

Studiebarometeret 2018: Vurderingsformer

Kort om hovedfunn

Studentene er fornøyde med vurderingsformene: nesten 75 prosent svarer positivt på disse spørsmålene. Et lite mindretall, sju prosent, svarer negativt, mens omtrent 20 prosent valgte den nøytrale midtkategorien. Studentene er minst positive på spørsmålet om det har vært tydelige kriterier for vurdering.

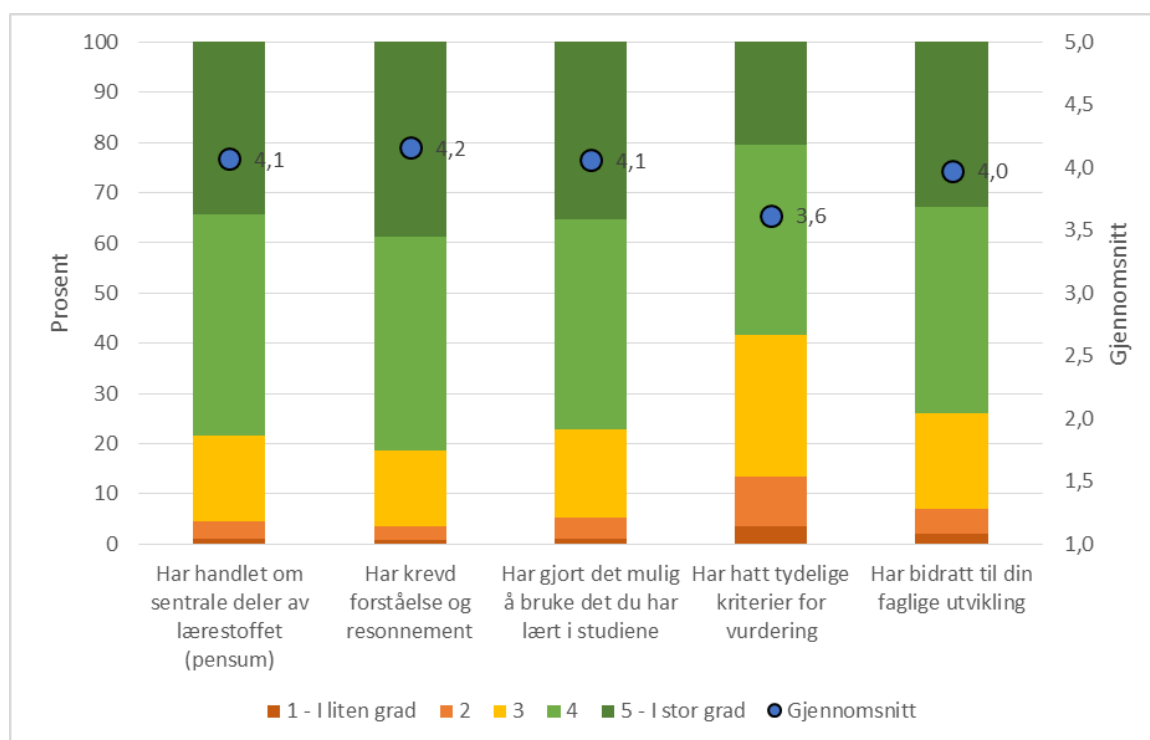
Forskjellene mellom utdanningstypene er ganske små, og de fleste studentene, på de fleste utdanningstypene, er fornøyde med denne delen av studieprogrammet sitt. Studentene på utdanningstypene matematikk-statistikk og fysikk er mest positive. Studentene som er minst enige i påstandene befinner seg på medisin og farmasi.

Spørsmål og resultater

Faktoranalyse viser at spørsmålene egner seg godt som indeks. Spørsmålene og gjennomsnittsverdiene fremgår av tabellen under.

Studentene svarte på en 5-felt skala (1=I liten grad – 5=I stor grad). Svaralternativene 1 og 2 kan sies å indikere lav enighet, mens svaralternativene 4 og 5 kan sies å indikere høy enighet.

Figur 1 Svarfordeling og gjennomsnittsverdier – batteriet Vurderingsformer



Tabell 1 Gjennomsnittsverdier – batteriet Vurderingsformer

I hvilken grad mener du at eksamener, innleveringer og andre vurderingsformer hittil i studieprogrammet ditt:	2018
Har handlet om sentrale deler av lærestoffet (pensum)	4,1
Har krevd forståelse og resonnement	4,2
Har gjort det mulig å bruke det du har lært i studiene dine	4,1
Har hatt tydelige kriterier for vurdering	3,6
Har bidratt til din faglige utvikling	4,0
Indeks vurderingsformer	4,0

Studentene er stort sett fornøyde med vurderingsformene. Nesten 80 prosent svarer positivt (4 eller 5) og bare om lag 5 prosent negativt (1 eller 2) på alle spørsmålene. Unntaket er spørsmålet om vurderingsformene har hatt tydelige kriterier for vurdering, der andelen positive er 58 prosent og andelen negative er 13 prosent.

Hvordan fordeler svarene seg etter utdanninger?

Forskjellene mellom utdanningene er ganske små. De fleste studentene, på de fleste utdanningstypene, er fornøyde med denne delen av studieprogrammet sitt. Studentene på utdanningstypene matematikk-statistikk og fysikk er mest enige i påstandene. Studentene som er minst enige i påstandene befinner seg på medisin og psykologi. Indeksverdien varierer fra 3,7 (medisin og farmasi) til 4,3 (matematikk-statistikk).

Utdanningstypene som i gjennomsnitt scorer best, scorer også best på spørsmålet om tydelige kriterier for vurdering. Det gjelder matematikk-statistikk og fysikk, men også siv.ing, sykepleie og politi scorer høyt her. Lavest scorer farmasi, samfunnsfag (andre) og arkitektur.

Tabell 1. Gjennomsnittscore for enkeltpørsmål i batteriet Vurderingsformer, per utdanningstype, rangert etter indeksverdi. Antall respondenter til høyre

Utdanningstype	Handlet om sentrale deler av lærestoffet (pensum)	Krevde forståelse og resonnerment	Har gjort det mulig å bruke det du har lært i studiene dine	Har hatt tydelige kriterier for vurdering	Har bidratt til din faglige utvikling	Indeks	N
MAT-STAT	4,3	4,4	4,4	4,1	4,2	4,3	144
FYSIKK	4,2	4,4	4,2	3,9	4,1	4,2	171
SPRÅK	4,3	4,4	4,3	3,7	4,1	4,1	350
POLITI	4,2	4,2	4,2	3,9	4,2	4,1	438
ANTROPOLOGI	4,3	4,3	4,4	3,7	4,0	4,1	97
RETTSVIT	4,1	4,5	4,3	3,5	4,1	4,1	866
SYKEPLEIE-MA	4,1	4,2	4,2	3,7	4,2	4,1	326
HIST-FIL	4,2	4,3	4,2	3,7	4,1	4,1	1147
GEOGRAFI	4,2	4,3	4,2	3,6	4,1	4,1	102
SIVING	4,1	4,2	4,1	3,8	4,1	4,1	2019
KUNST	4,2	4,2	4,2	3,6	4,1	4,1	865
PEDAGOGIKK	4,2	4,3	4,1	3,6	4,1	4,1	996
DATA-IT	4,2	4,2	4,1	3,7	4,1	4,0	1076
GEOLOGI	4,1	4,2	4,2	3,6	4,1	4,0	222
PRIMÆRNÆR	4,1	4,1	4,1	3,6	4,1	4,0	245
TEKN-FAG	4,1	4,2	4,1	3,6	4,0	4,0	708
ØKADM	4,1	4,2	4,0	3,7	4,0	4,0	4415
LEKTOR	4,1	4,3	4,1	3,6	3,9	4,0	693
SOSIOLOGI	4,1	4,2	4,1	3,6	4,0	4,0	226
KJEMI	4,0	4,1	4,1	3,7	4,0	4,0	204
STATSVIT	4,1	4,2	4,1	3,5	4,0	4,0	667
INGENIØR	4,1	4,1	4,0	3,7	3,9	4,0	1840
HELSE OG SOSIAL ANDRE	4,0	4,1	4,1	3,6	4,0	4,0	2171
BIOLOGI	4,1	4,1	4,0	3,5	4,0	4,0	606
YRKESFAGLÆR	4,1	4,1	4,0	3,7	4,0	4,0	290
MEDIE-INF	4,0	4,2	4,1	3,6	3,9	3,9	699
PSYKOLOGI	4,1	4,1	4,1	3,5	3,9	3,9	785
BARNEHAGE	4,0	4,0	4,0	3,7	4,0	3,9	1446
IDRETT	4,1	4,1	4,0	3,6	3,9	3,9	528
ARKITEKTUR	4,2	4,2	4,1	3,1	4,0	3,9	211
SAMF-ANDRE	4,0	4,2	4,1	3,3	3,9	3,9	200
SYKEPLEIE	4,0	4,0	4,0	3,6	3,9	3,9	2587
SOSIALFAG	4,0	4,1	4,0	3,4	3,9	3,9	1181
ODONTOLOGI	3,9	4,1	4,1	3,4	3,9	3,9	158
LOG-SIKK	3,9	4,0	3,8	3,6	3,8	3,8	315
GRUNNSKOLE	3,9	4,1	3,8	3,6	3,7	3,8	1340
SAMFØK	4,0	4,0	3,8	3,4	3,8	3,8	173
FARMASI	3,9	4,0	3,8	3,3	3,7	3,7	183
MEDISIN	3,7	3,7	3,9	3,4	3,8	3,7	566

Tabell 2. Enkeltspørsmål som inngår i batteriet Vurderingsformer, sortert etter institusjon. Antall svarende i høyre kolonne (institusjoner med færre enn 10 svarende er ikke inkludert)

Institusjon	Handlet om sentrale deler av lærestoffet (pensum)	Krevde forståelse og resonnement	Har gjort det mulig å bruke det du har lært i studiene dine	Har hatt tydelige kriterier for vurdering	Har bidratt til din faglige utvikling	Indeks	N
Ansgar Teologiske hs	4,5	4,4	4,3	4,0	4,3	4,3	55
Arkitektur- og designhøgskole i Oslo	4,4	4,5	4,4	3,5	4,2	4,2	83
Atlantis Medisinske Høgskole	3,9	4,0	3,9	3,6	3,8	3,9	24
Barratt Due Musikk institutt	4,4	4,5	4,4	3,8	4,1	4,3	14
Bergen Arkitekthøgskole	4,2	4,3	4,1	3,0	3,9	3,9	22
Bjørknes Høyskole	3,9	4,3	4,1	3,8	4,1	4,0	142
DMMH	4,2	4,2	4,2	4,0	4,2	4,2	316
Fjellhaug	4,5	4,2	4,4	4,0	4,1	4,2	15
Handelshøyskolen BI	4,1	4,2	4,0	3,7	4,0	4,0	1025
Høgskolen i Innlandet	4,2	4,2	4,2	3,7	4,1	4,1	1294
Høgskolen i Molde, vhs	4,1	4,2	4,0	3,6	4,0	4,0	174
Høgskolen i Østfold	4,0	4,1	4,0	3,6	3,9	3,9	827
Høgskulen i Volda	3,9	4,0	3,8	3,6	3,8	3,8	429
Høgskulen på Vestlandet	4,0	4,1	4,0	3,6	3,9	3,9	2231
Høyskolen Kristiania	4,1	4,2	4,1	3,7	4,0	4,0	1098
Høyskolen for Ledelse og T	4,4	4,5	4,5	4,4	4,6	4,5	47
Kunsthøgskolen i Oslo	3,9	4,1	4,1	3,3	4,0	3,9	70
Lovisenberg diakonale hs	4,2	4,2	4,2	3,4	4,1	4,0	179
MF vitenskapelig høyskole	4,3	4,4	4,2	3,9	4,1	4,1	103
Musikkteaterhøyskolen	4,7	4,7	4,7	4,2	4,1	4,5	17
NLA Høgskolen	4,2	4,1	4,0	3,7	4,1	4,0	133
NSKI Høyskole	4,3	4,5	4,5	4,0	4,6	4,4	28
NTNU	4,1	4,2	4,1	3,7	4,0	4,0	5165
Nord universitet	4,1	4,1	4,1	3,6	3,9	4,0	987
Norges Handelshøyskole	4,3	4,4	4,3	3,8	4,2	4,2	400
Norges dansehøyskole	4,5	4,3	4,5	4,4	4,4	4,4	13
Norges idrettshøgskole	3,9	4,0	3,9	3,5	3,8	3,8	177
NMBU	4,1	4,1	4,1	3,6	4,0	4,0	787
Norges musikkhøgskole	4,2	4,2	4,2	3,5	4,0	4,0	98
OsloMet	4,0	4,1	4,0	3,5	3,9	3,9	2326
Politihøgskolen	4,2	4,2	4,2	3,9	4,2	4,1	438
Steinerhøyskolen	4,6	4,5	4,6	4,1	4,5	4,5	31
UiT Norges arktiske univ.	4,0	4,1	4,0	3,6	4,0	3,9	1904
Universitetet i Agder	4,1	4,2	4,1	3,7	4,0	4,0	1789
Universitetet i Bergen	4,1	4,2	4,1	3,5	4,0	4,0	1804
Universitetet i Oslo	4,0	4,2	4,1	3,4	3,9	3,9	2645
Universitetet i Stavanger	4,0	4,1	4,0	3,6	3,9	3,9	1749
Universitetet i Sørøst-Norge	4,1	4,1	4,0	3,7	4,0	4,0	2044
VID vitenskapelige hs	4,1	4,2	4,1	3,8	4,1	4,1	608

Om Studiebarometeret

Studiebarometeret er en nasjonal spørreundersøkelse som blir sendt ut til over 60 000 studenter hver høst. Undersøkelsen spør om studentenes oppfatninger om kvalitet i studieprogrammer ved norske høyskoler og universiteter. Formålet med Studiebarometeret er å styrke arbeidet med kvalitetsutvikling i høyere utdanning og gi nyttig informasjon om studiekvalitet. På nettportalen [Studiebarometeret.no](https://studiebarometeret.no) kan du enkelt

- finne studentenes vurderinger av ulike studieprogrammer
- sammenligne resultater mellom ulike studieprogrammer
- se utvikling over tid for et studieprogram

Portalen er nyttig for studiesøkere, studenter, tilsatte ved høyskole eller universitet, og andre med interesse for høyere utdanning. Oppdaterte resultater publiseres i portalen i februar hvert år. Studiebarometeret er initiert av Kunnskapsdepartementet og utføres av NOKUT.