

Velkommen til Studiebarometeret for fagskolestudenter!

Takk for at du vil si hva du mener om studiet ditt. Svarene dine kan forbedre studiekvaliteten!

Din fagskole har opplyst at du studerer:

Klikk deg inn på undersøkelsen nederst på siden

Prosjektets formål

Formålet med undersøkelsen er å få kunnskap om fagskolestudentenes syn på kvaliteten på utdanningene de går på, og å informere studenter, studiesøkere, media og fagskoler om dette. Resultatene fra undersøkelsen vil bli publisert på www.studiebarometeret.no. Her kan gjennomsnittstall for utdanningstilbud sammenlignes hvis et tilstrekkelig antall studenter svarer på undersøkelsen. Resultatene fra undersøkelsen vil også bli brukt til forskningsformål.

Hvorfor får du spørsmål om å delta?

Undersøkelsen blir sendt til alle de ca. 20.000 fagskolestudentene i Norge som har studert minst ett semester, og enkelte fagskolestudenter i første studiesemester. Opplysningene om at du er student samt indirekte personidentifiserende opplysninger (utdanningstilbud, kjønn, alder, opptaksgrunnlag, eksamensresultater og statsborgerskap) er hentet fra DBH Fagskolestatistikk ved HK-dir som igjen har fått opplysningene fra fagskolen du studerer på. Direkte personidentifiserbare opplysninger (e-postadresse og telefonnummer) er hentet fra Digitaliseringstidrektoratets kontaktregister. I tillegg ble fødselsnummer innhentet fra begge datakildene, slik at det var mulig å koble opplysningene sammen. NOKUT har allerede slettet fødselsnumrene.

Hva innebærer det for deg å delta?

Å delta i undersøkelsen innebærer å fylle ut et spørreskjema. Dette tar cirka 10 minutter. Undersøkelsen er frivillig. Du kan ta pause i undersøkelsen og fortsette senere; svarene dine vil bli lagret. Undersøkelsen stenges for svar 6. mai. Vi trekker ut 15 respondenter som får gavekort fra 1000 kr til 5000 kr.

Hvem får data?

NOKUT samarbeider med fagskolen du går på. Fagskolen vil få tilgang til dine anonymiserte svardata, men vil ikke få identifiserbare personopplysninger som for eksempel e-postadresse, telefonnummer, kjønn og alder.

Ditt personvern – hvordan vi oppbevarer og bruker dine opplysninger

All informasjon som samles inn behandles konfidensielt og i samsvar med personvernregelverket. Det vil ikke bli offentliggjort data som kan identifisere den enkelte. Rambøll AS bistår NOKUT i gjennomføringen og utsendingen av undersøkelsen og har tilgang til e-postadresser og telefonnummer frem til undersøkelsen stenges.

Bakgrunnsinformasjon utleveres fra HK-dir til NOKUT for alle studentene, på bakgrunn av at undersøkelsen er i allmennhetens interesse jf. personvernforordningen art. 6 nr. 1 bokstav e og personopplysningsloven § 8. Det gjelder også de som ikke svarer. Dette er for å undersøke om svarene vi får er representative, noe som er svært viktig for å kunne tolke resultatene. Det er mulig å reservere seg mot dette ved å sende e-post til res-studiebarometeret@nokut.no. Opplysningene om deg vil da bli slettet så snart

som mulig.

Hva skjer med opplysningene dine når vi avslutter forskningsprosjektet?

Direkte personidentifiserbare opplysninger (e-postadresse og telefonnummer) vil slettes av NOKUT senest 1. oktober 2023 dersom du ikke samtykker til at vi kan beholde dem for oppfølgingsundersøkelser fram til 31. desember 2024. Indirekte personidentifiserbare opplysninger vil lagres av NOKUT ut 2028 og av Sikt Arkiv ut 2033, og være tilgjengelig for analyse- og forskningsformål. Dette forutsetter at du samtykker til dette helt tilslutt i spørreskjemaet. Dersom du ikke samtykker til at svar fra spørreskjemaet kan kobles med dine bakgrunnsdata, vil dine svar oppbevares uten personopplysninger ut 2033. Datamaterialet som lagres ved Sikt Arkiv kan bli utlevert til forskere ved norske institusjoner for forskningsformål, etter avtale med Sikt og vurdering etter personvernregelverket.

Dine rettigheter

Så lenge du kan identifiseres i datamaterialet, har du rett til:

- å protestere
- innsyn i hvilke personopplysninger som er registrert om deg,
- å få rettet personopplysninger om deg,
- å få slettet personopplysninger om deg,
- å sende klage til personvernombudet eller Datatilsynet om behandlingen av dine personopplysninger.

Hva gir oss rett til å behandle opplysninger om deg?

Vi behandler opplysninger om deg basert på ditt samtykke. På oppdrag fra NOKUT har personverntjenesten ved Sikt vurdert at behandlingen av personopplysninger i dette prosjektet er i samsvar med personvernregelverket.

Hvor kan jeg finne ut mer?

Hvis du har spørsmål til prosjektet, eller ønsker å benytte deg av dine rettigheter, ta kontakt med:

- Prosjektgruppa: fagskoleundersokelsen@nokut.no
- NOKUTs personvernombud: personvernombud@nokut.no
- Personverntjenesten ved Sikt – Kunnskapssektorens tjenesteleverandør, på e-post (personverntjenester@sikt.no) eller telefon 55 58 21 17.

Med vennlig hilsen

NOKUT - Nasjonalt organ for kvalitet i utdanningen

Startkompetanse og studiestart

Når du svarer på spørsmålene i resten av denne undersøkelsen, ønsker vi at du tar utgangspunkt i de samlede erfaringene dine hittil i studiet ditt.

I hvilken grad opplevde/oplever du at:

Du fikk nødvendig praktisk informasjon før oppstarten av studiet

| | I liten grad (1) | (2) | (3) | (4) | I stor grad (5) | Vet ikke / ikke relevant |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------------|
| | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| | | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Utdanningen bygger videre på den kompetansen du hadde ved studiestart | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Store deler av studiet er repetisjon av det du allerede kan | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Du fikk tidlig i studiet en innføring i studieplanen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Studiets innhold samsvarer godt med forventningene du hadde før studiestart | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Undervisning

Hvor enig er du i følgende påstander:

| | Ikke enig (1) | (2) | (3) | (4) | Helt enig (5) | Vet ikke / ikke relevant |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------------|
| Lærerne gjør undervisningen engasjerende | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Lærerne formidler lærestoffet/pensumet på en forståelig måte | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Undervisningen dekker sentrale deler av studieplanen (pensum, læringsutbytte, etc.) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Undervisningen er lagt opp til at studentene skal delta aktivt | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Jeg har fått tilstrekkelig antall med tilbakemeldinger fra lærerne på mitt arbeid | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Jeg er fornøyd med den faglige veiledningen og diskusjonene med lærerne på studiet | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Lærerne gir konstruktive tilbakemeldinger på arbeidet mitt | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Sosialt og faglig læringsmiljø

Dette inkluderer også sosial og faglig samhandling på nett (via f.eks. læringsplattform, sosiale medier, diskusjonsforum etc.)

Hvor tilfreds er du med:

| | Ikke tilfreds (1) | (2) | (3) | (4) | Svært tilfreds (5) | Vet ikke / ikke relevant |
|-------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------------|
| Det sosiale miljøet blant studentene på studiet | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Det faglige miljøet blant studentene på studiet | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Miljøet mellom studentene og lærerne på studiet | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Organisering av studieprogrammet

Hvor enig er du i følgende påstander:

| | Ikke enig (1) | (2) | (3) | (4) | Helt enig (5) | Vet ikke / ikke relevant |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------------|
| Nødvendig informasjon om studiet er lett tilgjengelig | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Kvaliteten på informasjon om studiet er god | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Jeg har fått god innføring i studieplanen for studiet/emnet | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Jeg har fått god innføring i læringsutbyttebeskrivelsen (LUB) for studiet/emnet | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Det er god faglig sammenheng mellom emnene i studiet / de ulike delene av studiet | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Jeg får god informasjon om eksamen (f.eks. om gjennomføring og klagemuligheter) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Undervisningen blir sjelden utsatt eller avlyst

Praksis

Praksis er en metode for læring der en student deltar i ordinære arbeidsoppgaver i arbeidslivet under veiledning, for å oppnå et bestemt læringsutbytte.

Har du gjennomført eller er du i en obligatorisk praksisperiode organisert av fagskolen?

- Ja
 Nei

Praksis

Har du gjennomført eller er du i praksis på din egen arbeidsplass?

- Ja
 Nei

Hvem har primært sørget for praksisplassen din?

- Fagskolen
 Arbeidsgiver
 Meg selv

Praksis

Hvor tilfreds er du med:

| | Ikke tilfreds (1) | (2) | (3) | (4) | Svært tilfreds (5) | Vet ikke / ikke relevant |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Informasjon og tilrettelegging i forkant av praksisperioden | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Hvordan du får brukt det du har lært på fagskolen i praksisperioden | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Samarbeidet og kommunikasjonen mellom praksissted og fagskole | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| De faglige utfordringene i praksisopplæringen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Praksisopplæringens relevans for utdanningen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Oppfølgingen fra veileder på praksisstedet | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Oppfølgingen fra lærerne på fagskolen i praksisperioden | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Hvordan erfaring fra praksis brukes som grunnlag for diskusjon/refleksjon i undervisningen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Praksis

I hvilken grad er du enig i følgende påstander:

| | Ikke enig (1) | (2) | (3) | (4) | Helt enig (5) | Vet ikke / ikke relevant |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------------|
| Egen arbeidsgiver legger godt til rette for min praksisopplæring | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Det er vanskelig å skille mellom praksis og min vanlige jobb | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Kvaliteten på praksisopplæringen svekkes fordi den er på eget arbeidssted | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Under kan du skrive mer om erfaringene du har med praksis:

Hvilke av de følgende formene for bidrag fra arbeidslivsrepresentanter har du opplevd på utdanningen din?

Flere svar mulig.

- Besøk/omvisninger/presentasjon hos bedrift (fysisk eller digitalt)
- Karrieredager (bedrifter kommer på besøk på fagskolen)
- Utplassering på arbeidsplass (praksis)
- Undervisning og veiledning fra arbeidslivsrepresentanter
- Bidrag til arbeidslivsrelevant pensum/lærestoff
- Bidrag til arbeidslivsrelevante prosjekter eller oppgaver (inkl. hovedprosjekt)
- Tilgjengelige lokaler og utstyr hos arbeidsgiver
- Annet - vennligst spesifiser _____
- Jeg har ikke opplevd at arbeidslivsrepresentanter bidrar på utdanningstilbudet mitt

Relevans for arbeidslivet

Termen "arbeidsliv" dekker også selvstendig freelance-/næringsvirksomhet. Det vil si at kontakt med, eller bidrag fra, for eksempel kunstnere som driver freelancevirksomhet er å anse som kontakt eller bidrag fra arbeidsliv.

Hvor enig er du i følgende påstander:

| | Ikke enig (1) | (2) | (3) | (4) | Helt enig (5) | Vet ikke / ikke relevant |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------------|
| Jeg får kompetanse som er viktig i arbeidslivet | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Jeg får kompetanse som gjør at jeg kan gå rett ut i arbeidslivet uten ytterligere utdanning | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Jeg får god informasjon om hvordan min kompetanse kan brukes i arbeidslivet | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Representanter for arbeidslivet bidrar på en god måte i undervisning, prosjektarbeid, praksis, o.l. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

I studiet blir jeg forberedt på å drive selvstendig næringsvirksomhet / freelancevirksomhet

Jeg har ambisjoner om å jobbe profesjonelt med kreative fag etter endt fagskoleutdanning

Vurderingsformer

I hvilken grad mener du at eksamen, innleveringer og andre vurderingsformer hittil i studiet ditt:

| | I liten grad (1) | (2) | (3) | (4) | I stor grad (5) | Vet ikke / ikke relevant |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Har handlet om sentrale deler av lærestoffet (pensum) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Har krevd forståelse og resonnement | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Har hatt tydelige kriterier for vurdering/karaktersetting | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Har vært godt tilrettelagt for bruk av digitale hjelpemidler (der det er aktuelt) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Har bidratt til din faglige utvikling | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Eget engasjement

I hvilken grad er du enig i de følgende påstandene:

| | I liten grad (1) | (2) | (3) | (4) | I stor grad (5) | Vet ikke / ikke relevant |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Jeg er motivert for studieinnsats | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Jeg benytter meg av undervisningen og andre organiserte læringsaktiviteter som tilbys av fagskolen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Jeg møter godt forberedt til undervisningen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Jeg opplever at studieinnsatsen min er høy | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Jeg deltar aktivt i undervisningen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Overordnet tilfredshet

Jeg er, alt i alt, tilfreds med studiet jeg går på

Ikke enig (1)

(2)

(3)

(4)

Helt enig (5)

Vet ikke / ikke relevant

Undervisnings- og arbeidsformer

I hvilken grad brukes disse undervisnings- og arbeidsformene i studiet ditt?

| | Brukes ikke (0) | Brukes lite (1) | Brukes noe (2) | Brukes mye (3) |
|------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Klasseromsundervisning/forelesning | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| | | | | |
|-----------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Nettundervisning / forelesning over internett | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Gruppe uten lærer | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Skriftlig arbeid til innlevering | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Studentpresentasjoner | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Prosjektarbeid | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Besøk på en arbeidsplass | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Praksisperioder | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Simulering | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Laboratoriearbeid | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Veiledning | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Rollespill | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Quiz | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Feltarbeid | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Annet eget arbeid / egenøving | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Bruk av og læringsutbytte fra digitale verktøy

Hvor ofte bruker du følgende typer digitale verktøy i undervisningen på ditt studieprogram?

| | Aldri | Sjelden | Av og til | Ofte |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Digitale læringsplattformer (f. eks. Canvas, Blackboard, ItsLearning, MedEasy) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Fagrelevant bruk av programvare (f. eks. Excel, Stata, R, Python, Sibelius, Adobe) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Studentaktiviserende verktøy mellom student og underviser (f. eks. Quizlet, Kahoot, Mentimeter) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Samhandlingsverktøy mellom studenter (f. eks. Google Drive/Docs, GitHub, Discord) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Verktøy som simulerer praksissituasjon eller lignende (f. eks. VR-teknologi, medisinske treningsdukker, språkteknologi) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Undervisning i digitalt format (f. eks. podcast, streaming, videooptak) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Bruk av og læringsutbytte fra digitale verktøy

I hvilken grad bidrar undervisning med bruk av følgende typer digitale verktøy til god læring for deg?

| | Ikke i det hele tatt | I liten grad | I noen grad | I stor grad |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Digitale læringsplattformer (f. eks. Canvas, Blackboard, ItsLearning, MedEasy) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Fagrelevant bruk av programvare (f. eks. Excel, Stata, R, Python, Sibelius, Adobe) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Studentaktiviserende verktøy mellom student og underviser (f. eks. Quizlet, Kahoot, Mentimeter) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Samhandlingsverktøy mellom studenter (f. eks. Google Drive/Docs, GitHub, Discord) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Verktøy som simulerer praksissituasjon eller lignende (f. eks. VR-teknologi, medisinske treningsdukker, språkteknologi) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Undervisning i digitalt format (f. eks. podcast, streaming, videopptak)



Tidsbruk på faglige aktiviteter

Anslå hvor mange timer per uke, i gjennomsnitt *hittil* på dette studiet (ikke medregnet ferier), du bruker på...

Læringsaktiviteter organisert av fagskolen (inkludert all undervisning og veiledning, samt praksis hvis relevant)

Egenstudier (lese pensum, gjøre oppgaver, egenøving, delta i kollokvier og annet gruppearbeid, etc.)

Tidsbruk på ikke-faglige aktiviteter

Anslå hvor mange timer per uke, i gjennomsnitt *hittil* på dette studiet (ikke medregnet ferier), du bruker på...

Betalt arbeid:

Her kan du kommentere på faglig og ikke-faglig tidsbruk:

Deltar du i studentdemokratiet ved fagskolen din?

Med "deltagelse i studentdemokratiet" sikter vi her til verv som tillitsvalgt, eller deltagelse i utvalg, råd, og lignende studentorganisasjoner.

- Jeg deltar allerede i studentdemokratiet
- Jeg har tidligere deltatt i studentdemokratiet
- Jeg deltar ikke i studentdemokratiet, men jeg er interessert i å delta
- Jeg deltar ikke i studentdemokratiet, og jeg er ikke interessert i å delta

Hva, om noe, hindrer deg i å engasjere deg i studentdemokratiet? (Flere svar mulig)

- Jeg har ikke tid på grunn av jobb

- Jeg har ikke tid på grunn av arbeidsmengden i studiet
- Jeg har ikke tid på grunn av andre forpliktelser i privatlivet (familie, etc.)
- Det finnes ikke gode muligheter for medvirkning ved min fagskole
- Jeg vet ikke hvilke muligheter jeg har for å delta i studentdemokratiet
- Jeg ser ikke nytten av å delta i studentdemokratiet
- Andre - vennligst spesifiser _____

Hvor fikk du informasjon om undersøkelsen?

Flere svar mulig

- Invitasjon fra NOKUT via e-post/sms
- Henvendelse på e-post/sms fra fagskolen
- Informasjon på læringsplattform
- Informasjon fra tillitsvalgte/studentforeninger
- Samtaler med medstudenter
- Muntlig informasjon fra faglærer eller andre ansatte
- Poster på sosiale medier
- Informasjon på nettsidene til fagskolen
- Informasjon/oppslag på campus
- Annet, utdyp gjerne: _____

Hvorfor svarte du på denne undersøkelsen?

Flere svar mulig

- Jeg pleier å svare på slike undersøkelser
- Jeg tror at resultatene kan forbedre utdanningstilbudet
- Jeg ville gi min mening til fagskolen
- Det var satt av tid i undervisningen til å svare
- Jeg ble oppfordret til å svare
- Muligheten til å vinne svarpremier/gavekort
- Annet, utdyp gjerne _____

Informasjon om deg

Vi ber deg om å oppgi bakgrunnsinformasjon, som kun skal brukes i NOKUTs analyser og til forskning.

Kjønn - er du:

- Kvinne
- Mann
- Annen kjønnsidentitet
- Ønsker ikke å svare

Erfaring fra arbeidslivet

- Jeg er i arbeid innenfor samme fagfelt/fagområde som studiet
- Jeg har vært i arbeid innenfor samme fagfelt/fagområde som studiet
- Jeg er ikke / har ikke vært i arbeid innenfor samme fagfelt/fagområde som studiet
- Vet ikke
- Ønsker ikke å svare

Tidligere utdanning

Har du tatt annen utdanning, utover videregående opplæring, før du begynte på studiet ditt?

Flere svar mulig

- Nei
- Ja, annen fagskoleutdanning
- Ja, utdanning på bachelorgradsnivå (inkluderer også årsstudium eller andre kortere studier på universiteter og/eller høyskoler)
- Ja, mastergrad
- Ja, doktorgrad
- Ønsker ikke å svare

Videre utdanningsplaner

Planlegger du å ta annen utdanning utover fagskoleutdanningen?

Flere svar mulig

- Nei
- Ja, ytterligere fagskoleutdanning
- Ja, utdanning på bachelorgradsnivå (inkluderer også årsstudium eller andre kortere studier på universiteter og/eller høyskoler)
- Ja, mastergrad
- Ja, doktorgrad
- Vet ikke
- Ønsker ikke å svare

Kommentarer

Har du noen ønsker eller ideer for å forbedre studiet? Eventuelle kommentarer du oppgir vil bli sendt til din institusjon og kan bidra til utvikling av studiet ditt.

Her kan du gi tilbakemelding på hvordan du synes spørreskjemaet fungerer (vi ønsker gjerne tilbakemeldinger på temaer, spørsmålsformuleringer, lengden på undersøkelse etc.).

Samtykke til kobling av opplysninger

For å redusere antall spørsmål i skjemaet har vi fått en del bakgrunnsinformasjon om deg (blant annet kjønn, alder, opptaksgrunnlag, eksamensresultater og statsborgerskap) fra din utdanningsinstitusjon. For forskningsformål ønsker vi å koble denne informasjonen med svarene i spørreskjemaet. Disse vil bli lagret av NOKUT ut 2028 og av Sikt Arkiv ut 2033. Datamaterialet som lagres ved Sikt Arkiv kan bli utlevert til forskere ved norske institusjoner for forskningsformål, etter avtale med Sikt og vurdering etter personvernregelverket. Opplysningene vil bli behandlet konfidensielt og vil ikke publiseres på en måte som kan identifisere enkeltpersoner. Personverntjenesten ved Sikt har vurdert at behandlingen av personopplysninger i dette prosjektet er i samsvar med personvernregelverket.

Jeg samtykker i at opplysningene i skjema kan kobles med bakgrunnsdataene mine:

- Ja
 Nei

Fremtidig kontakt

NOKUT arbeider kontinuerlig for å forbedre spørreskjemaet. I tillegg ønsker vi å få større innsikt i hvorfor studentene svarer slik de gjør.

Dersom du er villig til å svare på noen oppfølgende spørsmål senere, vennligst oppgi e-postadressen din under.

Du vil maksimalt bli kontaktet av oss for to undersøkelser i løpet av 2023 og 2024 og vi vil slette din e-postadresse i løpet av 2024. Dersom du samtykker til dette, ved å oppgi din e-postadresse under, innebærer det at vi i denne perioden kan koble din e-postadresse med data fra spørreskjemaet og med indirekte identifiserende opplysninger om deg. Dette er opplysninger om alder, kjønn, opptaksgrunnlag, eksamensresultater og statsborgerskap.

Opplysningene vil bli behandlet konfidensielt og vil ikke publiseres på en måte som kan identifisere enkeltpersoner. Prosjektet er meldt til Sikt – Kunnskapssektorens tjenesteleverandør.

E-postadresse

Takk for at du har svart på undersøkelsen!

Med vennlig hilsen,
NOKUT (Nasjonalt organ for kvalitet i utdanningen)