

## Velkommen til spørjeundersøking for vitenskapleg tilsette i norsk høgare utdanning!

Choose language below (English, Nynorsk, Bokmål).

### Føremålet med undersøkingane

NOKUT gjennomfører Underviserundersøkinga for å få kunnskap om korleis undervising i høgare utdanning blir planlagt, gjennomført og utvikla. Føremålet er å gi nyttig informasjon til høgkulane og universiteta om fagmiljøa sitt arbeid med kvalitetsutvikling og på den måten styrke kvaliteten i høgare utdanning. I tillegg blir resultatane brukt til forskning.

Underviserundersøkinga blir kombinert med NIFUs Tidsbruksundersøking, som samlar inn data om dei vitenskaplege tilsette sin tidsbruk. Resultatane brukas til å rekne ut ressursinnsatsen til forskning og utvikling (FoU) i den nasjonale FoU-statistikken, og er dermed del av Noregs internasjonale forplikningar på statistikkområdet.

### Kven får data?

NIFU vil motta ei analysefil frå NOKUT for å rekne ut tidsbruken til dei tilsette til bruk i FoU-statistikken. NOKUT samarbeider med institusjonen du er tilsett ved. Institusjonen vil få tilgang til dine anonymiserte svardata, men vil ikkje få identifiserbare personopplysingar.

### Personvern – korleis vi oppbevarer og brukar opplysingane dine

All informasjon som samles inn blir behandla konfidensielt og i samsvar med personvernregelverket, av både NOKUT og NIFU. Det vil ikkje bli offentleggjort data som kan identifisere den enkelte. Rambøll AS bistår NOKUT i gjennomføringa av undersøkinga og har tilgang til e-postadressa di fram til undersøkinga blir stengt. Den enkelte høgskule og universitet vil få tilgang til anonymiserte svardata. NOKUT får bakgrunnsinformasjon (institusjon, fakultet, stadkode og campus) frå høgskulen/universitetet på bakgrunn av at undersøkinga er i ålmentas interesse (jf. personvernforordninga art. 6 nr. 1 bokstav e og personopplysningslova § 8). Informasjonen er henta inn for alle, både for dei som svarer og dei som ikkje svarer på undersøkinga. Bakgrunnsinformasjonen for dei som ikkje svarer på undersøkinga blir brukt for å sjekke om svarea vi får er representative. Dette er viktig for å kunne tolke resultatane. Det er mogleg å reservere seg mot dette ved å sende e-post til [underviser@nokut.no](mailto:underviser@nokut.no). Då slettar vi alle opplysingane om deg.

### Kva skjer med opplysingane dine når vi avslutter prosjektet?

E-postadresser vil bli sletta så snart datainnsamlinga er slutt, og seinast 1. juli 2021. For forskningsføremål ønskjer vi å kople dei indirekte personidentifiserbare opplysingane om institusjon, fakultet, stadkode og campus med svarea du har gitt i undersøkinga. Dette føreset at du samtykker til dette til slutt i spørjeskjemaet. Dei indirekte personidentifiserbare opplysingane vil bli lagra av NOKUT ut 2026 og av NSD – Norsk senter for forskningsdata AS ut 2031, og være tilgjengelig for analyse- og forskningsføremål.

### Dine rettigheter

Så lengje du kan identifiseres i datamaterialet, har du rett til:

- innsyn i hvilke personopplysingar som er registrert om deg,
- å få retta personopplysingar om deg,
- å få sletta personopplysingar om deg,
- å få utlevert ein kopi av dine personopplysingar (dataportabilitet), og
- å sende klage til personvernombodet eller Datatilsynet om behandlinga av personopplysingane dine.

### Kva gir oss rett til å behandle personopplysingar om deg?

Vi behandlar opplysingane om deg basert på samtykket du gir oss. På oppdrag frå NOKUT har NSD vurdert at behandlinga av personopplysingar i dette prosjektet er i samsvar med personvernregelverket.

### Kor kan eg finne ut mer?

Hvis du har spørsmål til prosjektet, eller ønskjer å nytte deg av rettighetene dine, ta kontakt med:

- Prosjektgruppa: [underviser@nokut.no](mailto:underviser@nokut.no)
- NOKUTs personvernombod: [personvernombud@nokut.no](mailto:personvernombud@nokut.no)
- Personverntenesta ved NSD - Norsk senter for forskningsdata AS, på e-post ([personvertjenester@nsd.no](mailto:personvertjenester@nsd.no)) eller telefon 55 58 21 17.

Venleg helsing

NOKUT (Nasjonalt organ for kvalitet i utdanninga) og NIFU - Nordisk institutt for studiar av innovasjon, forskning og utdanning

**Spørjeskjemaet startar med delen om tidsbruk. Spørsmåla gjeld studieåret 2020–2021.**

### Har du hovudstilling eller bistilling i universitets- og høgskulesektoren?

Med bistilling meiner vi mellombels tilsetting i inntil 20 prosent av undervisnings- og forskarstilling.

- Eg har hovudstillinga mi innan universitets- og høgskulesektoren
- Eg har kun ei bistilling i universitets- og høgskulesektoren - hovudstillinga mi er utanfor sektoren

Kva fagområde er du i hovudsak knytt til i studieåret 2020-2021?

- Humaniora og kunstfag
- Samfunnsvitenskap, inkludert juridiske og pedagogiske fag
- Matematikk og naturvitenskap
- Teknologi
- Medisin og helsefag
- Landbruks-, fiskerifag og veterinærmedisin
- Anna, ver venleg å spesifisere \_\_\_\_\_

Kva er hovudstillinga di i studieåret 2020–2021?

- Professor
- Dosent
- Fyrsteamanuensis
- Fyrstelektor
- Universitetslektor
- Høgskulelektor
- Høgskulelærer
- Forskar
- Postdoktor
- Stipendiat
- Vitskapleg assistent
- Anna stilling, ver venleg å spesifisere: \_\_\_\_\_

Er stillinga fast eller mellombels?

- Fast stilling
- Mellombels stilling

Kor stor stillingsbrøk har du i hovudstillinga di i studieåret 2020-2021?

- 100 prosent
- Anna stillingsbrøk, ver vennleg å føre opp i prosent: \_\_\_\_\_

Oppgje omtrentleg del av stillinga di som var finansiert av eksterne middel (frå 0-100 prosent):

\_\_\_\_\_

**No følgjer nokre spørsmål om tidsbruk.**

Vi ber deg vurdere tidsbruken etter beste evne.

Kor mange timar i **gjennomsnitt per veke** vil du anslå at du i studieåret 2020–2021 arbeidde totalt i hovudstillinga di, inkludert timar utover normal arbeidstid?

Tal timar:

\_\_\_\_\_

**Korleis blei denne arbeidstida fordelt på ulike arbeidsoppgåver i studieåret 2020–2021?**

*La anslaga summere seg til 100 prosent. Anslå fordelinga i næraste heile prosent.*

**Undervising ved eigen**

**institusjon.** Omfattar tid til planlegging, førebuing og gjennomføring av alle typar undervising inkl. praksisrettleiing ved eigen institusjon. Inkluder tid til utvikling

av undervisningsmateriale og studie-/fagplanar. Etterutdanningskurs e.l., arbeid med studieplanar, rettleiing av bacheloroppgåver, konferansetimar, ekskursjonar, eksamensarbeid, vurdering av doktorgrader, eller liknande inngår også.

**Fagleg rettleiing av mastergrads- og/eller doktorgradsstudentar.**

---

**Forskning og utviklingsarbeid (FoU).**

Omfattar kun arbeid som er direkte knytta til eigen FoU, både egne prosjekt og leiing eller assistanse ved andres prosjekt. Dette kan inkludere litteraturstudiar, publisering av forskingsresultat, reiser, planleggjing av prosjekt, administrasjon av FoU, deltaking på konferansar og egne utdanningsaktivitetar.

---

**Administrasjon.**

Omfattar administrativt arbeid knytta til verv, møter, rapportering, leiing mv. ved eigen institusjon, og som ikkje naturleg inngår i nokon av dei øvrige kategoriane.

---

**Museumsverksemd.**

Omfattar forvaltingsoppgåver og tid medgått til samlingsarbeid og utstillingar.

---

**Kunstnerisk**

**verksemd.** Omfattar skapande og utøvande verksemd.

---

**Formidling.** Omfattar føredrag, kronikkar og populærvitskapleg verksemd, arbeid ved andre institusjonar (undervising, rettleiing, eksamensarbeid, arbeid med studieplanar) arbeid med lærebøker, medlemskap i styrer, komitear, arbeid som redaktør/medarbeidar i vitskaplege tidskrift e.l., fagfellevurderingar, evaluerings- og vurderingsoppdrag.

---

**Anna:** All yrkesaktivitet relatert til hovestillinga di som ikkje er teke med over. For eksempel kan dette vere profesjonell yrkesutøving knytta til stillingar som psykolog, lege/, tannlege, jurist, konsulent e.l

---

**Sum:**

Dersom du ønskjer å kommentere svara dine, kan du gjere det her:

Som følgje av koronapandemien, har du brukt fleire eller færre timar til FoU per veke i studieåret 2020–2021 samanlikna med kva du ville gjort i ein normalsituasjon?

Gi eit anslag av kor mange fleire eller færre timar du har brukt.

- Har brukt like mange timar til FoU
- Fleire timar, oppgje omtrentleg kor mange fleire timar per veke: \_\_\_\_\_
- Færre timar, oppgje omtrentleg kor mange færre timar per veke: \_\_\_\_\_

Kor mange master- og/eller doktorgradsstudentar har du rettleia i studieåret 2020-2021?

Tal på mastergradsstudentar \_\_\_\_\_

Tal på doktorgradsstudentar \_\_\_\_\_

I kva grad hadde den faglege rettleiinga di av desse studentane samanheng med eiga forskning i 2020–2021?

	I ingen / svært liten grad	I liten grad	I nokon grad	I stor grad	I svært stor grad	Ikkje relevant / rettleiar ikkje
Mastergradsstudentar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Doktorgradsstudentar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Sidan du berre har ei bistilling på inntil 20 prosent i universitets- og høgskulesektoren, treng du ikkje svare på spørsmåla om tidsbruk. Vidare følgjer spørsmål knytt til Undervisarundersøkinga 2021.**

**Du har no fullført spørsmåla om tidsbruk. Vidare følgjer spørsmål knytt til Undervisarundersøkinga 2021.**

Har du undervist eller gjeve rettleiing på eit emne på bachelor- eller masternivå i løpet av studieåret 2020-2021?

- Ja
- Nei

**Vi ønskjer at du svarer på spørsmåla vidare med utgangspunkt i eitt spesifikt emne som du har undervist/rettleia i i studieåret 2020–2021.**

*Om du underviser i fleire emne, vel det emnet på bachelor- eller masternivå som du tykkjer du kjenner best.*

Er emnet du vel å svare spørjeskjemaet ut i frå på bachelor- eller mastergradsnivå?

- Bachelorgradsnivå
- Mastergradsnivå
- Både bachelor- og mastergradsnivå

**Kva fag skildrar best det emnet du svarer spørjeskjemaet ut frå?**

*Vel eit fag i lista nedanfor. Lista er sortert alfabetisk.*

- Arkeologi
- Arkitektur

- Barnehagelærer
- Barnevern
- Bildande kunst og kunsthåndverk
- Bioingeniør
- Biologi
- Ergo- og fysioterapi
- Ernæring og folkehelse
- Fag- og yrkesfaglærer
- Farmasi
- Filosofi
- Fysikk
- Geografi
- Geologi
- Grunnskulelærer (trinn 1-7 og 5-10)
- Handel og marknadsføring
- Helse- og sosialfag, andre
- Historie
- Hotell- og reiselivsfag
- Humanistiske fag, andre
- Idrett
- Informasjons- og datateknologi
- Ingeniør
- Juridiske fag
- Kjemi
- Lektor (trinn 8-13)
- Matematikk og statistikk
- Medie- og informasjonsfag
- Medisin
- Musikk, dans og drama
- Naturvitenskaplege fag, andre
- Odontologi
- Pedagogikk
- Primærnæring
- Psykologi
- Religion
- Samferdsle og sikkerheit
- Samfunnsfag, andre
- Samfunnsøkonomi
- Sivilingeniør
- Sosialantropologi
- Sosialt arbeid
- Sosiologi
- Språk
- Statsvitskap
- Sjukepleie
- Vernepleie
- Økonomiske og administrative fag

Undervisinga i dette emnet er vanlegvis:

*Her ber vi deg svare på korleis undervisinga er lagt opp i studieplanen og ikkje korleis ho i praksis har vore det siste året, som resultat av koronapandemien.*

- Campusbasert
- Nettbasert
- Kombinasjon av samlingar på campus og nettbasert

Omtrent kor mange studentar er det på emnet i studieåret 2020–2021?

- Færre enn 10 studentar  
 10–40 studentar  
 41–80 studentar  
 Over 80 studentar

Her følgjer nokre spørsmål om undervisinga på emnet i studieåret 2020-2021.

I kva grad blir følgjande undervisings- og arbeidsformer brukt i emnet?

	I ingen / i svært liten grad	I liten grad	I nokon grad	I stor grad	I svært stor grad	Veit ikkje
Førelsing	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Seminar eller kollokvie organisert av undervisarane	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gruppe utan lærar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Skriftleg arbeid til innlevering	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Prosjektarbeid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Feltarbeid / ekskursjon / eiga datainnhenting	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Laboratorieøving	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anna praktisk øving	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Case	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Simulering/rollespel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Praksis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rettleiing	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

I undervisinga på emnet, i kva grad vil du seie at det blir nytta:

	I ingen / i svært liten grad	I liten grad	I nokon grad	I stor grad	I svært stor grad	Veit ikkje
Førelsing med vekt på formidling av lærestoff	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Undervisings- og arbeidsformer der studenten deltek aktivt i diskusjon av lærestoff/innhald	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Undervisings- og arbeidsformer med vekt på ferdigheitstrening	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formativ tilbakemelding	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

I kva grad har dei ulike faktorane **betydning for val av undervisings-/arbeidsformer** for emnet?

	I ingen / i svært liten grad	I liten grad	I nokon grad	I stor grad	I svært stor grad	Veit ikke / ikkje relevant
Tilgjengelege ressursar (lokale, utstyr, økonomiske middel, støtte til utvikling av nye undervisingsformer e.l.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tilgjengeleg tid til planlegging/utvikling	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rammeplan, nasjonale forskrifter/retningslinjer e.l.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Læringsutbyteskildringa for emnet eller for studieprogrammet emnet er ein del av	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Institusjonen sin strategi for utdanningsverksemda	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tilbakemeldingar/forventningar frå studentane	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tilbakemeldingar/forventningar frå kollegaar/fagmiljø	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tilbakemeldingar/forventningar frå arbeids-/samfunnsliv	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Forsking om undervisings- og læringsmetodar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Akademisk tradisjon i faget	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eiga erfaring/kompetanse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Korleis har koronapandemien påverka vala av undervisings- og arbeidsformer i studieåret 2020-2021?

I kva grad blir undervisinga i emnet utvikla på følgjande måtar:

	I ingen / i svært liten grad	I liten grad	I nokon grad	I stor grad	I svært stor grad	Veit ikkje
Ved undervisarane sitt individuelle arbeid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I samarbeid med studentane	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Uformell diskusjon i fagmiljøet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Organisert deling av kunnskap og erfaringar gjennom undervisningsseminar e.l.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Med kollegarettleiing (sit-in, observasjon av kollega, bruk av mentor, osv.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Arbeid i team, delt ansvar for emnet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Rettleiing og tilbakemelding til studentane

I kva grad...

	I ingen / i svært liten grad	I liten grad	I nokon grad	I stor grad	I svært stor grad	Veit ikkje
... får studentane på emnet tilbakemelding om si faglege utvikling?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... får studentane på emnet fagleg rettleiing knytt til arbeidskrav?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... er det tilstrekkeleg med tid til å gi fagleg rettleiing og tilbakemelding til studentane i emnet?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... nyttar studentane på emnet tilbod om rettleiing og tilbakemelding?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... blir det lagt opp til at studentane på emnet skal rettleie og gi tilbakemeldingar på kvarandres arbeid?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### FoU-basert undervising

I dette emnet, i kva grad ...

	I ingen / i svært liten grad	I liten grad	I nokon grad	I stor grad	I svært stor grad	Veit ikkje
... blir det faglege innhaldet regelmessig oppdatert, slik at det reflekterer ny FoU?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... får studentane trening i å bruke vitenskapleg metode og tankesett?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... deltek studentane i forskningsliknande/undersøkande studentprosjekt eller læringsprosessar?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... deltek studentane i forskningsproduksjon?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... nyttast undervisningsmetodar i emnet som er forankra i forskning om studentanes læring?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Opplev du utfordringar med å gjennomføre FoU-basert utdanning? (for eksempel knytt til ressursar, begrensningar som følgje av koronapandemien e.l.).

Vidare følgjer nokre spørsmål om kvalitetsarbeid på studieprogramnivå.

**Vi ber deg her å svare med utgangspunkt i det studieprogrammet som emnet er ein del av.**

Dersom emnet er del av fleire studieprogram, ber vi deg ta utgangspunkt i det studieprogrammet på bachelor- eller masternivå som du kjenner best.

Det studieprogrammet du vel å svare ut frå er eit:

- Bachelorgradsprogram  
 1-2-årig mastergradsprogram  
 5-6-årig mastergradsprogram/profesjonsutdanning

I kva grad blir følgjande kjelder brukt som grunnlag for utvikling og design av studieprogrammet?

	I ingen / i svært liten grad	I liten grad	I nokon grad	I stor grad	I svært stor grad	Veit ikkje
Fagfelleevalueringar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studentevalueringar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studenttillitsvalde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tilbakemeldingar og undersøkingar frå samfunns- og arbeidsliv	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Forsking innan fagfeltet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Utdanningsforsking	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nasjonale spørjeundersøkingar (Studiebarometeret, Kandidatundersøkinga, e.l.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eigeninitierte utviklingsprosjekt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Her kan du eventuelt skrive meir om grunnlag for utvikling og design av studieprogrammet:

\_\_\_\_\_

### Vidare følgjer nokre spørsmål om tilknytning til arbeidslivet.

Vi ber deg også her svare med utgangspunkt i studieprogrammet som emnet er ein del av.

I kva grad er studieprogrammet innretta mot:

	I ingen / i svært liten grad	I liten grad	I nokon grad	I stor grad	I svært stor grad	Veit ikkje
Spesifikk profesjon/bransje	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Generelt arbeidsliv	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Forskingskarriere	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Tilknytning til arbeidslivet

I kva grad blir det prioritert at studentane utviklar følgjande gjennom studieprogrammet:

	I ingen / i svært liten grad	I liten grad	I nokon grad	I stor grad	I svært stor grad	Veit ikkje
Generell kompetanse som er relevant for arbeidslivet (samarbeidsevne, munnleg og skriftleg framstillingsevne, kritisk og analytisk tenking, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fagspesifikke ferdigheiter som det aktuelle arbeidslivet etterspør	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Evne til å tileigne seg nye kunnskapar som er kravd i arbeidslivet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ferdigheiter til å vidareutvikle arbeidsprosessar, produkt, tenester e.l. i arbeidslivet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Tilknytning til arbeidslivet

På studieprogrammet, i kva grad ...

	I ingen / i svært liten grad	I liten grad	I nokon grad	I stor grad	I svært stor grad	Veit ikkje
Blir studentane gjort medvitne på kva dei lærer som er relevant for arbeidslivet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Blir studentane gjort medvitne på korleis dei kan formidle kompetansen sin i møte med arbeidslivet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Blir arbeidslivet informert om kompetansen til dei ferdige kandidatane	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Blir det tilrettelagt for samarbeid mellom studentane og aktørar frå arbeidslivet (skrive semesteroppgåve, prosjekt, utplassering i bedrift, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



På studieprogrammet, blir nokon av følgjande verkemiddel brukt for å styrke tilknytninga til arbeidslivet?

	Ja	Nei	Veit ikkje
Involvering av representantar frå arbeidslivet i utvikling av studieprogrammet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Møteplassar mellom studentane og aktørar frå arbeidslivet (karrieredagar, bedriftsbesøk, alumninettverk, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bruk av gjesteførelsesarar eller 2-stillingar frå arbeidslivet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hospitering i arbeidslivet for undervisarar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Her kan du skrive meir om korleis det blir jobba med tilknytning til arbeidslivet generelt, og korleis dette eventuelt har blitt påverka av koronapandemien:

\_\_\_\_\_

## Eigen kompetanse og kompetanseutvikling

Kva formell(e) pedagogisk(e) kvalifikasjon(ar) har du?

Fleire svar mogleg.

- Ingen formell pedagogisk kvalifikasjon
- Praktisk-pedagogisk utdanning
- Universitets- og høgskulepedagogisk basiskompetanse
- Merittert undervisar
- Anna pedagogisk utdanning, spesifiser: \_\_\_\_\_

I kva grad har du behov for å vidareutvikle eigen kompetanse når det gjeld:

	I ingen / i svært liten grad	I liten grad	I nokon grad	I stor grad	I svært stor grad	Veit ikkje
Fagdidaktikk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Varierte undervisningsmetodar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Digital undervising	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studentaktive læringsformer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Alternative vurderingsformer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rettleiing	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Forskningsbasert undervisnings- og læringsopplegg	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Utdanningsleiing	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kunnskap om arbeidslivets behov for kompetanse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Når det gjeld moglegheiter for eiga pedagogisk utvikling på arbeidsplassen, i kva grad har du tilstrekkeleg tilgang på:

	I ingen / i svært liten grad	I liten grad	I nokon grad	I stor grad	I svært stor grad	Veit ikkje
Faglege ressursar (kurs, seminar, rettleiing frå kollegaer, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Økonomiske middel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Har du til sist kommentarar til nokre av temaa i spørjeskjemaet, eller noko du gjerne skulle ha skildra betre, kan du skrive det her:

Sidan du ikkje har undervist eller rettleia på eit emne på bachelor- eller mastergradsnivå i studieåret 2020-2021, treng du ikkje svare på spørsmål om undervising og rettleiing.

### Bakgrunnsinformasjon

#### Kjønn

- Mann  
 Kvinne  
 Anna kjønnsidentitet  
 Ønsker ikkje å oppgje

#### Statsborgarskap

- Norsk statsborgar  
 Ikkje norsk statsborgar

Kva språk førgår hovuddelen av undervisinga di på i emnet?

- Norsk  
 Engelsk  
 Anna

Er det studentar som høyrer til det 5-årig integrerte lektorprogrammet for trinn 8-13 på emnet ditt?

- Ja  
 Nei  
 Veit ikkje

**Som ein del av NOKUTs evaluering av dei integrerte lektorutdanningane for trinn 8-13 har vi nokre ekstra spørsmål til dei som har lektorstudentar på emnet dei underviser i.**

Er emnet du underviser i eit:

#### Fleire svar mogleg

- Pedagogikkemne  
 Fagdidaktikkemne  
 Disiplinfagemne

Omtrent kor stor del av studentane på emnet er lektorstudentar i studieåret 2020-2021?

- Mindre enn halvparten  
 Omtrent halvparten  
 Fleirtalet  
 Alle  
 Veit ikkje

I kva grad ...

	I ingen / i svært liten grad	I liten grad	I nokon grad	I stor grad	I svært stor grad	Veit ikkje
Ser du på deg sjølv som ein lærarutdannar?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Har du delteke i fagleg samarbeid om lektorutdanning med kollegaar på eige fagfelt?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Har du delteke i fagleg samarbeid om lektorutdanning med kollegaar på andre fagfelt?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Er emnet tilpassa lektorstudentane, med tanke på fagleg innhald? (pensum, undervisningsformer, oppgåver osv.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Er emnet tilpassa lektorstudentane, med tanke på organisering? (gruppeindeling,	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

praksisperiodar, det å unngå timeplankollisjon)

Kva er årsakene til at emnet i ingen/liten grad er tilpassa lektorstudentar med tanke på fagleg innhald?

Kva er årsakene til at emnet i ingen/liten grad er tilpassa lektorstudentar med tanke på organisering?

Her kan du skrive meir om korleis du opplever emnet si tilpassing til lektorstudentar:

I emnet du underviser i, i kva grad...?

	I ingen / i svært liten grad	I liten grad	I nokon grad	I stor grad	I svært stor grad	Veit ikkje
Blir det brukt undervisningsmetodar som lektorstudentane sjølv kan bruke som lærarar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Blir det brukt døme frå praksisfeltet i undervisinga (case, video, transkripsjonar, elevarbeid, oppgåver, osv.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Blir lektorstudentanes erfaringar frå praksis brukt i undervisinga	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Legg plasseringa av emnet i studieløpet godt til rette for lektorstudentanes faglege utvikling	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Blir oppdatert kunnskap frå skulen brukt i utviklinga av emnet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Har du kjennskap til kva som føregår på lektorstudentanes øvrige fag/emne (arbeidskrav, fagleg innhald, osv.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Samtykke til kopling av opplysningar

For å redusere talet på spørsmål i skjemaet har vi noko bakgrunnsinformasjon om deg: institusjon, fakultet, stadkode og campus. Informasjonen har vi fått frå institusjonen du er tilsett ved.

Av forskningsomsyn ønskjer vi å kople denne informasjonen med svara du har gjeve i spørjeskjemaet. Opplysningane vil bli behandla konfidensielt og vil ikkje bli publiserte på ein måte som kan identifisere enkeltpersonar. NSD – Norsk senter for forskingsdata AS har vurdert at behandlinga av personopplysningar i dette prosjektet er i samsvar med personvernregelverket.

Eg samtykkjer i at opplysningane i skjemaet kan koplast med bakgrunnsdata.

- Ja  
 Nei

Sidan du ikkje har undervist eller rettleia på eit emne på bachelor- eller mastergradsnivå i studieåret 2020-2021, treng du ikkje svare på spørsmål om undervising og rettleiing.

Takk for at du svarte på undersøkinga!

Med venleg helsing,  
NOKUT (Nasjonalt organ for kvalitet i utdanninga)  
NIFU (Nordisk institutt for studiar av innovasjon, forskning og utdanning)