

## **Velkommen til Studiebarometeret for fagskulestudentar!**

Takk for at du vil seie kva du meiner om studiet ditt. Svara dine kan forbetre studiekvaliteten!

Din fagskule har opplyst om at du studerer:

Når du svarar ber vi deg vurdere heile utdanningstilbodet, ikkje berre delar av det.

*Klikk deg inn på undersøkinga nederst på sida*

### **Prosjektet sitt føremål**

Føremålet med undersøkinga er å få kunnskap om fagskulestudentane sitt syn på kvaliteten på utdanningane dei går på, og å informere studentar, studiesøkarar, media og fagskuler om dette. Resultata frå undersøkinga vert publisert på [www.studiebarometeret.no](http://www.studiebarometeret.no). Her kan gjennomsnittstal for utdanningstilbod samanliknast om mange nok studentar svarar på undersøkinga. Resultata frå undersøkinga vil også bli brukt til forskingsføremål.

### **Kvifor får du spørsmål om å delta?**

Undersøkinga blir sendt til alle dei ca. 15.000 fagskulestudentane i Noreg som har studert minst eitt semester, og enkelte fagskulestudentar i første studiesemester. Opplysningane om at du er student samt indirekte personidentifisernde opplysningar (utdanningstilbod, kjønn, alder, opptaksgrunnlag, eksamensresultat og statsborgarskap) er henta frå NSD (Norsk senter for forskingsdata) som igjen har fått opplysningane frå fagskulen du studerer på. Direkte personidentifiserbare opplysningar (e-postadresse og telefonnummer) er henta frå Difi sitt kontaktregister. I tillegg blei fødselsnummer henta inn frå begge datakjeldene, slik at det var mogleg å kople opplysningane saman. NOKUT har allereie sletta fødselsnummera.

### **Kva inneber det for deg å delta?**

Å delta i undersøkinga inneber å fylle ut eit spørjeskjema. Dette tek cirka 10 minutt. Undersøkinga er frivillig. Du kan ta pause i undersøkinga og fortsette seinare; svara dine vil bli lagra. Undersøkinga blir stengd for svar 7. mai. Vi trekk ut 15 respondentar som får gåvekort frå 1000 kr til 5000 kr.

### **Kven får data?**

NOKUT samarbeidar med fagskulen du går på. Fagskulen vil få tilgang til dine anonymiserte svardata, men vil ikkje få identifiserbare personopplysningar som for eksempel e-postadresse, telefonnummer, kjønn og alder.

### **Ditt personvern - korleis vi oppbevarar og brukar dine opplysningar**

All informasjon som blir samla inn blir handtert konfidensielt og i samsvar med personvernregelverket. Det vert ikkje offentleggjort data som kan identifisere den som svarer. Rambøll AS står NOKUT i gjennomføringa og utsendinga av undersøkinga og har tilgang til e-postadresser og telefonnummer fram til undersøkinga vert stengt for svar.

Bakgrunnsinformasjon blir utlevert frå NSD til NOKUT for alle studentane, på bakgrunn av at undersøkinga er av allmenta si interesse jf. personvernforordninga art. 6 nr. 1 bokstav e og personopplysningslova § 8). Det gjeld også dei som ikkje svarar. Dette er for å undersøke om svara vi får er representative, noko som er svært viktig for å kunne tolke resultatane. Det er mogleg å reservere seg mot dette ved å sende e-post til [res-studiebarometeret@nokut.no](mailto:res-studiebarometeret@nokut.no). Opplysningane om deg vil da bli sletta så snart som mogleg.

### **Kva skjer med opplysningane dine når vi avsluttar forskingsprosjektet?**

Direkte personidentifiserbare opplysningar (e-postadresse og telefonnummer) vil bli sletta av NOKUT seinast 1. oktober 2019 dersom du ikkje samtykker til at vi kan halde på desse for oppfølgingsundersøkingar fram til 31. desember 2020. Indirekte personidentifiserbare opplysningar vil bli lagra av NOKUT ut 2024 og av NSD Arkiv ut 2029, og vil vere tilgjengeleg for analyse- og forskningsføremål. Dette forutset at du samtykker til dette heilt til slutt i spørjeskjemaet. Dersom du ikkje samtykker til at svar frå spørjeskjemaet kan koplatt med dine bakgrunnsdata, vil svara dine bli oppbevarte utan personopplysningar ut 2029. Datamaterialet som blir lagra ved NSD Arkiv kan bli utlevert til forskarar ved norske institusjonar for forskningsføremål, etter avtale med NSD og vurdering etter personvernregelverket.

### **Dine rettigheter**

Så lenge du kan identifiserast i datamaterialet, har du rett til:

- innsyn i kva personopplysningane som er registrerte om deg,
- å få retta personopplysningar om deg,
- å få sletta personopplysningar om deg,
- å få utlevert ein kopi av dine personopplysningar (dataportabilitet), og
- å sende klage til personvernombodet eller Datatilsynet om handteringa av dine personopplysningar.

### **Kva gir oss rett til å handtere opplysningar om deg?**

Vi handterer opplysningar om deg basert på ditt samtykke. På oppdrag frå NOKUT har NSD – Norsk senter for forskingsdata AS vurdert at handteringa av personopplysningar i dette prosjektet er i samsvar med personvernregelverket.

### **Kvar kan jeg finne ut meir?**

Om du har spørsmål til prosjektet, eller ønsker å nytte deg av dine rettigheter, ta kontakt med:

- Prosjektgruppa: [fagskoleundersokelsen@nokut.no](mailto:fagskoleundersokelsen@nokut.no)
- NOKUTs personvernombod: [personvernombud@nokut.no](mailto:personvernombud@nokut.no)
- Personverntenesta ved NSD - Norsk senter for forskingsdata AS, på e-post ([personverntjenester@nsd.no](mailto:personverntjenester@nsd.no)) eller telefon 55 58 21 17.

Med venleg helsing  
NOKUT - Nasjonalt organ for kvalitet i utdanninga

Startkompetanse og studiestart

*Når du svarar på spørsmåla i denne undersøkinga, ønsker vi at du tek utgangspunkt i dei samla erfaringane dine hittil i studiet ditt.*

Kor einig er du i følgande påstandar:

	Ikkje einig (1)	(2)	(3)	(4)	Heilt einig (5)	Veit ikkje / ikkje relevant
Eg fekk nødvendig praktisk informasjon før oppstarten av studiet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Utdanninga byggjer vidare på den kompetansen eg hadde ved studiestart	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studiet føreset kompetanse som eg ikkje hadde ved studiestart	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Heile eller delar av studiet er repetisjon av det eg allereie kan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eg fekk tidleg i studiet ei innføring i studieplanen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Innhaldet i studiet samsvarer godt med forventningane eg hadde før studiestart	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Undervising

Kor einig er du i følgande påstandar:

	Ikkje tilfreds (1)	(2)	(3)	(4)	Svært tilfreds (5)	Veit ikkje / ikkje relevant
Lærarane gjer undervisinga engasjerande	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lærarane formidlar lærestoffet/pensumet på ein forståeleg måte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Undervisinga dekker sentrale delar av studieplanen (pensum, læringsutbytte, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Undervisinga er lagt opp til at studentane skal delta aktivt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Undervisinga bidreg på ein god måte til at eg når læringsutbyttet for studiet/emnet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eg får tilstrekkeleg mange tilbakemeldingar frå lærarane på arbeidet mitt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eg er nøgd med den faglege rettleiinga og diskusjonane med lærarane på studiet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lærarane gir konstruktive tilbakemeldingar på arbeidet mitt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Medstudentane mine gir konstruktive tilbakemeldingar på arbeidet mitt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Sosialt og fagleg læringsmiljø

*Dette inkluderar også sosial og fagleg samhandling på nett (via læringsplattform, sosiale medium, diskusjonsforum etc.)*

Kor tilfreds er du med:

	Ikkje tilfreds (1)	(2)	(3)	(4)	Svært tilfreds (5)	Veit ikkje / ikkje relevant
Det sosiale miljøet blant studentane på studiet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Det faglege miljøet blant studentane på studiet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Miljøet mellom studentane og lærarane på studiet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Fysisk læringsmiljø / infrastruktur

Kor tilfreds er du med:

	Ikkje tilfreds (1)	(2)	(3)	(4)	Svært tilfreds (5)	Veit ikkje / ikkje relevant
Lokale for undervisning og anna studiearbeid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Utstyr til bruk i undervisninga og øvrig studiearbeid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fagleg relevante nettressursar, bibliotektenester etc.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
IKT-tenester som vert tilbydd av fagskulen (programvare, læringsplattform etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Digitalt verktøy som vert brukt i sjølve nettundervisninga	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Organiseringa av studieprogrammet

*Med "informasjon" meiner vi her informasjon du får undervegs i studiet*

Kor einig er du i følgjande påstandar:

	Ikkje tilfreds (1)	(2)	(3)	(4)	Svært tilfreds (5)	Veit ikkje / ikkje relevant
Nødvendig informasjon om studiet er lett tilgjengeleg	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kvaliteteten på informasjonen om studiet er god	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eg har fått god innføring i studieplanen for studiet/emnet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eg har fått god innføring i læringsutbyttebeskrivingane(LUB) for studiet/emnet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Det er god fagleg samanheng mellom emnene i studiet / dei ulike delane av studiet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eg får god informasjon om eksamen (f.eks. om gjennomføring og klagemoglegheiter)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Undervisninga blir sjeldan utsett eller avlyst	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Studentmedverknad

Kor tilfreds er du med:

	Ikkje tilfreds (1)	(2)	(3)	(4)	Svært tilfreds (5)	Veit ikkje / ikkje relevant
Studentane si moglegheit til å påverke innhald og opplegg i studiet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Korleis kritikk og synspunkt frå studentane blir følgt opp	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Korleis fagskulen legg til rette for medverknad gjennom studenttillitsvalde, lokalt studentråd etc.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Studiet si evne til å inspirere

I kva grad meiner du at studiet:

I liten grad (1) (2) (3) (4) I stor grad (5) Veit ikkje / ikkje relevant

Er stimulerande	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Er fagleg utfordrande	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bidreg til motivasjonen min for studieinnsats	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bidreg til auka interesse for fagfeltet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Praksis

*Praksis er ein metode for læring der ein student deltek i ordinære arbeidsoppgåver i arbeidslivet for å oppnå eit bestemt læringsutbytte.*

Har du gjennomført eller er du i ein obligatorisk praksisperiode organisert av fagskulen?

- Ja
- Nei

### Praksis

Har du gjennomført eller er du i praksis på din eigen arbeidsstad?

- Ja
- Nei

Kven har primært sørnga for praksisplassen din?

- Fagskulen
- Arbeidsgjevar
- Meg sjølv

### Praksis

Kor tilfreds er du med:

	Ikkje tilfreds (1)	(2)	(3)	(4)	Svært tilfreds (5)	Veit ikkje / ikkje relevant
Informasjon og tilrettelegging i forkant av praksisperioden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Korleis du får brukt det du har lært på fagskulen i praksisperioden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Samarbeidet og kommunikasjonen mellom praksisstad og fagskule	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dei faglege utfordringane i praksisopplæringa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Praksisopplæringa sin relevans for utdanninga	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Oppfølginga frå rettleiar på praksisstaden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Oppfølginga frå lærarane på fagskulen i praksisperioden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Korleis erfaring frå praksis blir brukt som grunnlag for diskusjon/refleksjon i undervisinga	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Praksis

I kva grad er du einig i følgande påstander:

	Ikkje einig (1)	(2)	(3)	(4)	Heilt einig (5)	Veit ikkje / ikkje relevant
Eigen arbeidsgivar legg godt til rette for praksisopplæringa mi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Det er vanskeleg å skilje mellom praksis og min vanlege jobb	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kvaliteten på praksisopplæringa blir svekka fordi den er på eigen arbeidsstad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Under kan du skrive meir om erfaringane du har med praksis:

Relevans for arbeidslivet

*Termen "arbeidsliv" dekker også sjølvstendig næringsverksemd. Det vil seie at kontakt med, eller bidrag frå, for eksempel kunstnarar som held på med freelanceverksemd er å rekne som kontakt eller bidrag frå arbeidsliv.*

Kor einig er du følgande påstandar:

	Ikkje einig (1)	(2)	(3)	(4)	Heilt einig (5)	Veit ikkje / ikkje relevant
Eg får kompetanse som er viktig i arbeidslivet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eg får kompetanse som gjer at eg kan gå rett ut i arbeidslivet utan ytterlegare utdanning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eg får god informasjon om korleis min kompetanse kan brukast i arbeidslivet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Det vert lagt godt til rette for at eg kan knytte kontaktar i arbeidslivet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Representantar for arbeidslivet bidreg på ein god måte i undervisinga, prosjektarbeid, praksis, o.l.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I studiet blir eg førebudd på å drive sjølvstendig næringsverksemd / freelanceverksemd	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eg har ambisjonar om å jobbe profesjonelt med kreative fag etter endt fagskuleutdanning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vurderingsformer

I kva grad meiner du at eksamenar, innleveringar og andre vurderingsformer hittil i studiet ditt:

	I liten grad (1)	(2)	(3)	(4)	I stor grad (5)	Veit ikkje / ikkje relevant
Har handla om sentrale delar av lærestoffet (pensum)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Har kravd forståing og resonnement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Har gjort det mogleg å bruke det du har lært i studiane dine	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Har hatt tydelege kriteriar for vurdering	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Har vore tilrettelagd for bruk av digitale hjelpemiddel (der det er aktuelt)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Har bidrege til di faglege utvikling	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Eige engasjement

I kva grad er du einig i dei følgande påstandane:

	Ikkje einig (1)	(2)	(3)	(4)	Heilt einig (5)	Veit ikkje / ikkje relevant
Eg er motivert for studieinnsats	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eg nyttar meg av undervisinga og dei andre organiserte læringsaktivitetane som fagskulen tilbyr	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eg møter godt budd til undervisinga	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eg opplever at min studieinnsats er høg	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eg deltek aktivt i undervisinga	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Overordna tilfredsheit

Eg er, alt i alt, nøgd med studiet eg går på

Ikkje einig (1)  
 (2)  
 (3)  
 (4)  
 Heilt einig (5)  
 Veit ikkje / ikkje relevant

### Forventningar frå lærarane

I kva grad er du einig i dei følgande påstandane:

	Ikkje einig (1)	(2)	(3)	(4)	Heilt einig (5)	Veit ikkje / ikkje relevant
Eg opplever at lærarane tydeleg formidlar forventningar til meg som student	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lærarane ventar at eg stiller førebudd til organiserte læringsaktivitetar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lærarane ventar at eg deltek aktivt i organiserte læringsaktivitetar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lærarane har høge faglege ambisjonar på vegner av meg som student	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Undervisings- og arbeidsformer - bruk

I kva grad blir desse undervisings- og arbeidsformene brukt i studiet ditt?

	Ikkje brukt	Lite brukt (1)	Noko brukt (2)	Mykje brukt (3)
Klasseromsundervising/førelesing	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Nettundervisning / førelesing over internett	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gruppe utan lærar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Skriftleg arbeid til innlevering	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studentpresentasjonar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Prosjektarbeid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Besøk på arbeidsplass	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Praksisperiodar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Simulering	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Laboratoriearbeid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rettleiing	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rollespel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Quiz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Feltarbeid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anna eige arbeid / eigenøving	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Bruk av digitale verktøy

Med digitale verktøy meiner vi for eksempel:

Digitale læringsplattformer (itslearning, Fronter, Canvas, Blackboard etc.)

Programvare (Excel, Stata, MatLab, Photoshop, etc.)

Sosiale medier (Forum, Facebook, etc.)

Nettbaserte verktøy og medier (Youtube, Kahoot, Google Drive, etc.)

Videoopptak, streaming, podcast, etc.

I kva grad opplever du følgande:

	I liten grad (1)	(2)	(3)	(4)	I stor grad (5)	Veit ikkje / ikkje relevant
Digitale verktøy blir brukt på ein slik måte at eg blir aktivt involvert i undervisninga	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lærarane har nødvendig kompetanse til å bruke digitale verktøy i undervisninga	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eg får opplæring i å bruke digitale verktøy / program som er relevante for fagområdet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bruk av digital læringsplattform fungerer godt på studiet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Tidsbruk på faglege aktivitetar

Anslå kor mange timar per veke, i gjennomsnitt *hittil* på dette studiet (ikkje medrekna feriar), du brukar på:

Læringsaktivitetar organisert av fagskulen (inkludert all undervisning og rettleiing, samt praksis viss relevant)

Eigenstudiar (lese pensum, gjere oppgåver, eigenøving, delta i kollokvier og anna gruppearbeid, etc.)



---

## Tidsbruk på ikkje-faglege aktivitetar

Anslå kor mange timar per veke, i gjennomsnitt *hittil* på dette studiet (ikkje medrekna feriar), du brukar på:

Betalt arbeid:

---

Her kan du kommentere på fagleg og ikkje-fagleg tidsbruk:

## Informasjon om deg

Vi ber deg fylle inn litt meir bakgrunnsinformasjon, som kun skal brukast i NOKUTs analyser og til forskning.

Kjønn - er du:

- Kvinne
- Mann
- Anna kjønnsidentitet
- Ønsker ikkje å svare

Erfaring frå arbeidslivet

- Eg er i arbeid innanfor same fagfelt/fagområde som studiet
- Eg har vore i arbeid innanfor same fagfelt/fagområde som studiet
- Eg er ikkje / har ikkje vore i arbeid innanfor same fagfelt/fagområde som studiet
- Veit ikkje
- Ønsker ikkje å svare

Tidlegare utdanning

Har du tatt anna utdanning, utover vidaregåande opplæring, før du begynte på studiet ditt?

*Fleire svar mogleg*

- Nei
- Ja, anna fagskuleutdanning

- Ja, utdanning på bachelorgradsnivå (inkluderer også årsstudium eller andre kortare studiar på universitet og/eller høgskular)
- Ja, mastergrad
- Ja, doktorgrad
- Ønsker ikkje å svare

## Vidare utdanningsplanar

Planlegg du å ta anna utdanning utover fagskuleutdanninga?

*Fleire svar mogleg*

- Nei
- Ja, ytterlegare fagskuleutdanning
- Ja, utdanning på bachelorgradsnivå (inkluderer òg årsstudium eller andre kortare studiar på universitet og høgskular)
- Ja, mastergrad
- Ja, doktorgrad
- Veit ikkje
- Ønsker ikkje å svare

## Kommentarar

Har du nokon ønsker eller idear for å forbetre studiet? Eventuelle kommentarar du skriv her vil bli sendt til institusjonen din og kan bidra til utvikling av studiet ditt.

Her kan du gi tilbakemelding på korleis du synest spørjeskjemaet fungerer (vi ønsker gjerne tilbakemeldingar på tema, spørsmålsformuleringar, lengda på undersøkinga etc.).

## Samtykke til kopling av opplysningar

For å redusere mengda spørsmål i skjemaet har vi fått ein del bakgrunnsinformasjon om deg (blant anna kjønn, alder, opptaksgrunnlag,

eksamensresultat og statsborgarskap) frå din utdanningsinstitusjon. For forskingsføremål ønsker vi å kople denne informasjonen med svara du har gitt i dette spørjeskjemaet. Desse vil bli lagra av NOKUT ut 2024 og av NSD arkiv ved NSD - Norsk senter for forskingsdata ut 2029. Datamaterialet som blir lagra ved NSD Arkiv kan bli utlevert til forskarar ved norske institusjonar for forskingsføremål, etter avtale med NSD og vurdering etter personvernregelverket. Opplysningane vil bli behandla konfidensielt og vil ikkje bli publisert på ein måte som kan identifisere enkeltpersonar. NSD - Norsk senter for forskingsdata AS har vurdert at behandlinga av personopplysningar i dette prosjektet er i samsvar med personvernregelverket.

Eg samtykker i at opplysningane i skjemaet kan koplast med bakgrunnsdataa mine:

Ja

Nei

Framtidig kontakt

NOKUT arbeidar kontinuerleg for å forbetre spørjeskjemaet. I tillegg ønsker vi å få større innsikt i kvifor studentane svarar slik dei gjer.

Om du er villig til å svare på nokre spørsmål til oppfølging av undersøkinga, fyll inn e-postadressa di under.

Du vil maksimalt bli kontakta av oss for to undersøkingar i løpet av 2019 og 2020 og vi vil slette din e-postadresse i løpet av 2020. Dersom du samtykker til dette, ved å oppgi di e-postadresse under, inneber det at vi i denne perioden kan kople di e-postadresse med data frå spørjeskjemaet og med indirekte identifiserande opplysningar om deg. Dette er opplysningar om alder, kjønn, opptaksgrunnlag, eksamensresultat og statsborgarskap.

Opplysningane vil bli behandla konfidensielt og vil ikkje bli publisert på ein måte som kan identifisere enkeltpersonar. Prosjektet er meldt til Personvernombudet for forskningsdata AS.

E-postadresse

\_\_\_\_\_

Takk for at du har svart på undersøkinga!

Med venleg helsing,  
NOKUT (Nasjonalt organ for kvalitet i utdanninga)