

Kultur for studentmedvirkning

Seminar om Studiebarometeret, 19.09.2017

- Av Ida Austgulen, Fag- og læringsmiljøpolitisk ansvarlig, NSO



Norsk studentorganisasjon

Hvem er jeg?

- Ida Austgulen
- 26 år
- Tidligere lærerstudent ved Høgskolen i Bergen (HiB)

Erfaring:

- Leder og studiekvalitetsansvarlig, Studentrådet ved Avdeling for lærerutdanning, HiB
- Politisk nestleder, Studentparlamentet ved HiB
- Nå: Fag- og læringsmiljøpolitisk ansvarlig, Norsk Studentorganisasjon



Foto: Skjalg Bøhmer Vold

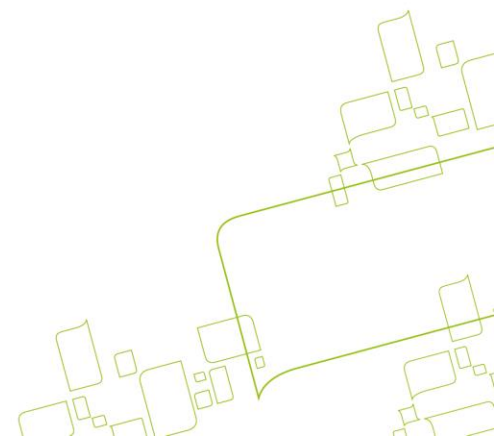
Hvem har ansvar for kvalitetsutvikling i akademia?

- Nasjonale myndigheter
- Utdanningsinstitusjonene
 - Ledelsen
 - Underviserne
 - Studenter



Studentenes rolle i kvalitetsarbeidet

- Aktiv deltakelse i det daglige faglige arbeidet
- Sosial inkludering på studiet
- Deltakelse i utvikling av studieprogrammer
- Nasjonale og institusjonelle undersøkelser



Formell rett til medvirkning vs. reell mulighet til medvirkning

- Studenters formelle rett til representasjon i en rekke råd og utvalg: 20% lovfestet representasjon i alle kollegiale organ med beslutningsmyndighet.
- Lov om universiteter og høyskoler, § 1-6. Kvalitetssikring:
«Universiteter og høyskoler skal ha et tilfredsstillende internt system for kvalitetssikring som skal sikre og videreutvikle kvaliteten i utdanningen. Studentevalueringer skal inngå i systemet for kvalitetssikring».
- Er denne retten til medvirkning reell i praksis?



Studiebarometeret: studentenes dom

2.3 Medvirkning

Studenter er stabilt minst tilfreds med mulighetene deres for å påvirke innhold og opplegg i studieprogrammet og med hvordan kritikk og synspunkter fra studentene blir fulgt opp. Studentene er litt mer tilfreds med det lokale studentdemokratiet, men vi bør påpeke at akkurat dette spørsmålet har et stort andel 'vet ikke'. Det kan hende at studentene ikke kjenner til det lokale studentdemokratiet, eller til arbeidet det lokale studentdemokratiet gjør.

Figur 2.3 (se vedlegg) viser at kun 45 % av studentene er tilfreds eller svært tilfreds med medvirkningen deres i studieprogrammet. Studenter på fysikk, politi, tekniske fag, matematikk-statistikk og kunst er mest fornøyde med deres muligheter til medvirkning, mens studenter på odontologi, 5-årige grunnskolelærerutdanningen, sykepleie-master, lektor og samfunnsøkonomi er minst tilfreds.

Tabell 2.3: Gjennomsnittsverdier, indeksen medvirkning.

Hvor tilfreds er du med:	2013	2014	2015	2016
Studentenes mulighet for å påvirke innhold og opplegg i studieprogrammet	3,0	3,1	3,0	3,1
Hvordan kritikk og synspunkter fra studentene blir fulgt opp	3,0	3,1	3,1	3,2
Det lokale studentdemokratiet (med studentdemokrati mener vi fagutvalg, tillitsvalgte og studentparlament o.l.)	3,6	3,6	3,6	3,7
Indeks medvirkning	3,2	3,2	3,2	3,3

Skjermdump fra Studiebarometeret 2016: hovedtendenser:

http://www.nokut.no/Documents/Studiebarometeret/2017/Studiebarometeret%202016_hovedtendenser.pdf

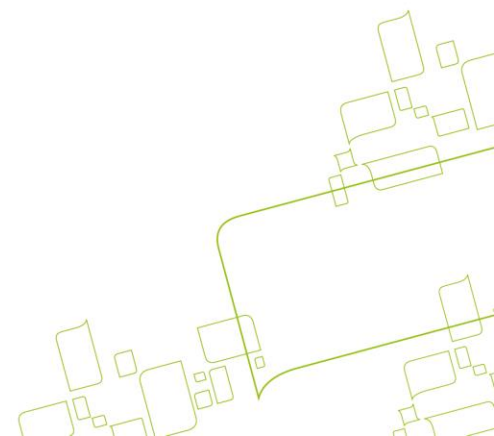


Underviserundersøkelsen 2016

- På spørsmål om i hvilken grad resultater fra kandidat-/arbeidslivsundersøkelser og Studiebarometeret og/eller andre studentundersøkelser har bidratt til å utvikle studieprogrammet:

2,7 av 5 poeng

- Hvorfor?



Studenters medvirkning i kvalitetsutvikling: muligheter og utfordringer

Muligheter

- Perspektiver og erfaringer
- Engasjerte, deltakende studenter som brenner for fagfeltet – også etter endt utdanning
- Formelle strukturer for arbeid blant studentrepresentanter
- Inkludering i det daglige kvalitetsarbeidet

Utfordringer

- Hyppige utskiftninger blant studentrepresentanter
- Tid til utarbeiding – og iverksettelse av tiltak
- Formelle strukturer for arbeid blant studentrepresentanter
- Inkludering i det daglige kvalitetsarbeidet



Tiltak mot bedre kultur for kvalitetsutvikling

- Eksempel fra virkeligheten: Referansegruppe, ved NTNU: Informasjon
- Tilgjengelighet
- Opplæring
- Arenaer og prosesser for studentmedvirkning
- Studentevalueringer inngår som en del av systemet for kvalitetssikring. Etter den nye studietilsynsforskriften skal man i tillegg til å se på institusjonenes kvalitetssikringssystem også se på det systematiske kvalitetsarbeidet. Det er SYKT GØY!
- <https://www.facebook.com/studentradetIV/videos/1854031821275345/>



Kultur for studentmedvirkning i kvalitetsutvikling

www.student.no

Twitter, Instagram og snapchat: @studentsnakk



Norsk studentorganisasjon