

Om søkjaren

Namn

[REDACTED]

Organisasjonsnummer

[REDACTED]

Organisasjonsform

[REDACTED]

Postadresse

Forretningsadresse

[REDACTED]

E-postadresse til organisasjonen

Endre 

Du har ikkje lagt inn informasjon her

Internettadresse

Endre 

Du har ikkje lagt inn informasjon her

Last ned rettleiaren først

Vi forventar at de har NOKUTs rettleiar for akkreditering av studietilbod tilgjengeleg når de fyller ut søknaden. Rettleiaren viser til relevante lover og forskrifter og forklarar krava.

Med mindre anna er spesifisert, er lovtilvisingane i skjemaet til universitets- og høgskuleforskrifta.

For å kunne fyller ut søknaden korrekt må de ha lese rettleiaren og følgje denne.

Førstegongsakkreditering

Søklarar utan akkrediterte studietilbod må oppfylle fleire generelle vilkår enn etablerte institusjonar. Har de allereie akkrediterte studietilbod? Då skal de ikkje fylle ut §1-10 a-h.

Organisasjonsform og styringsordning

§1-10 andre ledd bokstav a

Styremedlemmer

Endre 

Du har ikkje lagt inn informasjon her

Henta frå Einingsregisteret 02 09 2026

Eventuelle kommentarar til lista over styremedlemmer

Endre 

Du har ikkje lagt inn informasjon her

Beskriv styringsordninga og korleis denne oppfyller krava i lova

Endre 

Du har ikkje lagt inn informasjon her

Last opp relevant dokumentasjon, inkludert vedtekter, firmaattest eller stiftingsdokument, organisasjonskart, organiseringa og leiingsstrukturen til institusjonen, samansetninga til styret, og ansvaret til styret slik det kjem fram i styreinstruksen

Endre 

Du har ikkje lagt inn informasjon her

Kvalitetssystem

§1-10 andre ledd bokstav b

Last opp beskriving av kvalitetssystemet *

Endre 

Du har ikkje lagt inn informasjon her

Fagområdet, forskning og/eller kunstnarleg utviklingsarbeid og fagleg utviklingsarbeid

§1-10 andre ledd bokstav c

Gjer greie for forskinga eller det kunstnarleg utviklingsarbeidet dykkar og for det faglege utviklingsarbeidet dykkar

Endre 

Du har ikkje lagt inn informasjon her

Last opp strategi og plan for forskning eller kunstnarleg utviklingsarbeid og fagleg utviklingsarbeid dei neste fem åra *

Endre 

Du har ikkje lagt inn informasjon her

Kompetansevurdering ved ansettelse

§1-10 andre ledd bokstav d

Last opp kompetansevurderingar av fagmiljøet *

Endre 

Du har ikkje lagt inn informasjon her

Last opp utkast til kvalifikasjons- og dokumentasjonskrav for kompetansevurdering *

Endre 

Du har ikkje lagt inn informasjon her

Last opp utlysingstekstar for stillingane i fagmiljøet *

Endre 

Du har ikkje lagt inn informasjon her

Last opp tilsetjingskontraktar for fagmiljøet *

Endre 

Du har ikkje lagt inn informasjon her

Gjer greie for at tilsetjingar er gjorde i tråd med lov og forskrift og for framgangsmåten ved kompetansevurdering, inkludert ei beskriving av kompetansen til den sakkunnige komiteen som gjennomførte kompetansevurderingane

Endre 

Du har ikkje lagt inn informasjon her

Forskrifter og reglement

§1-10 andre ledd bokstav e

Last opp utkast til forskrift om opptak, studium og eksamen *

Endre 

Du har ikkje lagt inn informasjon her

Last opp mal for individuell utdanningsplan *

Endre 

Du har ikkje lagt inn informasjon her

Eventuelle kommentarar til forskrift og utdanningsplan

Endre 

Du har ikkje lagt inn informasjon her

Læringsmiljøutval og nemnder for studentsaker §1-10 andre ledd bokstav f

Last opp mandat til læringsmiljøutvalet *

Endre 

Du har ikkje lagt inn informasjon her

Beskriv korleis læringsmiljøet til studentane skal bli ivareteke og korleis kravet til læringsmiljøutval er oppfylt ved institusjonen

Endre 

Du har ikkje lagt inn informasjon her

Beskriv ordningane for nemnd for studentsaker og klagebehandling ved institusjonen, list opp medlemmene i nemnda og beskriv korleis desse oppfyller krava i lova

Endre 

Du har ikkje lagt inn informasjon her

Last opp reglement for nemnd for studentsaker og klagebehandling *

Endre 

Du har ikkje lagt inn informasjon her

Last opp eventuell avtale om samarbeid om nemnd

Endre 

Du har ikkje lagt inn informasjon her

Tilrettelegging for studentorgan §1-10 andre ledd bokstav g

Beskriv korleis det skal leggjast til rette for studentorgan og korleis studentane blir sikra tilgang til eit studentombod

Endre 

Du har ikkje lagt inn informasjon her

Studentombod §1-10 andre ledd bokstav h

Last opp dokumentasjon for korleis det vil vere tilgang på studentombod *

Endre 

Du har ikkje lagt inn informasjon her

Studietilbodets namn og grad

Namnet til studietilbodet på norsk

Endre 

Du har ikkje lagt inn informasjon her

Namnet til studietilbodet på engelsk

Endre 

Du har ikkje lagt inn informasjon her

Namnet på studietilbodet på samisk dersom det er relevant

Endre 

Du har ikkje lagt inn informasjon her

Type studietilbod

Endre 

Bachelorgrad

Talet på studiepoeng (ECTS)

Endre 

180

Gi ein kort introduksjon til studietilbodet, dets fagområde, og plass i institusjonen

Endre 

Du har ikkje lagt inn informasjon her

Organiseringa av studietilbodet

Utdanningsform	Organisering *	
Campus- / stedbasert studium	Heiltid	Endre 
Samlingsbasert studium		Endre 
Nettbasert studium		Endre 
Nettbasert studium med samlinger		Endre 
Desentralisert studium ved annet studiested		Endre 

Heiltidsstudium - forventa tal på studentar

	Første året *	Full drift *
Antall studenter på campus- / stedbasert studium		Endre 

Skal studietilbodet i sin heilskap gå føre seg i Noreg?

Endre 

Nei, studiet skal heilt eller delvis gå føre seg utanfor Noreg

Last opp tabell som viser fordeling av studentar i og utanfor Noreg *

Endre 

Du har ikkje lagt inn informasjon her

Kommenter oppfylling av andelskrav, inkludert utvikling i andel studentar i og utanfor Noreg frå oppstart av studietilbodet til full drift

Endre 

Du har ikkje lagt inn informasjon her

Beskriv korleis studietilbodet er fagleg forankra i verksemda i Noreg

Endre 

Du har ikkje lagt inn informasjon her

Krav til akkrediterte studietilbod
§1-10 første ledd

Last opp studieplan *Endre *Du har ikkje lagt inn informasjon her***Beskriv opptakskrava for studietilbodet**Endre *Du har ikkje lagt inn informasjon her***Last opp mal for vitnemål og vitnemålstillegg (Diploma Supplement) ***Endre *Du har ikkje lagt inn informasjon her*

Må studietilbodet forhalde seg til andre krav/reglement enn det som er fastsett i universitets og høgskulelova og forskrifta, til dømes rammeplanar, nasjonale retningslinjer, krav til autorisasjon, sertifiseringar med meir?

Endre *Du har ikkje lagt inn informasjon her***Definisjon, avgrensing og dekkjande namn
§1-11 bokstav a**

Beskriv og grunngi korleis studietilbodet er definert og avgrensa og at det har tilstrekkeleg fagleg breidde

Endre *Du har ikkje lagt inn informasjon her*

Grunngi kvifor namnet på studietilbodet er dekkjande

Endre *Du har ikkje lagt inn informasjon her***Fagleg oppdatering og tydeleg relevans
§1-11 bokstav b**

Gjer greie for den faglege oppdateringa og relevansen til studietilbodet

Endre *Du har ikkje lagt inn informasjon her***Last opp eventuell dokumentasjon knytt til studietilbodet sin faglege oppdatering og relevans**Endre *Du har ikkje lagt inn informasjon her***Læringsutbytte i samsvar med nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk
§1-11 bokstav c**

Grunngi val av læringsutbyttebeskriving og gjer greie for korleis denne er i samsvar med Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk (NKR)

Endre *Du har ikkje lagt inn informasjon her***Last opp tabell som viser samanhengen mellom NKR og læringsutbyttebeskriving ***Endre *Du har ikkje lagt inn informasjon her***Innhald, oppbygging og progresjon
§1-11 bokstav d**

Beskriv innhaldet, oppbygginga og progresjonen til studietilbodet

Endre *Du har ikkje lagt inn informasjon her*

Last opp tabell med oversikt over emne knytt til læringsutbyttebeskrivingane, og dessutan emnebeskrivingar dersom dette ikkje er inkludert i studieplan *

Endre *Du har ikkje lagt inn informasjon her***Undervisnings-, lærings- og vurderingsformer
§1-11 bokstav e**

Last opp oversikt over undervisnings-, lærings- og vurderingsformene i studietilbodet *

Endre *Du har ikkje lagt inn informasjon her*

Beskriv og grunngi vala som er tatt i utforming av undervisnings , lærings og vurderingsformer. Forklar korleis undervisnings , lærings og vurderingsformene er avleia frå læringsutbyttebeskrivinga.

[Endre](#) 

Du har ikkje lagt inn informasjon her

Beskriv korleis studietilbudet er utforma slik at studentane tar ei aktiv rolle i å forme læringsprosessen

[Endre](#) 

Du har ikkje lagt inn informasjon her

Arbeidsomfang

§1-11 bokstav f

Last opp oversikt over fordelinga av arbeidsomfang per semester og aktivitet. *

[Endre](#) 

Du har ikkje lagt inn informasjon her

Grunngi kvifor den valde fordelinga mellom ulike organiserte læringsaktivitetar og eigenstudium er tenleg for å oppnå læringsutbyttet innanfor tidsramma

[Endre](#) 

Du har ikkje lagt inn informasjon her

Kopling til forskning eller kunstnarleg utviklingsarbeid og fagleg utviklingsarbeid

§1-11 bokstav g

Beskriv studietilbudet si kopling til forskning eller kunstnarleg utviklingsarbeid og fagleg utviklingsarbeid

[Endre](#) 

Du har ikkje lagt inn informasjon her

Organisering og infrastruktur

§1-11 bokstav h

Beskriv organiseringa og infrastrukturen til studietilbudet og grunngi vala som er gjorde

[Endre](#) 

Du har ikkje lagt inn informasjon her

Last opp dokumentasjon for bruk av infrastruktur

[Endre](#) 

Du har ikkje lagt inn informasjon her

Internasjonalisering

§1-11 bokstav i

Beskriv og grunngi relevante ordningar for internasjonalisering

[Endre](#) 

Du har ikkje lagt inn informasjon her

Beskriv ordningar for internasjonal studentutveksling og grunngi korleis dei er fagleg relevante

[Endre](#) 

Du har ikkje lagt inn informasjon her

Last opp avtalar om internasjonalisering, inkludert studentutveksling *

[Endre](#) 

Du har ikkje lagt inn informasjon her

Fagleg leiing

§1-11 bokstav j

Beskriv den faglege leiinga til studietilbudet, inkludert kva nivå ved institusjonen det er etablert på, og gjer greie for den faglege leiinga sine oppgåver knytt til studietilbudet

[Endre](#) 

Du har ikkje lagt inn informasjon her

Last opp relevante vedlegg knytt til fagleg leiing, til dømes rollebeskrivingar og mandat

[Endre](#) 

Du har ikkje lagt inn informasjon her

Informasjon om studietilbudet

§1-11 bokstav k

om-studietilbudet.Paragraph-Inkludert-i-studieplan.title.daGv

Praksis

§1-11 bokstav l

Inkluderer studietilbudet praksis?

Endre 

Ja, obligatorisk praksis

Beskriv korleis institusjonen legg til rette for og gjennomfører praksis i studietilbudet

Endre 

Du har ikkje lagt inn informasjon her

Last opp signerte praksisavtaler *

Endre 

Du har ikkje lagt inn informasjon her

Fagmiljøets storleik og stabilitet

§1-12 første ledd

Beskriv kompetansen i fagmiljøet og gjer greie for korleis denne kompetansen er tilpassa og relevant for det faglege innhaldet i studietilbodet og tilstrekkeleg brei til å dekke fag og emne i studietilbodet

[Endre](#) 

Du har ikkje lagt inn informasjon her

Gjer greie for korleis storleiken på fagmiljøet er tilpassa talet på studentar og eigenarten til studietilbodet. Gjer også greie for korleis storleiken og samansetninga til fagmiljøet er tilstrekkeleg for å vareta FoU/KU, undervisning og rettleiing i studietilbodet.

[Endre](#) 

Du har ikkje lagt inn informasjon her

Beskriv korleis de vil sikre eit stabilt fagmiljø som har den rette kompetansen for studietilbodet over tid

[Endre](#) 

Du har ikkje lagt inn informasjon her

Last opp fagmiljøetabell: fagmiljøets planlagte faglege bidrag i studietilbodet *

[Endre](#) 

Du har ikkje lagt inn informasjon her

Last opp CV for alle som inngår i fagmiljøet til studietilbodet *

[Endre](#) 

Du har ikkje lagt inn informasjon her

Hovudstilling og førstestillingskompetanse

§1-12 andre ledd

Beskriv korleis minst 50 % av årsverka knytte til studietilbodet blir utførte av tilsette i hovudstilling ved institusjonen

[Endre](#) 

Du har ikkje lagt inn informasjon her

Gjer greie for kva som blir rekna som dei sentrale delane i studietilbodet og for korleis dei sentrale delane er dekt av tilsette i hovudstilling med relevant førstestillingskompetanse

[Endre](#) 

Du har ikkje lagt inn informasjon her

Utdanningsfagleg kompetanse

§1-12 tredje ledd

Beskriv den utdanningsfaglege kompetansen til fagmiljøet og grunngi korleis han er relevant for studietilbodet. Beskriv korleis de legg til rette for oppdatering og utvikling av den utdanningsfaglege kompetansen.

[Endre](#) 

Du har ikkje lagt inn informasjon her

Beskriv og grunngi korleis de sikrar at fagmiljøet har kompetanse til å utnytte digital teknologi for å fremje læring

[Endre](#) 

Du har ikkje lagt inn informasjon her

Last opp eventuelle vedlegg knytt til den utdanningsfaglege kompetansen til fagmiljøet, til dømes avtalar om gjennomføring av emne i universitets- og høgskulepedagogikk eller tilsvarande

[Endre](#) 

Du har ikkje lagt inn informasjon her

Nasjonale og internasjonale samarbeid og nettverk

§1-12 fjerde ledd

Beskriv nasjonale og internasjonale samarbeid og nettverk som fagmiljøet deltar aktivt i og grunngi kvifor desse er relevante for studietilbodet

[Endre](#) 

Du har ikkje lagt inn informasjon her

Last opp dokumentasjon på det nasjonale og internasjonale samarbeidet og nettverket til fagmiljøet, til dømes samarbeidsavtalar *

[Endre](#) 

Du har ikkje lagt inn informasjon her

Kunnskap frå praksisfeltet knytt til studietilbodet

§1-12 femte ledd

Beskriv kunnskapen og erfaringa fagmiljøet som er knytt til studietilbodet, har frå praksisfeltet, og korleis denne kunnskapen blir halden oppdatert

[Endre](#) 

Du har ikkje lagt inn informasjon her

Beskriv kva for ein systematisk kontakt som finst mellom fagmiljøet og praksisrettleiarane, inkludert kva krav de stiller til praksisrettleiarane sin kompetanse og erfaring frå praksisfeltet

[Endre](#) 

Du har ikkje lagt inn informasjon her

Beskriv og grunngi korleis fagmiljøet held kontinuerleg kontakt med praksisfeltet, og korleis fagmiljøet samarbeider om prosessar og system, og om fordeling av ansvar for oppfølging og utvikling

[Endre](#) 

Du har ikkje lagt inn informasjon her

Relevant og stabil kompetanse

§1-13 første ledd

Beskriv og grunngi korleis fagmiljøet har relevant og stabil kompetanse innanfor utdanning, fagleg utviklingsarbeid og forskning eller kunstnarleg utviklingsarbeid

[Endre](#) 

Du har ikkje lagt inn informasjon her

Minstekrav til fagleg kompetanse

§1-13 andre ledd

Beskriv korleis fagmiljøet har ein tilstrekkeleg andel årsverk med førstestillingskompetanse innanfor fagområdet til studietilbodet.

[Endre](#) 

Du har ikkje lagt inn informasjon her

Fagmiljøet si forskning eller kunstnarlege utviklingsarbeid og faglege utviklingsarbeid

§1-13 tredje ledd

Beskriv forskinga og/eller det kunstnarlege utviklingsarbeidet og det faglege utviklingsarbeidet som fagmiljøet utfører og har utført dei siste fem åra

[Endre](#) 

Du har ikkje lagt inn informasjon her

Last opp publikasjonslister for dei siste fem åra *

[Endre](#) 

Du har ikkje lagt inn informasjon her

Last opp eventuell annan dokumentasjon på kunstnarleg eller fagleg utviklingsarbeid

[Endre](#) 

Du har ikkje lagt inn informasjon her

Kontaktperson

Vi treng ein kontaktperson for eventuelle spørsmål knytt til søknaden.

Fornamn

Endre 

Du har ikkje lagt inn informasjon her

Etternamn

Endre 

Du har ikkje lagt inn informasjon her

Landkode

Endre 

Telefonnummer

Endre 

Du har ikkje lagt inn informasjon her

Du har ikkje lagt inn informasjon her

E postadresse

Endre 

Du har ikkje lagt inn informasjon her

Førre

Send inn

 [Tilgjengelegheit](#)