



Studentinvolvering: Alle vil ha det, men får vi det til?

Nina Waaler
Prorektor for utdanning, HiOA

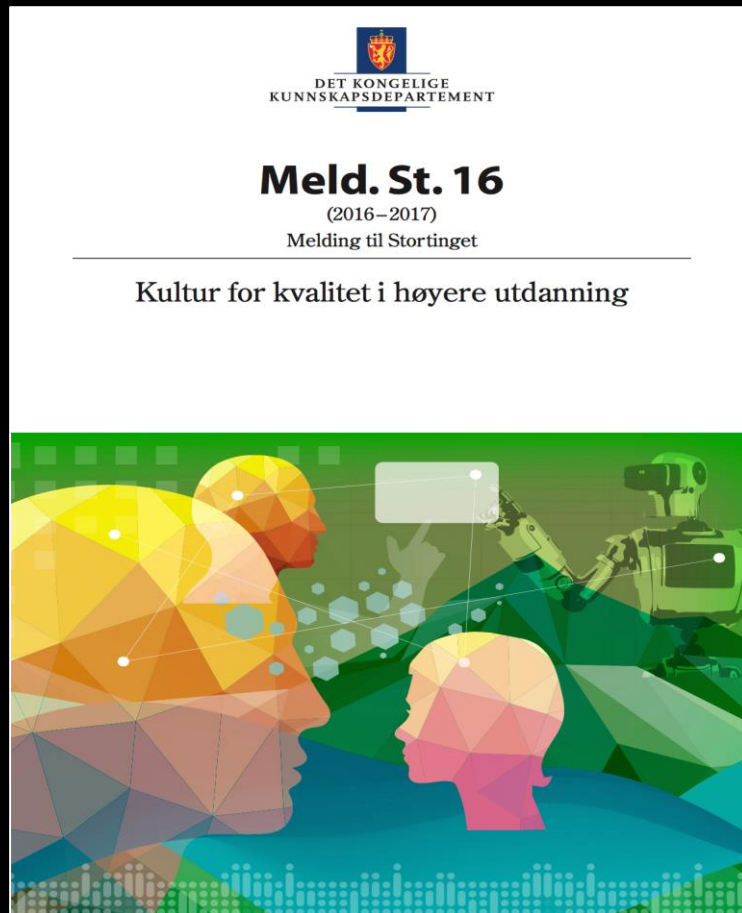
Tre spørsmål

- 1) Hvorfor studentinvolvering?
- 2) Hva er status når det gjelder studentinvolvering?
- 3) Hvordan styrke studentinvolvering?

Hvorfor studentinvolvering?

Kultur for kvalitet i høyere utdanning

Meld. St. 16 (2016–2017)



«Universitetene og høyskolene må ha en tydelig ambisjon om at studentene skal integreres bedre i det akademiske og sosiale fellesskapet og trives i studiene».

§ 4-4. *Studentenes representasjon i institusjonens organer*

- 1) Studentene skal ha minst 20 prosent av medlemmene i alle kollegiale organ som tildeles beslutningsmyndighet. Der dette ikke utgjør mer enn ett medlem, skal studentene ha rett til å møte med ytterligere en student med tale- og forslagsrett.
- 2) Bestemmelsen i første ledd kan fravikes dersom det delegerende organ enstemmig bestemmer noe annet.

Realfagsbiblioteket





Slik kan studentene lære mer

Studenter bør gjøres medansvarlige for undervisningen, mener forskere.

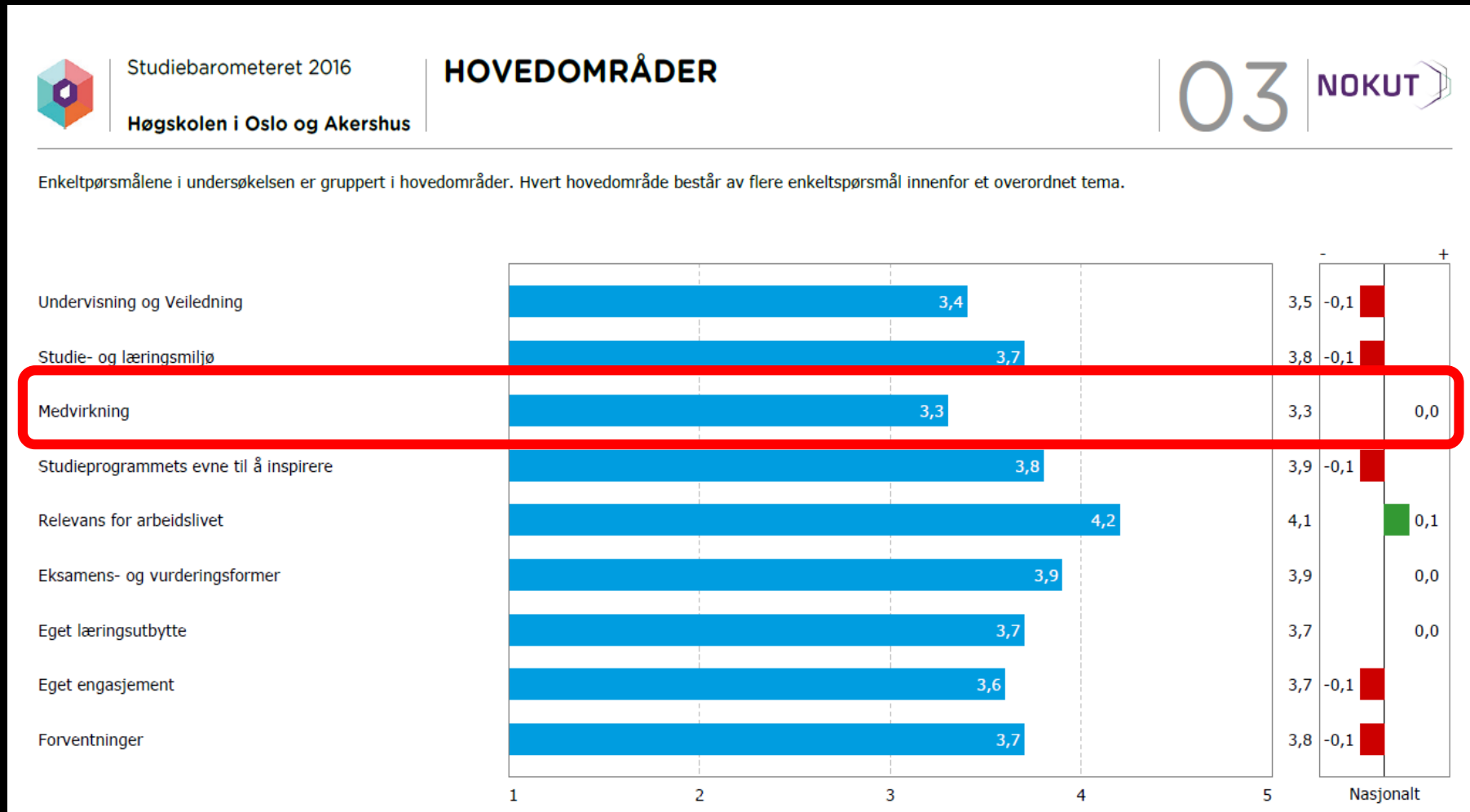
Vil koble studentene nærmere forskningen

Studentene får ikke forske

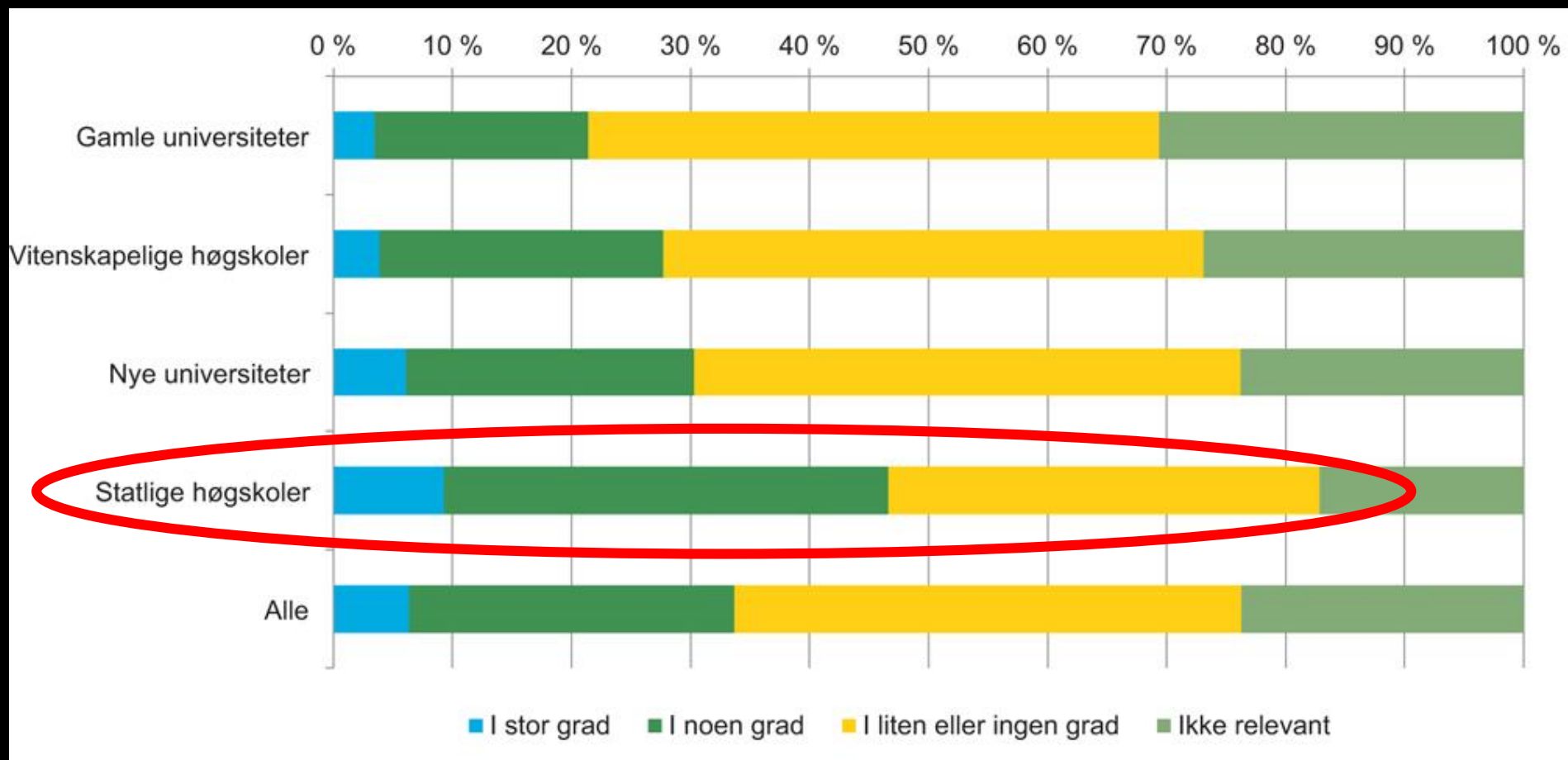
Bare en av fem studenter ved norske universiteter og høyskoler deltar i forskning i løpet av studiet sitt.

Hva er status når det gjelder studentinvolvering?

HiOA scorer som på det nasjonale snittet når det gjelder studentmedvirkning i 2016



Faglig ansattes vurdering av hvorvidt de inkluderer lavere gradstudenter i egne FoU-prosjekter. Etter lærestedstype.



(NIFU Rapport 6/2014)

5

3

Hvordan styrke
studentinvolvering?



Khrono

Ny innsikt. Hver dag.

[Forside](#) [Meninger](#) [Campus](#) [Samfunn](#)

HiOA skal bli best på studentinvolvering!

Meninger · Vil bli best. Her er fem punkter fra prorektor Nina Waaler ved HiOA og nestleder i Studentparlamentet, Helene Kongerud, for bedre involvering av studentene.



5 tiltak for bedre studentinvolvering

1. Flere studenter inn i undervisning og veiledning
2. Flere studenter som partnere i kvalitetsarbeidet
3. Flere studenter inn i forskningen
4. Styrke studentdemokratiet
5. Styrke studentforeningene



1) Flere studenter inn i undervisning og veiledning



2) Flere studenter som partnere inn i kvalitetsarbeidet





3) Flere studenter inn i forskningen



THE BANANA PROJECT - A QUALITATIVE STUDY OF PARENTS AND TEACHERS EXPERIENCE OF PRE-SCHOOL CHILDREN PARTICIPATING IN A BANANA PROJECT AT A PRE-SCHOOL IN TANZANIA | 08. SEPTEMBER 2017

“Millions of children eat too much of the wrong food, while millions have too little of the right food” Jamie Oliver (UN, 2016)

A banana project in north east of Tanzania, aims to help children with nutrition through a simple class-room based intervention of providing one banana daily to each of the children in a sub-urban school. Through this study, I will explore the parents and teachers experiences of the childrens participation in the project.

Anne Katrine Sandnes Ebitu

FAKULTET FOR HELSE- OG IDRETTSVITENSKAP



DATA COLLECTION FOR A DATASET ON THE MICROFINANCE INDUSTRY | 06. JUNI 2017

Dataset on the Microfinance Industry

Rating assessments of microfinance institutions are claimed to measure a combination of creditworthiness, trustworthiness and excellence in microfinance. “*Beisland and Mersland*”.

In our opinion, it is crucial that rating agencies progress in the development of social ratings, as a complement of financial ratings. In a whole, this will support the efforts of microfinance institutions towards their mission of reducing poverty.

[Les hele blogginnlegget >](#)



UNIVERSITETET I AGDER



Ungdata





4) Styrke studentdemokratiet



5) Styrke studentforeningene

barn oss imellom



FORENING FOR ALLE HIOA-STUDENTER
SOM SKAL JOBBE MED BARN OG UNGE

ÅRLIG KONFERANSE

BARN OG UNGE I FOKUS

TVERRFAGLIG SAMARBEID



Veien videre

- Studenter utgjør en heterogen gruppe – må gjenspeiles i tiltak
- Mer forskning på effekten av ulike tiltak på studentinvolvering
- Dele erfaringer og mer samarbeid mellom institusjonene
- Norge bli ledende på studentinvolvering?

Professor Emeritus Vincent Tinto

Syracuse University and former Chair of the Higher Education Program

'Significant improvement takes time, no magic bullet, no quick fix, it takes effort and willingness of the institution and the people to invest in long term action and to see those actions through to completion.'



NOKUT – seminar om Studiebarometeret

19.september 2017

Nina Waaler, HiOA

I programmet står det at jeg skal snakke om kvalitetskultur i akademia. Og det skal jeg.

Jeg skal snakke om noe jeg mener er EN viktig forutsetning for kvalitet i høyere utdanning: Og det er i større grad involvere studentene.

Jeg vil svare på følgende tre spørsmål: Hvorfor studentinvolvering? Hva er status når det gjelder studentinvolvering? Hvordan styrke studentinvolvering

Ny slide

1) Hvorfor studentinvolvering?

Det er en klar forventning fra regjeringen til at universitetene og høyskolene må integrere studentene bedre i det akademiske og sosiale fellesskapet.

Vi må ha større ambisjoner på studentenes vegne, og også inspirere dem til å kunne leve opp til sitt potensial. De må vite hva som forventes av dem og få den støtten, responsen og de utfordringene de trenger underveis.

Utdanningen skal aktivisere og engasjere studentene som likeverdige medlemmer av det akademiske og sosiale fellesskapet.

Ny slide

Jeg minner også om UH-lovens paragraf 4-4: Studentene skal ha minst 20 prosent av medlemmene i alle kollegiale organ som tildeles beslutningsmyndighet.

Ny slide

Her ser vi kunnskapsministeren og daværende NSO-leder Marianne Andenæs. Bildet er hentet fra lanseringen av stortingsmeldingen «Kultur for kvalitet i høyere utdanning» tidligere i år.

De to var skjønt enige om at universiteter og høyskoler i større grad må se på studentene som ressurser og kollegaer, og at en viktig nøkkel til kvaliteten i høyere utdanning OG til studentenes helse og trivsel er at studentene blir bedre integrert i det akademiske og sosiale fellesskapet. Studentene skal være tettere involvert i både utdanning og forskning.

Jeg antar og regner med at også nåværende NSO-leder støtter!

Ny slide

Og vi i sektoren er enige. Jeg tror ikke det er ett universitet eller én høyskole som i dag er uenige i at studenter skal inkluderes i dette fellesskapet.

Ny slide

En gjennomgang av forskning på studentinvolvering fra de siste 40 årene gjort i forbindelse med *the National Survey of Student Engagement (NSSE)* viser hvor viktig det å integrere studenter i det akademiske og sosiale livet på campus er for å forhindre frafall.

Både internasjonal og norsk forskning tyder også på at studenter ved institusjoner som benytter studentaktive læringsmetoder, opplever også større grad av læring og engasjement.

Ny slide

2) Hva er status når det gjelder studentinvolvering?

Her ser vi i resultater fra årets Studiebarometer. Der hvor studentene scorer lavest (der de er minst fornøyd) er medvirkning. HiOA på nasjonalt nivå.

Index 'MEDVIRKNING':

- Studentenes mulighet for å påvirke innhold og opplegg i studieprogrammet
- Hvordan kritikk og synspunkter fra studentene blir fulgt opp
- Det lokale studentdemokratiet

Ny slide

Hva kan vi si om involvering inn i forskning? Vi har et mål om at alle studenter skal møtes som ansvarlige deltakere i egen læring og integreres godt i det sosiale og akademiske fellesskapet.

Mens mange involverer studenter på høyere grad eller doktorgradsnivå i sine FoU-prosjekter, skjer dette i begrenset grad på lavere grad, men som dere ser her, mest ved de statlige høyskolene.

Praktisk erfaring med forsknings- og utviklingsarbeid kan gjøre terskelen for å søke etter og ta i bruk forskning i arbeidslivet lavere, og også bidra til rekruttering til doktorgradsutdanning.

Å involvere studenter aktivt i forskningsaktiviteter kan dessuten utvikle studentenes evne til kritisk tenkning.

Ny slide

Her ser dere to viktige tall. De kommer fra Studentenes helse- og trivselsundersøkelse (SHoT) fra 2014, som viste at hver femte student sliter med psykiske plager, og at hver tredje student føler seg utenfor.

Undersøkelsen viste dessuten at studenters psykiske helse har forverret seg mer enn hos befolkningen forøvrig i samme aldersgruppe, og at den stadig blir dårligere.

Det må vi i sektoren ta ytterst alvorlig. Det er grunn til å anta at ulike former for studentinvolvering vil kunne redusere disse tallene.

Ny slide

3) Hvordan styrke involveringen?

I vinter gikk nestlederen i Studentparlamentet og jeg ut i Khrono og sa at vi ville jobbe sammen for å styrke studentinvolveringen på HiOA.

Dette gjorde vi fordi vi tror at når flere studenter deltar aktivt i studentdemokratiet eller i en studentforening, øker samtidig følelsen av tilhørighet og engasjement i studiene.

Vi mente også at studenter som trives og opplever at de kan være med på å påvirke kvaliteten på studiet, i større grad fullfører utdanningen.

Å involvere seg utover studiet vil også kunne gi kompetanse og erfaring som er relevant for arbeidslivet.

Om studenter opplever å bli tatt på alvor og blir involvert i utformingen av studiene, i undervisningen, som aktive deltakere i forskningsprosjekter, i studentdemokratiet og i foreningslivet, vil vi også kunne få

- Flere studenter som opplever at de har en reell påvirkningskraft
- Styrke kvaliteten og relevansen på utdanningene
- Få nye hender, hoder og ideer inn i forskningen og
- Flere studenter og ansatte som trives og jobber godt sammen.

Derfor formulerte vi disse fem områdene vi mente det var viktig å løfte frem.

Ny slide

1. Flere studenter inn i undervisningen og veiledning
2. Flere studenter som partnere i kvalitetsarbeidet
3. Flere studenter inn i forskningen
4. Styrke studentdemokratiet
5. Styrke studentforeningene

La meg nå utdype de fem punktene med noen eksempler.

Ny slide

1) Flere studenter inn i undervisning og veiledning

Viktig å understreke at mye bra foregår allerede i dag. Men rom for forbedring. Studentene bør involveres mer som hjelpelærere, veiledere, gruppeledere og studentopponenter. For eksempel kan viderekomne studenter veilede mindre erfarne studenter. Ved enkelte institusjoner er slike praksiser også godt forankret med gode rutiner inklusiv lønnsmidler til ulike type gruppeledere. Fremheve jusstudiet i Bergen!

På HiOA finnes det i dag en rekke ulike ordninger der studenter benyttes som ressurser for å styrke studiekvalitet og studenters læringsutbytte. Vi har også mange gode eksempler på studentaktive læringsformer, der studentene er direkte involvert i undervisningen.

Her ser dere "Akuttgruppa» på sykepleiestudiet". I mer enn 10 år har vi lært opp dyktige sykepleiestudenter på tredje år i en slik "akuttgruppe". De underviser studentene på andre år i blant annet hjerte-, lungeredning. De brukes også til å undervise andre studentgrupper som lærerstudenter og fysioterapistudenter. Meget velfungerende!

Ny slide

2) Flere studenter som partnere inn i kvalitetsarbeidet.

I dag involveres mange tusen studenter i utstrakt form blant annet gjennom å gi sine evalueringer, for eksempel i emneevalueringer og ikke minst ved sine bidrag inn i Studiebarometeret.

Ad evalueringer: Studentene må i sterkere grad oppleve at det å delta i evalueringer også fører til endringer! Opplev at det de spiller inn bidrar til å gjøre en forskjell! Eventuelt blir informert om hvorfor ikke endringer er blitt foretatt.

Men som en stor ressurs i kvalitetsarbeidet som de er, mener jeg studentene kan bidra med langt mer enn kun evaluering. De bør i sterkere grad inn i arbeidet med å utvikle program- og studieplaner – ikke minst når det gjelder valg av undervisnings- og vurderingsformer og læringsverktøy. Her kan definitivt også 'interne' og eksterne alumni være viktige bidragsyttere.

Ny slide

Dette er Sunniva. Hun har vært og er fortsatt en stor ressurs til vårt kvalitetsarbeid. Frem til i sommer var hun leder av studentparlamentet ved HiOA. Bildet er fra Sommarøy hvor rektors ledergruppe var på seminar OG fisketur! Sunniva fikk den største fisken! Litt flaks, men en stayer, gir seg ikke, målrettet og engasjert! Nå fra høsten er hun tilbake som lærerstudent på HiOA – og nå også medlem av høgskolestyret.

I vår har hun og jeg deltatt sammen på en rekke workshops med universiteter fra hele Europa i regi av European University Association. Hovedfokus i arbeidet har vært å forbedre utdanningskvaliteten, spesielt med tanke på en stadig mer heterogen studentgruppe. Neste uke skal Sunniva og jeg til Paris. Her skal Sunniva legge frem prinsippene vi kom frem til på workshopene på EUAs første European Learning & Teaching Forum.

Ny slide

3) Flere studenter inn i forskningen

Studenter bør i sterkere grad, til de FoU-prosjekter det er relevant

- delta i utvikling av eksempelvis spørreskjema
- identifisere faktorer som kan fremme/hindre deltagelse i prosjekter
- delta i innhenting og behandling av data
- bringe inn nye perspektiver i analyse og fortolkning av resultater
- gi innspill om språk, fremstillingsmåter og formidlingskanaler

Å skrive en bachelor- eller masteroppgave i artikkelform i tilknytning til et forskningsprosjekt er også god trening i prosessen med å skrive en vitenskapelig artikkel og kanskje få være med å presentere på vitenskapelige konferanser.

Universitetet i Agder satte i 2016 av halvannen million kroner til forskningsprosjekter hvor studenter er involvert. Halvparten av pengene disponeres direkte av fakultetene, mens resten fordeles av Forskningsadministrativ avdeling. Etter å ha vært involvert i forskningsprosjektene, skal studentene også skrive et blogginnlegg, for å formidle utbyttet og relevansen av denne formen for studentinvolvering. En stor applaus til UiA - BRA!

Jeg mener at i konkurranse om forskningsressurser, skal de forskningsgruppene som inkluderer studenter i prosjektet prioriteres.

Ny slide

Et eksempel fra HiOA er Ungdataverkstedet. Dette er et samarbeid mellom Velferdsforskningsinstituttet NOVA og Institutt for sosialfag ved HiOA. Det er et tverrfaglig emne på masternivå som er åpent for masterstudenter ved HiOA, og for studenter på masternivå ved andre høyskoler og universitet.

Emnet knytter forskning, undervisning og praksisfeltet sammen, og gir studenter mulighet til

- praktisere kunnskap i kvantitativ metode på «ferske» data.
- få erfare den praktiske nytten av kvantitativ metodekunnskap gjennom et konkret samarbeid med én kommune.
- lære å koble empiriske analyser med tematisk kunnskap om ungdomssosiologiske emner.
- få kontakt med et forskningsmiljø ved seksjon for Ungdomsforskning ved NOVA.

Ny slide

4) Styrke studentdemokratiet

Her ser dere Studentparlamentet ved HiOA og som er representert i mange av HiOAs råd og utvalg. Her sammen med en gjest!

I tillegg til å følge UH-lovens §4-4 om 20% representasjon av studenter i alle kollegiale organ som tildeles beslutningsmyndighet praktiserer vi på HiOA i stor grad inkludering av studenter i relevante arbeidsgrupper.

Et viktig ansvar for oss som leder slike utvalg, styrer og råd, er å bidra til å trygge studentmedlemmene, og aktivt hjelpe dem til å delta og blir hørt i diskusjonene på lik linje med de andre medlemmene. Vi bør også bli flinkere til å sikre bevissthet blant studentene om hva disse vervene innebærer, så det blir mer interessant og relevant for dem.

Studentdemokratiet på alle nivåer bør ha gode tilbud om opplæring og møteplasser hvor studenter kan møte andre studenter som også har engasjert seg i studentdemokratiet.

Hver høst arrangerer vi derfor en konferanse for studenttillitsvalgte - for alle studenter med tillitsverv ved HiOA. Målet er å gi de tillitsvalgte opplæring i hvordan HiOA er organisert, hvem som gjør hva, og hvordan de kan få hjelp og støtte i sin rolle som tillitsvalgt.

Ny slide

5) Styrke studentforeningene

Dette bildet er fra foreningsdagen ved HiOA for noen uker siden. Her står jeg blant annet sammen med vinnerne av Årets studentforening, HiOA Gaming.

I dag har vi et yrende studentliv ved HiOA, med gode strukturer og betingelser. Men slik har det ikke alltid vært. Dette er et resultat av en bevisst satsing fra vår og SiO foreningers side.

I 2014 gjorde Universitas en enkel sammenlikning mellom UiO og HiOA. Mens UiO med sine 30 000 studenter hadde 270 studentforeninger, hadde HiOA med sine 20 000 kun 20.

SiO Foreninger bestemte seg for å styrke foreningsaktiviteten og startet prosjektert Operasjon HiOA for å undersøke hva som gjorde at så få HiOA-studenter engasjerte seg i studentlivet og foreslo tiltak for å gjøre noe med dette.

Gjennom Operasjon HiOA ble konsulatet etablert. Dette er en forening for foreninger, hvor lederne av de ulike foreningene sitter – en møteplass og god anledning til erfaringsutveksling.

HiOA opprettet også stilling som studentlivkoordinator som sørger for at infrastrukturen ligger til rette for foreningsdrift og for aktiviteter som stimulerer til godt studiemiljø også for de som ikke er involvert i foreninger.

Og vi ser at arbeidet har hatt god effekt. Vi har nå nærmere 60 foreninger fått en større bevissthet i organisasjonen (ansatte) om hva studentforeninger kan bidra med, etablert årlige Foreningsdager med pris for årets forening OG nylig ble et nytt og flott studenthus åpnet som skal fylles med mye faglig og sosial aktivitet.

Ny slide

Mange av de gode initiativene kommer fra studentene selv. Her ser dere Studentforeningen Barn oss imellom.

Foreningen jobber for å øke tverrfaglig kompetanse blant studenter som senere skal jobbe med barn. Målet er å senke terskelen for å ta kontakt og samarbeide med andre profesjoner, og på denne måten kunne bedre ivareta barn og unge på en helhetlig måte. Grunntanken er at en felles kunnskapsbase kan gjøre det lettere å oppdage og møte barns behov.

I vår arrangerte de selv den tverrfaglige konferansen «Et blikk på psyke barn». At våre studenter på eget initiativ arrangerer en slik konferanse og med et slikt tema gjør meg utrolig glad og stolt. Neste år handler den om fysisk helse.

Barn oss imellom er også en sentral del i arbeidet med prosjektet [INTERACT – Centre for Interprofessional Interaction with Children and Youth](#), Senteret kom til finalerunden for å bli Senter for fremragende utdanning.

I planleggingen av senteret var både studenter og praksisfeltet tett involvert. Dette var også noe av det ekspertkomiteen fremhevet som en særlig styrke ved senterøkningen.

Forrige uke deltok studenter fra Barn oss imellom på INTERACTs internasjonale konferanse om tverrfaglig samarbeid og presenterte sitt arbeid. Studentenes bidrag i dette arbeid er svært viktig og vil sammen med ansatte arbeidere videre med INTERACT og sende en ny søknad ved neste frist i 2019.

Ny slide

Jeg har sagt litt om hvorfor studentinvolvering, kort om status og deretter presentert noen eksempler i fem punkter.

Avslutningsvis noen ord om veien videre:

- 1) I Norge i dag har vi i litt i underkant av 300 000 studenter. I arbeidet med studentinvolvering i både det akademiske så vel som det sosiale fellesskapet må vi ikke glemme at studentgruppen er en meget heterogen gruppe når det for eksempel gjelder kjønn, alder, etnisitet, og kultur. Det bør gjenspeiles når vi iverksetter tiltak.
- 2) Mange tiltak som iverksettes er ikke forskningsbasert. Vi trenger mer forskning eksempelvis på effekten av ulike tiltak OG
- 3) Vi bør bli flinkere til å dele våre erfaringer mellom institusjonene, samt samarbeide mer mtp å igangsette aktuelle forskningsprosjekter av felles interesse. Tidligere nestleder i studentparlamentet og jeg satte et mål om at HiOA skulle bli best i landet på studentinvolvering. Hva om vi kan justere mot å ha et felles mål: Norge bli ledende på studentinvolvering! Er dere med?

Jeg startet innledningsvis med å stille spørsmålet: 'Alle vil ha det, men får vi det til?'

Det er mye bra på gang, både på HiOA og på de andre høyskolene og universitetene. Samtidig gjenstår mye arbeid.

Skal vi virkelig få til de store kvalitetsendringene ved å inkludere studenter mer inn i utdanningen og forskningen må vi innse at det **krever ressurser** (tid og engasjerte studenter og tilsatte).

Ny slide

Jeg avslutter derfor med følgende sitat fra Professor Vincent Tinto

“Significant improvement takes time, no magic bullet, no quick fix, it takes effort and willingness of the institution and the people to invest in long term action and to see those action through to completion”.