

## Studiebarometeret 2018: Lærerutdanninger – grunnskole 1-7, grunnskole 5-10<sup>1</sup>

### Overordnet tilfredshet og indekser

Grunnskolelærerstudenter er mindre tilfredse med studieprogrammene sine enn studenter i andre utdanninger. Det nasjonale gjennomsnittet for spørsmålet: «Alt i alt, hvor fornøyd er du med studieprogrammet du går på?» er 4,1, mens gjennomsnittet for de to grunnskolelærerutdanningene ligger på henholdsvis 3,7 og 3,6, som vist i tabell 1. Skalaen går fra 1 til 5, der 5 indikerer høyest tilfredshet.

Tabell 1 Resultater på overordnet tilfredshet 2018

Utdanningstype	2013	2014	2015	2016	2017	2018	Svarende/svarprosent 2018
<b>Grunnskole 1-7</b>	4,3	3,9	3,9	3,5*	3,6	3,7	627 / 60 %
<b>Grunnskole 5-10</b>	4,3	3,9	3,9	3,5*	3,6	3,6	713 / 53 %
<b>Nasjonalt gjennomsnitt</b>	4,1	4,1	4,1	4,1	4,1	4,1	31 299 / 48 %

\*Se fotnote.<sup>2</sup>

Både grunnskole 1-7 og grunnskole 5-10 holder seg stabile fra 2017 til 2018.<sup>3</sup> Kun grunnskole 1-7 øker marginalt, fra 3,6 til 3,7. Begge utdanningene ligger imidlertid godt under det nasjonale snittet i 2018, som tidligere år.

Brutt ned på ulike indekser (gjennomsnitt av flere spørsmål innen samme tema) ligger grunnskolelærerutdanningene i hovedsak under gjennomsnittet, jf. Tabell 2. Unntaket er tilknytning til arbeidslivet, der lærerstudenter generelt er mer tilfreds enn gjennomsnittet. Grunnskole 5-10 ligger også rett under grunnskole 1-7 på noen enkeltindekser.

Tabell 2 Resultater på ulike indikatorer 2018

Utdanning	Under-visning	Tilbake-melding og veil.	Lærings-miljø	Organi-sering	Eksamen	Med-virkning	Inspirasjon	Tilknyt-ning til arb.liv	Engasje-ment	Forvent-ninger
<b>Grunnskole 1-7</b>	3,5	3,1	3,7	2,9	3,8	3,1	3,5	3,7	3,5	3,6
<b>Grunnskole 5-10</b>	3,4	3,1	3,7	2,9	3,8	3,0	3,5	3,6	3,4	3,5
<b>Nasjonalt gjennomsnitt</b>	3,5	3,3	3,8	3,5	4,0	3,3	3,9	3,4	3,6	3,7

<sup>1</sup> Grunnskolelærerutdanningene er femårige fra og med opptak til studieåret 2017-2018. Årets undersøkelse er dermed den første som dekker de nye grunnskoleutdanningene.

<sup>2</sup> Om nedgangen i alt i alt tilfredshet i «grunnskole 5 årig»: Endringen over tid skyldes primært at det i 2015 var inkludert et program med svært høye scorer, disse var ikke med i 2016. I tillegg hadde et program i 2016 en lav score, mens det ikke var med i tidligere år. Disse endringene i programsammensetning forklarer endringene i utdanningsgruppen.

<sup>3</sup> Tallene fra 2018 sammenlignes med de for femårige grunnskoleutdanninger for tidligere år.

Grunnskoleutdanningene scorer noe lavere enn det nasjonale gjennomsnittet på praksisspørsmålene. Det er ingen vesentlige endringer i grunnskolelærerstudentenes tilfredshet med praksisen sammenlignet med 2017 (tabell 3).

Tabell 3 Praksisindeks

Utdanningstype	2018
Grunnskole 1-7	3,2
Grunnskole 5-10	3,2
Nasjonalt gjennomsnitt	3,5

De mest fornøyde studentene på grunnskolelærerprogrammene vises i tabell 4 og 5. Studentene ved disse programmene er i hovedsak også over gjennomsnittlig tilfreds på alle indeksene.

Tabell 4 Grunnskole 1-7 – studieprogram med mest tilfredse studenter i 2018

Institusjon	Stuedsted	Studieprogram	Alt i alt	Svarende/ svarprosent
Høgskolen i Innlandet	Hamar	Grunnskolelærerutdanning for trinn 1-7 samlingsbasert	4,3	12 / 40%
Universitetet i Agder	Kristiansand	Grunnskolelærerutdanning for trinn 1-7, 5-årig masterprogram	4,1	41 / 56%
Høgskulen i Volda	Volda	Master i grunnskolelærerutdanning for trinn 1-7	4,1	24 / 92%
Høgskulen på Vestlandet	Stord	Grunnskolelærerutdanning 1.-7. trinn	4,1	11 / 85%
Nord universitet	Bodø	Grunnskolelærerutdanning master 1-7	4,1	13 / 76%

Tabell 5 Grunnskole 5-10 – studieprogram med mest tilfredse studenter i 2018

Institusjon	Stuedsted	Studieprogram	Alt i alt	Svarende/ svarprosent
Nord universitet	Levanger	Grunnskolelærerutdanning master 5-10	4,4	15 / 33%
Nord universitet	Bodø	Grunnskolelærerutdanning master 5-10	4,1	14 / 93%
Høgskolen i Innlandet	Hamar	Grunnskolelærerutdanning for trinn 5-10	4,0	32 / 59%
NTNU	Trondheim	Grunnskolelærerutdanning 5.-10. trinn-masterstudium (5-årig)	4,0	60 / 36%

## Faglig tidsbruk

Faglig tidsbruk blant grunnskolelærerstudentene ligger under det nasjonale gjennomsnittet på 34,5 timer per uke (tabell 6). Samlet ligger grunnskolelærerutdanningene over gjennomsnittet i organiserte læringsaktiviteter. Samtidig er de blant utdanningene med minst egenstudier. Resultatene er noe endret fra 2017.

Tabell 6 Faglig tidsbruk på ulike lærerutdanninger, målt i timer per uke per heltidsstudent i 2018

Utdanningstype	Total faglig tidsbruk*	Organiserte læringsaktiviteter	Egenstudier	Endring totalt tidsbruk 2017-18
Grunnskole 1-7	30	18,9	11,6	-1,4
Grunnskole 5-10	28,3	18,3	10,4	+1,5
Nasjonalt gjennomsnitt	35	16,2	18,8	-0,4

\* Organisert læringsaktivitet og egenstudier summerer ikke til total faglig tidsbruk. Årsaken er at ikke alle studenter har svart på begge spørsmålene.

## Om Studiebarometeret

Studiebarometeret er en nasjonal spørreundersøkelse som blir sendt ut til over 60 000 studenter hver høst. Undersøkelsen spør om studentenes oppfatninger om kvalitet i studieprogrammer ved norske høyskoler og universiteter. Formålet med Studiebarometeret er å styrke arbeidet med kvalitetsutvikling i høyere utdanning og gi nyttig informasjon om studiekvalitet. På nettportalen Studiebarometeret.no kan du enkelt

- finne studentenes vurderinger av ulike studieprogrammer
- sammenligne resultater mellom ulike studieprogrammer
- se utvikling over tid for et studieprogram

Portalen er nyttig for studiesøkere, studenter, tilsatte ved høyskole eller universitet, og andre med interesse for høyere utdanning. Oppdaterte resultater publiseres i portalen i februar hvert år. Studiebarometeret er initiert av Kunnskapsdepartementet og utføres av NOKUT.