

Studiebarometeret 2016: Studieprogrammets evne til å inspirere

Kort om hovedfunn

Studentene er i stor grad tilfreds med studieprogrammets evne til å stimulere og inspirere. Studentene er mest enig i at programmene er faglig utfordrende (4,3) og mindre enig i at programmene bidrar til egen motivasjon for studieinnsats (3,7). Det er stor sammenheng mellom overordnet tilfredshet og inspirasjon.

Spørsmål og resultater

I hvor stor grad studieprogrammet evner å motivere og stimulere studentene er viktig for deres overordnede tilfredshet og trolig også for deres studieinnsats og læring. Inspirasjonsindeksen er mer eller mindre ny i 2016, selv om vi også kan beregne samme indeks for 2014 og 2015. Indeksen Inspirasjon er gjennomsnittet av svar på påstandene som er vist i figur 1.

Figur 1 Spørsmålsformuleringene i batteriet Inspirasjon

4. STUDIEPROGRAMMETS EVNE TIL Å INSPIRERE						
I hvilken grad mener du at studieprogrammet:						
	I liten grad (1)	(2)	(3)	(4)	I stor grad (5)	Vet ikke
Er stimulerende	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Er faglig utfordrende	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bidrar til min motivasjon for studieinnsats	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

I tabell 1 vises gjennomsnittsverdier på de enkelte spørsmålene som inngår i indeksen inspirasjon samt indeksen¹. I tillegg vises overordnet tilfredshet.

Tabell 1 Gjennomsnittsverdier på inspirasjon og overordnet tilfredshet

	2016	2015	2014	2013
Indeks inspirasjon	4,0	3,9	3,9	-
Er stimulerende	3,9	3,9	4,0	3,9
Er faglig utfordrende	4,3	4,3	4,3	4,3
Bidrar til min motivasjon for studieinnsats	3,7	3,6	3,5	-
Overordnet tilfredshet	4,1	4,1	4,1	4,1

Studentene er i stor grad tilfreds med programmets evne til å inspirere. Gjennomsnittlig score på indeksen i 2016 er 4,0 på en skala fra 1 til 5, der 5 er mest tilfreds. Tilfredsheten har variert lite siden 2014, som er første år det er (fullt) mulig å sammenligne med. Studentene er mest enig i at programmene er faglig utfordrende (4,3), men ikke like enig i at de bidrar til egen motivasjon for studieinnsats (3,7).

I 2016 er det betydelig flere som svarer nøytralt eller noe tilfreds på disse spørsmålene. Vi ser også

¹ Vi har beregnet nye indeksverdier for 2014 og 2015. Tidligere ble dette temaet sammenfattet til en engasjementsindeks som besto av to spørsmål om hvorvidt studenter opplever studieprogrammet som engasjerende og faglig utfordrende, i tillegg et spørsmål om *sammenheng i studieprogrammet*. Dette spørsmålet er nå erstattet av spørsmålet «Bidrar til min motivasjon for studieinnsats», som har vært inkludert (et annet sted) i skjemaet siden 2014. NOKUT vurderer validiteten av inspirasjonsindeksen som bedre enn den gamle engasjementsindeksen.

en reduksjon i andelen som sier at de er svært tilfreds. Fremdeles er imidlertid 75 % av studentene tilfreds eller svært tilfreds med engasjementet på studieprogrammet.

Det er stor sammenheng mellom overordnet tilfredshet og inspirasjon, og det er tydelig at utdanningstypene som scorer høyest på indeksen inspirasjon også har høy grad av overordnet tilfredshet, som vist i tabell 2. Eksempelvis oppnår politi høyest score på begge kategoriene. Tilsvarende ser vi at utdanningstypene med lavest score på inspirasjon også har lavere overordnet tilfredshet. Lærerutdanningene og ingeniørutdanning er i gjennomsnitt minst fornøyde med inspirasjon i studieprogrammene sine, og dette reflekteres også i deres overordnede tilfredshet.

Tabell 2. Indeksen «inspirasjon» rangert og sortert etter utdanningstyper. Overordnet tilfredshet og antall svarende som inngår i indeks vises i egne kolonner

Utdanningstype	Indeks Inspirasjon	Overordnet tilfredshet	Antall som inngår i indeks
POLITI	4,5	4,7	421
MEDISIN	4,2	4,2	513
FYSIKK	4,2	4,2	142
ANTROPOLOGI	4,2	4,2	69
RETTSVIT	4,2	4,2	1069
KUNST	4,1	4,2	772
ARKITEKTUR	4,1	4,1	223
SIVING	4,1	4,2	1323
MAT-STAT	4,1	4,2	103
BIOLOGI	4,1	4,1	443
GEOGRAFI	4,1	4,1	78
STATSVIT	4,1	4,2	562
SYKEPLEIE-MA	4,1	4,0	242
TEKN-FAG	4,0	4,2	734
GEOLOGI	4,0	4,1	199
PSYKOLOGI	4,0	4,0	621
SPRÅK	4,0	4,0	326
PEDAGOGIKK	4,0	4,1	763
KJEMI	4,0	4,1	265
HELSE OG SOSIAL ANDRE	4,0	4,1	1949
HIST-FIL	4,0	4,1	886
FARMASI	4,0	4,1	175
SAMF-ANDRE	4,0	3,8	141
IDRETT	3,9	4,1	539
ØKADM	3,9	4,1	4114
MEDIE-INF	3,9	4,0	635
LOG-SIKK	3,9	3,9	293
ODONTOLOGI	3,9	3,7	139
PRIMÆRNÆR	3,9	4,1	192
BARNEHAGE	3,9	4,1	1321
DATA-IT	3,9	4,0	803
SAMFØK	3,9	3,8	224

SYKEPLEIE	3,9	4,0	2377
SOSIALFAG	3,9	4,1	988
YRKESFAGLÆRER	3,9	4,1	237
SOSIOLOGI	3,9	3,8	172
INGENIØR	3,8	3,9	1915
LEKTOR	3,8	3,8	493
GRUNNSKOLE	3,7	4,0	1513
GRUNNSKOLE-5 ÅRIG	3,4	3,5	127

Det er viktig å påpeke at det også blant utdanningstypene med lavest score på inspirasjon er enkeltprogrammer som scorer høyere enn gjennomsnittet i populasjonen.

Tabell 3. Indeksen «inspirasjon» rangert og sortert etter institusjon. Overordnet tilfredshet og antall svarende i egne kolonner (institusjoner med færre enn 10 svarende er ikke inkludert).

Utdanningsinstitusjon	Indeks Inspirasjon	Overordnet tilfredshet	Antall som inngår i indeks
Norges dansehøyskole	4,6	4,8	16
Musikkteaterhøyskolen	4,6	4,5	12
Politihøgskolen	4,5	4,7	421
Rudolf Steinerhøyskolen	4,5	4,8	22
Arkitektur- og designhøgskolen i Oslo	4,4	4,5	99
Fjellhaug Internasjonale Høgskole	4,4	4,5	15
Bergen Arkitekthøgskole	4,4	4,3	25
Norges Handelshøyskole	4,3	4,4	348
Bjørknes Høyskole	4,2	4,3	68
Norges musikkhøgskole	4,2	4,4	72
Kunsthøgskolen i Oslo	4,1	4,1	55
Høgskolen i Lillehammer	4,1	4,2	627
Høgskolen Diakonova	4,1	4,4	114
Lovisenberg diakonale høgskole	4,1	4,2	143
Norges miljø- og biovitenskapelige universitet	4,1	4,2	708
Høgskolen for Ledelse og Teologi	4,1	4,1	32
VID vitenskapelige høgskole	4,0	4,2	548
Universitetet i Oslo	4,0	4,1	2437
Westerdals Oslo ACT	4,0	4,1	221
Universitetet i Bergen	4,0	4,1	1764
Høgskolen i Hedmark	4,0	4,3	597
Dronning Mauds Minne Høgskole for barnehagelærerutdanning	4,0	4,3	202
NTNU - Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet	4,0	4,1	3939
Ansgar Teologiske Høgskole	4,0	4,2	38
Handelshøyskolen BI	4,0	4,2	1272
Høgskolen Kristiania	4,0	4,1	441
Universitetet i Agder	4,0	4,1	1055
Sámi allaskuvla/Samisk høgskole	3,9	4,1	11
UiT - Norges arktiske universitet	3,9	4,0	1670
NLA Høgskolen	3,9	4,1	152
Kunst- og designhøgskolen i Bergen	3,9	4,0	60
Det teologiske menighetsfakultet	3,9	4,0	78
Høgskolen i Østfold	3,9	4,1	790
Høgskolen i Sogn og Fjordane	3,9	4,1	508

Høgskulen i Volda	3,9	4,1	469
Høgskolen i Oslo og Akershus	3,9	4,0	2514
Høgskolen i Sørøst-Norge	3,9	4,0	1962
Norges idrettshøgskole	3,8	4,0	164
Nord universitet	3,8	4,0	847
Høgskolen i Molde - Vitenskapelig høgskole i logistikk	3,8	3,9	252
Høgskolen i Bergen	3,8	4,0	1699
Universitetet i Stavanger	3,8	3,9	1350
Høgskolen Stord/Haugesund	3,8	4,0	266