



STUDIEBAROMETERET

Spørjeskjema 2016

Nynorsk

Velkommen til Studiebarometeret!

Choose language below / vel språk nedst.

Takk for at du vil seie kva du meiner om studieprogrammet ditt. Dine svar kan forbetre studiekvaliteten!

Din høyskule / ditt universitet har opplyst om kva studieår du er i og at du studerer:

Vi ber deg vurdere heile studieprogrammet, ikkje berre delar av det, når du svarer.

Resultata frå undersøkinga vert gjort offentleg på www.studiebarometeret.no.

Undersøkinga er frivillig og tar ca. 12 minutt. Du kan ta pause i undersøkinga og halde fram seinare, svara dine vil bli lagra.

Vi trekker ut 30 respondentar som får gavekort frå kr. 1000 til kr. 5000.

Personvern

Prosjektet er godkjent av Personvernombodet for forskning, Norsk senter for forskningsdata AS.

Institusjonen du går på har latt oss hente ut opplysningar om kva studieprogram du er registrert ved, di e-postadresse, telefonnummer, opptaksgrunnlag, eksamensresultat, kjønn, alder og statsborgarskap. All informasjon vil bli behandla konfidensielt, og det skal ikkje offentleggjerast data som gjer det mogleg å identifisere den som svarer. Ved prosjektslutt våren 2017 vil direkte personidentifiserbare opplysningar slettast (telefonnummer og e-postadresse). Indirekte personidentifiserbare opplysningar som kjønn, alder og statsborgarskap vil for forskingsformål lagrast fram til 2019 av Norsk samfunnsvitenskapleg datateneste AS.

Om du har spørsmål eller kommentarar, bruk studiebarometeret@nokut.no

Undersøkinga blir utført av NOKUT på oppdrag frå Kunnskapsdepartementet.

Med helsing

NOKUT (Nasjonalt organ for kvalitet i utdanninga)

1. UNDERVISING OG RETTLEIING

Kor tilfreds er du med:

Fagleg tilsette si evne til å gjere undervisinga engasjerande



Fagleg tilsette si evne til å gjere vanskeleg stoff forståeleg

Korleis undervisinga dekker studieprogrammets lærestoff (pensum)

Kor mange tilbakemeldingar du har fått frå fagleg tilsette på arbeidet ditt

Dei fagleg tilsette si evne til å gi konstruktive tilbakemeldingar på arbeidet ditt

Den faglege rettleiinga

	Ikkje tilfreds (1)	(2)	(3)	(4)	Særs tilfreds (5)	Veit ikkje / Ikkje relevant
Fagleg tilsette si evne til å gjere undervisinga engasjerande	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fagleg tilsette si evne til å gjere vanskeleg stoff forståeleg	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Korleis undervisinga dekker studieprogrammets lærestoff (pensum)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kor mange tilbakemeldingar du har fått frå fagleg tilsette på arbeidet ditt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dei fagleg tilsette si evne til å gi konstruktive tilbakemeldingar på arbeidet ditt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Den faglege rettleiinga	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. STUDIE- OG LÆRINGSMILJØ

Kor tilfreds er du med:

Det sosiale miljøet blant studentane på studieprogrammet

Det faglege miljøet blant studentane på studieprogrammet

Miljøet mellom studentane og dei fagleg tilsette på studieprogrammet

Lokale for undervising og anna studiearbeid

Utstyr og hjelpemiddel i undervisinga

Bibliotek og bibliotekteneste

IKT-teneste (til dømes læringsplattformer, programvare og PC-tilgang)

Studieadministrasjon og informasjon

	Ikkje tilfreds (1)	(2)	(3)	(4)	Særs tilfreds (5)	Veit ikkje
Det sosiale miljøet blant studentane på studieprogrammet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Det faglege miljøet blant studentane på studieprogrammet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Miljøet mellom studentane og dei fagleg tilsette på studieprogrammet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lokale for undervising og anna studiearbeid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Utstyr og hjelpemiddel i undervisinga	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bibliotek og bibliotekteneste	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
IKT-teneste (til dømes læringsplattformer, programvare og PC-tilgang)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studieadministrasjon og informasjon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. MEDVERKNAD

Kor tilfreds er du med:

Studentane si moglegheit til å påverke innhald og opplegg i studieprogrammet

Korleis kritikk og synspunkt frå studentane blir følgt opp

	Ikkje tilfreds (1)	(2)	(3)	(4)	Særs tilfreds (5)	Veit ikkje
Studentane si moglegheit til å påverke innhald og opplegg i studieprogrammet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Korleis kritikk og synspunkt frå studentane blir følgt opp	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Det lokale studentdemokratiet (med studentdemokratiet meiner vi fagutval, tillitsvalde o.l.)

4. STUDIEPROGRAMMET SI EVNE TIL Å INSPIRERE

I kva grad meiner du at studieprogrammet:

	I liten grad (1)	(2)	(3)	(4)	I stor grad (5)	Veit ikkje
Er stimulerande	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Er fagleg utfordrande	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bidrar til min motivasjon for studieinnsats	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Er bygd opp av emne som heng godt saman	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. PRAKSIS

Har du hatt praksisperiode organisert av studieprogrammet ditt?



Ja

Nei

5. PRAKSIS

Kor tilfreds er du med:

	Ikkje tilfreds (1)	(2)	(3)	(4)	Særs tilfreds (5)	Veit ikkje
Korleis høgskulen/universitetet førebudde deg på praksisopplæringa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kommunikasjonen mellom praksisstad og høgskule/universitet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tilbakemeldingane undervegs i praksis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dei faglege utfordringane i praksisopplæringa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Teoriopplæringa sin relevans for praksisutøving	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Korleis erfaring frå praksis blir brukt som grunnlag for diskusjon/refleksjon i undervisinga	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Praksisopplæringa generelt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Under kan du skrive meir om erfaringane du har med praksis.



6. RELEVANS FOR ARBEIDSLIVET

I kva grad meiner du at studieprogrammet du går på:

	I liten grad (1)	(2)	(3)	(4)	I stor grad (5)	Veit ikkje
Er relevant for aktuelle yrkesområde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gir gode jobbmoglegheiter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gir kompetanse som er viktig i arbeidslivet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Har eit godt samarbeid med arbeidslivet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7. EKSAMENS- OG VURDERINGSFORMER

I kva grad meiner du at eksamens- og vurderingsformer hittil i ditt studieprogram:

	I liten grad (1)	(2)	(3)	(4)	I stor grad (5)	Veit ikkje
Har handla om sentrale delar av lærestoffet (pensum)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kravde forståing og resonnering	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Oppfordra til refleksjon og kritisk tenking	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kravde at du tenkte kreativt/nytt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Oppfordra til å bruke kunnskap frå fleire emne for å løyse oppgåver	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. EIGE LÆRINGSUTBYTTE

Kor tilfreds er du med eige læringsutbytte hittil i studiet, når det gjeld:

	Ikkje tilfreds (1)	(2)	(3)	(4)	Særs tilfreds (5)	Veit ikkje
Teoretisk kunnskap	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kunnskap om vitskapleg arbeidsmetode og forskning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eiga erfaring med forskings- og utviklingsarbeid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Yrkes- og fagspesifikke ferdigheiter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Evne til refleksjon og kritisk tenking	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Samarbeidsevne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Munnleg kommunikasjonsevne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Skriftleg kommunikasjonsevne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Evne til å tenke nytt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Evne til å arbeide sjølvstendig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

MASTEROPPGAVE

I kor stor grad er du metodisk godt førebudd til arbeidet med masteroppgåva?

- I liten grad (1)
- (2)
- (3)
- (4)
- I stor grad (5)
- Veit ikkje

9. MÅL TIL KARAKTERAR

Kva mål har du til dine karakterar?

- Berre å stå
- Noko over ståkarakter
- På gjennomsnittet
- Noko over gjennomsnittet
- Godt over gjennomsnittet

Det er krevjande å nå mine karaktermål.

- I liten grad (1)
- (2)
- (3)
- (4)
- I stor grad (5)

Veit ikkje

10. EIGE ENGASJEMENT

I kva grad er du einig i dei følgjande påstandane:

Eg er motivert for studieinnsats

Ikkje einig (1) (2) (3) (4) Heilt einig (5) Veit ikkje

Eg nyttar meg av dei organiserte læringsaktivitetane som er tilbode

Eg møter godt budd til undervisinga

Eg opplever at min studieinnsats er høg

11. OVERORDNA TILFREDSHEIT

I kva grad er du einig i dei følgjande påstandane:

Eg går på det studieprogrammet eg helst vil gå på

Ikkje einig (1) (2) (3) (4) Heilt einig (5) Veit ikkje

Eg er, alt i alt, nøgd med studieprogrammet eg går på

12. FORVENTINGAR

I kva grad er du einig i dei følgjande påstandane:

Eg opplever at dei fagleg tilsette stiller klare forventingar til meg som student

I liten grad (1) (2) (3) (4) I stor grad (5) Veit ikkje

Dei fagleg tilsette ventar at eg stiller førebudd til organiserte læringsaktivitetar

Dei fagleg tilsette ventar at eg deltar aktivt i organiserte læringsaktivitetar

Dei fagleg tilsette har høge faglege ambisjonar på vegner av meg som student

13. INTERNASJONALISERING

I kva grad er du einig i dei følgjande påstandane:

Engelsk (eller andre ikkje-skandinaviske språk) blir ofte brukt som undervisningsspråk

I liten grad (1) (2) (3) (4) I stor grad (5) Veit ikkje / Ikkje relevant

Studieprogrammet har ofte hatt utanlandske (gjeste)førelesarar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pensum er hovudsakleg på engelsk (eller andre ikkje-skandinaviske språk)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Internasjonale studentar styrker det faglege miljøet på studieprogrammet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eg deltar ofte på faglege aktivitetar med internasjonale studentar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Eg er godt informert om moglegheitene for utveksling i utlandet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Under kan du skrive meir om røynslene dine med internasjonalisering på studieprogrammet ditt

14. UNDERVISINGS- OG ARBEIDSFORMER

I kva grad blir desse undervisnings- og arbeidsformene brukt i studieprogrammet ditt?

	Ikkje brukt	I liten grad (1)	(2)	(3)	(4)	I stor grad (5)	Veit ikkje
Førelising	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Seminar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gruppe utan lærar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Skriftleg arbeid til innlevering	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Prosjektarbeid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Feltarbeid / eiga datainnhenting	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Laboratorieøving	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anna praktisk øving	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Case	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Simulering/rollespel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Praksisperiodar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Digitale arbeidsformer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

15. UNDERVISINGS- OG ARBEIDSFORMER

I kva grad bidrar desse undervisnings- og arbeidsformene til læringa di?

I liten grad

I stor grad

	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	Veit ikkje
Førelesing	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Seminar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gruppe utan lærar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Skriftleg arbeid til innlevering	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Prosjektarbeid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Feltarbeid / eiga datainnhenting	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Laboratorieøving	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anna praktisk øving	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Case	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Simulering/rollespel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Praksisperiodar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Digitale arbeidsformer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

16. BRUK AV DIGITALE VERKTØY/MEDIUM

Kor einig er du i desse påstandane om bruk av digitale verktøy/medium?

	I liten grad (1)	(2)	(3)	(4)	I stor grad (5)	Veit ikkje
Det er viktige hjelpemiddel i studiekvardagen min	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Det gjør det lettare for meg å samarbeide med andre studentar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Det gir meg fridom til å studere når og kvar eg vil	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Det opnar for nye måtar å lære pensum på	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Det motiverer meg og aukar arbeidsinnsatsen min	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Det bidrar til at eg jobbar meir strukturert med faga	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Det bidrar til at eg jobbar meir kreativt med faga	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Det aukar kvaliteten på utdanninga mi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

NOKUT og Norgesuniversitetet ønsker meir kunnskap om bruk av digitale verktøy og medium i utdanninga. Har du lyst til å svara på fleire spørsmål omkring dette?

- Ja, eg ønsker å få tilsendt skjema på e-post
- Nei

17. TIDSBRUK PÅ FAGLEGE AKTIVITETAR

Her ber vi deg fordele din totale studieinnsats.

Om lag kor mange timar per veke, i gjennomsnitt på dette studiet (ikkje medrekna feriar), brukar du på:

Læringsaktivitetar organisert av institusjonen (inkludert all undervising og rettleiing, samt praksis om det er relevant)

Eigenstudiar (inkludert frivillig studiearbeid med andre studentar)

18. TIDSBRUK PÅ BETALT ARBEID

Om lag kor mange timar per veke, i gjennomsnitt på dette studiet (ikkje medrekna feriar), brukar du på:

Betalt arbeid:

19. INFORMASJON OM DEG.

Vi har fått informasjon frå din institusjon om blant anna studieprogrammet du går på og studieåret du er i. Vi ber deg fyller inn litt meir bakgrunnsinformasjon, som ikkje skal brukast til anna enn forskning

Kryss av for den høgaste utdanninga foreldra dine har fullført:

	Utdanning på grunnskulenivå (barne- og ungdomsskule)	Utdanning frå vidaregåande opplæring	Høgare utdanning, til og med 4 år (inkludert fagskule)	Høgare utdanning, 4,5 år eller meir Veit ikkje Ønsker ikkje å svare		
Mor i	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Far i	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Er du:

Mann

Kvinne Ønsker ikkje å svare

20. KOMMENTARAR

Har du ønske eller idear til forbetring av studieprogrammet? Eventuelle kommentarar du skriv her vil bli sendt til din institusjon og kan bidra til utvikling av ditt studieprogram.

Her kan du gi tilbakemelding på korleis du tykkjer spørjeskjemaet fungerer.

21. SAMTYKKE TIL KOPLING AV OPPLYSNINGAR

For å redusere mengda spørsmål i skjemaet har vi fått bakgrunnsinformasjon om deg (kjønn, fødselsår, opptaksgrunnlag, studiepoengproduksjon og statsborgarskap) frå din utdanningsinstitusjon.

For forskingsformål ønsker vi å kople denne informasjonen med svara du har gitt i dette spørjeskjemaet. Opplysningane vil bli behandla konfidensielt og vil ikkje bli publisert på ein måte som kan identifisere enkeltpersonar. NOKUT har fått løyve til dette prosjektet frå NSD – Personvernombodet for forskning.

Samtykke

Eg samtykker i at opplysningane i skjemaet kan koplast med mine bakgrunnsdata

 Ja Nei

22. FRAMTIDIG KONTAKT

NOKUT arbeidar kontinuerleg for å forbetre spørjeskjemaet. I tillegg ønsker vi å få større innsikt i kvifor studentane svarer slik dei gjer.

Om du er villig til å svare på nokre spørsmål til oppfølging av undersøkinga, fyll inn e-postadressa di under.

E-postadresse

Takk for at du har svart på årets undersøking. Resultata blir publisert på www.studiebarometeret.no omtrent 1. februar.

Med helsing

NOKUT (Nasjonalt organ for kvalitet i utdanninga)