

Velkommen til Studiebarometeret!

Choose language below (English, Norwegian Nynorsk, Norwegian Bokmål, Sami).

Takk for at du vil seie kva du meiner om studieprogrammet ditt, svara kan betre studiekvaliteten! Din høgskule/universitet har opplyst at du studerer:

Svar på undersøkinga ved å klikke "neste" nederst på sida.

Føremål

Studiebarometeret vert gjennomført for å fange opp studentane sitt syn på utdanningskvalitet. Føremålet er å auke studiekvaliteten og gi nyttig informasjon til høgskular/universitet, studentar og andre. Resultata gir utdanningsinstitusjonane moglegheit til å gjere forbetringar. I tillegg vert resultata brukt til forskning på utdanningskvalitet. Resultata vert publiserte på studiebarometeret.no som gjennomsnitt per studieprogram. Undersøkinga vert utført av NOKUT på oppdrag frå Kunnskapsdepartementet.

Kvifor får du spørsmål om å delta?

Undersøkinga går til alle studentar i 2. eller 5. studieår, ca. 65 000 studentar. Institusjonen du går på har latt oss hente ut direkte personidentifiserbare opplysningar (e-postadresse og telefonnr.) og indirekte personidentifiserbare opplysningar (studieprogram, kjønn, alder, opptaksgrunnlag, eksamensresultat og statsborgarskap).

Kva inneber det for deg å delta?

Å delta i undersøkinga inneber å fylle ut eit spørjeskjema. Dette tek ca. 10-15 minutt. Alle som svarar er med i trekninga av 5 gåvekort på 5 000 kr og 25 gavekort på 1 000 kr.

Det er frivillig å delta

Det er frivillig å delta i undersøkinga, og du kan når som helst trekkje samtykket tilbake utan å oppgi nokon grunn.

Ditt personvern – korleis vi oppbevarar og brukar dine opplysningar

All informasjon som vert samla inn vert handtert konfidensielt og i samsvar med personvernregelverket. Det vil ikkje verte offentleggjort data som kan identifisere den enkelte. Rambøll AS støttar NOKUT i gjennomføringa og utsendinga av undersøkinga, og har tilgang til e-postadresser og telefonnummer fram til undersøkinga vert stengd. NOKUT samarbeider med den enkelte høgskule og det enkelte universitet. Desse vil få tilgang til svardata, men ikkje identifiserbare personopplysningar som f.eks. e-postadresse, kjønn og alder.

Bakgrunnsinformasjon vert utlevert frå institusjonane til NOKUT for alle studentane, på bakgrunn av ei rettsleg forplikting. Det gjeld òg dei som ikkje svarar. Dette for å undersøkje om svara vi får er representative, noko som er svært viktig for å kunne tolke resultata. Det er mogleg å reservere seg mot dette ved å sende e-post til res-studiebarometeret@nokut.no.

Kva skjer med opplysningane dine når vi avsluttar forskingsprosjektet?

Direkte personidentifiserbare opplysningar vert sletta av NOKUT seinast 1. oktober 2021. Indirekte personidentifiserbare opplysningar vert lagra av

NOKUT ut 2025 og av NSD ut 2030, og vil vere tilgjengelege for analyse- og forskingsføremål. Dette krevjer at du samtykker til dette til slutt i spørjeskjemaet.

Dine rettigheter

Så lenge du kan identifiserast i datamaterialet, har du rett til:

- innsyn i kva personopplysningar som er registrerte om deg,
- å få retta personopplysningar om deg,
- å få sletta personopplysningar om deg,
- å få utlevert ein kopi av dine personopplysningar (dataportabilitet), og
- å sende klage til personvernombodet eller Datatilsynet om handteringa av dine personopplysningar.

Kva gir oss rett til å handtere personopplysningar om deg?

Vi handterer opplysningar om deg basert på ditt samtykke. På oppdrag frå NOKUT har NSD – Norsk senter for forskingsdata AS vurdert at handteringa av personopplysningar i dette prosjektet er i samsvar med personvernregelverket.

Kvar kan eg finne ut meir?

Om du har spørsmål til studiet, eller ynskjer å nytte deg av dine rettigheter, ta kontakt med:

- Prosjektgruppa: studiebarometeret@nokut.no
- Personvern: NSD – Norsk senter for forskingsdata AS, på epost (personverntjenester@nsd.no) eller telefon: 55 58 21 17.

Venleg helsing NOKUT (Nasjonalt organ for kvalitet i utdanninga)

*Når du svarer på spørsmåla i denne undersøkinga, ønsker vi at du tek utgangspunkt i dine samla erfaringar **hittil** i ditt noverande studieprogram.*

Undervising

Kor einig er du i følgande påstander?

	Ikkje enig (1)	(2)	(3)	(4)	Heilt enig (5)	Veit ikkje
Dei fagleg tilsette gjer undervisinga engasjerande	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dei fagleg tilsette formidlar lærestoffet/pensum på ein forståeleg måte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Undervisinga dekkjer sentrale deler av lærestoffet/pensum godt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Undervisinga er lagt opp til at studentane skal delta aktivt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Omfang av tilbakemelding og rettleiing

Kor ofte – hittil i studiet – har du:

	Aldri	1-2 gonger	3-5 gonger	6-10 gonger	Meir enn 10 gonger	Veit ikkje
Fått tilbakemeldingar frå fagleg tilsette på skriftleg arbeid før endeleg innlevering	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Fått tilbakemeldingar frå fagleg tilsette <i>etter</i> endeleg innlevert skriftleg arbeid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fått tilbakemeldingar frå fagleg tilsette på <i>ikkje-skriftleg</i> arbeid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fått tilbakemeldingar frå andre <i>studentar</i> på skriftleg eller ikkje-skriftleg arbeid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Diskutert faglege problemstillingar med fagleg tilsette	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Diskutert di faglege utvikling / dine resultat med fagleg tilsette	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Tilbakemelding og rettleiing

Kor tilfreds er du med følgende:

	Ikkje tilfreds (1)	(2)	(3)	(4)	Svært tilfreds (5)	Veit ikkje / ikkje relevant
Kor mange tilbakemeldingar du har fått frå fagleg tilsette på arbeidet ditt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dei fagleg tilsette si evne til å gi konstruktive tilbakemeldingar på arbeidet ditt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Medstudentar si evne til å gi konstruktive tilbakemeldingar på arbeidet ditt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Faglege diskusjonar og rettleiing frå fagleg tilsette	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Fagleg og sosialt miljø

Kor tilfreds er du med:

	Ikkje tilfreds (1)	(2)	(3)	(4)	Svært tilfreds (5)	Veit ikkje
Det sosiale miljøet blant studentane på studieprogrammet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Det faglege miljøet blant studentane på studieprogrammet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Miljøet mellom studentane og dei fagleg tilsette på studieprogrammet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Organiseringa av studieprogrammet ditt

Kor tilfreds er du med:

	Ikkje tilfreds (1)	(2)	(3)	(4)	Svært tilfreds (5)	Veit ikkje
Tilgjengelegheita på informasjon om studieprogrammet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kvaliteten på informasjonen om studieprogrammet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Den administrative tilrettelegginga av studieprogrammet (timeplan, studieplan, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Den faglege samanhengen mellom emna i studieprogrammet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vurderingsformer

I kva grad meiner du at eksamenar, innleveringar og andre vurderingsformer hittil i studieprogrammet ditt:

	I liten grad (1)	(2)	(3)	(4)	I stor grad (5)	Veit ikkje
Har handla om sentrale delar av lærestoffet (pensum)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Har kravd forståing og resonnement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Har hatt tydelege kriterium for vurdering

Har bidrege til di faglege utvikling

Her kan du skrive meir om dine erfaringar med eksamenar, innleveringar og andre vurderingsformer.

Medverknad

I kva grad opplever du at studentane har moglegheit for å gi innspel på innhald og opplegg i studieprogrammet?

I liten grad (1) (2) (3) (4) I stor grad (5) Veit ikkje

Studieprogrammet si evne til å inspirere

I kva grad meiner du at studieprogrammet:

I liten grad (1) (2) (3) (4) I stor grad (5) Veit ikkje

Er stimulerande

Er fagleg utfordrande

Bidreg til din motivasjon for studieinnsats

Eige læringsutbytte

Kor tilfreds er du med eige læringsutbytte hittil i studiet, når det gjeld:

Ikkje tilfreds (1) (2) (3) (4) Svært tilfreds (5) Veit ikkje

Teoretisk kunnskap

Kunnskap om vitenskapleg arbeidsmetode og forskning

Eiga erfaring med forskings- og utviklingsarbeid

Yrkes- og fagspesifikke ferdigheiter

Evne til refleksjon og kritisk tenking

Samarbeidsevne

Munnleg kommunikasjonsevne

Skriftleg kommunikasjonsevne

Evne til å tenke nytt

Evne til å arbeide sjølvstendig

Eige engasjement

I kva grad er du einig i dei følgjande påstandane:

Ikkje enig (1) (2) (3) (4) Heilt enig (5) Veit ikkje

Eg er motivert for studieinnsats

Eg nyttar meg av dei organiserte læringsaktivitetane som er tilbode

Eg møter godt budd til undervisinga

Eg opplever at min studieinnsats er høg

Forventningar

I kva grad er du einig i dei følgande påstandane:

	I liten grad (1)	(2)	(3)	(4)	I stor grad (5)	Veit ikkje
Eg opplever at dei fagleg tilsette stiller klare forventningar til meg som student	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dei fagleg tilsette forventar at eg stiller førebudd til organiserte læringsaktivitetar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dei fagleg tilsette forventar at eg deltek aktivt i organiserte læringsaktivitetar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dei fagleg tilsette har høge faglege ambisjonar på vegner av meg som student	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Bruk av digitale verktøy

Med digitale verktøy meiner vi til dømes:

- Digitale læringsplattformer (Canvas, Blackboard, It's learning, etc.)
- Programvare (Excel, Stata, MatLab, Photoshop, etc.)
- Sosiale medier (Forum, Facebook, etc.)
- Nettbaserte verktøy og medier (Youtube, Kahoot, Google Drive, etc.)
- Videoopptak, streaming, podcast, etc.

I kva grad opplever du følgande?

	(1) I liten grad	(2)	(3)	(4)	(5) I stor grad	Veit ikkje / ikkje brukt
Digitale verktøy vert brukt på ein slik måte at eg vert aktivt involvert i undervisinga	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dei fagleg tilsette har nødvendig kompetanse til å bruke digitale verktøy i undervisinga	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eg får opplæring i å bruke digitale verktøy/program som er relevante for fagområdet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bruken av digital læringsplattform fungerer godt på studieprogrammet mitt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Overordna tilfredsheit

I kva grad er du einig i dei følgande påstandane:

	Ikkje enig (1)	(2)	(3)	(4)	Heilt enig (5)	Veit ikkje
Eg går på det studieprogrammet eg helst vil gå på	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eg er, alt i alt, nøgd med studieprogrammet eg går på	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Tidsbruk på faglege aktivitetar

Om lag kor mange timar per veke, i gjennomsnitt *hittil* på dette studiet (ikkje medrekna feriar), brukar du på:

Læringsaktivitetar organisert av institusjonen (inkludert all undervising og rettleiing, samt praksis om det er relevant)

Eigenstudiar (lese pensum, gjere oppgåver, delta i kollokvier og anna gruppearbeid, etc.)

Betalt arbeid

Om lag kor mange timar per veke, i gjennomsnitt *hittil* på dette studiet (ikkje medrekna feriar), brukar du på:

Betalt arbeid

Praksis

Praksis foregår ofte på ein ekstern arbeidsplass, til dømes på sjukehus, skule, bedrift (ekstern praksis). Praksis kan og vere internt på høgskulen/universitet, til dømes på internklinikk ved institusjonen (intern praksis). Praksis kan vere valfri eller obligatorisk.

Har du hatt praksis som ein del av studieprogrammet ditt?

- Ja
 Nei

Har du hatt moglegheit, eller kjem du til å ha moglegheit, til å ha praksis som ein del av studieprogrammet ditt?

- Ja
 Nei

Har du hatt meir enn ein praksisperiode i løpet av studieprogrammet, ber vi deg svare for den **praksisperioden du hadde sist** (uavhengig av om det var før eller etter koronakrisa). Dersom du er i praksis no, ber vi deg svare for noverande praksisperiode.

Kor tilfreds er du med:

	Ikkje tilfreds (1)	(2)	(3)	(4)	Svært tilfreds (5)	Veit ikkje / ikkje relevant
Informasjonen du fekk i forkant av praksisperioden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Korleis høgskulen/universitetet forberedte deg på praksisperioden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Korleis praksisperioden passa inn i studieløpet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rettleiing undervegs i praksisperioden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Læringsutbyttet du fekk frå praksisperioden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Arbeidsoppgåvene sin relevans for det du studerar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Korleis studieprogrammet legg opp til refleksjon om erfaringar frå praksisperioden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Tilknytning til arbeidslivet

Her ønsker vi at du tenker på den informasjonen og dei moglegheitene du får via både studieprogrammet ditt og andre aktørar på institusjonen, til dømes karrieresenter og studentforeiningar.

I kva grad opplever du følgande:

	I liten grad (1)	2	3	4	I stor grad (5)	Veit ikkje / ikkje relevant
Eg får god informasjon om korleis kompetansen min kan brukast i arbeidslivet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eg får god informasjon om kva yrker/bransjar som er relevante for meg	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eg får innføring i korleis eg kan formidle mi eiga kompetanse til potensielle arbeidsgivarar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Representantar får arbeidslivet er involvert i undervisinga (t.d. som gjesteforelesarar/kurshaldarar)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Det er moglegheiter for å jobbe med prosjekt/oppgåver i samarbeid med arbeidslivet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Du mottok dette spørsmålet sidan du er sjukepleiestudent og truleg har teke eksamen i Anatomi, fysiologi og biokjemi. NOKUT har no starta eit prosjekt som omhandlar dette faget. Vi ønsker difor å sende deg ei separat undersøking med nokre spørsmål i samband med dette. Vi håpar at du vil delta!

- Ja, eg ønsker å delta.
- Nei, eg ønsker ikkje å delta.
- Eg tok ikkje faget Anatomi, fysiologi og biokjemi i 2019.

Spørsmål om koronapandemien

Alle universitet og høgskular stengde campus frå 12.mars, og vårsemesteret 2020 blei svært annleis. Du vil no få ei rekkje spørsmål om korleis du opplevde studiesituasjonen din i denne perioden.

Koronapandemien: innleiande spørsmål

Da campus stengde, hadde du ansvar for barn heime som en følgje av stengd barnehage/skule?

- Ja
- Nei

Da campus stengde, hadde du tilgang på eigna stad for å jobbe med studiar?

- Ja, tilgang på god arbeidsplass
- Ja, tilgang på arbeidsplass, men ikkje godt eigna (pga. plassmangel, støy, dårleg ergonomi, e.l.)
- Nei

Kor stor andel av undervisinga di var nettbasert før 12. mars 2020?

- Ingenting
- Under halvparten
- Over halvparten, men ikke alt
- Alt

Har nokon av følgande forhold hindret deg fra å delta på nettbasert undervising?

	I liten/ingen grad	I noko grad	I stor grad	Veit ikkje / ikkje relevant
Digital infrastruktur (tilgang på eiga datamaskin, dårleg nettsamband, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eigen digital kompetanse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ansvar for barn / heimeskule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hindringar relatert til plassmangel heime (ikkje god nok arbeidsplass)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anna	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Koronapandemien: undervisingstilbodet

Fekk du like stort undervisingstilbod etter 12. mars og resten av vårsemesteret som opprinneleg var satt opp?

Her tenker vi på kor mykje undervising du fekk, uavhengig av om det var nettbasert eller ikkje.

- Eg fekk tilsvarende mengde undervising
- Omfanget av undervisinga blei noko redusert
- Omfanget av undervisinga blei betydeleg redusert

Opplevde du at nokon av følgande aktivitetar blei avlyst på grunn av nedstenginga etter 12. mars og resten av vårsemesteret?

Dersom aktiviteten blei gjennomført digitalt, tilpassa eller korta ned, reknar vi den ikkje som avlyst.

	Nei	Ja, ein gong	Ja, fleire gonger	Ja, alt	Ikkje aktuelt / ikkje planlagt våren 2020
Førelising og seminar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Laboratorieøvingar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Praksis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Feltarbeid/datainnsamling	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Utanlandsopphold	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Blei det endringar i **omfanget** av følgende undervisnings- og arbeidsformar etter nedstenginga 12. mars og resten av vårsemesteret?

	Ikkje aktuelt / ikkje planlagt våren 2020	Mindre brukt	Like mykje brukt	Meir brukt
Førelising	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Seminar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gruppe utan lærar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Innleveringsoppgåver	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Praksisperiodar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Feltarbeid / ekskursjon / eiga datainnhenting	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Laboratorieøving	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anna praktisk øving	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Korleis opplevde du det faglege utbyttet av undervisinga etter 12. mars og resten av vårsemesteret, samanlikna med vanleg undervising før 12. mars?

- Mykje dårlegare
- Dårligare
- Omtrent likt
- Betre
- Mykje betre

Trur du at du på grunn av endringane i undervising etter 12.mars og resten av vårsemesteret vil komme til å bli forsinka i studiet?

- Nei
- Ja, mindre enn eit semester
- Ja, eit semester eller meir
- Veit ikkje

Koronapandemien: påstandar om undervisinga

Kor einig er du i dei følgende påstandane om undervisinga etter 12. mars og resten av vårsemesteret.

	Heilt ueinig (1)	2.0	3.0	4.0	Heilt einig (5)	Veit ikkje / ikkje relevant
Undervisarane lagde gode opplegg for nettbasert undervising	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Undervisarane var flinke til å engasjere studentane i diskusjonar på nett	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mangelfull digital kompetanse blant undervisarane påverka undervisningskvaliteten negativt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lærestaden ga meg god informasjon om korleis undervisinga skulle føregå	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Undervisarane oppfordra oss studentar til å gi innspel til forbetringar av den nettbaserte undervisinga	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Koronapandemien: påstandar om eiga deltaking i undervising

Kor einig er du i dei følgjande påstandane om eiga deltaking i undervisinga etter 12. mars og resten av vårsemesteret.

	Heilt ueinig (1)	2.0	3.0	4.0	Heilt einig (5)	Veit ikkje / ikkje relevant
Eg deltok meir aktivt i undervisinga da den føregjekk på nett	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eg syntes undervisinga på nett var mindre motiverande	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rettleiing over nett fungerte godt som eit alternativ til vanleg rettleiing for meg	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eg ville ha lært meir dersom eg kunne ha vore fysisk til stades på lærestaden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kor einig er du i dei følgjande påstandane om eiga deltaking i undervisinga etter 12. mars og resten av vårsemesteret.

	Heilt ueinig (1)	2.0	3.0	4.0	Heilt einig (5)	Veit ikkje / ikkje relevant
Når undervisinga var tilgjengeleg i opptak, var det større sjanse for at eg fekk den med meg	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Når undervisinga var tilgjengeleg i opptak såg eg på den fleire gonger	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eg føretrakk live-streama undervising fordi det ga meg anledning til å stille spørsmål	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Det var lettare å la være å delta på nettbasert undervising enn fysisk undervising	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sjølv om undervisinga var live-streama var det lite anledning til å stille spørsmål.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Koronapandemien: eksamen

Blei eksamensformen endra (f.eks. heimeeksamen i staden for skuleeksamen) våren 2020?

- Ja
 Nei

Kor einig er du i dei følgjande påstandane om eksamen/vurdering våren 2020?

	Heilt ueinig (1)	2.0	3.0	4.0	Heilt einig (5)	Veit ikkje / ikkje relevant
Heimeeksamen passa godt for det studieprogrammet eg tok	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nettbasert heimeeksamen hadde meir utfordrande oppgåver enn ein vanleg skuleeksamen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Når eksamensformen måtte endrast, synes eg det var rimeleg at det blei gitt bestått/ikkje bestått i staden for bokstavkarakter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Koronapandemien: påstandar om psykososiale forhold

Kor einig er du i dei følgjande påstandane om psykososiale forhold etter 12. mars og resten av vårsemesteret 2020?

	Heilt ueinig (1)	2.0	3.0	4.0	Heilt einig (5)	Veit ikkje / ikkje relevant
Eg følte meg meir einsam	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eg opplevde det som vanskelegare å strukturere studiekvardagen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Eg opplevde det som tidsbesparande å sleppe å reise til lærestaden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eg sakna det sosiale studiemiljøet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Min studiemotivasjon blei lågare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eg opplevde mindre prestasjonspress	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eg fekk meir ro over livet mitt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eg fekk økonomiske problem, på grunn av permittering / mindre deltidsjobbing	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eg var bekymra for at eg sjølv eller vener og familie skulle bli smitta og sjuke	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Koronapandemien: spørsmål om tidsbruk

Korleis påverka situasjonen etter 12. mars kor mye tid du brukte på følgande aktivitetar:

	Mindre tid	Like mykje tid	Meir tid
Undervising	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eigenstudiar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Betalt arbeid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Koronapandemien: spørsmål om haustsemesteret

Kor stor andel av undervisinga di hausten 2020 føregår nettbasert?

- Ingenting
- Under halvparten
- Over halvparten, men ikkje alt
- Alt

Koronapandemien: avsluttande spørsmål

Kor einig er du i dei følgande påstandane?

	Heilt ueinig (1)	2.0	3.0	4.0	Heilt einig (5)	Veit ikkje / ikkje relevant
Koronasituasjonen har gjort meg meir positiv til nettbasert undervising	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Koronasituasjonen har vist at fysiske møter er heilt nødvendig for læring	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Koronasituasjonen har gjort meg meir bekymra for framtida (for studieprogresjon eller karriere)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nettbaserte førelesingar kan i stor grad erstatte fysiske førelesingar, utan at det går ut over læringsutbyttet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nettbaserte seminar/gruppeundervising kan i stor grad erstatte fysiske seminar, utan at det går ut over læringsutbyttet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Informasjon om deg

Vi har fått informasjon frå din institusjon om blant anna

studieprogrammet du går på og studieåret du er i. Vi ber deg fylle inn litt meir bakgrunnsinformasjon, som ikkje skal brukast til anna enn forskning.

Kryss av for den høgaste utdanninga foreldra dine har fullført:

	Utdanning på grunnskulenivå (barne- og ungdomsskule)	Utdanning frå vidaregåande opplæring	Høgare utdanning, til og med 4 år (inkludert fagskule)	Høgare utdanning, 4,5 år eller meir	Veit ikkje	Ønsker ikkje å svare
Mor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Far	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kjønn

- Mann
 Kvinne
 Anna kjønnsidentitet
 Ønsker ikkje å svare

Kommentarar

Har du ønske eller idear til forbetring av studieprogrammet? Eventuelle kommentarar du skriv her vil verte sendt - anonymt - til din institusjon og kan bidra til utvikling av studieprogrammet ditt.

Her kan du gi tilbakemelding til NOKUT på korleis du tykkjer spørjeskjemaet fungerer.

Samtykke til kopling av opplysningar

For å redusere mengda spørsmål i skjemaet har vi fått bakgrunnsinformasjon om deg (kjønn, fødselsår, opptaksgrunnlag, studiepoengproduksjon og statsborgarskap) frå din utdanningsinstitusjon. For forskingsformål ønsker vi å kople denne informasjonen med svara du har gitt i dette spørjeskjemaet. Opplysningane vil bli behandla konfidensielt og vil ikkje verte publiserte på ein måte som kan identifisere enkeltpersonar. Prosjektet er meldt til NSD - Norsk senter for forskningsdata AS.

Eg samtykker i at opplysningane i skjemaet kan koplast med mine bakgrunnsdata

- Ja



Framtidig kontakt

NOKUT arbeidar kontinuerleg for å forbetre spørjeskjemaet. I tillegg ønsker vi å få større innsikt i kvifor studentane svarer slik dei gjer.

Om du er villig til å svare på nokre spørsmål til oppfølging av undersøkinga, fyll inn e-postadressa di under.

Du vil maksimalt verte kontakta av oss for to undersøkingar i løpet av 2020 og vi vil slette din e-postadresse i løpet av 2020. Dersom du samtykker til dette, ved å oppgi din e-postadresse under, inneber det at vi i denne perioden kan kople din e-postadresse med data frå spørjeskjemaet og med indirekte identifiserande opplysningar om deg. Dette er opplysningar om alder, kjønn, opptaksgrunnlag, eksamensresultat og statsborgarskap.

Opplysningane vil verte behandla konfidensielt og vil ikkje verte publiserte på ein måte som kan identifisere enkeltpersonar. Prosjektet er meldt til NSD - Norsk senter for forskningsdata AS.

E-postadresse

Takk for at du har svart på årets undersøking. Resultata vert publiserte på www.studiebarometeret.no omtrent 1. februar.

Med helsing

NOKUT (Nasjonalt organ for kvalitet i utdanninga)