

Appendiks. Gjennomsnittsverdier på Likert-spørsmålene per institusjon og totalt

Overordnet om studiene

	Det er god faglig sammenheng mellom emnene/fagene	Det er god integrasjon mellom teori og erfaringer fra arbeidslivet	Studiet er faglig krevende	Studiet er relevant for min arbeidshverdag	Studiet forbedrer måte å lede på
BI (30)	4,4	4,2	4,1	4,1	4,4
INN (103)	3,8	3,4	3,6	3,6	3,2
NHH (51)	4,7	4,5	4,0	4,4	4,2
NTNU (96)	4,1	4,1	3,7	4,3	3,8
Nord (76)	4,3	4,1	4,1	4,1	3,9
OsloMet (81)	4,2	4,1	3,8	4,3	3,9
USN (24)	3,8	3,9	3,5	4,0	3,9
UiA (145)	4,1	4,0	3,6	4,1	3,9
UiS (48)	4,3	4,2	3,9	4,5	4,3
UiT (69)	4,1	4,0	3,5	4,1	3,6
VID (41)	4,2	4,0	3,5	4,2	4,1
Nasjonalt	4,2	4,0	3,7	4,1	3,8

Undervisere og undervisning

	Underviserne bruker forskning i undervisningen	Underviserne formidler forskning som er relevant for meg	Undervisningen er preget av god pedagogikk
BI (21)	4,6	4,2	4,0
INN (75)	3,9	3,7	3,3
NHH (29)	4,2	4,0	4,4
NTNU (43)	4,2	4,0	3,9
Nord (57)	3,9	3,8	3,6
OsloMet (55)	4,3	4,2	4,0
USN (17)	3,8	3,8	3,5
UiA (114)	4,4	4,1	3,7
UiS (35)	4,4	4,0	4,0
UiT (44)	4,0	3,8	3,7
VID (35)	3,9	3,8	3,5
Nasjonalt	4,2	3,9	3,7

Utdanningens kobling til arbeidslivet

	Underviserne legger godt til rette for at studentene deler sine erfaringer på samlingene	Jeg har god nytte av erfaringsdeling med andre studenter på samlingene	Underviserne bruker oppdaterte eksempler fra arbeidslivet (case, video, transkrip...)	Underviserne knytter studentenes erfaringer fra arbeidslivet til teori og forskning	Underviserne knytter egne erfaringer fra arbeidslivet til teori og forskning
BI (27)	4,3	4,5	4,0	3,9	3,6
INN (96)	3,4	3,5	3,2	3,1	3,2
NHH (49)	4,2	4,1	4,4	4,2	4,3
NTNU (94)	4,0	3,9	3,7	3,7	3,5
Nord (75)	4,2	4,3	3,5	3,8	3,5
OsloMet(78)	4,2	4,2	3,7	3,9	3,4
USN (23)	4,1	3,8	3,3	3,7	3,6
UiA (135)	3,7	3,6	3,7	3,7	3,8
UiS (43)	4,2	4,2	3,8	3,7	3,8
UiT (60)	3,6	3,2	3,6	3,5	3,4
VID (37)	3,6	3,9	3,1	3,2	3,4
Nasjonalt	3,9	3,8	3,6	3,6	3,6

Eksamen og andre vurderingssituasjoner

	Jeg bruker kunnskap fra forskning i arbeidet med eksamen etc.	Jeg bruker kunnskap fra arbeidsliv i arbeidet med eksamen etc.	Underviserne forventer at jeg bruker kunnskap fra både forskning og arbeidsliv	Måten jeg jobber med kunnskap på er relevant for min arbeidshverdag
BI (19)	4,4	4,4	4,3	4,1
INN (72)	3,8	3,8	3,6	3,7
NHH (29)	3,6	3,9	4,0	4,0
NTNU (42)	4,1	4,3	4,1	4,2
Nord (56)	4,1	4,1	4,1	4,2
OsloMet (57)	4,2	4,1	4,0	4,0
USN (17)	3,9	4,2	4,2	4,3
UiA (109)	3,9	4,3	4,3	4,1
UiS (32)	4,4	4,0	3,8	4,0
UiT (41)	4,0	3,9	3,7	3,8
VID (35)	4,0	4,1	4,0	3,9
Nasjonalt	4,0	4,1	4,0	4,0

Samlingene

	Jeg forbereder meg godt til samlingene	Jeg får god nok informasjon i forkant av samlingene	Samlingene er godt organisert
BI (19)	3,6	3,9	3,8
INN (75)	2,9	3,8	3,7
NHH (29)	3,5	4,6	4,6
NTNU (42)	3,2	3,8	3,9
Nord (56)	3,3	3,8	4,0
OsloMet (56)	3,3	4,2	4,3
USN (17)	3,3	3,4	3,8
UiA (109)	2,9	4,1	4,2
UiS (33)	3,4	3,9	4,3
UiT (39)	3,2	3,7	3,9
VID (34)	3,2	3,7	3,7
Nasjonalt	3,2	3,9	4,0

Medstudentene

	Kontakten med dem er inspirerende	Vi samarbeider godt
BI (19)	4,7	4,6
INN (74)	3,7	3,9
NHH (29)	4,0	4,1
NTNU (40)	3,6	3,6
Nord (56)	4,1	4,3
OsloMet (56)	4,1	3,9
USN (16)	4,0	4,0
UiA (107)	3,8	3,8
UiS (33)	4,2	4,3
UiT (36)	3,8	3,9
VID (33)	4,0	4,1
Nasjonalt	3,9	4,0

Masteroppgaven: Veiledning, opplæring og nytte

	Jeg får tilstrekkelig veiledning	Veiledningen gjør oppgaven bedre	Innsamling av data går/gikk bra	Jeg har fått tilstrekkelig metodeopplæring til å møte kravene til masteroppgaven	Masteroppgaven vil bli nyttig for meg i arbeidslivet
BI (24)	3,8	3,9	4,0	3,8	4,0
INN (49)	4,2	4,3	4,1	3,8	3,8
NHH (29)	4,5	4,5	4,0	4,0	3,5
NTNU (87)	4,0	4,0	4,1	3,7	4,0
Nord (36)	4,3	4,2	4,3	4,0	4,3
OsloMet (45)	3,8	3,8	3,7	3,6	3,8
UiA (52)	4,1	3,9	4,2	3,6	3,9
UiS (20)	3,9	4,0	3,8	3,9	3,9
UiT (35)	3,6	3,7	3,9	3,7	3,7
Nasjonalt	4,0	4,0	4,0	3,7	3,9

Læringsutbytte

	Utdanningen gjør meg bedre i stand til å lese og hente ut sentral informasjon fra forskning	Utdanningen gjør meg bedre i stand til kritisk tenkning	Utdanningen gjør at jeg, mer enn før, innser betydningen av å være faglig oppdatert	Forskning og teorier jeg lærer gjennom studiet gjør meg bedre rustet til å forstå problemstillinger i arbeidslivet	Erfaringsutvekslingene i studiet gjør meg bedre rustet til å forstå problemstillinger i arbeidslivet
BI (27)	4,3	4,4	4,3	4,5	4,5
INN (92)	3,6	3,6	3,5	3,6	3,5
NHH (47)	3,8	4,3	4,2	4,3	4,3
NTNU (90)	4,0	4,0	3,9	4,0	3,6
Nord (73)	3,9	4,2	4,1	4,2	4,1
OsloMet(74)	3,9	4,0	3,7	4,1	3,9
USN (22)	3,8	4,2	3,8	4,0	3,7
UiA (130)	3,8	4,0	4,0	4,1	3,7
UiS (43)	4,1	4,1	4,0	4,2	4,1
UiT (59)	3,7	3,8	3,7	4,0	3,5
VID (33)	3,7	3,8	3,6	3,9	3,8
Nasjonalt	3,9	4,0	3,9	4,0	3,8