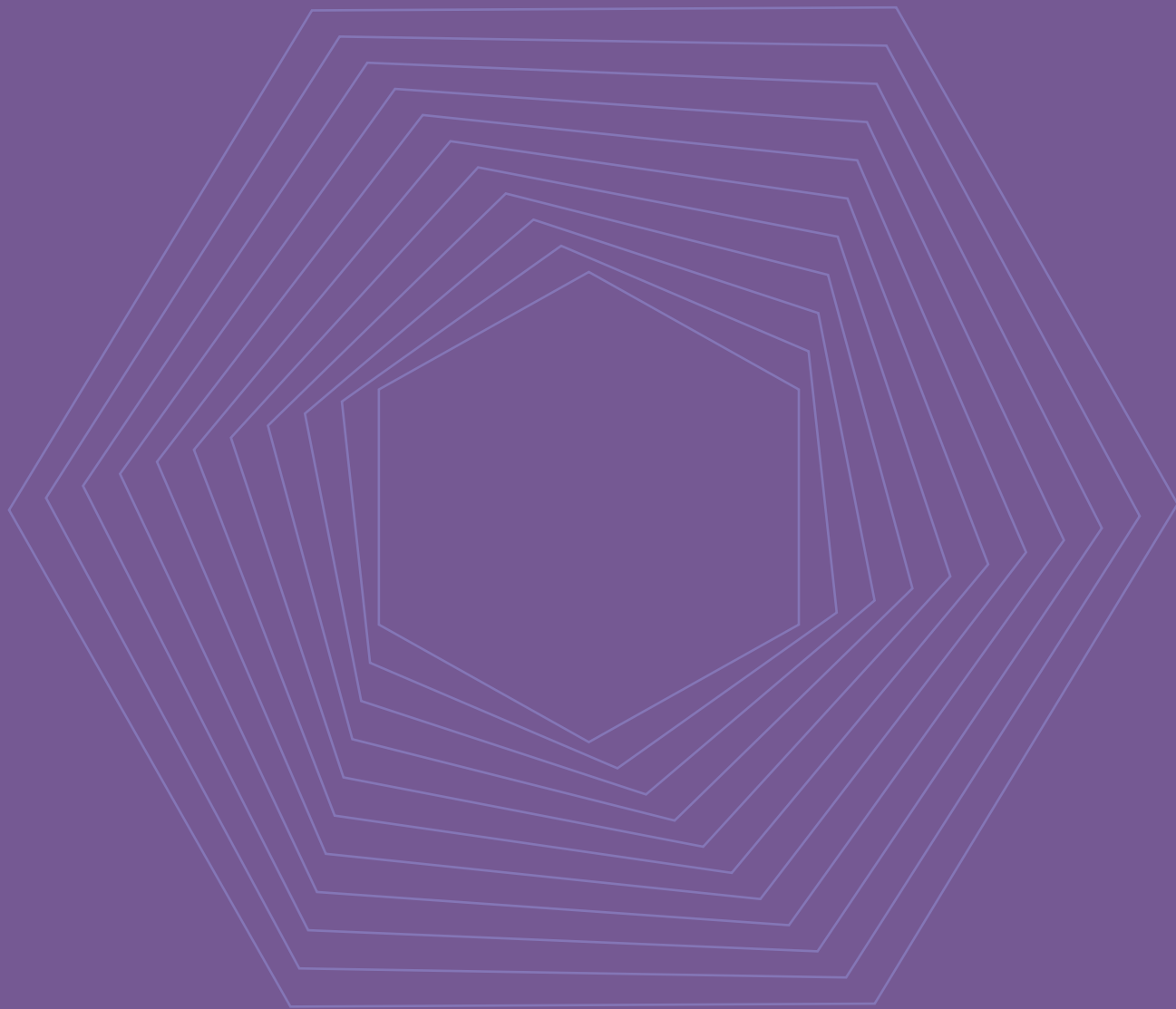


FOTO: Nina Vebø, Kristian Bergh, NOKUT-arkiv, Shutterstock og Unsplash.

