

Studiebarometeret 2017: Lærerutdanninger – grunnskole, grunnskole 5-årig og lektor¹

Overordnet tilfredshet og indekser

Lærerstudenter er mindre tilfreds med studieprogrammene sine enn studenter i andre utdanninger. Det nasjonale gjennomsnittet for spørsmålet: «Alt i alt, hvor fornøyd er du med studieprogrammet du går på?» er 4,1, mens gjennomsnittet for lærerutdanningene ligger under dette, som vist i tabell 1. Skalaen går fra 1 til 5, der 5 indikerer høyest tilfredshet.

Tabell 1 Resultater på overordnet tilfredshet 2017

Utdanningstype	2013	2014	2015	2016	2017	Svarende/svarprosent 2017
Grunnskole	3,7	3,6	3,8	4,0	3,9	1 287/60 %
Lektor	3,7	3,8	3,8	3,8	3,8	586/43 %
Grunnskole 5-årig	4,3	3,9	3,9	3,5*	3,6	155/55 %
Nasjonalt gjennomsnitt	4,1	4,1	4,1	4,1	4,1	30809/48 %

* Se fotnote 2.

Utdanningstypen «grunnskole 5-årig» øker fra 3,5 i 2016 til 3,6 i 2017, etter en markant nedgang fra 2015 til 2016². «Grunnskole» går noe ned, fra 4,0 til 3,9, mens utdanningstypen «lektor» har holdt seg stabil på 3,8 siden 2014.

Brutt ned på ulike indekser (gjennomsnitt av flere spørsmål innen samme tema) ligger lærerutdanningene i hovedsak under gjennomsnittet, jf. Tabell 2. Unntaket er arbeidslivsrelevans, der lærerstudenter er mer tilfreds enn gjennomsnittet. Dette er også spørsmålet hvor studentene generelt er mest tilfreds. Grunnskoleutdanningene scorer også høyere enn gjennomsnittet på forventninger (fra faglig ansatte).

Tabell 2 Resultater på ulike indikatorer 2017

Utdannings- type	Undervisning og veiledning	Lærings- miljø	Organi- sering	Eksamen	Med- virkning	Inspirasjon	Arb.- relevan- s	Engasje- ment	Forvent- ninger
Grunnskole	3,4	3,7	3,1	3,9	3,0	3,7	4,4	3,5	3,8
Lektor	3,5	3,7	3,2	3,9	3,0	3,7	4,1	3,6	3,6
Grunnskole 5-årig	3,5	3,8	3,2	3,9	3,1	3,8	4,4	3,6	3,9
Nasjonalt gjennomsni- tt	3,5	3,7	3,5	4,0	3,2	3,9	4,1	3,6	3,7

Resultatene på indeksene er om lag uendret gjennom årene siden 2013.

¹ Hvilke programmer som inngår i grunnskolelærerutdanninger har endret seg fra 2014 til 2015. Tidsseriene er derfor ikke direkte sammenliknbare.

² Om nedgangen i alt i alt tilfredshet i «grunnskole 5-årig»: Endringen over tid skyldes primært at det i 2015 var inkludert et program med svært høye scorer, disse var ikke med i 2016. I tillegg hadde et program i 2016 en lav score, mens det ikke var med i tidligere år. Disse endringene i programsammensetning forklarer endringene i utdanningsgruppen.

Lektorutdanningene og de femårige grunnskoleutdanningene scorer noe lavere enn det nasjonale gjennomsnittet på praksisspørsmålene. Bortsett fra en nedgang for de femårige grunnskoleutdanningene, er det ingen vesentlige endringer i lærerstudentenes tilfredshet med praksisen sammenlignet med 2016 (tabell 3).

Tabell 3 Praksisindeks 2017

Utdanningstype	2017
GRUNNSKOLE	3,6
LEKTOR	3,2
GRUNNSKOLE-5 ÅRIG	3,4
Nasjonalt gjennomsnitt	3,6

De mest fornøyde studentene på grunnskolelærer- og lektorprogrammer går på relativt små studieprogrammer, som vist i tabell 4 og 5. Studentene ved disse programmene er i hovedsak også over gjennomsnittlig tilfreds på alle indeksene

Tabell 4 Grunnskole – studieprogram med mest tilfredse studenter i 2017

Institusjon	Studiested	Studieprogram	Alt i alt	Svarende/svarprosent
Høgskolen i Innlandet	Hamar	Grunnskolelærerutdanning for 5. - 10. trinn	4,3	48/86 %
Universitetet i Stavanger	Stavanger	Grunnskolelærerutdanning for 1.–7. trinn	4,2	48/81 %
Nord universitet	Levanger	Grunnskolelærerutdanning for 1.–7. trinn, deltid 240 stp	4,2	24/96 %
Høgskolen i Oslo og Akershus	Oslo	Grunnskolelærerutdanning 5.-10. trinn	4,2	138/78 %
Nasjonalt gjennomsnitt			4,1	30 809/48 %

Tabell 5 Lektor – studieprogram med mest tilfredse studenter i 2017

Institusjon	Studiested	Studieprogram	Alt i alt	Svarende/svarprosent
Norges miljø- og biovitenskapelige universitet	Ås	Lektorutdanning i realfag – LUR	4,4	15/56 %
NTNU - Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet	Trondheim	Lektorutdanning i historie – masterstudium (5-årig)	4,2	16/42 %
Universitetet i Agder	Kristiansand	Lektorutdanning for trinn 8–13, 5-årig masterutdanning	4,1	33/52 %
Nasjonalt gjennomsnitt			4,1	30 809/48 %

Faglig tidsbruk

Faglig tidsbruk blant lærerstudenter ligger, med unntak av lektorstudentene, under det nasjonale gjennomsnittet på 34,9 timer per uke (tabell 6). Samlet ligger grunnskolelærerutdanningene over gjennomsnittet i organiserte læringsaktiviteter. Samtidig er de blant utdanningstypene med minst egenstudier. Resultatene er relativt uendret fra 2016.

Tabell 6 Faglig tidsbruk på ulike lærerutdanninger, målt i timer per uke per heltidsstudent i 2017

Utdanningstype	Total faglig tidsbruk**	Organiserte læringsaktiviteter	Egenstudier	Endring totalt tidsbruk 2016-17
Grunnskole 1-7	31,4	20,2	12,3	-1,6
Grunnskole 5-10	26,8	16,6	11,0	-3,2
GRUNNSKOLE-5 ÅRIG	28,1	16,6	11,7	-0,9
LEKTOR	31,9	13,5	18,9	-0,2
Nasjonalt gjennomsnitt	34,9	16,5	19,1	-0,6

* Organisert læringsaktivitet og egenstudier summerer ikke til total faglig tidsbruk. Årsaken er at ikke alle studenter har svart på begge spørsmålene.