

Studiebarometeret – introduksjon

Kristina Skåtun, NOKUT
19.09.2017



STUDIEBAROMETERET

Overblikk

- **Oppdrag gitt til NOKUT av KD i 2013**
 - Studentundersøkelse
 - Ny nettportal
 - Flere målgrupper (søkere og institusjonene m.fl.)

- **Flere undersøkelser**
 - Studentundersøkelsen
 - Underviserundersøkelsen
 - Fagskoleundersøkelsen



Underviserundersøkelsen - innledning

- **Formål: styrke kunnskapsgrunnlaget om utdanningskvalitet**
- **Pilot i 2016, fullskala i 2017**
- **Gjennomføres ikke hvert år**
- **Presenteres senere i år i portalen**



Underviserundersøkelsen - gjennomføring

- **Til alle vitenskapelig ansatte**
 - Ønsker alle som har undervist siste to år
 - Samkjøring med NIFUs tidsbruksundersøkelse
- **38 institusjoner**
- **Populasjon: 25604**
 - 10741 påbegynte skjema (42%)
 - 6567 av disse hadde hatt undervisning siste 2 år

Underviserundersøkelsen - spørretema

- Spørsmål på emnenivå
 - Oppdatert og tilpasset samfunnet
 - Sammenheng med og formidling av egen FoU
 - Læringsmål og forventning til studentene
 - Undervisnings- og vurderingsformer
 - Om studentene
 - Kunnskap utbytte og engasjement
 - Om underviserne
 - Tid, kunnskap og hjelp/samarbeid

Underviserundersøkelsen - spørretema

- Spørsmål på studieprogramnivå
 - Alt i alt tilfredshet
- Bidrag til utvikling, gjennomføring og sammenheng i studieprogrammet
- Inkludering og frafall blant studentene
- Vurdering av ulike sider ved studieprogrammet
 - Programmet som sådan
 - Underviserne selv
 - Ytre faktorer
- Praksis og gjennomføring av dette

Resultater fra piloten

- **Topp 3 styrker:**
 - Undervisernes faglige kompetanse
 - Studieprogrammets innhold
 - Studiemiljø som inkluderer og motiverer studentene

- **Topp 3 svakheter:**
 - Timeressurs til undervisning og veiledning
 - Ressurser og rutiner for hjelp og veiledning til studentene
 - Faglig ledelse og samarbeid

Resultater fra piloten

- **Studentsentrert undervisning bidrar i større grad til å oppnå studentenes læringsutbytte enn lærerstyrt undervisning**
 - Lærerstyrte undervisnings- og arbeidsformer som i størst grad er i bruk
- **Veiledning og tilbakemelding svært effektivt for å oppnå studentens læringsutbytte**
 - I mindre grad i bruk

Nasjonal studentundersøkelse

- Før 2013: ingen nasjonal undersøkelse om studiekvalitet
- En nasjonal undersøkelse var ønsket av flere:
 - den nasjonale studentorganisasjonen (NSO)
 - den nasjonale arbeidsgiverorganisasjonen (NHO)
 - NOKUT
 - Kunnskapsdepartementet
 - forskningsmiljø (NIFU)



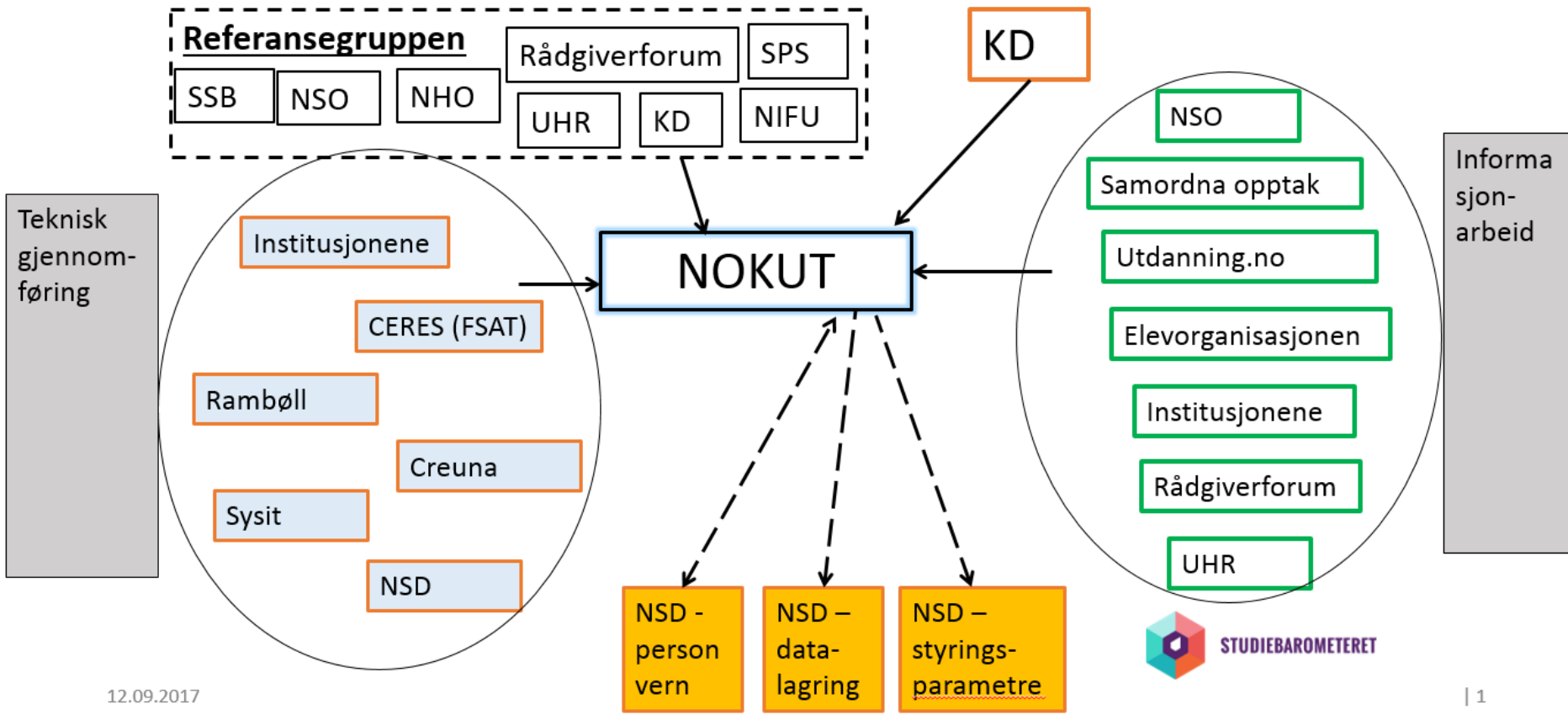
Hvorfor Studiebarometeret?

- Studiekvalitet: Bidra til utvikling
- Transparens gjennom publisering og komparativt perspektiv
- Gi bedre datagrunnlag
- Gi myndigheter, media og andre mer informasjon
- Hjelp studiesøkere i deres valg

Organisering av prosjektet - hovedtrekk

- Eier: Kunnskapsdepartementet
- Referansegruppe (KD, UHR, NSO, NHO, SSB, SPS og NIFU)
- Minst en kontaktperson på hver høyskole og universitet
- NOKUT foretar spørreundersøkelsen og bearbeider data
- Et eksternt firma bygde opp og justerer nettportalen, på NOKUTs spesifikasjoner

Studiebarometeret: aktører



12.09.2017

| 1



Gjennomføring av undersøkelsen - hovedtrekk

- Samle inn e-postadresser og andre data
(primo oktober)
- Sende ut lenke til undersøkelsen
(24. oktober)
- Bearbeide og kvalitetssikre data
(november-desember)
- Lage filer for som skal inn i ny database/portal
(publisere primo februar)



Datafangst/logistikk

- **Data på de studerende fra de studieadministrative systemene**
 - Personopplysninger: E-postadresser, telefonnummer etc.
 - Studieprogramopplysninger: NUS, programnavn, programkoder etc.
 - Institusjonsopplysninger: navn, kode etc.
- **Utsendelse av e-post og SMS med unik og direkte lenke til skjema – til den enkelte student**
- **Totalt 5 utsendelser (til de som ikke besvarer)**
- **Svar fra datamaskin, nettbrett og telefon**

Datafangst/markedsføring

NOKUT:

- Svarpremier (gavekort)
- Informasjonsmateriell (plakater etc.)
- Institusjonene kan følge med på svarprosent online

Mest effektfulle lokale tiltak (institusjonene):

- Informasjon i undervisningen (faglærere, andre tilsatte og studenttillitsvalgte)
- Informasjon til studentene via e-post
- Informasjon til de faglig ansvarlige og lærere
- God ledelsesforankring
- Skape et lokalt konkurranseklima (kake!)

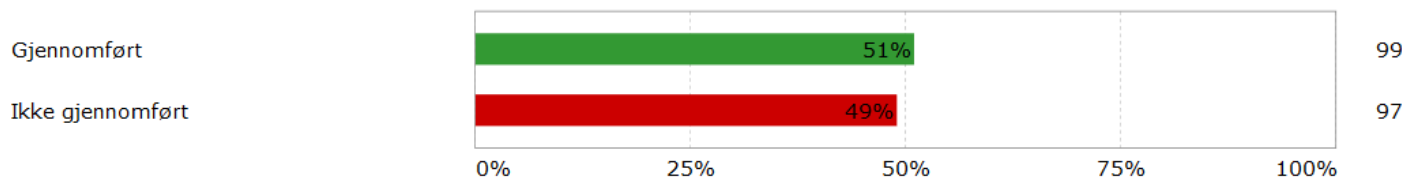


Svarbarometer

Arkitektur- og designhøgskolen i Oslo

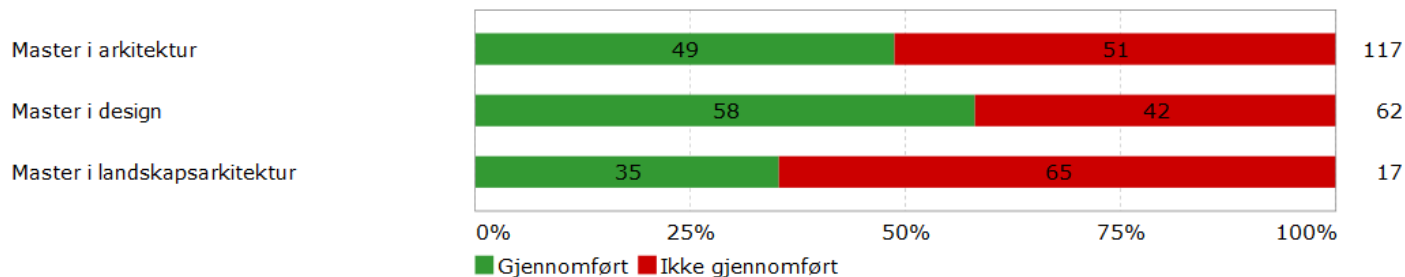
Studieprogram med færre en 6 mottakere vises ikke.

Svarstatus



Svarstatus

Crossed with: Studieprogram



Kontaktpersonene

- Minst en per institusjon
- NOKUT formidler informasjon
- Mange gode innspill og kommentarer til NOKUT
- Promotering internt ovenfor ansatte og studenter
- <http://www.nokut.no/Studiebarometeret/kontaktpersoner>

Spørreskjemaet

- Basert på egne og andres erfaringer, spørres undersøkelser i Norge og inspirert av utenl
- Validering og pilotundersøkelse
- Identisk skjema til alle studenter
- Relativt kort (10-12) minutter (5 % frafall)
- Opplevd studiekvalitet, engasjement og motivasjon
- Fokus på programnivå, ikke emne eller institusjon
- Likert-skala, 5-delt



Temaer for studentundersøkelsen

- Undervisning og veiledning
- Studie- og læringsmiljø
- Medvirkning
- Engasjement
- Praksis
- Relevans for arbeidslivet
- Eksamens- og vurderingsformer
- Vurdering av eget læringsutbytte
- Undervisnings- og arbeidsformer
- Forventninger fra de vitenskapelig ansatte
- Motivasjon
- Studieinnsats



Dynamisk og statisk skjema

- Ca. 2/3-deler av spørreskjemaet består av faste tema og spørsmål
- Ca. 1/3-del av spørreskjemaet består av tema og spørsmål som endres hvert år:
 - Nytt i 2016 var et «spørsmålsbatteri» om internasjonalisering
- Dette gir gode tidsserier og en nødvendig dynamikk
- Nytt i 2017: valgbare batterier på institusjonsnivå
- Endringer i skjema baseres på egne og andres ønsker og analyser

Populasjonen

- 2. års bachelorstudenter, 2.års masterstudenter og 5. års studenter på integrert master (medisin, sivilingeniør, juss, farmasi etc.)
- 65 000 studenter
- 1 800 studieprogram
- Alle høyskoler og unive



Svarinngang

- I 2016: 29 000 svar → 45 %
- Stor variasjon mellom institusjonene: 23 % - 83 %
- De store universitetene ligger mellom 37 % og 49 %
- Svarprosent siden 2013: 32-42-47-45



Programmernes størrelse

- Av de cirka 1800 studieprogrammene, har ca. 1/3-del færre enn 20 *mottagere* (dvs. studenter i populasjonen)
- → Utfordrende å få mange nok svarende til at vi kan vise svardata i nettportalen. Vi viser svardata for 72 % av programmene (med 90 % av studentene) (2015-tall)

Studiebarometeret.no: hva er vektlagt

- Et enkelt brukergrensesnitt:
 - først overordnede tall, så detaljene
- Sammenligning
- Etterrettelighet og dokumentasjon

Studiebarometeret.no: hva viser vi?

- Indeksene som diagram
- Enkeltspørsmål
- Tidsserier
- Detaljerte data
- Sammenligning

Sammenligne studieprogram

Du kan kun sammenligne 3 studieprogram samtidig.

 Del/tips

Vis gjennomsnittsverdier for studieprogrammenes utdanningsgruppe

Vis historiske data

Historiske data vises bare når du har valgt kun ett studieprogram

Medisin

Master, Universitetet i Oslo - Oslo

Hjemmeside: <http://www.uio.no/> 

Antall respondenter: 181 (44%)

Tallene er fra 2016

Medisin profesjonsstudium

Master, UiT - Norges arktiske universitet - Tromsø


Hjemmeside: <http://uit.no/> 

Antall respondenter: 74 (36%)

Tallene er fra 2016

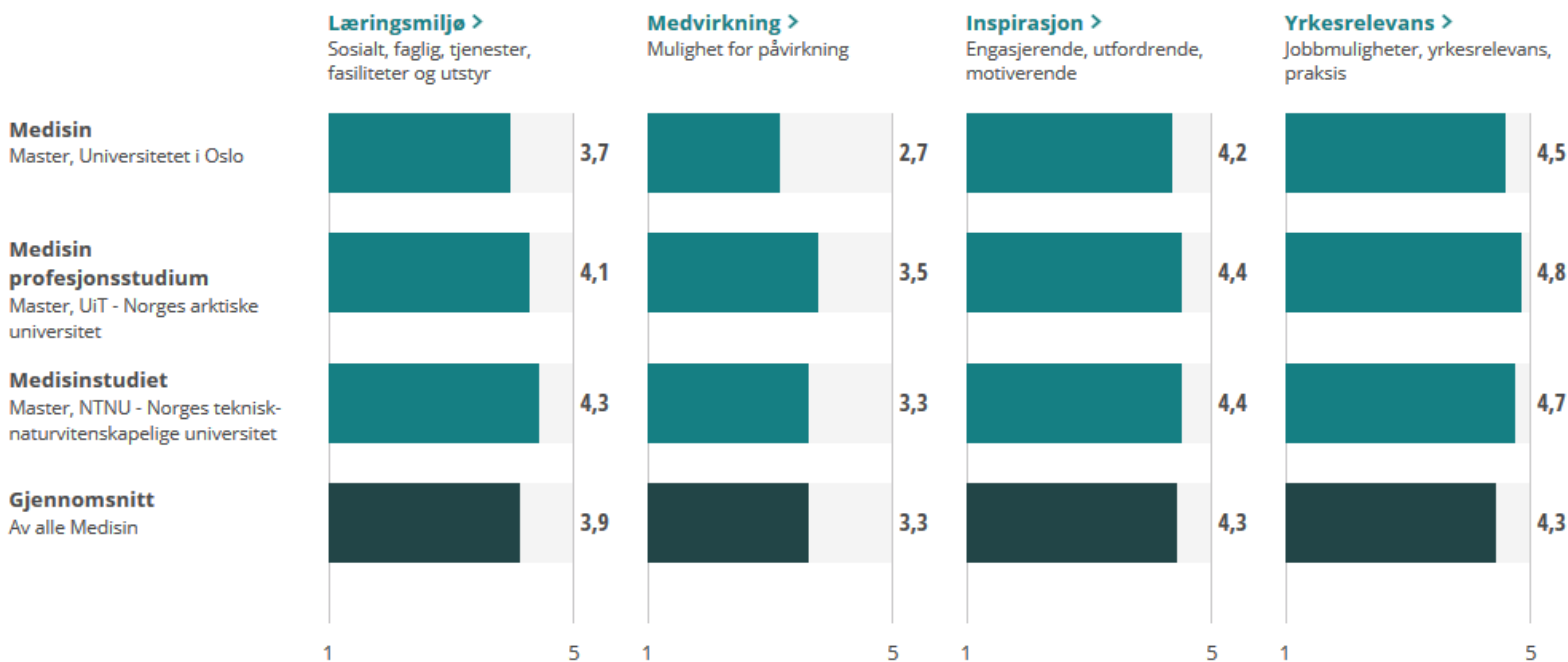
Medisinstudiet

Master, NTNU - Norges teknisk-naturvitenskapelige universitet - Trondheim

Hjemmeside: <http://www.ntnu.no/> 

Antall respondenter: 126 (62%)

Tallene er fra 2016



Undervisning >

Undervisning, veiledning, oppfølging

Eksamen >

Eksamens- og innleveringsoppgaver

Læringsutbytte >

Egen vurdering av læringsutbytte

Helhetsvurdering

Alt i alt, hvor fornøyd er jeg med studieprogrammet

Tidsbruk

Praksis

NB! I noen faggrupper (utdanningsgrupper) har bare noen få studieprogrammer praksis. Hvor tilfreds er du med:

Skala (1-5): 1 = ikke tilfreds og 5 = svært tilfreds

	Medisin Master, Universitetet i Oslo	Gjennomsnitt Av alle Medisin som har praksis
Hvordan institusjonen forberedte deg på praksisopplæring	3,2	3,5
Kommunikasjonen mellom praksissted og høyskole/universitet	3,2	3,3
Tilbakemeldinger underveis i praksis	3,4	3,8
De faglige utfordringene i praksisopplæring	3,3	4,0
Hvor godt teorien du har lært har vært relevant for praksisutøvelse	3,5	3,8
Hvordan praksisen har blitt brukt i den ordinære undervisningen som grunnlag for diskusjon/refleksjon	3,5	3,7
Praksisopplæringen generelt	3,8	4,1

Internasjonalisering

Bruk av digitale verktøy/medier

Øvrige spørsmål

Undervisning	-	2,8	3,1	2,8	2,7	3,2	3,2	3,1
Hvor tilfreds er du, alt i alt, med... (1 = ikke tilfreds 5 = svært tilfreds) I 2016 ble det lagt til ett nytt spørsmål i denne indeksen. Indeksverdier for tidligere år er følgelig beregnet uten dette spørsmålet. Det ble også gjort språklige endringer i to av spørsmålene i 2015.								
Faglig ansattes evne til å gjøre undervisningen engasjerende		3,2	3,3	3,2	3,0	3,4	3,4	3,4
Faglig ansattes evne til å gjøre vanskelig stoff forståelig		3,0	3,2	3,0	2,9	3,3	3,4	3,2
Hvordan undervisningen dekker studieprogrammets lærestoff (pensum)		3,5	3,7	3,3	3,0	3,7	3,9	3,6
Faglig ansattes tilbakemeldinger på ditt arbeid (om de er konstruktive)		2,3	2,5	2,3	2,3	2,9	2,7	2,7
Den faglige oppfølgingen		2,7	2,7	2,0	2,1	3,0	2,8	2,3
Antall tilbakemeldinger du har fått fra faglig ansatte på ditt arbeid		1,9	-	-	-	2,5	-	-
Eksamen	+	3,3	3,6	3,5	-	3,4	3,7	3,4
Yrkesrelevans	+	4,5	4,7	4,7	4,7	4,3	4,4	4,5
Medvirkning	+	2,7	2,7	2,4	2,4	3,3	3,1	3,2
Læringsmiljø	+	3,7	3,8	3,8	3,9	3,9	3,9	4,1

Medisin

Master, Universitetet i Oslo

Hjemmeside: <http://www.uio.no/> 

Antall respondenter: 181 (44%)

Tallene er fra 2016

 Del/tips

[Tilbake til oversikten](#)

Overordnet tilfredshet

I hvilken grad er du enig at...

Skala (1-5): 1 = ikke enig og 5 = helt enig

	Gj.snitt	St.avvik	Totalt antall svar	Svarfordeling i prosent					
				1	2	3	4	5	Vet ikke
Jeg går på det studieprogrammet jeg helst ville gå på	4,8	0,59	173	1	1	1	10	87	1
Jeg er, alt i alt, fornøyd med studieprogrammet jeg går på	3,9	1,08	174	4	6	18	34	37	-

Forventninger til studentene

Spørsmålene var nye i 2016. Derfor vises ikke tall for studier der vi har slått sammen svar fra 2016 med svar fra 2015.

I hvilken grad er du enig i de følgende påstandene:

Skala (1-5): 1 = i liten grad og 5 = i stor grad.

	Gj.snitt	St.avvik	Totalt antall svar	Svarfordeling i prosent					
				1	2	3	4	5	Vet ikke
Jeg opplever at de faglig ansatte stiller klare forventninger til meg som student	3,5	1,16	173	8	11	27	34	21	1
De faglig ansatte forventer at jeg stiller forberedt til organiserte læringsaktiviteter	3,8	1,16	173	6	8	17	36	32	1
De faglig ansatte forventer at jeg deltar aktivt i organiserte læringsaktiviteter	3,8	1,10	173	4	8	23	32	30	3

Hva er nytt

+

Hvilken informasjon finner du på Studiebarometeret.no?

+

Terskelverdier og sammenslåing av resultater

-

Terskelverdier for visning i portalen

NOKUTs terskelverdier for å publisere data på portalen er at studieprogrammet har flere enn 9 svarende og mer enn 19,5 % svar, eller at studieprogrammet har mellom 6 og 9 svarende og mer enn 49,5 % svar. Terskelverdiene eksisterer for at tallene som presenteres skal være robuste og for å sikre anonymisering av de studentene som har svart på undersøkelsen.

Sammenslåing av resultater

Det er mange studieprogrammer som er veldig små, og som derfor sjeldent oppnår terskelverdiene. For å øke antall studieprogrammer som vises på studiebarometeret.no legges resultater for de to siste årene sammen, gitt at studieprogram hadde minst én svarende i siste år. Dersom sammenslåingen av resultatene for slike program gjorde at programmet nådde terskelverdiene, vises resultatene fra disse programmene i portalen.

På studiebarometeret.no informerer vi om sammenslåing av data ved å legge inn teksten «Tallene for 201# og 201# er slått sammen, pga. få svarende i 201#». Antall respondenter og svarandel er basert på begge årene når tallene er slått sammen. Vi viser derimot ikke tidsserier for sammenslåtte data, ettersom programmene ikke vil nå terskelverdiene i hvert enkelt år

Se «Svarinngang» for en kort beskrivelse om hvordan sammenslåingen påvirket antall programmer som vises på studiebarometeret.no.

Sammenslåing av resultater fra 2015 og 2016

I 2016 var det ved 48 % av studieprogrammene 20 eller færre mottagere, noe som gjør det vanskelig å nå terskelverdiene for mange program. Basert på bare 2016-data hadde 54 % av programmene nok svarende til at vi kunne vise svardata, mens etter sammenslåing med 2015-data kunne vi publisere data for 73 % av programmene.

Endringer i spørreskjema

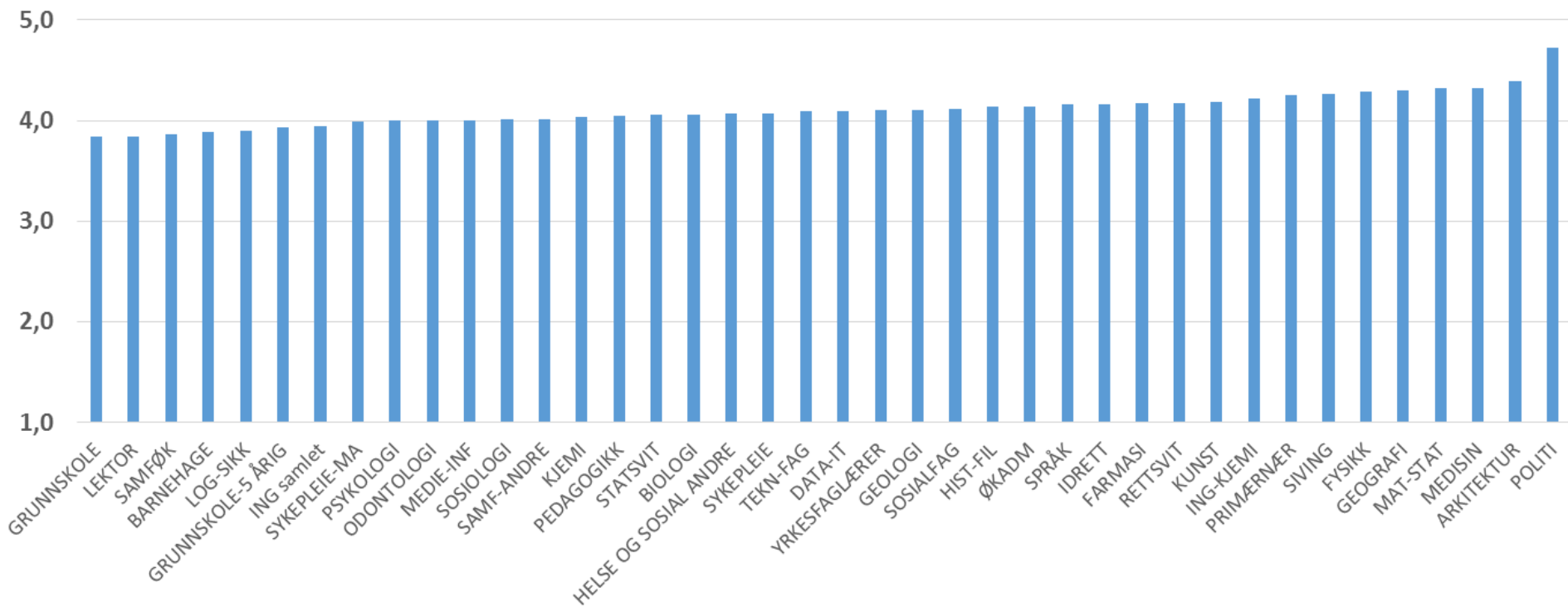
På grunn av endringer i spørreskjemaet, kan vi ikke vise resultater på alle spørsmål når vi slår sammen data fra de to siste årene. Dette markeres med en strek '-' i stedet for svarverdi for de programmene der vi har slått sammen data. For mer informasjon om endringer i skjema, se tekstbolken under "Spørreskjemaet".

Om indekser

+

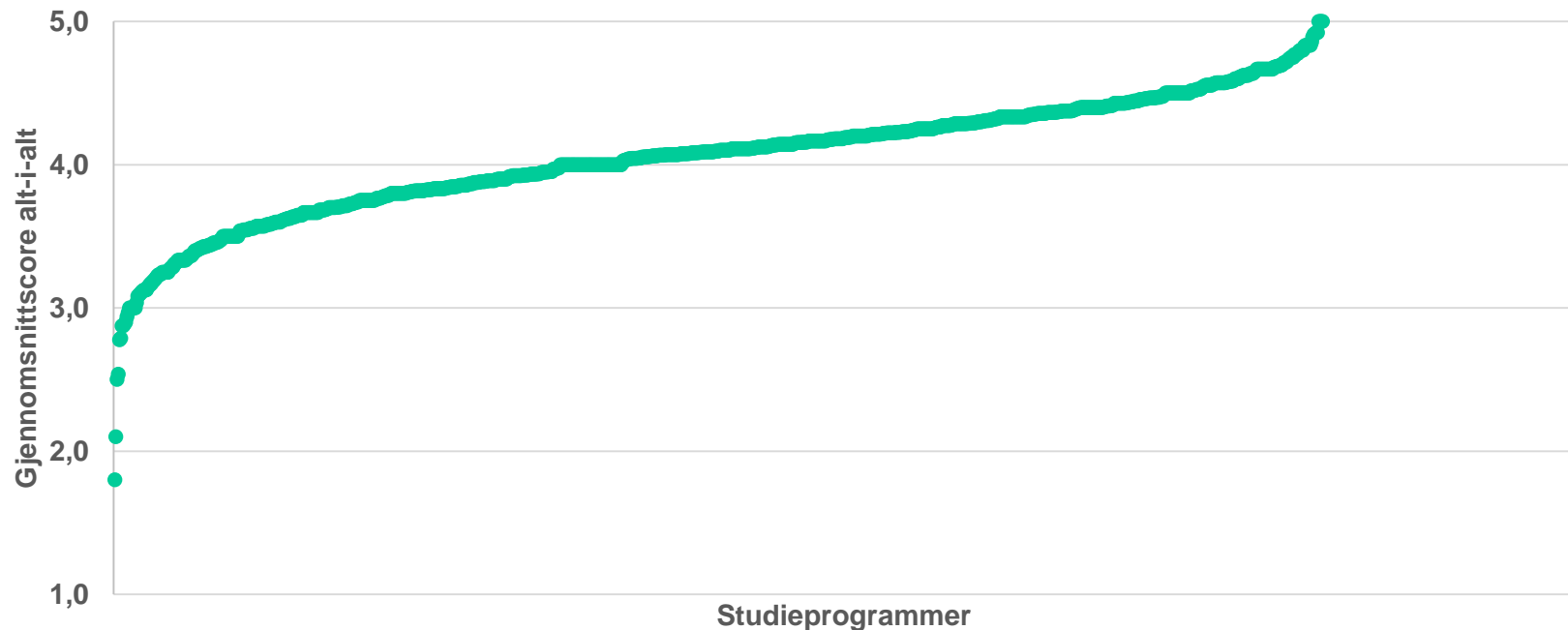
Kort om hovedresultater

OVERORDNET TILFREDSHET; UTDANNINGSTYPER



OVERORDNET TILFREDSHET; STUDIEPROGRAM

Overordnet tilfredshet per studieprogram



Kort om feedback, motivasjon og studieinnsats

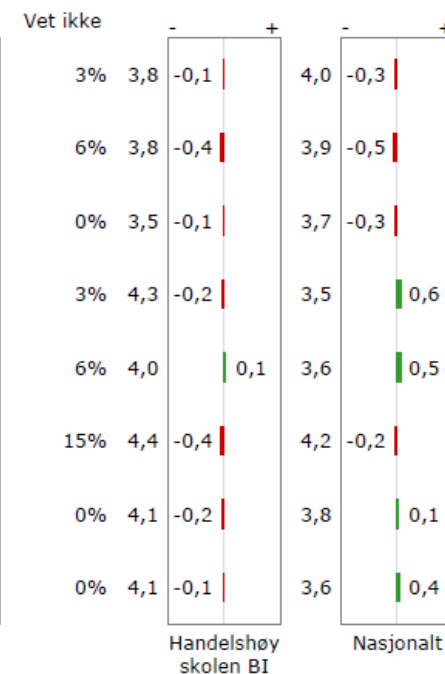
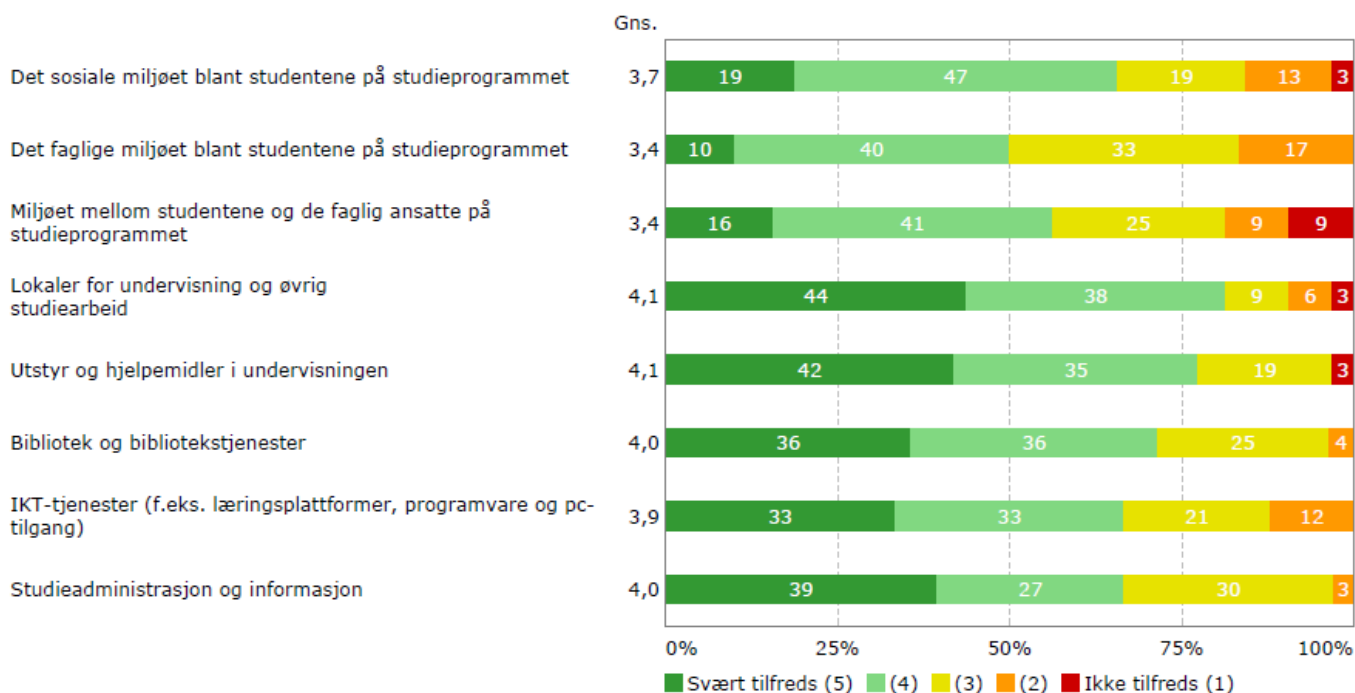
- Studentene er ikke tilfredse med tilbakemeldingen og veiledningen de får - men dette har ingen betydning for deres overordnede tilfredshet
 - Forskning viser, og de ansatte vet at det er viktig, men...
 - ...studentene forstår ikke viktigheten av feedback
- Studentenes egen motivasjon er den variabelen i Studiebarometeret, som har sterkest påvirkning på studieinnsatsen

Høyskoler og universiteter får data:

- **Nettportalen Studiebarometeret.no**
 - Detaljert informasjon, som fx svarfordeling
- **Grafiske rapporter om egne program**
- **Rådata om egne program**
- **Nasjonale data fordelt på fagområde**
- **Tilgang på NOKUTs analyser**



Hvor tilfreds er du med:



Studiebarometeret og institusjonene

- Sammenligne *lignende* programmer internt og eksternt
- Lære av hverandre
- NOKUT mener Studiebarometeret kan *supplere* egne undersøkelser. Gir det komparative perspektivet! Studiebarometeret er en generell undersøkelse, dypdykk nødvendig

Studiebarometeret og institusjonene

- Studiebarometeret er del av mange institusjoners system for kvalitetssikring
- Noen har erstattet egne undersøkelser til 2.årsstudenter med Studiebarometeret
- Noen kopierer skjemaet eller deler av skjemaet og bruker på 1. og 3.årsstudenter
- Evalueringer på emnenivå fortsetter uansett