

## Velkommen til Studiebarometeret for fagskulestudentar!

Takk for at du vil seie kva du meiner om studiet ditt. Svara dine kan forbetre studiekvaliteten!

Din fagskule har opplyst om at du studerer:

*Klikk deg inn på undersøkinga nederst på sida*

### Prosjektet sitt føremål

Føremålet med undersøkinga er å få kunnskap om fagskulestudentane sitt syn på kvaliteten på utdanningane dei går på, og å informere studentar, studiesøkarar, media og fagskular om dette. Resultata frå undersøkinga vert publisert på [www.studiebarometeret.no](http://www.studiebarometeret.no). Her kan gjennomsnittstal for utdanningstilbod samanliknast om mange nok studentar svarar på undersøkinga. Resultata frå undersøkinga vil også bli brukt til forskingsføremål.

### Kvifor får du spørsmål om å delta?

Undersøkinga blir sendt til alle dei ca. 20.000 fagskulestudentane i Noreg som har studert minst eitt semester, og enkelte fagskulestudentar i første studiesemester. Opplysningane om at du er student samt indirekte personidentifiserbare opplysningar (utdanningstilbod, kjønn, alder, opptaksgrunnlag, eksamensresultat og statsborgarskap) er henta frå DBH Fagskulestatistikk ved HK-dir som igjen har fått opplysningane frå fagskulen du studerer på. Direkte personidentifiserbare opplysningar (e-postadresse og telefonnummer) er henta frå Difi sitt kontaktregister. I tillegg blei fødselsnummer henta inn frå begge datakjeldene, slik at det var mogleg å kople opplysningane saman. NOKUT har allereie sletta fødselsnummera.

### Kva inneber det for deg å delta?

Å delta i undersøkinga inneber å fylle ut eit spørjeskjema. Dette tek cirka 10 minutt. Undersøkinga er frivillig. Du kan ta pause i undersøkinga og fortsette seinare; svara dine vil bli lagra. Undersøkinga blir stengd for svar 6. mai. Vi trekk ut 15 respondentar som får gåvekort frå 1000 kr til 5000 kr.

### Kven får data?

NOKUT samarbeidar med fagskulen du går på. Fagskulen vil få tilgang til dine anonymiserte svardata, men vil ikkje få identifiserbare personopplysningar som for eksempel e-postadresse, telefonnummer, kjønn og alder.

### Ditt personvern - korleis vi oppbevarer og brukar dine opplysningar

All informasjon som blir samla inn blir handtert konfidensielt og i samsvar med personvernregelverket. Det vert ikkje offentleggjort data som kan identifisere den som svarer. Rambøll AS står NOKUT i gjennomføringa og utsendinga av undersøkinga og har tilgang til e-postadresser og telefonnummer fram til undersøkinga vert stengt for svar.

Bakgrunnsinformasjon blir utlevert frå HK-dir til NOKUT for alle studentane, på bakgrunn av at undersøkinga er av allmenta si interesse jf. personvernforordninga art. 6 nr. 1 bokstav e og personopplysningslova § 8. Det gjeld også dei som ikkje svarar. Dette er for å undersøke om svara vi får er representative, noko som er svært viktig for å kunne tolke resultata. Det er mogleg å reservere seg mot dette ved å sende e-post til [res-studiebarometeret@nokut.no](mailto:res-studiebarometeret@nokut.no). Opplysningane om deg vil då bli sletta så snart som mogleg.

### Kva skjer med opplysningane dine når vi avsluttar forskingsprosjektet?

Direkte personidentifiserbare opplysningar (e-postadresse og telefonnummer) vil bli sletta av NOKUT seinast 1. oktober 2022 dersom du ikkje samtykker til at vi kan halde på desse for oppfølgingsundersøkingar fram til 31. desember 2023. Indirekte personidentifiserbare opplysningar vil bli lagra av NOKUT ut 2027 og av Sikt Arkiv ut 2032, og vil vere tilgjengeleg for analyse- og forskingsføremål. Dette føreset at du samtykker til dette heilt til slutt i spørjeskjemaet. Dersom du ikkje samtykker til at svar frå spørjeskjemaet kan koplast med dine bakgrunnsdata, vil svara dine bli oppbevarte utan personopplysningar ut 2032. Datamaterialet som blir lagra ved Sikt Arkiv kan bli utlevert til forskarar ved norske institusjonar for forskningsføremål, etter avtale med Sikt og vurdering etter

personvernregelverket.

## Dine rettigheter

Så lenge du kan identifiserast i datamaterialet, har du rett til:

- å protestere
- innsyn i kva personopplysningar som er registrerte om deg,
- å få retta personopplysningar om deg,
- å få sletta personopplysningar om deg,
- å sende klage til personvernombodet eller Datatilsynet om handteringa av dine personopplysningar.

## Kva gir oss rett til å handtere opplysningar om deg?

Vi handterer opplysningar om deg basert på ditt samtykke. På oppdrag frå NOKUT har personverntenesta ved Sikt vurdert at handteringa av personopplysningar i dette prosjektet er i samsvar med personvernregelverket.

## Kor kan jeg finne ut meir?

Om du har spørsmål til prosjektet, eller ønsker å nytte deg av dine rettigheter, ta kontakt med:

- Prosjektgruppa: [fagskoleundersokelsen@nokut.no](mailto:fagskoleundersokelsen@nokut.no)
- NOKUTs personvernombod: [personvernombud@nokut.no](mailto:personvernombud@nokut.no)
- Personverntenesta ved Sikt - Kunnskapssektorens tenesteleverandør, på e-post ([personvertjenester@sikt.no](mailto:personvertjenester@sikt.no)) eller telefon 55 58 21 17.

Med venleg helsing

NOKUT - Nasjonalt organ for kvalitet i utdanninga

## Startkompetanse og studiestart

*Når du svarar på spørsmåla i resten av denne undersøkinga, ønsker vi at du tek utgangspunkt i dei samla erfaringane dine hittil i studiet ditt.*

I kva grad opplevde/opplever du at:

	I liten grad (1)	(2)	(3)	(4)	I stor grad (5)	Veit ikkje / ikkje relevant
Du fekk nødvendig praktisk informasjon før oppstarten av studiet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Utdanninga byggjer vidare på den kompetansen du hadde ved studiestart	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Store delar av studiet er repetisjon av det du allerede kan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Du fekk tidleg i studiet ei innføring i studieplanen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Innhaldet i studiet samsvarar godt med forventningane du hadde før studiestart	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Undervising

Kor einig er du i følgande påstandar:

	Ikkje tilfreds (1)	(2)	(3)	(4)	Svært tilfreds (5)	Veit ikkje / ikkje relevant
Lærarane gjer undervisinga engasjerande	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lærarane formidlar lærestoffet/pensumet på ein forståeleg måte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Undervisinga dekker sentrale delar av studieplanen (pensum, læringsutbyte, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Undervisinga er lagt opp til at studentane skal delta aktivt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eg får tilstrekkeleg mange tilbakemeldingar frå lærarane på arbeidet mitt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Eg er nøgd med den faglege rettleiinga og diskusjonane med lærarene på studiet

     

Lærarane gir konstruktive tilbakemeldingar på arbeidet mitt

     

## Sosialt og fagleg læringsmiljø

*Dette inkluderer også sosial og fagleg samhandling på nett (via læringsplattform, sosiale medium, diskusjonsforum etc.)*

Kor tilfreds er du med:

	Ikkje tilfreds (1)	(2)	(3)	(4)	Svært tilfreds (5)	Veit ikkje / ikkje relevant
Det sosiale miljøet blant studentane på studiet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Det faglege miljøet blant studentane på studiet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Miljøet mellom studentane og lærarane på studiet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Organiseringa av studieprogrammet

Kor einig er du i følgande påstandar:

	Ikkje tilfreds (1)	(2)	(3)	(4)	Svært tilfreds (5)	Veit ikkje / ikkje relevant
Nødvendig informasjon om studiet er lett tilgjengeleg	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kvaliteteten på informasjonen om studiet er god	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eg har fått god innføring i studieplanen for studiet/emnet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eg har fått god innføring i læringsutbyteskildringane (LUB) for studiet/emnet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Det er god fagleg samheng mellom emna i studiet / dei ulike delane av studiet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eg får god informasjon om eksamen (til dømes om gjennomføring og klagemoglegheiter)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Undervisninga blir sjeldan utsett eller avlyst	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Praksis

*Praksis er ein metode for læring der ein student deltek i ordinære arbeidsoppgåver i arbeidslivet under rettleiing, for å oppnå eit bestemt læringsutbyte.*

Har du gjennomført eller er du i ein obligatorisk praksisperiode organisert av fagskulen?

- Ja  
 Nei

## Praksis

Har du gjennomført eller er du i praksis på din eigen arbeidsstad?

- Ja  
 Nei

Kven har primært sørga for praksisplassen din?

- Fagskulen  
 Arbeidsgivar  
 Meg sjølv

## Praksis

Kor tilfreds er du med:

	Ikkje tilfreds (1)	(2)	(3)	(4)	Svært tilfreds (5)	Veit ikkje / ikkje relevant
Informasjon og tilrettelegging i forkant av praksisperioden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Korleis du får brukt det du har lært på fagskulen i praksisperioden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Samarbeidet og kommunikasjonen mellom praksisstad og fagskule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dei faglege utfordringane i praksisopplæringa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Praksisopplæringa sin relevans for utdanninga	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Oppfølginga frå rettleiar på praksisstaden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Oppfølginga frå lærarane på fagskulen i praksisperioden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Korleis erfaring frå praksis blir brukt som grunnlag for diskusjon/refleksjon i undervisinga	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Praksis

I kva grad er du einig i følgjande påstander:

	Ikkje einig (1)	(2)	(3)	(4)	Heilt einig (5)	Veit ikkje / ikkje relevant
Eigen arbeidsgivar legg godt til rette for praksisopplæringa mi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Det er vanskeleg å skilje mellom praksis og min vanlege jobb	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kvaliteten på praksisopplæringa blir svekka fordi den er på eigen arbeidsstad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Under kan du skrive meir om erfaringane du har med praksis:

Kva formar for bidrag frå arbeidslivsrepresentanter har du opplevd på utdanninga ditt?

*Fleire svar mogleg.*

- Besøk/omvisning/presentasjon hjå bedrift (fysisk eller digitalt)
- Karrieredagar (bedrifter kjem på besøk på fagskulen)
- Utplassering på arbeidsplass (praksis)
- Undervising og rettleiing frå arbeidslivsrepresentantar
- Bidrag til arbeidslivsrelevant pensum/lærestoff
- Bidrag til arbeidslivsrelevante prosjekt eller oppgåver (inkl. hovudprosjekt)
- Tilgjengelege lokale og utstyr hos arbeidsgjevar
- Anna - ver venleg å spesifiser \_\_\_\_\_
- Eg har ikkje opplevd at arbeidslivsrepresentantar bidreg på utdanningstilbodet mitt

## Relevans for arbeidslivet

*Termen "arbeidsliv" dekker også sjølvstendig næringsverksemd. Det vil seie at kontakt med, eller bidrag frå, for eksempel kunstnarar som held på med freelanceverksemd er å rekne som kontakt eller bidrag frå arbeidsliv.*

Kor einig er du følgande påstandar:

	Ikkje einig (1)	(2)	(3)	(4)	Heilt einig (5)	Veit ikkje / ikkje relevant
Eg får kompetanse som er viktig i arbeidslivet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eg får kompetanse som gjer at eg kan gå rett ut i arbeidslivet utan ytterlegare utdanning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eg får god informasjon om korleis min kompetanse kan brukast i arbeidslivet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Representantar frå arbeidslivet bidreg på ein god måte i undervising, prosjektarbeid, praksis, o.l.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I studiet blir eg førebudd på å drive sjølvstendig næringsverksemd / freelanceverksemd	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eg har ambisjonar om å jobbe profesjonelt med kreative fag etter endt fagskuleutdanning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Vurderingsformer

I kva grad meiner du at eksamenar, innleveringar og andre vurderingsformer hittil i studiet ditt:

	I liten grad (1)	(2)	(3)	(4)	I stor grad (5)	Veit ikkje / ikkje relevant
Har handla om sentrale delar av lærestoffet (pensum)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Har kravd forståing og resonnement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Har hatt tydelege kriterium for vurdering	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Har vore tilrettelagd for bruk av digitale hjelpemiddel (der det er aktuelt)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Har bidratt til di faglege utvikling	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Eige engasjement

I kva grad er du einig i dei følgande påstandane:

	I liten grad (1)	(2)	(3)	(4)	I stor grad (5)	Veit ikkje / ikkje relevant
Eg er motivert for studieinnsats	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Eg nyttar meg av undervisinga og dei andre organiserte læringsaktivitetane som fagskulen tilbyr	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eg møter godt budd til undervisinga	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eg opplever at min studieinnsats er høg	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eg deltek aktivt i undervisinga	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Overordna tilfredsheit

Eg er, alt i alt, nøgd med studiet eg går på

- Ikkje einig (1)
- (2)
- (3)
- (4)
- Heilt einig (5)
- Veit ikkje / ikkje relevant

## Undervisings- og arbeidsformer

I kva grad blir desse undervisings- og arbeidsformene brukt i studiet ditt?

	Ikkje brukt	Lite brukt (1)	Noko brukt (2)	Mykje brukt (3)
Klasseromsundervising/førelesing	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nettundervising / førelesing over internett	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gruppe utan lærar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Skriftleg arbeid til innlevering	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studentpresentasjonar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Prosjektarbeid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Besøk på arbeidsplass	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Praksisperiodar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Simulering	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Laboratoriearbeid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rettleiing	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rollespel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Quiz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Feltarbeid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anna eige arbeid / eigenøving	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Bruk av og læringsutbytte frå digitale verktøy

Kor ofte brukar du følgande typar av digitale verktøy i undervisinga på ditt studieprogram?

	Aldri	Sjelden	Av og til	Ofte
Digitale læringsplattformer (f. eks. Canvas, Blackboard, ItsLearning, MedEasy)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fagrelevant bruk av programvare (f. eks. Excel, Stata, R, Python, Sibelius, Adobe)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studentaktiviserande verktøy mellom student og undervisar (f.eks. Quizlet, Kahoot, Mentimeter)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Samhandlingsverktøy mellom studentar (f. eks. Google Drive/Docs, GitHub, Discord)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Verktøy som simulerer praksissituasjon eller liknande (f.eks. VR-teknologi, medisinske treningsdokker, språkteknologi)



Undervisning i digitalt format (f.eks. podcast, streaming, videooptak)



## Bruk av og læringsutbytte frå digitale verktøy

I kva grad bidreg undervisning med bruk av følgande typer digitale verktøy til god læring for deg?

	Ikkje i det heile teke	I liten grad	I nokon grad	I stor grad
Digitale læringsplattformer (f. eks. Canvas, Blackboard, ItsLearning, MedEasy)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fagrelevant bruk av programvare (f. eks. Excel, Stata, R, Python, Sibelius, Adobe)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studentaktiviserande verktøy mellom student og undervisar (f. eks. Quizlet, Kahoot, Mentimeter)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Samhandlingsverktøy mellom studentar (f. eks. Google Drive/Docs, GitHub, Discord)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Verktøy som simulerer praksissituasjon eller liknande (f. eks. VR-teknologi, medisinske treningsdukker, språkteknologi)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Undervisning i digitalt format (f. eks. podcast, streaming, videooptak)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Tidsbruk på faglege aktivitetar

Anslå kor mange timar per veke, i gjennomsnitt *hittil* på dette studiet (ikkje medrekna feriar), du brukar på...

Læringsaktivitetar organisert av fagskulen (inkludert all undervisning og rettleiing, samt praksis viss relevant)

Eigenstudiar (lese pensum, gjere oppgåver, eigenøving, delta i kollokvier og anna gruppearbeid, etc.)

## Tidsbruk på ikkje-faglege aktivitetar

Anslå kor mange timar per veke, i gjennomsnitt *hittil* på dette studiet (ikkje medrekna feriar), du brukar på...

Betalt arbeid:

Her kan du kommentere på fagleg og ikkje-fagleg tidsbruk:

## Deltek du i studentdemokratiet ved fagskulen din?

Med "deltaking i studentdemokratiet" siktar vi her til verv som tillitsvald, eller deltaking i utvalg, råd, og liknande studentorganisasjonar.

- Eg deltek allereie i studentdemokratiet
- Eg har tidlegare delteke i studentdemokratiet
- Eg deltek ikkje i studentdemokratiet, men eg er interessert i å delta
- Eg deltek ikkje i studentdemokratiet, og eg er ikkje interessert i å delta

## Kva, om noko, hindrar deg i å engasjere deg i studentdemokratiet? (Fleire svar mogleg)

- Eg har ikkje tid på grunn av jobb
- Eg har ikkje tid på grunn av arbeidsmengda i studiet
- Eg har ikkje tid på grunn av andre forpliktingar i privatlivet (familie, etc.)
- Det finst ikkje gode moglegheiter for medverknad ved fagskulen min
- Eg veit ikkje kva moglegheiter eg har for å delta i studentdemokratiet
- Eg ser ikkje nytten av å delta i studentdemokratiet
- Andre - ver venleg å spesifiser \_\_\_\_\_

## Kvar fekk du informasjon om undersøkinga?

*Fleire svar mogleg*

- Invitasjon frå NOKUT via e-post/sms
- Henvending på e-post/sms frå fagskulen
- Informasjon på læringsplattform
- Informasjon frå tillitsvalde/studentforeiningar
- Samtalar med medstudentar
- Muntlig informasjon frå faglærer eller andre tilsette
- Postar på sosiale medium
- Informasjon på nettsidene til fagskulen
- Informasjon/oppslag på campus
- Anna, utdjup gjerne: \_\_\_\_\_

## Kvifor svarte du på denne undersøkinga?

*Fleire svar mogleg*

- Eg plar svare på slike undersøkingar
- Eg trur at resultatane kan gjere utdanningstilbodet betre
- Eg ville gi mi meining til fagskulen
- Det var satt av tid i undervisinga til å svare
- Eg blei oppfordra til å svare
- Moglegheita til å vinne svarpremie/gåvekort
- Anna, utdjup gjerne: \_\_\_\_\_

## Informasjon om deg

Vi ber deg fylla inn litt meir bakgrunnsinformasjon, som kun skal



brukast i NOKUTs analyser og til forskning.

Kjønn - er du:

- Kvinne
- Mann
- Anna kjønnsidentitet
- Ønskjer ikkje å svare

## Erfaring frå arbeidslivet

- Eg er i arbeid innanfor same fagfelt/fagområde som studiet
- Eg har vore i arbeid innanfor same fagfelt/fagområde som studiet
- Eg er ikkje / har ikkje vore i arbeid innanfor same fagfelt/fagområde som studiet
- Veit ikkje
- Ønskjer ikkje å svare

## Tidlegare utdanning

Har du tatt anna utdanning, utover vidaregåande opplæring, før du begynte på studiet ditt?

*Flere svar mogleg*

- Nei
- Ja, anna fagskuleutdanning
- Ja, utdanning på bachelorgradsnivå (inkluderer også årsstudium eller andre kortare studiar på universitet og/eller høgskular)
- Ja, mastergrad
- Ja, doktorgrad
- Ønskjer ikkje å svare

## Vidare utdanningsplanar

Planlegg du å ta anna utdanning utover fagskuleutdanninga?

*Flere svar mogleg*

- Nei
- Ja, ytterlegare fagskuleutdanning
- Ja, utdanning på bachelorgradsnivå (inkluderer òg årsstudium eller andre kortare studiar på universitet og høgskular)
- Ja, mastergrad
- Ja, doktorgrad
- Veit ikkje
- Ønskjer ikkje å svare

## Kommentarar

Har du nokon ønskjer eller idear for å forbetre studiet? Eventuelle kommentarar du skriv her vil bli sendt til institusjonen din og kan bidra til utvikling av studiet ditt.

Her kan du gi tilbakemelding på korleis du synest spørjeskjemaet fungerer (vi ønskjer gjerne tilbakemeldingar på tema, spørsmålsformuleringar, lengda på undersøkinga etc.).

## Samtykke til kopling av opplysningar

For å redusere mengda spørsmål i skjemaet har vi fått ein del bakgrunnsinformasjon om deg (blant anna kjønn, alder, opptaksgrunnlag, eksamensresultat og statsborgarskap) frå din utdanningsinstitusjon. For forskingsføremål ønsker vi å kople denne informasjonen med svara du har gitt i dette spørjeskjemaet. Desse vil bli lagra av NOKUT ut 2028 og av Sikt Arkiv ut 2033. Datamaterialet som blir lagra ved Sikt Arkiv kan bli utlevert til forskarar ved norske institusjonar for forskingsføremål, etter avtale med Sikt og vurdering etter personvernregelverket. Opplysningane vil bli behandla konfidensielt og vil ikkje bli publisert på ein måte som kan identifisere enkeltpersonar. Personverntenesta ved Sikt har vurdert at behandlinga av personopplysningar i dette prosjektet er i samsvar med personvernregelverket.

Eg samtykker i at opplysningane i skjemaet kan koplast med bakgrunnsdataa mine:

- Ja  
 Nei

## Framtidig kontakt

NOKUT arbeider kontinuerleg for å betre spørjeskjemaet. I tillegg ønskjer vi å få større innsikt i kvifor studentane svarar slik dei gjer.

Om du er villig til å svare på nokre spørsmål til oppfølging av undersøkinga, fyll inn e-postadressa di under.

Du vil maksimalt bli kontakta av oss for to undersøkingar i løpet av 2023 og 2024 og vi vil slette e-postadressa di i løpet av 2024. Dersom du samtykker til dette, ved å oppgi e-postadressa di under, inneber det at vi i denne perioden kan kople e-postadressa di med data frå spørjeskjemaet og med indirekte identifiserande opplysningar om deg. Dette er opplysningar om alder, kjønn, opptaksgrunnlag, eksamensresultat og statsborgarskap.

Opplysningane vil bli behandla konfidensielt og vil ikkje bli publisert

på ein måte som kan identifisere enkeltpersonar. Prosjektet er meldt til Sikt - Kunnskapssektorens tenesteleverandør.

E-postadresse

---

Takk for at du har svart på undersøkinga!

Med venleg helsing,  
NOKUT (Nasjonalt organ for kvalitet i utdanninga)