

## **Velkommen til Studiebarometeret for fagskolestudenter!**

Takk for at du vil si hva du mener om studiet ditt. Svarene dine kan forbedre studiekvaliteten!

Din fagskole har opplyst at du studerer:

Når du svarer så ber vi deg om å vurdere hele utdanningstilbudet, ikke bare deler av det.

*Klikk deg inn på undersøkelsen nederst på siden*

### **Prosjektets formål**

Formålet med undersøkelsen er å få kunnskap om fagskolestudentenes syn på kvaliteten på utdanningene de går på, og å informere studenter, studiesøkere, media og fagskoler om dette. Resultatene fra undersøkelsen vil bli publisert på [www.studiebarometeret.no](http://www.studiebarometeret.no). Her kan gjennomsnittstall for utdanningstilbud sammenlignes hvis mange nok studenter svarer på undersøkelsen. Resultatene fra undersøkelsen vil også bli brukt til forskningsformål.

### **Hvorfor får du spørsmål om å delta?**

Undersøkelsen blir sendt til alle de ca. 15.000 fagskolestudentene i Norge som har studert minst ett semester, og enkelte fagskolestudenter i første studiesemester. Opplysningene om at du er student samt indirekte personidentifiserende opplysninger (utdanningstilbud, kjønn, alder, opptaksgrunnlag, eksamensresultater og statsborgerskap) er hentet fra NSD (Norsk senter for forskningsdata) som igjen har fått opplysningene fra fagskolen du studerer på. Direkte personidentifiserbare opplysninger (e-postadresse og telefonnummer) er hentet fra Difis kontaktregister. I tillegg ble fødselsnummer innhentet fra begge datakildene, slik at det var mulig å koble opplysningene sammen. NOKUT har allerede slettet fødselsnumrene.

### **Hva innebærer det for deg å delta?**

Å delta i undersøkelsen innebærer å fylle ut et spørreskjema. Dette tar cirka 10 minutter. Undersøkelsen er frivillig. Du kan ta pause i undersøkelsen og fortsette senere; svarene dine vil bli lagret. Undersøkelsen stenges for svar 7. mai. Vi trekker ut 15 respondenter som får gavekort fra 1000 kr til 5000 kr.

### **Hvem får data?**

NOKUT samarbeider med fagskolen du går på. Fagskolen vil få tilgang til dine anonymiserte svardata, men vil ikke få identifiserbare personopplysninger som for eksempel e-postadresse, telefonnummer, kjønn og alder.

### **Ditt personvern – hvordan vi oppbevarer og bruker dine opplysninger**

All informasjon som samles inn behandles konfidensielt og i samsvar med personvernregelverket. Det vil ikke bli offentliggjort data som kan identifisere den enkelte. Rambøll AS bistår NOKUT i gjennomføringen og utsendingen av undersøkelsen og har tilgang til e-postadresser og telefonnummer frem til undersøkelsen stenges.

Bakgrunnsinformasjon utleveres fra NSD til NOKUT for alle studentene, på bakgrunn av at undersøkelsen er av allmennhetens interesse jf. personvernforordningen art. 6 nr. 1 bokstav e og personopplysningsloven § 8). Det gjelder også de som ikke svarer. Dette er for å undersøke om svarene vi får er representative, noe som er svært viktig for å kunne tolke resultatene. Det er mulig å reservere seg mot dette ved å sende e-post til [res-studiebarometeret@nokut.no](mailto:res-studiebarometeret@nokut.no). Opplysningene om deg vil da bli slettet så snart som mulig.

### **Hva skjer med opplysningene dine når vi avslutter forskningsprosjektet?**

Direkte personidentifiserbare opplysninger (e-postadresse og telefonnummer) vil slettes av NOKUT senest 1. oktober 2019 dersom du ikke samtykker til at vi kan beholde for oppfølgingsundersøkelser fram til 31. desember 2020. Indirekte personidentifiserbare opplysninger vil lagres av NOKUT ut 2024 og av NSD Arkiv ut 2029, og være tilgjengelig for analyse- og forskningsformål. Dette forutsetter at du samtykker til dette helt tilslutt i spørreskjemaet. Dersom du ikke samtykker til at svar fra spørreskjemaet kan kobles med dine bakgrunnsdata, vil dine svar oppbevares uten personopplysninger ut 2029. Datamaterialet som lagres ved NSD Arkiv kan bli utlevert til forskere ved norske institusjoner for forskningsformål, etter avtale med NSD og vurdering etter personvernregelverket.

### **Dine rettigheter**

Så lenge du kan identifiseres i datamaterialet, har du rett til:

- innsyn i hvilke personopplysninger som er registrert om deg,
- å få rettet personopplysninger om deg,
- å få slettet personopplysninger om deg,
- å få utlevert en kopi av dine personopplysninger (dataportabilitet), og
- å sende klage til personvernombudet eller Datatilsynet om behandlingen av dine personopplysninger.

### **Hva gir oss rett til å behandle opplysninger om deg?**

Vi behandler opplysninger om deg basert på ditt samtykke. På oppdrag fra NOKUT har NSD – Norsk senter for forskningsdata AS vurdert at behandlingen av personopplysninger i dette prosjektet er i samsvar med personvernregelverket.

### **Hvor kan jeg finne ut mer?**

Hvis du har spørsmål til prosjektet, eller ønsker å benytte deg av dine rettigheter, ta kontakt med:

- Prosjektgruppa: [fagskoleundersokelsen@nokut.no](mailto:fagskoleundersokelsen@nokut.no)
- NOKUTs personvernombud: [personvernombud@nokut.no](mailto:personvernombud@nokut.no)
- Personverntjenesten ved NSD - Norsk senter for forskningsdata AS, på e-post ([personverntjenester@nsd.no](mailto:personverntjenester@nsd.no)) eller telefon 55 58 21 17.

Med vennlig hilsen  
NOKUT - Nasjonalt organ for kvalitet i utdanningen

## Startkompetanse og studiestart

*Når du svarer på spørsmålene i denne undersøkelsen, ønsker vi at du tar utgangspunkt i de samlede erfaringene dine hittil i studiet ditt.*

Hvor enig er du i følgende påstander:

	Ikke enig (1)	(2)	(3)	(4)	Helt enig (5)	Vet ikke / ikke relevant
Jeg fikk nødvendig praktisk informasjon før oppstarten av studiet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Utdanningen bygger videre på den kompetansen jeg hadde ved studiestart	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studiet forutsetter kompetanse jeg ikke hadde ved studiestart	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hele eller deler av studiet er repetisjon av det jeg allerede kan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg fikk tidlig i studiet en innføring i studieplanen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studiets innhold samsvarer godt med forventningene jeg hadde før studiestart	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Undervisning

Hvor enig er du i følgende påstander:

	Ikke enig (1)	(2)	(3)	(4)	Helt enig (5)	Vet ikke / ikke relevant
Lærerne gjør undervisningen engasjerende	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lærerne formidler lærestoffet/pensumet på en forståelig måte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Undervisningen dekker sentrale deler av studieplanen (pensum, læringsutbytte, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Undervisningen er lagt opp til at studentene skal delta aktivt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Undervisningen bidrar på en god måte til at jeg når læringsutbyttet for studiet/emnet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg har fått tilstrekkelig antall med tilbakemeldinger fra lærerne på mitt arbeid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg er fornøyd med den faglige veiledningen og diskusjonene med lærerne på studiet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lærerne gir konstruktive tilbakemeldinger på arbeidet mitt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Medstudentene mine gir konstruktive tilbakemeldinger på arbeidet mitt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Sosialt og faglig læringsmiljø

*Dette inkluderer også sosial og faglig samhandling på nett (via f.eks. læringsplattform, sosiale medier, diskusjonsforum etc.)*

Hvor tilfreds er du med:

	Ikke tilfreds (1)	(2)	(3)	(4)	Svært tilfreds (5)	Vet ikke / ikke relevant
Det sosiale miljøet blant studentene på studiet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Det faglige miljøet blant studentene på studiet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Miljøet mellom studentene og lærerne på studiet

     

## Fysisk læringsmiljø / infrastruktur

Hvor tilfreds er du med:

	Ikke tilfreds (1)	(2)	(3)	(4)	Svært tilfreds (5)	Vet ikke / ikke relevant
Lokaler for undervisning og øvrig studiearbeid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Utstyr til bruk i undervisning og øvrig studiearbeid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Faglige relevante nettressurser, bibliotekstjenester etc.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
IKT-tjenester som tilbys av fagskolen (programvare, læringsplattform etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Digitalt verktøy som brukes i selve nettundervisningen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Organisering av studieprogrammet

*Med "informasjon" mener vi her informasjon du får underveis i studiet*

Hvor enig er du i følgende påstander:

	Ikke enig (1)	(2)	(3)	(4)	Helt enig (5)	Vet ikke / ikke relevant
Nødvendig informasjon om studiet er lett tilgjengelig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kvaliteten på informasjon om studiet er god	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg har fått god innføring i studieplanen for studiet/emnet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg har fått god innføring i læringsutbyttebeskrivelsen (LUB) for studiet/emnet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Det er god faglig sammenheng mellom emnene i studiet / de ulike delene av studiet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg får god informasjon om eksamen (f.eks. om gjennomføring og klagemuligheter)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Undervisningen blir sjelden utsatt eller avlyst	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Studentmedvirkning

Hvor tilfreds er du med:

	Ikke tilfreds (1)	(2)	(3)	(4)	Svært tilfreds (5)	Vet ikke / ikke relevant
Studentenes mulighet for å gi tilbakemelding på innhold og opplegg i studiet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hvordan studentenes innspill og forslag til forbedringer blir fulgt opp	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hvordan fagskolen tilrettelegger for medvirkning gjennom studenttillitsvalgte, lokalt studentråd etc.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Studiets evne til å inspirere

I hvilken grad mener du at studiet:

	I liten grad (1)	(2)	(3)	(4)	I stor grad (5)	Vet ikke / ikke relevant
Er stimulerende	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Er faglig utfordrende	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bidrar til motivasjonen min for studieinnsats	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bidrar til økt interesse for fagfeltet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Praksis

*Praksis er en metode for læring der en student deltar i ordinære arbeidsoppgaver i arbeidslivet under veiledning, for å oppnå et bestemt læringsutbytte.*

Har du gjennomført eller er du i en obligatorisk praksisperiode organisert av fagskolen?

- Ja  
 Nei

## Praksis

Har du gjennomført eller er du i praksis på din egen arbeidsplass?

- Ja  
 Nei

Hvem har primært sørget for praksisplassen din?

- Fagskolen  
 Arbeidsgiver  
 Meg selv

## Praksis

Hvor tilfreds er du med:

	Ikke tilfreds (1)	(2)	(3)	(4)	Svært tilfreds (5)	Vet ikke / ikke relevant
Informasjon og tilrettelegging i forkant av praksisperioden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hvordan du får brukt det du har lært på fagskolen i praksisperioden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Samarbeidet og kommunikasjonen mellom praksissted og fagskole	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
De faglige utfordringene i praksisopplæringen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Praksisopplæringens relevans for utdanningen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Oppfølgingen fra veileder på praksisstedet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Oppfølgingen fra lærerne på fagskolen i praksisperioden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hvordan erfaring fra praksis brukes som grunnlag for diskusjon/refleksjon i undervisningen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Praksis

I hvilken grad er du enig i følgende påstander:

	Ikke enig (1)	(2)	(3)	(4)	Helt enig (5)	Vet ikke / ikke relevant
Egen arbeidsgiver legger godt til rette for min praksisopplæring	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Det er vanskelig å skille mellom praksis og min vanlige jobb	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kvaliteten på praksisopplæringen svekkes fordi den er på eget arbeidssted	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Under kan du skrive mer om erfaringene du har med praksis:

## Relevans for arbeidslivet

*Termen "arbeidsliv" dekker også selvstendig freelance-/næringsvirksomhet. Det vil si at kontakt med, eller bidrag fra, for eksempel kunstnere som driver freelancevirksomhet er å anse som kontakt eller bidrag fra arbeidsliv.*

Hvor enig er du i følgende påstander:

	Ikke enig (1)	(2)	(3)	(4)	Helt enig (5)	Vet ikke / ikke relevant
Jeg får kompetanse som er viktig i arbeidslivet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg får kompetanse som gjør at jeg kan gå rett ut i arbeidslivet uten ytterligere utdanning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg får god informasjon om hvordan min kompetanse kan brukes i arbeidslivet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Det legges godt til rette for at jeg kan knytte kontakter i arbeidslivet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Representanter for arbeidslivet bidrar på en god måte i undervisning, prosjektarbeid, praksis, o.l.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I studiet blir jeg forberedt på å drive selvstendig næringsvirksomhet / freelancevirksomhet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg har ambisjoner om å jobbe profesjonelt med kreative fag etter endt fagskoleutdanning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Vurderingsformer

I hvilken grad mener du at eksamen, innleveringer og andre vurderingsformer hittil i studiet ditt:

	I liten grad (1)	(2)	(3)	(4)	I stor grad (5)	Vet ikke / ikke relevant
Har handlet om sentrale deler av lærestoffet (pensum)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Har krevd forståelse og resonnement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Har gjort det mulig å bruke det du har lært i studiene dine	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Har hatt tydelige kriterier for vurdering/karaktersetting	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Har vært godt tilrettelagt for bruk av digitale hjelpemidler (der det er aktuelt)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Har bidratt til din faglige utvikling	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Eget engasjement

I hvilken grad er du enig i de følgende påstandene:

	Ikke enig (1)	(2)	(3)	(4)	Helt enig (5)	Vet ikke / ikke relevant
Jeg er motivert for studieinnsats	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg benytter meg av undervisningen og andre organiserte læringsaktiviteter som tilbys av fagskolen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg møter godt forberedt til undervisningen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg opplever at studieinnsatsen min er høy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg deltar aktivt i undervisningen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Overordnet tilfredshet

Jeg er, alt i alt, tilfreds med studiet jeg går på

Ikke enig (1)  
 (2)  
 (3)  
 (4)  
 Helt enig (5)  
 Vet ikke / ikke relevant

### Forventninger fra lærerne

I hvilken grad er du enig i de følgende påstandene:

	Ikke enig (1)	(2)	(3)	(4)	Helt enig (5)	Vet ikke / ikke relevant
Jeg opplever at lærerne tydelig formidler forventninger til meg som student	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lærerne forventer at jeg stiller forberedt til undervisningen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lærerne forventer at jeg deltar aktivt i undervisningen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lærerne har høye faglige ambisjoner til meg som student	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Undervisnings- og arbeidsformer

I hvilken grad brukes disse undervisnings- og arbeidsformene i studiet ditt?

	Brukes ikke (0)	Brukes lite (1)	Brukes noe (2)	Brukes mye (3)
Klasseromsundervisning/forelesning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nettundervisning / forelesning over internett	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gruppe uten lærer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Skriftlig arbeid til innlevering	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studentpresentasjoner	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Prosjektarbeid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Besøk på en arbeidsplass	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Praksisperioder	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Simulering	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Laboratoriarbeid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Veiledning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rollespill	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Quiz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Feltarbeid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Annet eget arbeid / egenøving	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Bruk av digitale verktøy

Med digitale verktøy mener vi for eksempel:

Digitale læringsplattformer (itslearning, Fronter, Canvas, Blackboard etc.)

Programvare (Excel, Stata, MatLab, Photoshop, etc.)

Sosiale medier (Forum, Facebook, etc.)

Nettbaserte verktøy og medier (Youtube, Kahoot, Google Drive, etc.)

Videoopptak, streaming, podcast, etc.

I hvilken grad opplever du følgende:

	I liten grad (1)	(2)	(3)	(4)	I stor grad (5)	Vet ikke / ikke relevant
Digitale verktøy brukes på en slik måte at jeg blir aktivt involvert i undervisningen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lærerne har nødvendig kompetanse til å bruke digitale verktøy i undervisningen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg får opplæring i å bruke digitale verktøy / programmer som er relevante for fagområdet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bruk av digital læringsplattform fungerer godt på studiet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Tidsbruk på faglige aktiviteter

Anslå hvor mange timer per uke, i gjennomsnitt *hittil* på dette studiet (ikke medregnet ferier), du bruker på:

Læringsaktiviteter organisert av fagskolen (inkludert all undervisning og veiledning, samt praksis hvis relevant)

Egenstudier (lese pensum, gjøre oppgaver, egenøving, delta i kollokvier og annet gruppearbeid, etc.)



## Tidsbruk på ikke-faglige aktiviteter

Anslå hvor mange timer per uke, i gjennomsnitt *hittil* på dette studiet (ikke medregnet ferier), du bruker på:

Betalt arbeid:

---

Her kan du kommentere på faglig og ikke-faglig tidsbruk:

## Informasjon om deg

Vi ber deg om å oppgi bakgrunnsinformasjon, som kun skal brukes i NOKUTs analyser og til forskning.

Kjønn - er du:

- Kvinne
- Mann
- Annen kjønnsidentitet
- Ønsker ikke å svare

Erfaring fra arbeidslivet

- Jeg er i arbeid innenfor samme fagfelt/fagområde som studiet
- Jeg har vært i arbeid innenfor samme fagfelt/fagområde som studiet
- Jeg er ikke / har ikke vært i arbeid innenfor samme fagfelt/fagområde som studiet
- Vet ikke
- Ønsker ikke å svare

Tidligere utdanning

Har du tatt annen utdanning, utover videregående opplæring, før du begynte på studiet ditt?

*Flere svar mulig*

- Nei
- Ja, annen fagskoleutdanning
- Ja, utdanning på bachelorgradsnivå (inkluderer også årsstudium eller andre kortere studier på universiteter og/eller høyskoler)

- Ja, mastergrad
- Ja, doktorgrad
- Ønsker ikke å svare

## Videre utdanningsplaner

Planlegger du å ta annen utdanning utover fagskoleutdanningen?

*Flere svar mulig*

- Nei
- Ja, ytterligere fagskoleutdanning
- Ja, utdanning på bachelorgradsnivå (inkluderer også årsstudium eller andre kortere studier på universiteter og/eller høyskoler)
- Ja, mastergrad
- Ja, doktorgrad
- Vet ikke
- Ønsker ikke å svare

## Kommentarer

Har du noen ønsker eller ideer for å forbedre studiet? Eventuelle kommentarer du oppgir vil bli sendt til din institusjon og kan bidra til utvikling av studiet ditt.

Her kan du gi tilbakemelding på hvordan du synes spørreskjemaet fungerer (vi ønsker gjerne tilbakemeldinger på temaer, spørsmålsformuleringer, lengden på undersøkelse etc.).

## Samtykke til kobling av opplysninger

For å redusere antall spørsmål i skjemaet har vi fått en del bakgrunnsinformasjon om deg (blant annet kjønn, alder, opptaksgrunnlag, eksamensresultater og statsborgerskap) fra din utdanningsinstitusjon. For forskningsformål ønsker vi å koble denne informasjonen med svarene i spørreskjemaet. Disse vil bli lagret av NOKUT ut 2024 og av NSD arkiv ved NSD - Norsk senter for forskningsdata ut 2029. Datamaterialet som lagres ved NSD

Arkiv kan bli utlevert til forskere ved norske institusjoner for forskningsformål, etter avtale med NSD og vurdering etter personvernregelverket. Opplysningene vil bli behandlet konfidensielt og vil ikke publiseres på en måte som kan identifisere enkeltpersoner. NSD - Norsk senter for forskningsdata AS har vurdert at behandlingen av personopplysninger i dette prosjektet er i samsvar med personvernregelverket.

Jeg samtykker i at opplysningene i skjema kan kobles med bakgrunnsdataene mine:

- Ja  
 Nei

#### Fremtidig kontakt

NOKUT arbeider kontinuerlig for å forbedre spørreskjemaet. I tillegg ønsker vi å få større innsikt i hvorfor studentene svarer slik de gjør.

Dersom du er villig til å svare på noen oppfølgende spørsmål senere, vennligst oppgi e-postadressen din under.

Du vil maksimalt bli kontaktet av oss for to undersøkelser i løpet av 2019 og 2020 og vi vil slette din e-postadresse i løpet av 2020. Dersom du samtykker til dette, ved å oppgi din e-postadresse under, innebærer det at vi i denne perioden kan koble din e-postadresse med data fra spørreskjemaet og med indirekte identifiserende opplysninger om deg. Dette er opplysninger om alder, kjønn, opptaksgrunnlag, eksamensresultater og statsborgerskap.

Opplysningene vil bli behandlet konfidensielt og vil ikke publiseres på en måte som kan identifisere enkeltpersoner. Prosjektet er meldt til NSD - Norsk senter for forskningsdata AS.

E-postadresse

\_\_\_\_\_

Takk for at du har svart på undersøkelsen!

Med vennlig hilsen,  
NOKUT (Nasjonalt organ for kvalitet i utdanningen)