

Studiebarometeret 2017: Undervisning og veiledning

Kort om hovedfunn

Innen dette temaet er studentene mest fornøyd med hvordan undervisningen dekker studieprogrammets pensum, og de faglig ansattes evne til å gjøre undervisningen engasjerende. Studentene er minst fornøyd med tilbakemeldinger og veiledning fra faglig ansatte.

Spørsmål og resultater

Undervisning og veiledning omhandler de faglig ansattes evne til å undervise på en engasjerende måte, være pedagogiske slik at vanskelig stoff kan forklares på en forståelig måte og at lærestoffet blir godt dekket. Dette er viktig for at studentene skal lære på best mulig måte alt som omhandler faget. Den andre delen handler om tilbakemeldingene og veiledningen av studentene, som er vesentlig for at studentene skal få tilbakemelding på sitt eget arbeid og på den måten få en bedre forståelse hvor de står og hva de kan gjøre for å forbedre kvaliteten på arbeidet sitt. Tabell 1 viser spørsmålsformuleringen for de 6 påstandene som inngår i batteriet.

Tabell 1 Gjennomsnittverdier - batteriet Undervisning og veiledning

Hvor tilfreds er du med:	2013	2014	2015	2016	2017
Faglig ansattes evne til å gjøre undervisningen engasjerende	3,4	3,4	3,6	3,6	3,6
Faglig ansattes evne til å gjøre vanskelig stoff forståelig	3,4	3,4	3,6	3,5	3,5
Hvordan undervisningen dekker studieprogrammets lærestoff (pensum)	3,7	3,7	3,9	3,8	3,8
Antall tilbakemeldinger du har fått fra faglig ansatte på ditt arbeid	-	-	-	3,1	3,2
De faglig ansattes evne til å gi konstruktive tilbakemeldinger på arbeid ditt	3,1	3,3	3,4	3,4	3,4
Den faglige veiledningen	2,8	2,9	3,3	3,4	3,4
Indeks undervisning og veiledning	3,3	3,3	3,6	3,5	3,5

På de to første spørsmålene, om faglig ansattes evne til å gjøre undervisningen engasjerende og til å gjøre vanskelig stoff forståelig, svarer litt over halvparten av studentene 4 eller 5 (på en skala fra 1 til 5, hvor 5 er svært tilfreds). På spørsmålet om hvordan undervisningen dekker studieprogrammets pensum svarer hele 69 % alternativ 4 eller 5.

På spørsmålet om antall tilbakemeldinger er det 42 % som svarer alternativ 4 eller 5, mens 28 % svarer alternativ 1 eller 2. Både på spørsmålet om de faglig ansattes evne til å gi konstruktive tilbakemeldinger, og spørsmålet om den faglige veiledningen, svarer om lag 50 % alternativ 4 eller 5.

Fordelt på de ulike utdanningstypene er studentene innenfor politiutdanning mest fornøyd med undervisning og tilbakemelding, mens studenter innenfor medisin er minst fornøyd. Dette er ut i fra indeksverdien (gjennomsnitt av alle spørsmålene i batteriet).

Tabell 1. Gjennomsnittscore for enkeltpørsmål i batteriet Undervisning og veiledning, per utdanningstype, rangert etter indeksverdi.

Utdannings- type	Antall svarende	Faglig ansattes evne til å gjøre undervisning engasjerende	Faglig ansattes evne til å gjøre vanskelig stoff forståelig	Hvordan undervisning en dekker studieprogr ammets lærestoff (pensum)	Antall tilbakemeldi nger du har fått fra faglig faglig ansatte på ditt arbeid	De faglig ansattes evne til å gi konstruktive tilbakemeldi nger på arbeidet ditt	Den faglige veiledning en	Indeks undervisning og veiledning
POLITI	403	4,3	4,0	4,1	3,9	4,2	4,2	4,1
FYSIKK	186	3,9	3,8	4,3	3,9	3,9	3,9	3,9
KUNST	802	4,0	3,9	3,9	3,8	4,0	3,9	3,9
HIST-FIL	1045	3,9	3,8	4,0	3,6	3,8	3,8	3,8
ARKITEKTUR	193	3,9	3,7	3,8	3,8	3,8	3,8	3,8
SPRÅK	376	3,9	3,7	4,0	3,5	3,8	3,7	3,8
MAT-STAT	99	3,7	3,6	4,2	3,6	3,8	3,8	3,8
PRIMÆRNÆR	249	3,9	3,7	4,0	3,5	3,7	3,6	3,7
SAMF-ANDRE	153	3,7	3,7	4,0	3,5	3,7	3,6	3,7
MEDIE-INF	681	3,7	3,7	3,8	3,5	3,7	3,6	3,7
YRKESFAG- LÆRER	285	3,8	3,7	3,8	3,4	3,6	3,6	3,6
GEOGRAFI	75	3,9	3,8	4,0	3,1	3,5	3,5	3,6
GEOLOGI	199	3,8	3,7	4,1	3,3	3,5	3,6	3,6
BIOLOGI	486	3,7	3,6	4,0	3,3	3,5	3,6	3,6
DATA-IT	917	3,6	3,5	4,0	3,5	3,6	3,6	3,6
IDRETT	442	3,7	3,5	3,9	3,2	3,6	3,6	3,6
KJEMI	244	3,6	3,5	4,0	3,4	3,6	3,5	3,6
TEKN-FAG	770	3,7	3,6	3,9	3,3	3,4	3,6	3,6
PEDAGOGIKK	868	3,6	3,6	3,8	3,4	3,6	3,5	3,6
ANTROPOLOGI	86	3,8	3,6	3,8	3,2	3,5	3,4	3,6
SYKEPLEIE-MA	286	3,7	3,6	3,5	3,5	3,5	3,6	3,6
STATSVIT	692	3,7	3,6	3,9	3,2	3,5	3,4	3,6
RETTSVIT	1057	3,7	3,6	4,0	3,2	3,4	3,4	3,5
FARMASI	215	3,6	3,5	3,9	3,1	3,3	3,5	3,5
HELSE OG SOSIAL ANDRE	2377	3,6	3,5	3,8	3,2	3,4	3,5	3,5
SIVING	1693	3,4	3,4	4,0	3,1	3,3	3,5	3,5
LOG-SIKK	356	3,6	3,5	3,8	3,2	3,3	3,3	3,5
ØKADM	4331	3,6	3,5	4,0	3,0	3,2	3,3	3,4
SOSIOLOGI	243	3,5	3,3	3,9	3,1	3,4	3,4	3,4
BARNEHAGE	1438	3,4	3,4	3,6	3,3	3,4	3,3	3,4
GRUNNSKOLE	1287	3,3	3,4	3,7	3,3	3,5	3,2	3,4
GRUNNSKOLE- 5 ÅRIG	155	3,3	3,4	3,5	3,3	3,4	3,4	3,4
LEKTOR	586	3,4	3,4	3,7	3,1	3,3	3,2	3,4
ODONTOLOGI	180	3,3	3,4	3,9	3,0	3,0	3,3	3,4
INGENIØR	2000	3,4	3,2	3,9	3,1	3,2	3,4	3,4
SOSIALFAG	1142	3,4	3,4	3,6	3,0	3,2	3,3	3,3
SYKEPLEIE	2667	3,3	3,3	3,5	3,1	3,3	3,3	3,3
PSYKOLOGI	769	3,6	3,6	3,6	2,7	3,0	3,1	3,3
SAMFØK	217	3,4	3,2	3,9	2,8	3,2	3,0	3,2
MEDISIN	559	3,2	3,1	3,6	2,1	2,4	2,7	2,9

Tabell 2. Enkeltspørsmål som inngår i batteriet Undervisning og veiledning, sortert etter institusjon. Institusjoner med færre enn 10 svarende er ikke inkludert.

Institusjon	Antall svarende	Faglig ansattes evne til å gjøre undervisningen engasjerende	Faglig ansattes evne til å gjøre vanskelig stoff forståelig	Hvordan undervisningen dekker studieprogrammets lærestoff (pensum)	Antall tilbakemeldinger du har fått fra faglig ansatte på ditt arbeid	De faglig ansattes evne til å gi konstruktive tilbakemeldinger på arbeidet ditt	Den faglige veiledningen	Indeks undervisning og veiledning
Ansgar Teologiske Høgskole	53	4,2	3,9	4,2	3,5	3,9	3,8	3,9
Arkitektur- og designhøgskolen i Oslo	77	4,4	3,9	4,2	4,4	4,2	4,2	4,2
Atlantis Medisinske Høgskole	24	2,9	3,0	3,4	2,7	3,0	2,8	3,0
Bergen Arkitekthøgskole	24	4,1	4,0	3,9	4,1	4,3	4,3	4,1
Bjørknes Høgskole	99	4,1	3,7	3,9	3,8	3,9	3,8	3,9
Det teologiske menighetsfakultet	106	3,9	3,7	4,0	3,7	3,9	3,7	3,8
Dronning Mauds Minne Høgskole for barnehagelærerutdanning	267	3,7	3,6	3,7	3,5	3,7	3,7	3,7
Fjellhaug Internasjonale Høgskole	24	4,2	4,0	4,5	3,9	4,0	4,3	4,2
Handelshøyskolen BI	1141	3,7	3,6	4,0	2,8	3,0	3,4	3,5
Høgskolen i Innlandet	1249	3,7	3,6	3,9	3,3	3,5	3,5	3,6
Høgskolen i Molde - Vit. høgskole i logistikk	310	3,4	3,3	3,7	3,1	3,3	3,2	3,3
Høgskolen i Oslo og Akershus	2516	3,5	3,4	3,7	3,2	3,4	3,4	3,4
Høgskolen i Sørøst-Norge	2178	3,5	3,4	3,8	3,2	3,4	3,5	3,5
Høgskolen i Østfold	812	3,7	3,6	4,0	3,4	3,5	3,6	3,6
Høgskulen i Volda	419	3,3	3,3	3,5	3,3	3,5	3,4	3,4
Høgskulen på Vestlandet	2066	3,4	3,4	3,8	3,3	3,4	3,4	3,5
Høyskolen Diakonova	113	3,5	3,5	3,6	3,1	3,2	3,2	3,3
Høyskolen Kristiania	570	4,0	3,8	4,0	3,2	3,4	3,6	3,7
Høyskolen for Ledelse og Teologi	32	4,4	4,4	4,5	4,0	4,3	4,5	4,3
Høyskolen for dansekunst	11	4,9	4,9	4,7	4,7	4,6	4,8	4,8
Kunsthøgskolen i Oslo	58	3,8	3,7	3,8	3,9	3,8	3,8	3,8
Lovisenberg diakonale høgskole	218	3,5	3,5	3,6	3,2	3,4	3,5	3,4
NLA Høgskolen	117	3,8	3,7	3,9	3,5	3,6	3,7	3,7
NTNU	4682	3,4	3,4	3,9	3,1	3,3	3,4	3,4
Nord universitet	1109	3,5	3,5	3,7	3,2	3,4	3,4	3,5
Norges Handelshøyskole	377	3,8	3,7	4,2	3,3	3,5	3,5	3,7
Norges dansehøyskole	13	4,5	4,3	4,4	4,5	4,5	4,1	4,4
Norges idrettshøgskole	127	3,7	3,5	3,8	3,1	3,5	3,6	3,5
NMBU	784	3,8	3,7	4,1	3,4	3,5	3,6	3,7
Norges musikkhøgskole	77	4,4	4,1	4,0	4,0	4,2	4,2	4,2
Politihøgskolen	403	4,3	4,0	4,1	3,9	4,2	4,2	4,1
Steinerhøyskolen	25	4,7	4,6	4,5	4,5	4,7	4,6	4,6
UiT - Norges arktiske universitet	2053	3,5	3,5	3,8	3,3	3,4	3,4	3,5
Universitetet i Agder	1679	3,5	3,5	3,9	3,2	3,5	3,5	3,5
Universitetet i Bergen	1917	3,5	3,5	3,8	3,1	3,3	3,3	3,4
Universitetet i Oslo	2711	3,6	3,5	3,8	3,1	3,4	3,3	3,5
Universitetet i Stavanger	1557	3,4	3,3	3,7	3,0	3,1	3,2	3,3
VID vitenskapelige høgskole	541	3,5	3,4	3,6	3,2	3,4	3,4	3,4
Westerdals Oslo ACT	287	4,0	3,8	3,8	3,7	3,9	3,8	3,8