



Velkommen til Studiebarometeret!

Prosjektets formål

Formålet er å fange opp studentenes syn på utdanningskvalitet og informere studenter, studiesøkere, media og høyskoler/universiteter om dette. Resultatene fra undersøkelsen publiseres på www.studiebarometeret.no som gjennomsnitt per studieprogram. I tillegg brukes dataene til forskningsformål.

Personvern

Prosjektet er meldt til Personvernombudet for forskning, NSD – Norsk senter for forskningsdata AS. Institusjonen du går på har latt oss hente ut opplysninger om hvilket studieprogram du er registrert ved, din e-postadresse, telefonnummer, opptaksgrunnlag, eksamensresultater, kjønn, alder og statsborgerskap. All informasjon vil bli behandlet konfidensielt, og det skal ikke offentliggjøres data som gjør det mulig å identifisere den som svarer.

Ved prosjektslutt i 2018 vil direkte personidentifiserbare opplysninger slettes (telefonnummer og e-postadresse). Indirekte personidentifiserbare opplysninger som karakterdata, kjønn, alder og statsborgerskap vil for forskningsformål lagres frem til 2025 av Norsk senter for forskningsdata AS.

NOKUT innhenter disse bakgrunnsopplysningene for alle studenter, også de som ikke svarer. Dette for å kunne gjennomføre frafallsanalyser, noe som er svært viktig for å kunne tolke svarene. Det er mulig å reservere seg mot dette ved å sende e-post til res-studiebarometeret@nokut.no

Hvem får data?

NOKUT samarbeider med den enkelte høyskole og universitet. Disse vil få tilgang til dine svardata, men ikke identifiserbare personopplysninger som f.eks. e-postadresse, kjønn og alder.

NOKUT samarbeider også om undersøkelsen med Proba samfunnsanalyse og Norgesuniversitetet. Disse vil få tilgang til dine svardata, inkludert indirekte identifiserbare personopplysninger som alder og kjønn, men ikke direkte identifiserbare personopplysninger som e-postadresser. Dette samarbeidet reduserer antall spørreundersøkelser.

Datamaterialet (indirekte identifiserende opplysninger koblet til spørreskjemadata) lagres hos Norsk senter for forskningsdata AS ut 2025 og kan senere bli utlevert til forskere for forskningsformål ved norske institusjoner, etter avtale med Norsk senter for forskningsdata AS.

NOKUT er behandlingsansvarlig for dette prosjektet. Henvendelser kan gjøres via studiebarometeret@nokut.no

Undersøkelsen utføres av NOKUT på oppdrag fra Kunnskapsdepartementet.

Vennlig hilsen NOKUT (Nasjonalt organ for kvalitet i utdanningen)

1. UNDERVISNING OG VEILEDNING

Når du svarer på spørsmålene i denne undersøkelsen, ønsker vi at du tar utgangspunkt i dine samlede erfaringer **hittil** i studieprogrammet ditt.

Hvor tilfreds er du med:

| | Ikke tilfreds (1) | (2) | (3) | (4) | Svært tilfreds (5) | Vet ikke / Ikke relevant |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Faglig ansattes evne til å gjøre undervisningen engasjerende | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Faglig ansattes evne til å gjøre vanskelig stoff forståelig | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Hvordan undervisningen dekker studieprogrammets lærestoff (pensum) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Antall tilbakemeldinger du har fått fra faglig ansatte på ditt arbeid | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| De faglig ansattes evne til å gi konstruktive tilbakemeldinger på arbeidet ditt | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Den faglige veiledningen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

UNDERVISNINGS- OG ARBEIDSFORMER - BRUK

I hvilken grad brukes disse undervisnings- og arbeidsformene i studieprogrammet ditt?

| | Brukes ikke | I liten grad (1) | (2) | (3) | (4) | I stor grad (5) | Vet ikke |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Forelesning | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Seminar | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Gruppe uten lærer | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Skriftlig arbeid til innlevering | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Prosjektarbeid | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Feltarbeid / ekskursjon / egen datainnhenting | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Laboratorieøving | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Annen praktisk øving | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Case | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Simulering/rollespill | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Praksisperioder | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Digitale arbeidsformer | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

UNDERVISNINGS- OG ARBEIDSFORMER - BIDRAG

I hvilken grad bidrar disse undervisnings- og arbeidsformene til din læring?

| | I liten grad (1) | (2) | (3) | (4) | I stor grad (5) | Vet ikke |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Forelesning | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Seminar | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Gruppe uten lærer | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Skriftlig arbeid til innlevering | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Prosjektarbeid | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Feltarbeid / ekskursjon / egen datainnhenting | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Laboratorieøving | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Annen praktisk øving | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Case | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Simulering/rollespill | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Praksisperioder | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Digitale arbeidsformer | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

OMFANG AV TILBAKEMELDING OG VEILEDNING

Hvor ofte – hittil i studiet – har du:

| | Aldri | 1-2 ganger | 3-5 ganger | 6-10 ganger | Mer enn 10 ganger | Vet ikke |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Fått tilbakemeldinger fra faglig ansatte på skriftlig arbeid <i>før</i> endelig innlevering | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Fått tilbakemeldinger fra faglig ansatte <i>etter</i> endelig innlevert skriftlig arbeid | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Fått tilbakemeldinger fra faglig ansatte på <i>ikke-skriftlig</i> arbeid | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Fått tilbakemeldinger fra andre <i>studenter</i> på skriftlig eller ikke-skriftlig arbeid | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Diskutert faglige problemstillinger med faglig ansatte | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Diskutert din faglige utvikling/resultater med faglig ansatte | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Snakket om ikke-faglige spørsmål med faglig ansatte | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

TILFREDSHET MED TILBAKEMELDING OG VEILEDNING

Hvor tilfreds er du med:

| | Ikke tilfreds (1) | (2) | (3) | (4) | Svært tilfreds (5) | Vet ikke / Ikke relevant |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------------|
| Tilbakemeldingene fra faglig ansatte på skriftlig arbeid <i>før</i> endelig innlevering | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Tilbakemeldingene fra faglig ansatte <i>etter</i> endelig innlevert skriftlige arbeid | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Tilbakemeldingene fra faglig ansatte på <i>ikke-skriftlig</i> arbeid | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Tilbakemeldingene fra andre <i>studenter</i> på skriftlig eller ikke-skriftlig arbeid | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Faglige diskusjoner og veiledning fra faglig ansatte | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Hvordan tilbakemeldingene og veiledningen fra faglig ansatte har bidratt til læringsutbyttet ditt | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

2. FAGLIG OG SOSIALT MILJØ

Hvor tilfreds er du med:

| | Ikke tilfreds (1) | (2) | (3) | (4) | Svært tilfreds (5) | Vet ikke |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Det sosiale miljøet blant studentene på studieprogrammet | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Det faglige miljøet blant studentene på studieprogrammet | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Miljøet mellom studentene og de faglig ansatte på studieprogrammet | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

3. FYSISK LÆRINGSMILJØ OG INFRASTRUKTUR

Hvor tilfreds er du med:

| | Ikke tilfreds (1) | (2) | (3) | (4) | Svært tilfreds (5) | Vet ikke |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Lokaler for undervisning og øvrig studiearbeid | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Utstyr og hjelpemidler i undervisningen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Bibliotek og bibliotekstjenester | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| IKT-tjenester (f.eks. læringsplattformer, programvare og pc-tilgang) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

NOKUT og Proba samfunnsanalyse ønsker mer kunnskap om barrierer i høyere utdanning for personer med lese- og skrivevansker eller nedsatt funksjonsevne. Vil du svare på flere spørsmål omkring dette?

- Ja, jeg ønsker å motta flere spørsmål om temaet på e-post
- Nei

4. ORGANISERING AV STUDIEPROGRAMMET

Hvor tilfreds er du med:

| | Ikke tilfreds (1) | (2) | (3) | (4) | Svært tilfreds (5) | Vet ikke |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Tilgjengeligheten på informasjon om studieprogrammet du går på | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Kvaliteten på informasjonen om studieprogrammet du går på | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Den administrative tilretteleggingen av studieprogrammet (timeplan, studieplan, etc.) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Den faglige sammenhengen mellom emnene i studieprogrammet | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

5. VURDERINGSFORMER

I hvilken grad mener du at eksamener, innleveringer og andre vurderingsformer hittil i studieprogrammet ditt:

| | I liten grad (1) | (2) | (3) | (4) | I stor grad (5) | Vet ikke |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Har handlet om sentrale deler av lærestoffet (pensum) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Har krevd forståelse og resonnement | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Har gjort det mulig å bruke det du har lært i studiene dine | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Har hatt tydelige kriterier for vurdering | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Har vært tilrettelagt for bruk av digitale hjelpemidler (der det er aktuelt) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Har bidratt til din faglige utvikling | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Under kan du skrive mer om dine erfaringer med eksamener, innleveringer og andre vurderingsformer.

6. MEDVIRKNING

Hvor tilfreds er du med:

| | Ikke tilfreds (1) | (2) | (3) | (4) | Svært tilfreds (5) | Vet ikke |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Studentenes mulighet for å påvirke innhold og opplegg i studieprogrammet | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Hvordan kritikk og synspunkter fra studentene blir fulgt opp | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Det lokale studentdemokratiet (fagutvalg, tillitsvalgte, studentparlament o.l.) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



7. STUDIEPROGRAMMETS EVNE TIL Å INSPIRERE

I hvilken grad mener du at studieprogrammet:

| | I liten grad (1) | (2) | (3) | (4) | I stor grad (5) | Vet ikke |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Er stimulerende | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Er faglig utfordrende | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Bidrar til din motivasjon for studieinnsats | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

8. PRAKSIS

Har du hatt praksisperiode organisert av studieprogrammet ditt?



- Ja
 Nei

8. PRAKSIS

Hvor tilfreds er du med:

| | Ikke tilfreds (1) | (2) | (3) | (4) | Svært tilfreds (5) | Vet ikke |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Hvordan høyskolen/universitetet forberedte deg på praksisopplæringen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Kommunikasjonen mellom praksissted og høyskole/universitet | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Tilbakemeldingene underveis i praksis | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| De faglige utfordringene i praksisopplæringen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Teoriopplæringens relevans for praksisutøvelsen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Hvordan erfaring fra praksis brukes som grunnlag for diskusjon/refleksjon i undervisningen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Praksisopplæringen generelt | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Under kan du skrive mer om erfaringene du har med praksis.

9. RELEVANS FOR ARBEIDSLIVET

I hvilken grad mener du at studieprogrammet du går på:

| | I liten grad (1) | (2) | (3) | (4) | I stor grad (5) | Vet ikke |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Er relevant for aktuelle yrkesområder | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Gir gode jobbmuligheter | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Gir kompetanse som er viktig i arbeidslivet | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Har godt samarbeid med arbeidslivet | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

10. EGET LÆRINGSUTBYTTE

Hvor tilfreds er du med eget læringsutbytte hittil i studiet, når det gjelder:

| | Ikke tilfreds (1) | (2) | (3) | (4) | Svært tilfreds (5) | Vet ikke |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Teoretisk kunnskap | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Kunnskap om vitenskapelig arbeidsmetode og forskning | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Egen erfaring med forsknings- og utviklingsarbeid | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Yrkes- og fagspesifikke ferdigheter | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Evne til refleksjon og kritisk tenking | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Samarbeidsevne | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Muntlig kommunikasjonsevne | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Skriftlig kommunikasjonsevne | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Evne til å tenke nytt | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Evne til å arbeide selvstendig | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

11. MÅL TIL KARAKTERER

Hvilket mål har du til dine karakterer?

- Kun å stå
- Noe over ståkarakter
- På gjennomsnittet
- Noe over gjennomsnittet
- Godt over gjennomsnittet

Det er krevende å nå karaktermålene mine.

- I liten grad (1)
- (2)
- (3)
- (4)
- I stor grad (5)
- Vet ikke

12. EGET ENGASJEMENT

I hvilken grad er du enig i de følgende påstandene:

| | Ikke enig (1) | (2) | (3) | (4) | Helt enig (5) | Vet ikke |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Jeg er motivert for studieinnsats | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Jeg benytter meg av de organiserte læringsaktivitetene som tilbys | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Jeg møter godt forberedt til undervisningen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Jeg opplever at studieinnsatsen min er høy | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

13. OVERORDNET TILFREDSHET

I hvilken grad er du enig i de følgende påstandene:

| | Ikke enig (1) | (2) | (3) | (4) | Helt enig (5) | Vet ikke |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Jeg går på det studieprogrammet jeg helst vil gå på | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Jeg er, alt i alt, tilfreds med studieprogrammet jeg går på | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

14. FORVENTNINGER

I hvilken grad er du enig i de følgende påstandene:

| | I liten grad (1) | (2) | (3) | (4) | I stor grad (5) | Vet ikke |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Jeg opplever at de faglig ansatte stiller klare forventninger til meg som student | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| De faglig ansatte forventer at jeg stiller forberedt til organiserte læringsaktiviteter | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| De faglig ansatte forventer at jeg deltar aktivt i organiserte læringsaktiviteter | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| De faglig ansatte har høye faglige ambisjoner på vegne av meg som student | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

15. DIGITALISERING

Med digitale hjelpemidler mener vi digitale plattformer (Blackboard, Fronter, Canvas, It's learning, WebUntis, etc), programvarer (Office, SPSS, Matlab, Photoshop etc), sosiale medier (Facebook, etc), og nettbaserte verktøy og medier (YouTube, Google+, Kahoot, etc).

I hvilken grad er du enig i følgende påstander:

| | I liten grad (1) | (2) | (3) | (4) | I stor grad (5) | Vet ikke |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Jeg får tilbakemeldinger fra mine medstudenter på arbeid/oppgaver ved bruk av digitale hjelpemidler | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| De faglig ansatte bruker digitale hjelpemidler for å aktivt involvere studentene i undervisningen (quiz, meningsmålinger, etc.) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Jeg deltar mer aktivt i undervisningen når de faglig ansatte bruker digitale hjelpemidler | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Undervisningslokalene er tilpasset bruk av digitale hjelpemidler | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Jeg får tilbakemeldinger fra de faglig ansatte på arbeid/oppgaver ved bruk av digitale plattformer | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| De faglig ansatte legger til rette for at jeg skal bruke digitale hjelpemidler utenom undervisningen | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

De digitale hjelpemidlene som brukes i studieprogrammet er brukervennlige



Digitale hjelpemidler brukes på en hensiktsmessig måte på studieprogrammet



Under kan du skrive mer om dine erfaringer med digitalisering.

16. TIDSBRUK PÅ FAGLIGE AKTIVITETER

Anslå hvor mange timer per uke, i gjennomsnitt *hittil* på dette studiet (ikke medregnet ferier), du bruker på:

Læringsaktiviteter organisert av institusjonen (inkludert all undervisning og veiledning, samt praksis hvis relevant)

Egenstudier (lese pensum, gjøre oppgaver, delta i kollokvier og annet gruppearbeid, etc.)

17. BETALT ARBEID

Anslå hvor mange timer per uke, i gjennomsnitt *hittil* på dette studiet (ikke medregnet ferier), du bruker på:

Betalt arbeid

18. INTERNASJONALISERING

Er du innreisende student i Norge?

Med "innreisende" mener vi at du har kommet til Norge for å ta deler av eller en hel bachelor- eller mastergrad.

Ja

Nei

I hvilket land har du tatt mesteparten av din tidligere utdanning/skolegang?

Hvor lenge planlegger du å studere i Norge?

Mindre enn ett semester

Ett semester

Mer enn ett semester, men ikke en hel grad

En hel grad

Er/har du vært på en form for studieopphold utenfor Norge i løpet av din tid som student i høyere utdanning?

Om du har vært på flere typer: kryss av for oppholdet med lengst varighet.

Nei

Ja, på studentutveksling

Ja, på feltarbeid, kurs, konferanse eller studietur

Ja, på praksisopphold

Ja, annet (spesifiser gjerne): _____

ERFARINGER FRA STUDIEOPPHOLDET

Når var (er) du på studieopphold i utlandet?

Jeg er på studieopphold i utlandet nå

Jeg har vært på studieopphold i utlandet i studieprogrammet jeg nå går på

Jeg har vært på studieopphold i utlandet i et tidligere studieprogram

Hva var (er) lengden på ditt studieopphold?

Mindre enn 2 uker

2-4 uker

1-3 måneder

Mer enn tre måneder

I hvilket land var (er) du på studieopphold?

Erfaringer fra utenlandsoppholdet

Utenlandsoppholdet ga meg stort faglig utbytte

Ikke enig (1) (2) (3) (4) Helt enig (5) Vet ikke

Utenlandsoppholdet ga meg stort utbytte ut over det faglige (språk, kultur, etc.)

Utenlandsoppholdet ga meg økt motivasjon for studiene mine

ERFARINGER FRA STUDENTUTVEKSLINGEN

Når var (er) du sist på utveksling?

Jeg er på utveksling nå

Jeg har vært på utveksling i studieprogrammet jeg nå går på

Jeg har vært på utveksling i et annet studieprogram

Hva var (er) lengden på ditt siste utvekslingsopphold?

Mindre enn en måned

1-2 måneder

3-6 måneder

Mer enn ett semester

I hvilket land var (er) du på utveksling?

Hvilket språk var (er) undervisningen på?

Var utenlandsoppholdet organisert gjennom utvekslingsprogram/avtale?

- Ja
 Nei
 Vet ikke

I hvilken grad er du enig i de følgende påstandene:

| | I liten grad (1) | (2) | (3) | (4) | I stor grad (5) | Vet ikke |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Institusjonen min informerte godt om mulighetene for utveksling | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Det var rom i studieplanen for å reise på utveksling | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Institusjonen min oppmuntret meg til å reise på utveksling | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Sammenlignet med din hjemmeinstitusjon, hvordan vil du vurdere det faglige nivået på utvekslingsinstitusjonen?

- Mye lavere
 Lavere
 Omtrent likt
 Høyere
 Mye høyere
 Vet ikke

Erfaringer fra utvekslingsoppholdet:

| | Ikke enig (1) | (2) | (3) | (4) | Helt enig (5) | Vet ikke |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Det er god faglig sammenheng mellom utvekslingsoppholdet og emnene i studieprogrammet hjemme | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Gjennom utvekslingsoppholdet kunne (kan) jeg studere emner hjemmeinstitusjonen ikke tilbyr | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Hjemmeinstitusjonen har god praktisk tilrettelegging av utvekslingsoppholdet | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Vertsinstitusjonen har god praktisk tilrettelegging av utvekslingsoppholdet | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Jeg opplever (opplevde) god læring ut over det faglige (språk, kultur, etc.) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Jeg var (er) godt integrert i det faglige miljøet | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Jeg var (er) godt integrert i det sosiale miljøet | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Utevekslingsoppholdet var (er) faglig utfordrende | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Utevekslingsoppholdet ga meg økt motivasjon for studiene mine | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

MULIGHETER FOR UTVEKSLING

I hvilken grad er du enig i følgende påstander om utveksling utenfor Norge:

I liten grad (1) (2) (3) (4) I stor grad (5) Vet ikke

| | |
|---|---|
| | (5) |
| Institusjonen min informerer godt om mulighetene for utveksling | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| Det er rom i studieplanen for å reise på utveksling | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| Tilbudet om utveksling er faglig relevant for studieprogrammet | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| Det er god praktisk tilrettelegging for et utvekslingsopphold (bolig, administrativ støtte, etc.) | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| Livssituasjonen min gjør det vanskelig å reise på utveksling (jobb, barn, bolig, sykdom, etc.) | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| Institusjonen min oppmuntrer meg til å reise på utveksling | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| Jeg er selv motivert til å reise på utveksling | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |
| Jeg har planer om å reise på utveksling | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |

19. INTERNASJONALISERING I STUDIEPROGRAMMET DU GÅR PÅ NÅ

Omfang av internasjonalisering hittil i studieprogrammet ditt

| | | | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | Ingen / brukes ikke | 1- 25% | 26- 50% | 51- 75% | 76- 100% | Vet ikke |
| Anslå andelen av undervisningen som foregår på engelsk (eller andre ikke-skandinaviske språk) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Anslå andelen av pensum som er på engelsk (eller andre ikke-skandinaviske språk) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| | | | | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | Ingen / brukes ikke | 1- 5% | 6- 10% | 11- 25% | 26- 50% | 51- 100% | Vet ikke |
| Anslå andelen av undervisningen som gjøres av utenlandske gjesteforelesere på studieprogrammet ditt | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Anslå andelen internasjonale studenter på studieprogrammet ditt | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Aktiviteter med internasjonale studenter:

| | | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|------------------------------|-----------------------------|
| | Aldri / nesten aldri | Månedlig | Ukentlig | Daglig / nesten daglig | Vet ikke / ikke relevant |
| Hvor ofte deltar du på faglige aktiviteter sammen med internasjonale studenter? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Hvor ofte deltar du på sosiale aktiviteter sammen med internasjonale studenter? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Aktiviteter med andre studenter:

| | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|------------------------------|--------------------------------|
| | Aldri / Nesten aldri | Ukentlig | Daglig / nesten daglig | Vet ikke / Ikke relevant |
| Hvor ofte deltar du på faglige aktiviteter sammen med andre internasjonale studenter? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Hvor ofte deltar du på sosiale aktiviteter sammen med andre internasjonale studenter? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Hvor ofte deltar du på faglige aktiviteter sammen med norske studenter? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Hvor ofte deltar du på sosiale aktiviteter sammen med norske studenter? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

I hvilken grad er du enig i følgende påstander:

| | | | | | | |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------------|
| | Ikke enig (1) | (2) | (3) | (4) | Helt enig (5) | Vet ikke / Ikke relevant |
| Jeg foretrekker engelsk fremfor norsk som undervisningsspråk | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



| | | | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Jeg foretrekker pensum på engelsk fremfor norsk | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Jeg er godt fornøyd med de utenlandske gjesteforeleserne | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Det er god faglig integrering mellom norske og internasjonale studenter | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Det er god sosial integrering mellom norske og internasjonale studenter | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Under kan du skrive mer om dine erfaringer med internasjonalisering på studieprogrammet ditt.

20. INFORMASJON OM DEG

Institusjonen du går på har, blant annet, gitt oss informasjon om studieprogrammet ditt og studieår. Vi ber deg om å oppgi litt mer bakgrunnsinformasjon. Denne informasjonen skal kun brukes til forskning.

Kryss av for dine foreldre / foresattes høyeste fullførte utdanning:

| | Utdanning på grunnskolenivå (barne- og ungdomsskole) | Utdanning fra videregående opplæring | Høyere utdanning, til og med 4 år (inkludert fagskole) | Høyere utdanning, 4,5 år eller mer | Vet ikke | Ønsker ikke å svare |
|--|---|--|---|---------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Mor  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Far  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Er du:

- Mann
- Kvinne
- Ønsker ikke å svare

21. KOMMENTARER

Har du noen ønsker eller ideer som kan forbedre studieprogrammet? Eventuelle kommentarer du oppgir vil bli sendt til institusjonen din og kan bidra til utvikling av studieprogrammet ditt.

Her kan du gi tilbakemelding på hvordan du synes spørreskjemaet fungerer.

22. SAMTYKKE OM KOBLING AV OPPLYSNINGER

For å redusere antall spørsmål i skjemaet har vi fått en del bakgrunnsinformasjon om deg (blant annet kjønn, alder, opptaksgrunnlag, eksamensresultater og statsborgerskap) fra utdanningsinstitusjonen din. For forskningsformål ønsker vi å koble denne informasjonen med svarene i spørreskjemaet. Opplysningene vil bli behandlet konfidensielt og vil ikke publiseres på en måte som kan identifisere enkeltpersoner. Prosjektet er meldt til Personvernombudet for forskning - NSD.

Samtykke

Jeg samtykker i at opplysningene i skjema kan kobles med mine bakgrunnsdata

Ja
 Nei

23. FREMTIDIG KONTAKT

NOKUT arbeider kontinuerlig for å forbedre spørreskjemaet. I tillegg ønsker vi å få større innsikt i hvorfor studentene svarer slik de gjør. Dersom du er villig til å svare på noen oppfølgende spørsmål senere, vennligst oppgi e-postadressen din under.

Du vil maksimalt bli kontaktet av oss for to undersøkelser i løpet av 2018 og vi vil slette din e-postadresse i løpet av 2018. Dersom du samtykker til dette, ved å oppgi din e-postadresse under, innebærer det at vi i denne perioden kan koble din e-postadresse med data fra spørreskjemaet og med indirekte identifiserende opplysninger om deg. Dette er opplysninger om alder, kjønn, opptaksgrunnlag, eksamensresultater og statsborgerskap.

Opplysningene vil bli behandlet konfidensielt og vil ikke publiseres på en måte som kan identifisere enkeltpersoner. Prosjektet er meldt til Personvernombudet for forskning - NSD.

E-postadresse

Takk for at du har svart på årets undersøkelse. Resultatene blir publisert på www.studiebarometeret.no omtrent 1. februar.

Med vennlig hilsen,

NOKUT (Nasjonalt organ for kvalitet i utdanning)