

## Studiebarometeret 2017: Internasjonalisering

Spørsmålene i årets undersøkelse ble utviklet i dialog med Senter for internasjonalisering av utdanning (SiU). Formålet med spørsmålene er å undersøke omfanget av ulike former for internasjonalisering og studentenes erfaringer med internasjonalisering. Spørsmålene om internasjonalisering er nye i 2017 og erstatter spørsmålene om dette fra 2016.

Det er stilt mange spørsmål om internasjonalisering i Studiebarometeret i 2017. Flere av spørsmålene inneholder aktiveringer, hvilket vil si at spørsmålene kun stilles til noen av respondentene, avhengig av hva de har svart på tidligere spørsmål. Det betyr at antall respondenter kan variere en del for de ulike spørsmålene. Det beskrives hvilke studenter som har fått de ulike spørsmålene der resultatene presenteres.

### **Kort om hovedfunn**

Jevnt over er de studentene som har vært på utveksling godt fornøyd med utvekslingsoppholdet, og de opplever at det er gode muligheter til å dra på utveksling. Studentene som ikke har vært på utveksling ennå, har i liten grad planer om å dra på utveksling.

Studenter i Norge deltar i liten grad på faglige og sosiale aktiviteter med internasjonale studenter (innreisende studenter i Norge). En høy andel av de internasjonale studentene i Norge deltar aldri eller nesten aldri på faglige eller sosiale aktiviteter, både med andre internasjonale studenter og med norske studenter.

Studentene foretrekker norsk som undervisningsspråk fremfor engelsk og pensum på norsk fremfor pensum på engelsk. Studentene er fornøyd med utenlandske gjesteforelesere.

### **Spørsmål og resultater**

5 % av studentene (ca. 1300) oppga at de er innreisende studenter til Norge. Av disse planlegger 91 % å ta en hel grad i løpet av oppholdet. Internasjonale studenter som er her for kortere opphold var sannsynligvis underrepresentert i listegrunnlaget som lå til grunn for utsendelsen av undersøkelsen.

84 % av studentene har ikke vært på noen form for studieopphold utenfor Norge. 7 % har vært på utveksling, mens resten har hatt utlandsopphold i form av feltarbeid, kurs, konferanser, studietur, praksisopphold eller annet.

## Studenter som har vært på utveksling

Studentene som har vært på utveksling fikk flere spørsmål om utvekslingsoppholdet. Tabellen under viser spørsmålene slik de ble stilt i spørreskjemaet og gjennomsnittet av svarene (på en skala fra 1–5).

Studentene svarer mest positivt på spørsmålet om det var rom i studieplanen for å reise på utveksling.

Tabell 1: Spørsmål til studenter som har vært på utveksling. Gjennomsnitt og antall svarende.

I hvilken grad er du enig i de følgende påstandene:	Gj. snitt	Antall svarende
Institusjonen min informerte godt om mulighetene for utveksling	3,7	1 774
Det var rom i studieplanen for å reise på utveksling	4,2	1 771
Institusjonen min oppmuntret meg til å reise på utveksling	3,9	1 754

Resultatene viser at de fleste svarte 4 eller 5 på de tre spørsmålene over, mens andelen som svarte 1 eller 2 varierer mellom 10 % og 20 %. Flertallet av respondentene opplever altså at institusjonen deres informerer godt om mulighetene for utveksling, at det er rom i studieplanen for å dra på utveksling og at institusjonen oppmuntrer dem til å dra på utveksling.

Studentene som har vært på utveksling fikk også et spørsmål om det faglige nivået på utvekslingsinstitusjonen, gjengitt i tabellen under. 26 % av respondentene vurderer det faglige nivået på utvekslingsinstitusjonen som lavere eller mye lavere, mens 35 % vurderer det faglige nivået som høyere eller mye høyere. 39 % av respondentene vurderer at det faglige nivået er omtrent likt.

Tabell 2: Vurdering av det faglige nivået utvekslingsinstitusjonen sammenlignet med hjemmeinstitusjonen.

	Antall	Prosent
Mye lavere	75	4 %
Lavere	385	22 %
Omtrent likt	690	39 %
Høyere	414	23 %
Mye høyere	208	12 %
Totalt	1772	100 %

Studentene som har vært på utveksling fikk deretter flere spørsmål om utvekslingsoppholdet, gjengitt i tabellen under. Tabellen under viser spørsmålene slik de ble stilt i spørreskjemaet og gjennomsnittet av svarene (på en skala fra 1–5). Jevnt over har studentene positive erfaringer fra utvekslingsoppholdet. De er mest fornøyd med læringen ut over det faglige, som språk, kultur, etc.

Tabell 3: Spørsmål til studenter som har vært på utveksling, erfaringer fra oppholdet.

Gjennomsnitt og antall svarende.

Erfaringer fra utvekslingsoppholdet:	Gj. snitt	Antall svarende
Det er god faglig sammenheng mellom utvekslingsoppholdet og studieprogrammet hjemme	3,5	1 705
Gjennom utvekslingsoppholdet kunne (kan) jeg studere emner hjemmeinstitusjonen ikke tilbyr	4,1	1 705
Hjemmeinstitusjonen har god praktisk tilrettelegging av utvekslingsoppholdet	3,6	1 698
Vertsinstitusjonen har god praktisk tilrettelegging av utvekslingsoppholdet	3,8	1 715
Jeg opplever (opplevde) god læring ut over det faglige (språk, kultur, etc.)	4,4	1 769
Jeg var (er) godt integrert i det faglige miljøet	3,8	1 757
Jeg var (er) godt integrert i det sosiale miljøet	4,0	1 764
Utvekslingsoppholdet var (er) faglig utfordrende	3,9	1 771
Utvekslingsoppholdet ga meg økt motivasjon for studiene mine	4,1	1 749

### Studenter som ikke har vært på utveksling

De studentene som oppga at de ikke har vært på utveksling, fikk et sett med spørsmål om mulighetene for utveksling. Tabellen under viser spørsmålene slik de ble stilt i spørreskjemaet og gjennomsnittet av svarene (på en skala fra 1–5).

Et flertall av respondentene svarte alternativ 4 eller 5 på spørsmålet om det er rom i studieplanen for å reise på utveksling samt på spørsmålet om tilbudet om utveksling er faglig relevant for studieprogrammet. 45 % svarte 4 eller 5 på spørsmålet om institusjonen informerer godt om mulighetene for utveksling, og 47 % svarte 4 eller 5 på spørsmålet om det er god praktisk tilrettelegging for et utvekslingsopphold. 40 % svarte 4 eller 5 på spørsmålet om institusjonen oppmuntrer dem til å reise på utveksling, og 43 % svarte 4 eller 5 på spørsmålet om de selv er motivert for å reise på utveksling. Kun 38 % svarte 4 eller 5 på spørsmålet om livssituasjonen deres gjør det vanskelig å reise på utveksling. På spørsmålet om respondentene har planer om å reise på utveksling er det 27 % som svarer 4 eller 5, mens hele 52 % svarer 1.

Tabell 4: Spørsmål om muligheter for utveksling. Gjennomsnitt og antall svarende.

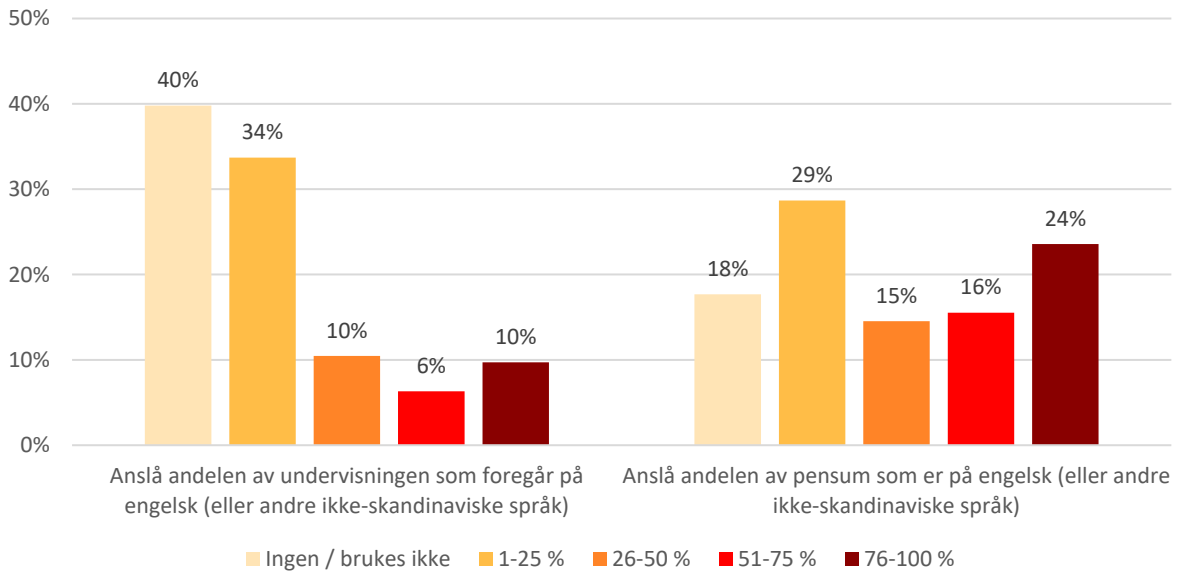
I hvilken grad er du enig i følgende påstander om utveksling utenfor Norge:	2017	Antall svarende
Institusjonen min informerer godt om mulighetene for utveksling	3,2	22 275
Det er rom i studieplanen for å reise på utveksling	3,8	20 370
Tilbudet om utveksling er faglig relevant for studieprogrammet	3,8	17 701
Det er god praktisk tilrettelegging for et utvekslingsopphold (bolig, administrativ støtte, etc.)	3,3	11 482
Livssituasjonen min gjør det vanskelig å reise på utveksling (jobb, barn, bolig, sykdom, etc.)	2,7	22 983
Institusjonen min oppmuntrer meg til å reise på utveksling	3,0	20 571
Jeg er selv motivert til å reise på utveksling	3,0	22 700
Jeg har planer om å reise på utveksling	2,3	21 555

Årsaken til det lave antallet svarende på spørsmålet om praktisk tilrettelegging er at en høy andel av respondentene (54 %) svarte «vet ikke» på dette spørsmålet.

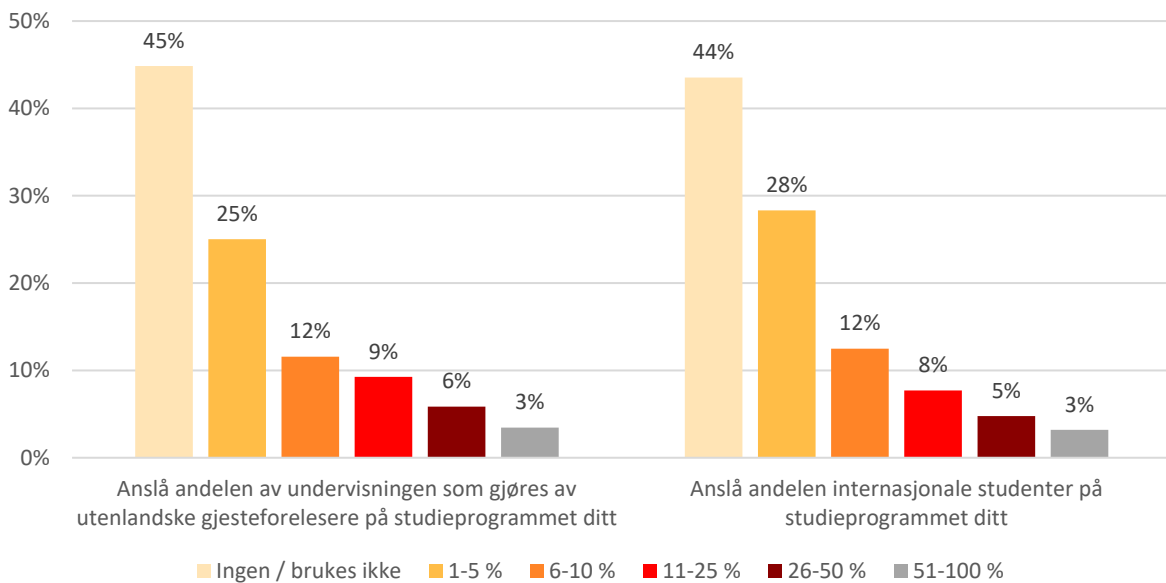
### Omfang av internasjonalisering på studieprogrammet

Alle studentene, uavhengig av hva de svarte på tidligere spørsmål om internasjonalisering, fikk spørsmål om omfanget av internasjonalisering på studieprogrammet deres. Spørsmålene var formulert slik at respondentene ble bedt om å oppgi andeler i prosent. Spørsmålsteksten er vist i figurene under. Merk at svaralternativene (intervallene) er ulike i de to figurene. 40 % oppgir at det ikke brukes engelsk eller andre ikke-skandinaviske språk i undervisningen, mens kun 18 % oppgir at det ikke brukes pensum på engelsk eller andre ikke-skandinaviske språk. 45 % oppgir at det ikke brukes utenlandske gjesteforelesere på studieprogrammet. 44 % oppgir at det ikke er noen internasjonale studenter på studieprogrammet. På alle disse spørsmålene er det forskjeller mellom studenter på bachelorprogrammer og masterprogrammer. Jevnt over oppgir masterstudentene et høyere omfang av internasjonalisering på studieprogrammet på disse spørsmålene (differansen vises ikke her).

Figur 9: Andelen av undervisningen og pensum som er på engelsk eller ikke-skandinaviske språk.



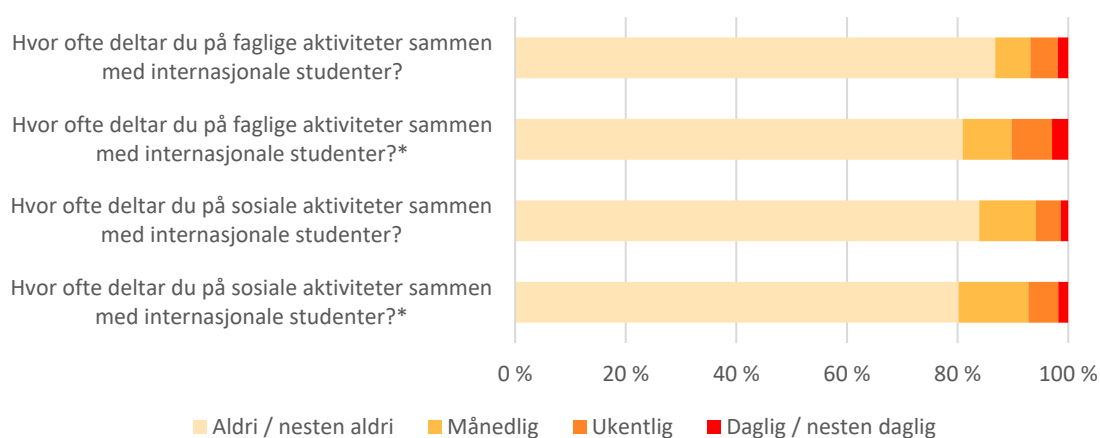
Figur 10: Andelen av undervisningen som gjennomføres av utenlandske gjesteforelesere og andelen internasjonale studenter på studieprogrammet.



## Faglige og sosiale aktiviteter med andre studenter

Alle respondentene som ikke er innreisende studenter fikk spørsmål om hvor ofte de deltar på faglige og sosiale aktiviteter med internasjonale studenter. Et stort flertall av respondentene svarer aldri / nesten aldri på disse spørsmålene. Som forrige figur viste, er det mange respondenter (44 %) som oppgir at det ikke er noen internasjonale studenter på studieprogrammet. Selv når disse tas ut av dataene, svarer rundt 80 % av respondentene at de aldri / nesten aldri deltar på faglige eller sosiale aktiviteter med internasjonale studenter.

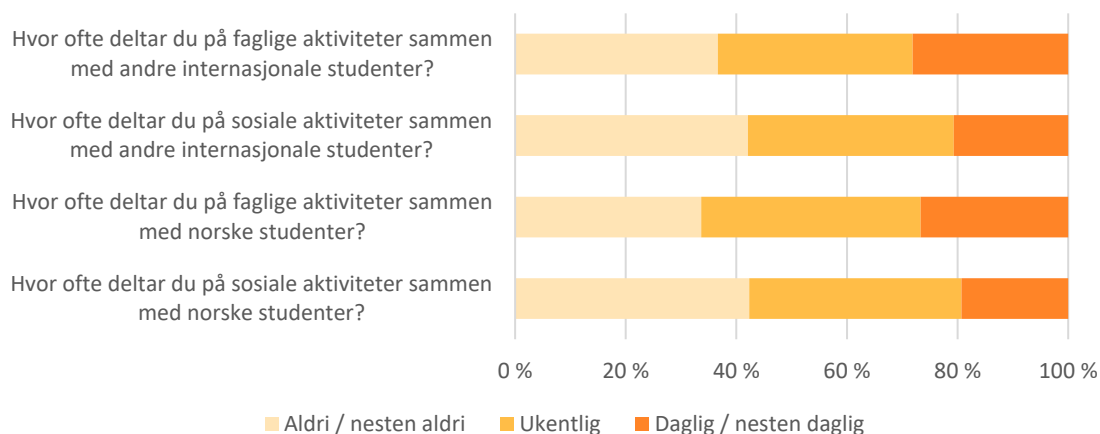
Figur 12: Hvor ofte studentene deltar på faglige og sosiale aktiviteter med internasjonale studenter.



\*Viser resultatet på spørsmålet når de respondentene som oppgir å ikke ha internasjonale studenter på studieprogrammet utelates fra dataene.

De innreisende studentene fikk spørsmål om hvor ofte de deltar på faglige og sosiale aktiviteter med både andre internasjonale studenter og med norske studenter, spørsmålene er vist i figuren under.

Figur 14: Hvor ofte de innreisende studentene deltar på faglige og sosiale aktiviteter med andre internasjonale studenter og norske studenter.



42 % svarer at de aldri / nesten aldri deltar på sosiale aktiviteter med både andre internasjonale studenter og norske studenter. 37 % svarer at de aldri / nesten aldri deltar på faglige aktiviteter med andre internasjonale studenter, mens 34 % svarer at de aldri / nesten aldri deltar på faglige aktiviteter med norske studenter. Antall svarende per spørsmål varierer fra 1121 til 1159.

### Undervisningsspråk, engelsk pensum, utenlandske gjesteforelesere og faglig og sosial integrering

Tabellen under viser spørsmålene slik de ble stilt i spørreskjemaet og gjennomsnittet av svarene (på en skala fra 1–5). De to første spørsmålene ble stilt til alle respondentene i undersøkelsen, inkludert de innreisende studentene. De tre siste spørsmålene ble kun stilt til de respondentene som har oppgitt en viss grad av bruk av utenlandske gjesteforelesere og tilstedeværelse av internasjonale studenter.

57 % av respondentene er ikke enig i at de foretrekker engelsk fremfor norsk som undervisningsspråk, mens 54 % ikke er enig i at de foretrekker pensum på engelsk fremfor norsk. Samtidig svarer 56 % av respondentene at de er litt eller helt enig (4 eller 5) i at de er fornøyd med de utenlandske gjesteforeleserne.

Tabell 5: Erfaringer med undervisningsspråk, engelsk pensum, utenlandske gjesteforelesere og faglig og sosial integrering mellom norske og internasjonale studenter. Gjennomsnitt og antall svar.

	Gj. snitt	Antall svarende
Jeg foretrekker engelsk fremfor norsk som undervisningsspråk	2,0	25 527
Jeg foretrekker pensum på engelsk fremfor norsk	2,1	25 640
Jeg er godt fornøyd med de utenlandske gjesteforeleserne	3,5	11 233
Det er god faglig integrering mellom norske og internasjonale studenter	2,5	13 358
Det er god sosial integrering mellom norske og internasjonale studenter	2,5	13 886

### Vedlegg 1: Muligheter for utveksling, per utdanningstype.

	Antall svarende	Institusjonen min informerer godt om mulighetene for utveksling	Det er rom i studieplanen for å reise på utveksling	Tilbudet om utveksling er faglig relevant for studieprogrammet	Det er god praktisk tilrettelegging for et utvekslingsopphold (bolig, administrativ støtte, etc.)	Livssituasjonen min gjør det vanskelig å reise på utveksling (jobb, barn, bolig, sykdom, etc.)	Institusjonen min oppmuntret meg til å reise på utveksling	Jeg er selv motivert til å reise på utveksling	Jeg har planer om å reise på utveksling
ANTROPOLOGI	86	3,5	4,5	4,6	3,5	2,3	4,2	4,2	3,3
ARKITEKTUR	193	3,4	4,2	4,2	3,4	2,4	3,5	3,4	2,8
BARNEHAGE	1438	2,6	3,4	3,5	3,0	3,3	2,2	2,6	2,0
BIOLOGI	486	3,3	3,9	4,0	3,4	2,3	3,4	3,3	2,7
DATA-IT	917	3,5	3,9	3,8	3,6	2,7	3,3	2,8	2,1

FARMASI	215	2,1	2,6	2,8	2,1	2,5	1,9	2,8	2,0
FYSIKK	186	3,3	3,8	4,0	3,6	2,3	3,4	3,4	2,9
GEOGRAFI	75	3,3	4,2	4,2	3,6	2,3	3,4	3,5	2,9
GEOLOGI	199	3,6	3,8	4,0	3,7	2,3	3,5	3,2	2,4
GRUNNSKOLE	1287	2,7	3,7	3,7	3,3	2,8	2,6	2,9	2,3
GRUNNSKOLE-5 ÅRIG	155	3,1	3,8	3,8	3,4	2,5	3,1	3,3	2,4
HELSE OG SOSIAL ANDRE	2377	2,9	3,6	3,7	2,9	2,9	2,5	2,9	2,2
HIST-FIL	1045	3,5	3,9	4,0	3,4	3,0	3,4	3,0	2,2
IDRETT	442	3,3	4,0	3,8	3,4	2,4	3,2	3,0	2,3
INGENIØR	2000	3,0	3,7	3,6	3,2	2,6	2,7	2,9	2,2
KJEMI	244	3,1	3,6	3,6	3,1	2,4	3,0	3,0	2,3
KUNST	802	3,4	3,9	4,2	3,4	2,5	3,2	3,1	2,5
LEKTOR	586	2,8	3,3	3,5	2,9	2,3	3,0	3,1	2,4
LOG-SIKK	356	3,1	3,3	3,3	2,9	2,9	2,6	2,5	1,7
MAT-STAT	99	3,5	3,8	3,6	3,6	2,3	3,3	2,9	2,3
MEDIE-INF	681	3,2	3,9	3,7	3,1	2,5	2,9	3,1	2,3
MEDISIN	559	3,3	3,9	4,2	3,3	2,3	3,1	3,4	2,9
ODONTOLOGI	180	3,0	3,2	3,8	2,8	1,9	2,7	3,0	2,4
PEDAGOGIKK	868	2,9	3,2	3,4	2,9	3,4	2,4	2,5	1,5
POLITI	403	3,6	3,8	3,9	3,5	2,0	3,1	2,6	1,9
PRIMÆRNÆR	249	3,0	3,5	3,6	3,0	2,5	2,9	2,8	2,2
PSYKOLOGI	769	2,8	3,7	3,7	2,9	2,6	2,7	3,1	2,5
RETTSVIT	1057	3,3	3,9	3,8	3,2	2,2	3,3	3,4	2,9
SAMF-ANDRE	153	3,2	3,8	3,8	2,8	3,2	3,2	3,1	2,3
SAMFØK	217	3,2	3,8	3,7	3,1	2,4	3,0	3,3	2,6
SIVING	1693	3,3	3,9	4,0	3,4	2,0	3,3	3,4	2,9
SOSIALFAG	1142	3,2	4,0	3,9	3,3	3,1	2,8	2,7	2,0
SOSIOLOGI	243	3,6	4,2	4,1	3,6	3,1	3,5	2,8	2,0
SPRÅK	376	3,2	3,6	3,7	3,0	2,7	3,2	3,3	2,6
STATSVIT	692	3,5	4,1	4,1	3,4	2,6	3,6	3,4	2,9
SYKEPLEIE	2667	3,6	4,2	4,2	3,6	3,0	3,2	3,1	2,5
SYKEPLEIE-MA	286	2,6	3,0	3,5	2,2	3,6	2,2	2,6	1,8
TEKN-FAG	770	3,2	3,5	3,7	3,2	2,6	2,9	3,0	2,2
YRKESFAGLÆRER	285	3,0	3,4	3,2	3,0	3,4	2,7	2,4	1,8
ØKADM	4331	3,4	3,9	3,8	3,5	2,9	3,1	3,0	2,3

**Vedlegg 2: Internasjonalisering på studieprogrammet, per utdanningstype.**

	Antall svarende	Jeg foretrekker engelsk fremfor norsk som undervisningsspråk	Jeg foretrekker pensum på engelsk fremfor norsk	Jeg er godt fornøyd med de utenlandske gjesteforeleserne	Det er god faglig integrering mellom norske og internasjonale studenter	Det er god sosial integrering mellom norske og internasjonale studenter
ANTROPOLOGI	86	3,0	3,1	4,1	2,4	1,9
ARKITEKTUR	193	2,2	2,4	4,0	3,1	2,7
BARNEHAGE	1438	1,3	1,2	2,8	1,9	2,1
BIOLOGI	486	3,0	3,3	3,9	3,1	2,8
DATA-IT	917	3,0	3,4	3,8	3,0	2,8
FARMASI	215	1,7	2,2	3,1	2,4	2,5
FYSIKK	186	3,0	3,6	4,1	3,3	3,2
GEOGRAFI	75	2,3	2,6	3,8	2,6	2,5



GEOLOGI	199	3,2	3,3	4,1	3,1	2,8
GRUNNSKOLE	1287	1,5	1,4	3,0	1,9	2,1
GRUNNSKOLE-5 ÅRIG	155	1,4	1,4	2,8	1,9	2,0
HELSE OG SOSIAL ANDRE	2377	1,6	1,7	3,4	2,6	2,6
HIST-FIL	1045	2,4	2,6	4,0	3,0	2,9
IDRETT	442	1,7	1,8	3,4	2,7	2,8
INGENIØR	2000	2,1	2,2	3,0	2,6	2,7
KJEMI	244	3,2	3,6	3,8	3,1	2,8
KUNST	802	2,4	2,4	4,2	3,5	3,3
LEKTOR	586	2,3	2,4	3,6	2,4	2,2
LOG-SIKK	356	2,4	2,5	3,4	2,9	3,0
MAT-STAT	99	2,9	3,4	3,9	2,6	2,3
MEDIE-INF	681	2,2	2,3	3,9	2,6	2,6
MEDISIN	559	1,7	2,2	3,2	2,6	2,4
ODONTOLOGI	180	1,5	1,8	2,9	3,0	2,9
PEDAGOGIKK	868	1,8	1,9	3,7	2,5	2,5
POLITI	403	1,2	1,2	3,3	2,0	2,2
PRIMÆRNÆR	249	1,9	1,9	3,6	2,6	2,6
PSYKOLOGI	769	2,1	2,7	3,5	2,0	1,9
RETTSVIT	1057	1,6	1,5	3,3	1,7	1,8
SAMF-ANDRE	153	3,1	3,1	3,8	3,3	3,0
SAMFØK	217	2,7	2,9	3,9	2,4	2,1
SIVING	1693	2,9	3,3	3,5	2,5	2,2
SOSIALFAG	1142	1,4	1,4	3,0	2,2	2,3
SOSIOLOGI	243	1,6	1,8	3,6	2,3	2,3
SPRÅK	376	2,7	2,7	4,2	3,0	2,8
STATSVIT	692	2,4	2,5	3,9	2,4	2,4
SYKEPLEIE	2667	1,5	1,4	2,9	2,2	2,3
SYKEPLEIE-MA	286	1,5	1,7	3,3	2,3	2,3
TEKN-FAG	770	2,6	2,7	3,8	3,0	2,9
YRKESFAGLÆRER	285	1,4	1,4	2,8	2,5	2,6
ØKADM	4331	2,1	2,1	3,6	2,6	2,5

### Vedlegg 3: Muligheter for utveksling, per institusjon.

	Antall svar	Institusjonen min informerer godt om mulighetene for utveksling	Det er rom i studieplanen for å reise på utveksling	Tilbudet om utveksling er faglig relevant for studieprogrammet	Det er god praktisk tilrettelegging for et utvekslingsopphold (bolig, administrativ støtte, etc.)	Livssituasjonen min gjør det vanskelig å reise på utveksling (jobb, barn, bolig, sykdom, etc.)	Institusjonen min oppmuntrer meg til å reise på utveksling	Jeg er selv motivert til å reise på utveksling	Jeg har planer om å reise på utveksling
Ansgar Teologiske Høgskole	53	2,5	3,5	3,8	3,4	3,0	2,2	2,4	1,5
Arkitektur- og designhøgskolen i Oslo	77	3,4	4,3	4,3	3,8	2,6	3,4	3,7	3,1
Atlantis Medisinske Høgskole	24	3,0	3,3	3,2	3,3	2,3	1,8	3,2	2,9
Bergen Arkitekthøgskole	24	3,9	4,4	4,8	3,9	2,6	4,0	4,0	3,8
Bjørknes Høgskole	99	3,7	4,4	4,3	3,9	2,9	3,5	3,4	2,9
Det teologiske menighetsfakultet	106	4,1	3,9	3,9	3,8	2,8	3,6	2,5	1,8

Dronning Mauds Minne Høgskole for barnehagelærerutdanning	267	2,1	3,0	3,4	2,8	3,1	2,0	2,7	2,2
Fjellhaug Internasjonale Høgskole	24	3,0	3,7	4,3	3,6	2,3	2,7	3,2	2,6
Handelshøgskolen BI	1141	3,6	4,1	4,0	3,7	2,5	3,4	3,3	2,7
Høgskolen i Innlandet	1249	3,0	3,5	3,6	3,1	2,9	2,6	2,8	2,0
Høgskolen i Molde - Vitenskapelig høgskole i logistikk	310	3,7	3,8	3,7	3,5	3,2	3,0	2,5	1,7
Høgskolen i Oslo og Akershus	2516	3,3	3,8	3,7	3,2	3,1	3,0	2,8	2,1
Høgskolen i Sørøst-Norge	2178	3,0	3,7	3,8	3,3	3,0	2,8	2,8	2,2
Høgskolen i Østfold	812	3,1	3,7	3,7	3,2	3,3	2,9	2,7	2,1
Høgskolen i Volda	419	3,2	3,8	3,8	3,5	2,6	2,9	2,9	2,2
Høgskolen på Vestlandet	2066	3,2	4,0	3,9	3,4	2,7	2,9	2,9	2,3
Høgskolen Diakonova	113	3,4	4,1	4,3	3,4	3,0	2,7	3,1	2,7
Høgskolen Kristiania	570	2,9	3,9	3,7	2,9	3,2	2,2	2,6	1,6
Høgskolen for Ledelse og Teologi	32	4,1	4,3	4,5	4,4	3,3	3,5	2,7	1,8
Høgskolen for dansekunst	11	2,3	2,4	4,0	2,0	1,6	2,0	2,3	1,6
Kunsthøgskolen i Oslo	58	3,4	3,9	4,6	3,2	2,9	3,2	3,3	2,4
Lovisenberg diakonale høgskole	218	3,8	4,1	4,2	3,6	3,0	3,1	3,4	2,7
NLA Høgskolen	117	3,1	4,0	4,0	3,5	3,0	2,9	3,0	2,4
NTNU	4682	2,9	3,6	3,7	3,0	2,3	2,8	3,2	2,5
Nord universitet	1109	2,6	3,3	3,6	2,9	3,0	2,4	2,7	1,9
Norges Handelshøgskole	377	4,5	4,4	4,3	4,1	2,2	4,4	3,8	3,4
Norges dansehøgskole	13	3,3	4,7	5,0	4,7	1,8	3,8	4,4	3,4
Norges idrettshøgskole	127	3,7	4,0	3,8	3,6	2,9	3,3	2,8	1,8
NMBU	784	3,7	4,0	4,0	3,6	2,7	3,5	3,2	2,4
Norges musikkhøgskole	77	3,8	3,7	4,2	3,7	2,2	3,7	3,2	2,7
Polithøgskolen	403	3,6	3,8	3,9	3,5	2,0	3,1	2,6	1,9
Steinerhøgskolen	25	4,1	4,1	3,8	3,6	3,3	3,1	3,4	1,7
UiT - Norges arktiske universitet	2053	2,8	3,6	3,7	2,8	2,7	2,6	3,0	2,3
Universitetet i Agder	1679	3,3	3,9	3,9	3,6	2,8	3,1	3,0	2,3
Universitetet i Bergen	1917	3,4	3,9	3,9	3,3	2,4	3,4	3,3	2,7
Universitetet i Oslo	2711	3,4	3,8	3,9	3,3	2,7	3,3	3,2	2,5
Universitetet i Stavanger	1557	3,2	3,8	3,8	3,3	3,1	2,9	2,9	2,1
VID vitenskapelige høgskole	541	3,6	4,2	4,2	3,5	3,0	3,1	3,1	2,6
Westerdals Oslo ACT	287	3,3	3,7	3,9	3,2	2,6	3,0	3,0	2,5

#### Vedlegg 4: Internasjonalisering på studieprogrammet, per institusjon.

	Antall svarende	Jeg foretrekker engelsk fremfor norsk som undervisnings språk	Jeg foretrekker pensum på engelsk fremfor norsk	Jeg er godt fornøyd med de utenlandske gjesteforeleserne	Det er god faglig integrering mellom norske og internasjonale studenter	Det er god sosial integrering mellom norske og internasjonale studenter
Ansgar Teologiske Høgskole	53	1,3	1,6	4,3	3,9	3,7
Arkitektur- og designhøgskolen i Oslo	77	2,4	2,6	4,3	3,4	2,9
Atlantis Medisinske Høgskole	24	2,2	2,3	3,1	2,7	2,7
Bergen Arkitekthøgskole	24	3,0	2,8	4,3	3,9	3,5
Bjørknes Høgskole	99	2,3	2,3	3,6	3,2	3,2
Det teologiske menighetsfakultet	106	2,1	2,2	3,7	2,8	3,0
Dronning Mauds Minne Høgskole for barnehagelærerutdanning	267	1,4	1,2	2,5	1,9	1,9
Fjellhaug Internasjonale Høgskole	24	2,4	2,4	3,8	3,5	3,6

Handelshøyskolen BI	1141	2,3	2,3	3,9	2,7	2,6
Høgskolen i Innlandet	1249	1,8	1,8	3,5	2,3	2,3
Høgskolen i Molde – Vit. høyskole i logistikk	310	1,9	1,9	3,6	3,0	3,1
Høgskolen i Oslo og Akershus	2516	1,7	1,8	3,5	2,4	2,4
Høgskolen i Sørøst-Norge	2178	1,8	1,8	3,4	2,6	2,7
Høgskolen i Østfold	812	1,6	1,7	3,4	2,6	2,8
Høgskolen i Volda	419	1,7	1,6	3,5	2,7	2,8
Høgskolen på Vestlandet	2066	1,6	1,7	3,2	2,3	2,4
Høyskolen Diakonova	113	1,5	1,4	3,0	2,5	2,7
Høyskolen Kristiania	570	1,7	1,7	3,5	2,2	2,2
Høyskolen for Ledelse og Teologi	32	2,9	3,3	4,4	3,0	3,2
Høyskolen for dansekunst	11	1,9	1,9	4,5	1,0	1,0
Kunsthøgskolen i Oslo	58	2,9	3,0	4,4	4,2	3,7
Lovisenberg diakonale høyskole	218	1,5	1,5	2,3	1,9	2,0
NLA Høgskolen	117	1,8	1,8	3,8	2,5	2,4
NTNU	4682	2,4	2,6	3,5	2,5	2,3
Nord universitet	1109	1,8	1,8	3,3	2,6	2,7
Norges Handelshøyskole	377	2,8	2,9	3,9	2,5	2,2
Norges dansehøyskole	13	2,0	2,2	4,8	4,6	4,3
Norges idrettshøyskole	127	1,8	1,8	3,5	2,5	2,5
NMBU	784	2,3	2,5	3,8	3,2	3,0
Norges musikkhøyskole	77	1,8	1,9	4,2	3,5	3,2
Politihøgskolen	403	1,2	1,2	3,3	2,0	2,2
Steinerhøyskolen	25	2,3	2,1	4,4	4,5	4,5
UiT - Norges arktiske universitet	2053	2,0	2,2	3,4	2,6	2,5
Universitetet i Agder	1679	2,0	2,0	3,3	2,5	2,4
Universitetet i Bergen	1917	2,2	2,4	3,6	2,3	2,2
Universitetet i Oslo	2711	2,4	2,7	3,8	2,6	2,4
Universitetet i Stavanger	1557	2,2	2,1	3,5	2,6	2,5
VID vitenskapelige høyskole	541	1,5	1,5	3,0	2,4	2,5
Westerdals Oslo ACT	287	2,3	2,5	4,1	3,0	3,2