



**STUDIEBAROMETERET**

# Spørreskjema 2016

Bokmål

## Velkommen til Studiebarometeret!

Choose language below / velg språk nederst.

Takk for at du vil si hva du mener om studieprogrammet ditt, svarene kan forbedre studiekvaliteten!

Din høyskole/universitet har opplyst at du studerer:

Vi ber deg vurdere hele studieprogrammet, ikke bare deler av det, når du svarer.

Resultatene fra undersøkelsen offentliggjøres på [www.studiebarometeret.no](http://www.studiebarometeret.no).

Undersøkelsen er frivillig og tar ca. 12 minutter. Du kan ta pause i undersøkelsen og fortsette senere; svarene dine vil bli lagret.

Vi trekker ut 30 respondenter som får gavekort på fra kr. 1000 til kr. 5000.

## Personvern

Prosjektet er godkjent av Personvernombudet for forskning, Norsk senter for forskningsdata AS.

Institusjonen du går på har latt oss hente ut opplysninger om hvilket studieprogram du er registrert ved, din e-postadresse, telefonnummer, opptaksgrunnlag, eksamensresultater, kjønn, alder og statsborgerskap. All informasjon vil bli behandlet konfidensielt, og det skal ikke offentliggjøres data som gjør det mulig å identifisere den som svarer. Ved prosjektslutt våren 2017 vil direkte personidentifiserbare opplysninger slettes (telefonnummer og e-postadresse). Indirekte personidentifiserbare opplysninger som kjønn, alder og statsborgerskap vil for forskningsformål lagres frem til 2019 av Norsk samfunnsvitenskapelig datatjeneste AS.

Om du har spørsmål eller kommentarer, bruk [studiebarometeret@nokut.no](mailto:studiebarometeret@nokut.no)

Undersøkelsen utføres av NOKUT - på oppdrag fra Kunnskapsdepartementet.

Vennlig hilsen

## NOKUT (Nasjonalt organ for kvalitet i utdanningen)

### 1. UNDERVISNING OG VEILEDNING

Hvor tilfreds er du med:

Faglig ansattes evne til å gjøre undervisningen engasjerende



Faglig ansattes evne til å gjøre vanskelig stoff forståelig

Hvordan undervisningen dekker studieprogrammets lærestoff (pensum)

Antall tilbakemeldinger du har fått fra faglig ansatte på ditt arbeid

De faglig ansattes evne til å gi konstruktive tilbakemeldinger på arbeidet ditt

Den faglige veiledningen

	Ikke tilfreds (1)	(2)	(3)	(4)	Svært tilfreds (5)	Vet ikke / Ikke relevant
Faglig ansattes evne til å gjøre undervisningen engasjerende	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Faglig ansattes evne til å gjøre vanskelig stoff forståelig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hvordan undervisningen dekker studieprogrammets lærestoff (pensum)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Antall tilbakemeldinger du har fått fra faglig ansatte på ditt arbeid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
De faglig ansattes evne til å gi konstruktive tilbakemeldinger på arbeidet ditt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Den faglige veiledningen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### 2. STUDIE- OG LÆRINGSMILJØ

Hvor tilfreds er du med:

Det sosiale miljøet blant studentene på studieprogrammet

Det faglige miljøet blant studentene på studieprogrammet

Miljøet mellom studentene og de faglig ansatte på studieprogrammet

Lokaler for undervisning og øvrig studiearbeid

Utstyr og hjelpemidler i undervisningen

Bibliotek og bibliotekstjenester

IKT-tjenester (f.eks. læringsplattformer, programvare og pc-tilgang)

Studieadministrasjon og informasjon

	Ikke tilfreds (1)	(2)	(3)	(4)	Svært tilfreds (5)	Vet ikke
Det sosiale miljøet blant studentene på studieprogrammet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Det faglige miljøet blant studentene på studieprogrammet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Miljøet mellom studentene og de faglig ansatte på studieprogrammet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lokaler for undervisning og øvrig studiearbeid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Utstyr og hjelpemidler i undervisningen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bibliotek og bibliotekstjenester	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
IKT-tjenester (f.eks. læringsplattformer, programvare og pc-tilgang)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studieadministrasjon og informasjon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### 3. MEDVIRKNING

Hvor tilfreds er du med:

Studentenes mulighet for å påvirke innhold og opplegg i studieprogrammet

Hvordan kritikk og synspunkter fra studentene blir fulgt opp

	Ikke tilfreds (1)	(2)	(3)	(4)	Svært tilfreds (5)	Vet ikke
Studentenes mulighet for å påvirke innhold og opplegg i studieprogrammet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hvordan kritikk og synspunkter fra studentene blir fulgt opp	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Det lokale studentdemokratiet (med studentdemokrati mener vi vi fagutvalg, tillitsvalgte, studentparlament o.l.)



#### 4. STUDIEPROGRAMMETS EVNE TIL Å INSPIRERE

I hvilken grad mener du at studieprogrammet:

Er stimulerende

Er faglig utfordrende

Bidrar til min motivasjon for studieinnsats

Består av emner som henger godt sammen

	I liten grad (1)	(2)	(3)	(4)	I stor grad (5)	Vet ikke
Er stimulerende	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Er faglig utfordrende	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bidrar til min motivasjon for studieinnsats	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Består av emner som henger godt sammen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### 5. PRAKSIS

Har du hatt praksisperiode organisert av studieprogrammet ditt?



Ja

Nei

#### 5. PRAKSIS

Hvor tilfreds er du med:

Hvordan høyskolen/universitetet forberedte deg på praksisopplæringen

Kommunikasjonen mellom praksissted og høyskole/universitet

Tilbakemeldingene underveis i praksis

De faglige utfordringene i praksisopplæringen

Teoriopplæringens relevans for praksisutøvelsen

Hvordan erfaring fra praksis brukes som grunnlag for diskusjon/refleksjon i undervisningen

Praksisopplæringen generelt

	Ikke tilfreds (1)	(2)	(3)	(4)	Svært tilfreds (5)	Vet ikke
Hvordan høyskolen/universitetet forberedte deg på praksisopplæringen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kommunikasjonen mellom praksissted og høyskole/universitet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tilbakemeldingene underveis i praksis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
De faglige utfordringene i praksisopplæringen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Teoriopplæringens relevans for praksisutøvelsen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hvordan erfaring fra praksis brukes som grunnlag for diskusjon/refleksjon i undervisningen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Praksisopplæringen generelt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Under kan du skrive mer om erfaringene du har med praksis.

## 6. RELEVANS FOR ARBEIDSLIVET

I hvilken grad mener du at studieprogrammet du går på:

	I liten grad (1)	(2)	(3)	(4)	I stor grad (5)	Vet ikke
Er relevant for aktuelle yrkesområder	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gir gode jobbmuligheter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gir kompetanse som er viktig i arbeidslivet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Har godt samarbeid med arbeidslivet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 7. EKSAMENS- OG VURDERINGSFORMER

I hvilken grad mener du at eksamens- og vurderingsformer hittil i studieprogrammet ditt:

	I liten grad (1)	(2)	(3)	(4)	I stor grad (5)	Vet ikke
Handlet om sentrale deler av lærestoffet (pensum)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Krevde forståelse og resonnement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Oppfordret til refleksjon og kritisk tenkning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Krevde at du tenkte kreativt/nytt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Oppfordret til å bruke kunnskap fra flere emner for å løse oppgaver	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 8. EGET LÆRINGSUTBYTTE

Hvor tilfreds er du med eget læringsutbytte hittil i studiet, når det gjelder:

	Ikke tilfreds (1)	(2)	(3)	(4)	Svært tilfreds (5)	Vet ikke
Teoretisk kunnskap	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kunnskap om vitenskapelig arbeidsmetode og forskning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Egen erfaring med forsknings- og utviklingsarbeid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Yrkes- og fagspesifikke ferdigheter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Evne til refleksjon og kritisk tenkning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Samarbeidsevne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Muntlig kommunikasjonsevne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Skriftlig kommunikasjonsevne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Evne til å tenke nytt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Evne til å arbeide selvstendig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## MASTEROPPGAVE

I hvilken grad er du metodisk godt forberedt til arbeidet med masteroppgave?

- I liten grad (1)
- (2)
- (3)
- (4)
- I stor grad (5)
- Vet ikke

## 9. MÅL TIL KARAKTERER

Hvilket mål har du til dine karakterer?

- Kun å stå
- Noe over ståkarakter
- På gjennomsnittet
- Noe over gjennomsnittet
- Godt over gjennomsnittet

Det er krevende å nå karaktermålene mine.

- I liten grad (1)
- (2)
- (3)
- (4)
- I stor grad (5)

Vet ikke

## 10. EGET ENGASJEMENT

I hvilken grad er du enig i de følgende påstandene:

Jeg er motivert for studieinnsats

Ikke enig (1) (2) (3) (4) Helt enig (5) Vet ikke

Jeg benytter meg av de organiserte læringsaktivitetene som tilbys

Jeg møter godt forberedt til undervisningen

Jeg opplever at studieinnsatsen min er høy

## 11. OVERORDNET TILFREDSHET

I hvilken grad er du enig i de følgende påstandene:

Jeg går på det studieprogrammet jeg helst vil gå på

Ikke enig (1) (2) (3) (4) Helt enig (5) Vet ikke

Jeg er, alt i alt, tilfreds med studieprogrammet jeg går på

## 12. FORVENTNINGER

I hvilken grad er du enig i de følgende påstandene:

Jeg opplever at de faglig ansatte stiller klare forventninger til meg som student

I liten grad (1) (2) (3) (4) I stor grad (5) Vet ikke

De faglig ansatte forventer at jeg stiller forberedt til organiserte læringsaktiviteter

De faglig ansatte forventer at jeg deltar aktivt i organiserte læringsaktiviteter

De faglig ansatte har høye faglige ambisjoner på vegne av meg som student

## 13. INTERNASJONALISERING

I hvilken grad er du enig i de følgende påstandene:

Engelsk (eller andre ikke-skandinaviske språk) brukes ofte som undervisningsspråk

I liten grad (1) (2) (3) (4) I stor grad (5) Vet ikke / Ikke relevant

Studieprogrammet har ofte hatt utenlandske (gjeste)forelesere	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pensum er hovedsakelig på engelsk (eller andre ikke-skandinaviske språk)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Internasjonale studenter beriker det faglige miljøet på studieprogrammet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg deltar ofte på faglige aktiviteter med internasjonale studenter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg er godt informert om mulighetene til utveksling i utlandet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Under kan du skrive mer om dine erfaringer med internasjonalisering på ditt studieprogram

#### 14. UNDERVISNINGS- OG ARBEIDSFORMER

I hvilken grad brukes disse undervisnings- og arbeidsformene i studieprogrammet ditt?

	Brukes ikke	I liten grad (1)	(2)	(3)	(4)	I stor grad (5)	Vet ikke
Forelesning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Seminar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gruppe uten lærer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Skriftlig arbeid til innlevering	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Prosjektarbeid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Feltarbeid / egen datainnhenting	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Laboratorieøving	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Annen praktisk øving	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Case	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Simulering/rollespill	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Praksisperioder	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Digitale arbeidsformer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### 15. UNDERVISNINGS- OG ARBEIDSFORMER

I hvilken grad bidrar disse undervisnings- og arbeidsformene til din læring?

I liten grad

I stor grad



	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	Vet ikke
Forelesning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Seminar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gruppe uten lærer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Skriftlig arbeid til innlevering	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Prosjektarbeid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Feltarbeid / egen datainnhenting	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Laboratorieøving	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Annen praktisk øving	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Case	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Simulering/rollespill	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Praksisperioder	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Digitale arbeidsformer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## 16. BRUK AV DIGITALE VERKTØY/MEDIER

I hvilken grad er du enig i følgende påstander om bruk av digitale verktøy/medier?

	I liten grad (1)	(2)	(3)	(4)	I stor grad (5)	Vet ikke
De er viktige hjelpemiddel i min studiehverdag	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
De gjør det lettere for meg å samarbeide med andre studenter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
De gir meg frihet til å studere når jeg vil og hvor jeg vil	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
De åpner for nye måter å lære pensum på	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
De motiverer meg og øker arbeidsinnsatsen min	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
De bidrar til at jeg jobber mer strukturert med fagene	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
De bidrar til at jeg jobber mer kreativt med fagene	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
De øker kvaliteten på utdanningen min	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

NOKUT og Norgesuniversitetet ønsker mer kunnskap om bruk av digitale verktøy og medier i utdanningen. Har du lyst til å svare på flere spørsmål omkring dette?

- Ja, jeg ønsker å få tilsendt skjema på e-post
- Nei

## 17. TIDSBRUK PÅ FAGLIGE AKTIVITETER

Her ber vi deg fordele din totale studieinnsats.

Anslå hvor mange timer per uke, i gjennomsnitt på dette studiet (ikke medregnet ferier), du bruker på:

Læringsaktiviteter organisert av institusjonen (inkludert all undervisning og veiledning samt praksis hvis relevant)

\_\_\_\_\_

Egenstudier (inkl. frivillig studiearbeid med andre studenter)

\_\_\_\_\_

## 18. BETALT ARBEID

Anslå hvor mange timer per uke, i gjennomsnitt på dette studiet (ikke medregnet ferier), du bruker på:

Betalt arbeid

\_\_\_\_\_

## 19. INFORMASJON OM DEG

Institusjonen du går på har, blant annet, gitt oss informasjon om studieprogrammet ditt og studieår. Vi ber deg om å oppgi litt mer bakgrunnsinformasjon. Denne informasjonen skal kun brukes til forskning.

Kryss av for dine foreldre / foresattes høyeste fullførte utdanning:

Utdanning på grunnskolenivå (barne- og ungdomsskole) Utdanning fra videregående opplæring Høyere utdanning, til og med 4 år (inkludert fagskole) Høyere utdanning, 4,5 år eller mer Vet ikke Ønsker ikke å svare

Mor









Far









Er du:

Mann

Kvinne

Ønsker ikke å svare

## 20. KOMMENTARER

Har du noen ønsker eller ideer som kan forbedre studieprogrammet? Eventuelle kommentarer du oppgir vil bli sendt til institusjonen din og kan bidra til utvikling av studieprogrammet ditt.

Her kan du gi tilbakemelding på hvordan du synes spørreskjemaet fungerer.

## 21. SAMTYKKE OM KOBLING AV OPPLYSNINGER

For å redusere antall spørsmål i skjemaet har vi fått en del bakgrunnsinformasjon om deg (blant annet kjønn, alder, opptaksgrunnlag, eksamensresultater og statsborgerskap) fra utdanningsinstitusjonen din.

For forskningsformål ønsker vi å koble denne informasjonen med svarene i spørreskjemaet. Opplysningene vil bli behandlet konfidensielt og vil ikke publiseres på en måte som kan identifisere enkeltpersoner. NOKUT har fått tillatelse til dette prosjektet fra NSD – Personvernombudet for forskning.

### Samtykke

Jeg samtykker i at opplysningene i skjema kan kobles med mine bakgrunnsdata

Ja  
 Nei

## 22. FREMTIDIG KONTAKT

NOKUT arbeider kontinuerlig for å forbedre spørreskjemaet. I tillegg ønsker vi å få større innsikt i hvorfor studentene svarer slik de gjør.

Dersom du er villig til å svare på noen oppfølgende spørsmål senere, vennligst oppgi e-postadressen din.

E-postadresse

---

Takk for at du har svart på årets undersøkelse. Resultatene blir publisert på [www.studiebarometeret.no](http://www.studiebarometeret.no) omtrent 1. februar.

Med vennlig hilsen,

NOKUT (Nasjonalt organ for kvalitet i utdanning)