

## Studiebarometeret 2016: Lærerutdanninger – grunnskole, grunnskole 5-årig og lektor<sup>1</sup>

### Alt i alt-tilfredshet og indekser

Lærerstudenter er i gjennomsnitt lite tilfredse med studieprogrammene sine sammenliknet med studenter i andre utdanninger. Det nasjonale gjennomsnittet for spørsmålet: «*Alt i alt, hvor fornøyd er du med studieprogrammet du går på?*» er 4,1, mens gjennomsnittet for lærerutdanningene ligger under dette, som vist i tabell 1. Skalaen går fra 1 til 5, der 5 indikerer høyest tilfredshet.

Tabell 1 Resultater på alt i alt-tilfredshet og praksis 2016

Utdanningstype	2016	2015	2014	2013	Svarende/svarprosent 2016
<b>GRUNNSKOLE</b>	4,0	3,8	3,6	3,7	1498/61 %
<b>LEKTOR</b>	3,8	3,8	3,8	3,7	485/38 %
<b>GRUNNSKOLE-5 ÅRIG</b>	3,5	3,9	3,9	4,3	125/57 %
<b>Nasjonalt gjennomsnitt</b>	4,1	4,1	4,1	4,1	28740/45 %

Utdanningstypen «grunnskole 5-årig» har i år en markant nedgang i alt i alt-tilfredshet fra 3,9 i 2015 til 3,5 i år<sup>2</sup>. Motsatt har «grunnskole» en økning i tilfredshet fra 3,8 til 4,0.

Brutt ned på ulike indekser (gjennomsnitt av flere spørsmål innen samme område) ligger lærerutdanningene i hovedsak under gjennomsnittet, jf. Tabell 2. Unntaket er arbeidslivsrelevans, der lærerstudenter er mer tilfreds enn gjennomsnittet. Dette er også spørsmålet hvor studenter generelt er mest tilfreds.

Tabell 2 Resultater på ulike indikatorer 2016

Utdanningstype	Undervisning og veiledning	Miljø	Medvirkning	Engasjement	Arb.-relevans	Eksamen	Læringsutbytte	Praksis
<b>GRUNNSKOLE</b>	3,4	3,7	3,2	3,7	4,3	3,9	3,7	3,6
<b>LEKTOR</b>	3,4	3,7	3,1	3,8	4,2	3,7	3,6	3,2
<b>GRUNNSKOLE - 5 ÅRIG</b>	3,3	3,2	2,8	3,4	4,3	3,8	3,7	3,6
<b>Nasjonalt gjennomsnitt</b>	3,5	3,8	3,3	4,0	4,1	3,9	3,7	3,7

Resultatene på indeksene er om lag uendret gjennom årene siden 2013.

<sup>1</sup> Hvilke programmer som inngår i grunnskolelærerutdanninger har endret seg fra 2014 til 2015. Tidsseriene er derfor ikke direkte sammenliknbare.

<sup>2</sup> Nedgangen i alt i alt tilfredshet i utdanningstypen «grunnskole 5 årig» skyldes en stor reduksjon i tilfredshet ved ett enkelt studieprogram.

Det er ingen vesentlige endringer i lærerstudentenes tilfredshet med praksisen sammenlignet med 2015, se tabell 3.

Tabell 3 Praksisindeks de siste tre årene

Utdanningstype	2016	2015	2014
<b>GRUNNSKOLE</b>	3,6	3,6	3,5
<b>LEKTOR</b>	3,2	3,3	2,9
<b>GRUNNSKOLE-5 ÅRIG</b>	3,6	3,5	3,2
<b>Nasjonalt gjennomsnitt</b>	3,7	3,6	3,5

De mest fornøyde studentene på grunnskolelærer- og lektorprogrammer går på relativt små studieprogrammer, som vist i tabell 4 og 5. Studentene ved disse programmene er i hovedsak også over gjennomsnittlig tilfreds på alle indeksene

Tabell 4 Grunnskole – studieprogram med mest tilfredse studenter i 2016

Institusjon	Studieprogram	Alt i alt	Svarende/ svarprosent
<b>Universitetet i Stavanger</b>	Grunnskolelærer 1.–7. trinn, deltid	4,7	21/84 %
<b>Nord universitet</b>	Grunnskolelærerutdanning for 1.–7. trinn, deltid, 240 stp	4,7	10/42 %
<b>Nord universitet</b>	Grunnskolelærerutdanning for 1.–7. trinn, 240 stp	4,5	12/50 %
<b>Høgskolen i Hedmark</b>	Grunnskolelærerutdanning for 1.–7. trinn – samlingsbasert	4,5	17/45 %
<b>Nasjonalt gjennomsnitt</b>		4,1	28740/45 %

Tabell 5 Lektor – studieprogram med mest tilfredse studenter i 2016

Institusjon	Studieprogram	Alt i alt	Svarende/ svarprosent
<b>Norges miljø- og biovitenskapelige universitet</b>	Lektorutdanning i realfag – LUR	4,4	22/46 %
<b>NTNU - Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet</b>	Lektorutdanning i historie – masterstudium (5-årig)	4,3	20/44 %
<b>Universitetet i Agder</b>	Lektorutdanning for trinn 8–13, 5-årig masterutdanning	4,2	16/25 %
<b>Nasjonalt gjennomsnitt</b>		4,1	28740/45 %

### Faglig tidsbruk

Faglig tidsbruk blant lærerstudenter ligger under det nasjonale gjennomsnittet på 35,5 timer per uke, som vist i tabell 6. Samlet ligger grunnskolelærerutdanningene over gjennomsnittet i organiserte læringsaktiviteter. Samtidig er de blant utdanningstypene med minst egenstudier. Resultatene er relativt uendret fra 2015.

Tabell 6 Faglig tidsbruk på ulike lærerutdanninger, målt i timer per uke per heltidsstudent i 2016

Utdanningstype	Total faglig tidsbruk**	Organiserte læringsaktiviteter	Egenstudier	Endring totalt tidsbruk 2014 *
<b>Grunnskole 1-7</b>	33,0	20,5	12,8	+0,7
<b>Grunnskole 5-10</b>	30,0	18,1	12,2	+0,7
<b>GRUNNSKOLE-5 ÅRIG</b>	29,0	17,1	12,3	+0,4
<b>LEKTOR</b>	32,1	13,5	18,9	+1,3
<b>Nasjonalt gjennomsnitt</b>	35,5	16,9	18,3	+0,4

\* Organisert læringsaktivitet og egenstudier summerer ikke til total faglig tidsbruk. Årsaken er at ikke alle studenter har svart på begge spørsmålene.