

TILSYNS- RAPPORT

**Oppretting etter revidering av
akkreditering som høyskole**
NLA Høgskolen

2024



NOKUT – Nasjonalt organ for kvalitet i utdanningen – er et statlig forvaltningsorgan under Kunnskapsdepartementet.



NOKUT har eget styre og er faglig uavhengig i oppgavene som er definert i universitets- og høyskoleloven. I tillegg utfører vi forvaltningsoppgaver som er delegert fra Kunnskapsdepartementet.



Formålet med NOKUTs virksomhet er å føre tilsyn med kvaliteten i høyere utdanning og høyere yrkesfaglig utdanning og å stimulere til kvalitetsutvikling som sikrer et høyt internasjonalt nivå i utdanningstilbudene ved institusjonene.



NOKUT skal bidra til at samfunnet har tillit til kvaliteten i norsk høyere utdanning og høyere yrkesfaglig utdanning. Gjennom arbeidet vårt skal NOKUT søke å bistå institusjonene i deres kvalitetsarbeid.



NOKUT bruker sakkyndige i akkrediteringer, tilsyn, evalueringer og prosjekter.

Du kan lese mer om arbeidet vårt på nokut.no.



NOKUT er sertifisert som miljøfyrtårn

Institusjon	NLA Høgskolen
Sakkyndige	Elin Sofie Nesje Vestli, Lin Marie Holvik, Mikael Alexandersson, Tina Tufte Holtsdalen
NOKUTs saksnummer	19/09659
Dato for vedtak	12. september 2024

Forord

I henhold til lov om universiteter og høyskoler skal NOKUT akkreditere institusjoner og studietilbud, føre tilsyn med institusjonenes kvalitetsarbeid og føre tilsyn med at institusjoner og eksisterende studietilbud fyller gjeldende standarder og kriterier for akkreditering.

NOKUT kan på fritt grunnlag igangsette revidering av en akkreditert institusjon. Revideringen skal baseres på faglige vurderinger fra eksterne sakkyndige oppnevnt av NOKUT. Dersom en institusjon ikke oppfyller de gjeldende standardene og kriteriene for akkreditering, kan NOKUT pålegge institusjonen å rette forholdene innen en gitt frist. Dersom fristen for å rette opp forholdene er utløpt og institusjonen fortsatt ikke oppfyller dem, kan NOKUT trekke akkrediteringen av institusjonen.

I perioden 2019 og 2021 gjennomførte NOKUT en revidering av NLA Høgskolens akkreditering som høgskole. I 2021 fattet NOKUTs styre et vedtak om oppretting. I 2023 leverte NLA Høgskolen dokumentasjon på at høgskolen oppfyller opprettingskravene. Dokumentasjonen på opprettingen er vurdert av en ny sakkyndig komite. Komiteen leverte sin endelige rapport til NOKUT medio august 2024. Komiteen har hatt følgende sammensetning:

- Elin Sofie Nesje Vestli, professor ved Høgskolen i Østfold (komiteleder)
- Lin Marie Holvik, rektor ved Thor Heyerdahl videregående skole
- Mikael Alexandersson, professor emeritus ved Gøteborgs universitet
- Tina Tufte Holtsdalen, student ved Universitetet i Sørøst-Norge

NOKUT ønsker å takke den sakkyndige komiteen for vel utført arbeid. NOKUT vil også takke alle ansatte og studenter ved NLA Høgskolen som har bidratt til komiteens arbeid.

Denne tilsynsrapporten inneholder vurderinger fra den sakkyndige komiteen og den offentlige uttalelsen fra NLA Høgskolen datert 28. august 2024. Disse dokumentene var grunnlag for behandlingen i NOKUTS styre 12. september 2024, der følgende vedtak ble fattet:

NOKUT avslutter tilsynet med institusjonsakkrediteringen til NLA Høgskolen.

Oslo 12. september 2024

Kristin Vinje
administrerende direktør

Innhold

1 Bakgrunn	6
2 Om NLA Høgskolen.....	7
3 Sakkyndig vurdering av krav til akkreditering som høgskole ..	8
3.1 Krav til fagmiljø	8
3.2 Høy kvalitet og faglig nivå	14
4 Vedlegg	18
4.1 Sakkyndig komité	18
4.2 NLA Høgskolens offentlige uttalelse	20

Abstract

Norway's national agency for quality assurance in Education (NOKUT) was established in 2003 with the mandate to review both the quality practices and the quality assurance work at the country's higher education institutions. NOKUT is also the accreditation agency governing accreditation of new institutions and degree programmes. Norway has four categories of higher education institutions (HEIs), with the designation "university" having the fullest mandate. Institutions cannot either become an HEI or move within the four categories of HEIs without an accreditation from NOKUT. NOKUT abides by the European Standards and Guidelines 2015 (ESG) which are operationalized in three pieces of national legislation: the central Act relating to universities and university colleges, the ministerial Quality Assurance Regulations and NOKUT's own Academic Supervision Regulations.

NOKUT can independently initiate a review of an HEI's accreditation terms. This is done by appointing an expert committee which compiles a report based upon its academic assessment. If the expert committee finds that the HEI is not in fulfilment of its accreditation terms, NOKUT can mandate the HEI to correct its course within a set deadline. If this is not successfully done within the deadline, NOKUT can withdraw the HEI's institutional accreditation.

NLA University College (NLA) is a private university college and received its accreditation from NOKUT in 2006. It is organised as a limited liability company and is owned by six Christian organisations and one Christian denomination. NLA has since 2010 undergone a number of fusions with other like-minded institutions and has presently four campuses in Bergen, Oslo, and Kristiansand with seven departments specialising in teacher education; pedagogy; intercultural studies; theology, religion and philosophy; journalism media and communication; music; and business administration.

NLA offers a number of bachelor's and master's degrees across its seven specialisations and had 2476 enrolled students in 2023. It does not offer any doctoral degrees. As an accredited university college, NLA has the mandate to design new bachelor's degrees without applying to NOKUT for degree accreditation. This mandate does not extend to master's and doctoral degrees where NLA, due to being a university college, must apply to NOKUT for degree accreditation.

In 2018, NOKUT opened a review of NLA's accreditation as a university college, and in 2021 mandated NLA to correct its course so that it is in fulfilment with the accreditation terms. NLA submitted documentation on this correction in 2023, which was evaluated by a new expert committee appointed by NOKUT.

The expert committee submitted its recommendation in August 2024, describing that NLA has successfully met the accreditation criteria for a university college as detailed in the regulations listed above. The expert committee recommends that the review of NLA's institutional accreditation is concluded.

1 Bakgrunn

I desember 2019 åpnet NOKUT revidering av NLA Høgskolens akkreditering som høyskole. Bakgrunnen for revideringen var at NOKUT over lengre tid hadde registrert ulike bekymringsmeldinger om NLA Høgskolens praktisering av prinsippet om akademisk frihet, og at tilgjengelig offentlig informasjon, som evalueringer fra Forskningsrådet og data fra Database for statistikk om høyere utdanning (DBH), indikerte lav og synkende FoU-produksjon.

NOKUT oppnevnte en sakkyndig komité som fikk i mandat å vurdere om NLA Høgskolen fortsatt tilfredsstilte alle krav til akkreditering som høyskole. I tillegg vurderte komiteen om NLA Høgskolen oppfylte kravene i universitets- og høyskoleloven § 1-5 om faglig frihet og ansvar.

I styremøte 16. desember 2021 fattet NOKUTs styre vedtak om at det ikke var grunnlag for å ilegge NLA Høgskolen krav om oppretting etter universitets- og høyskoleloven § 1-5 om faglig frihet og ansvar. NOKUTs styre konkluderte imidlertid med at NLA Høgskolen ikke oppfylte kravene til fagmiljø i studietilsynsforskriften § 3-1 sjettede ledd og studiekvalitetsforskriften § 3-5 annet ledd samt krav til kvalitet og faglig nivå i studiekvalitetsforskriften § 3-5 første ledd og studietilsynsforskriften § 3-1 første ledd.

NLA fikk en frist på to år til å dokumentere oppretting av forholdene som ble påpekt i tilknytning til kravene i studietilsynsforskriften § 3-1 første og sjettede ledd og studiekvalitetsforskriften § 3-5 første og andre ledd. Følgende opprettingskrav ble gitt:

- NLA Høgskolen må styrke fagmiljøet innen fagområdet økonomi og administrasjon.
- NLA Høgskolen må øke førstestillings- og toppkompetansen slik at fagmiljøets samlede kompetanse er på nivå med akkrediterte høyskoler.
- NLA Høgskolen må dokumentere økt og stabil forskningsvirksomhet innen fagområdene økonomi og administrasjon og lærerutdanning.

Den 28. juni 2023 leverte NLA Høgskolen dokumentasjon på oppretting av kravene i studietilsynsforskriften § 3-1 første og sjettede ledd og studiekvalitetsforskriften § 3-5 første og andre ledd, og høyskolen svarte ut opprettingspunktene. Dokumentasjonen er vurdert av en sakkyndig komité. I denne rapporten legger komiteen frem sine vurderinger av om NLA Høgskolen etter opprettingsfristen oppfylder kravene til akkreditering som høyskole, og de sakkyndiges anbefaling til NOKUT.

2 Om NLA Høgskolen

NLA Høgskolen er en privat høyskole som ble akkreditert av NOKUT i 2006, den gang under navnet «NLA Bachelor- og masterstudier». Denne institusjonen fusjonerte med «NLA Lærerhøgskolen» i 2010, og den nye institusjonen fikk navnet «NLA Høgskolen». NLA Høgskolen er organisert som aksjeselskap og eies av seks kristne organisasjoner og ett kirkesamfunn. Eierne er Normisjon, Norsk Luthersk Misjonssamband, Det Norske Misjonsselskap, Indremisjonforbundet, Norges Kristelige Student- og Skoleungdomslag, Søndagsskolen Norge og Den evangelisk-lutherske frikirke.

NLA Høgskolen har siden 2010 vært gjennom flere utvidelser og fusjoner, og i dag har høgskolen fire studiesteder i tre byer:

- Sandviken, Bergen (det opprinnelige Norsk Lærerakademi, senere NLA Høgskolen)
- Breistein, Bergen (tidligere NLA Lærerhøgskolen, fusjonert med NLA Høgskolen 1. januar 2010)
- Staffeldtsgate, Oslo (tidligere Høgskolen i Staffeldtsgate, fusjonert med NLA Høgskolen 1. januar 2013)
- Gimlekollen, Kristiansand (tidligere Mediehøgskolen Gimlekollen, fusjonert med NLA Høgskolen 1. januar 2013)

NLA Høgskolen er organisert i sju vitenskapelige avdelinger:

- Avdeling for lærerutdanning, Bergen og Oslo
- Avdeling for pedagogikk, Bergen
- Avdeling for interkulturelle studier, Kristiansand og Bergen
- Avdeling for teologi, religion og filosofi, Bergen, Oslo og Kristiansand
- Avdeling for journalistikk, medier og kommunikasjon, Kristiansand
- Avdeling for musikk, Oslo
- Avdeling for økonomi og administrasjon (Hauge School of Management, HSM), Oslo

NLA Høgskolen tilbyr en rekke studietilbud på bachelor- og masternivå innenfor de ovennevnte fagområdene. Høgskolen hadde i henhold til DBH 2476 registrerte studenter i 2023. Som akkreditert høyskole kan NLA Høgskolen selv opprette nye studietilbud på bachelornivå uten å søke NOKUT om akkreditering. NLA Høgskolen har ikke selvakkrediteringsfullmakt for studietilbud på master- og ph.d.-nivå. NLA Høgskolen har ingen akkrediterte ph.d.-studier per tidspunkt.

3 Sakkyndig vurdering av krav til akkreditering som høyskole

3.1 Krav til fagmiljø

Studiekvalitetsforskriften § 3-5. Akkreditering som høyskole

(2) Institusjonen skal ha ansatte i undervisnings- og forskerstillinger på sentrale fagområder som inngår i studietilbudene.

Studietilsynsforskriften § 3-1. Krav ved akkreditering av institusjoner

(6) Institusjonen skal ha en relevant kompetanseprofil, og den samlede kompetansen skal være på nivå med sammenlignbare institusjoner i samme institusjonskategori.

Beskrivelse av vurderingsgrunnlaget

For å vurdere om kravene nå er oppfylt, har komiteen tatt utgangspunkt i vurderingen som ble gjort i 2021, dokumentasjonen på oppretting fra 2023, oppdatert dokumentasjon fra 2024 og et oppdatert tallgrunnlag fra DBH.

NLA Høgskolen oppfylte ikke kravene til fagmiljø i 2021. Begrunnelsen fra den sakkyndige komiteen var at høgskolens kompetanse ikke var på nivå med andre akkrediterte høyskoler. Andelen ansatte med førstestillings- og toppkompetanse (professorer eller dosenter) var synkende – i motsetning til det som var utviklingen ved andre akkrediterte høyskoler. Den sakkyndige komiteen vurderte at flere av NLA sine fagområder og avdelinger hadde for få førstestillings- og/eller toppkompetente. Videre kunne ikke NLA vise til nok ansatte for å dekke undervisning og forskning på sentrale fagområder i studietilbudene innenfor fagområdet økonomi og administrasjon.

	2019	2020	2021	2022	2023
Antall studenter	2753	2615	2832	2811	2746
Faglige årsverk (inkl. stipendiater)	157,8	168	175,3	186,7	186,2

Tabell 1: Utviklingen i antall studenter og faglige årsverk 2019–2023. Kilde: DBH

I 2023 tilsvarte NLA Høgskolens ansatte totalt 289 årsverk. Av disse var 186,2 i faglige årsverk. Det var 2 746 registrerte studenter ved institusjonen i 2023. Institusjonens ansatte og studenter fordeler seg på syv fagavdelinger¹ og fire studiesteder (Breistein, Gimlekollen, Sandviken og Staffeldtsgate).

¹ Avdeling for lærerutdanning, Avdeling for pedagogikk, Avdeling for journalistikk, medier og kommunikasjonen, Avdeling for økonomi og administrasjon (NLA Hauge), Avdeling for teologi, religion og filosofi, Avdeling for interkulturelle studier og Avdeling for musikk.

	Akkrediterte høgskoler (snitt)	NLA	HVO	HiØ	HVL
2023	17,2	13,6	14,6	16,4	12,7

Tabell 2: Antall studenter (heltidsekvivalenter) per faglige årsverk. NLA Høgskolen sammenlignet med andre høgskoler og snittet for akkrediterte høgskoler i 2023. Kilde: DBH

Tabell 2 viser at lærertettheten er bedre ved NLA enn ved andre høgskoler. Antall studenter (heltidsekvivalenter) per faglige årsverk er litt lavere ved NLA enn ved Høgskulen i Volda (HVO) i 2023. NLA har også et lavere forholdstall enn Høgskolen i Østfold (HiØ) og snittet av akkrediterte høgskoler. Høgskulen på Vestlandet (HVL) ligger noe lavere enn NLA.

I dokumentasjonen på oppretting fra 2023 har NLA Høgskolen lagt vekt på å dokumentere hvordan høgskolen har styrket fagmiljøet innen fagområdet økonomi og administrasjon. Den sakkyndige komiteen som har vurdert dokumentasjonen, har også lagt vekt på å vurdere om høgskolen oppfyller krav til fagmiljø for hele institusjonen. I DBH vises ikke fordelingen av faglige årsverk på de ulike fagområdene/avdelingene. Komiteen har derfor også etterspurt tilleggsdokumentasjon fra NLA, med oversikt over fagmiljø per avdeling (oppdatert dokumentasjon fra 2024).

I den oppdaterte dokumentasjonen fra 2024 viser NLA Høgskolen til en oversikt over fordelingen av faglige årsverk per avdeling fra og med 2018 til og med 2023. Denne tabellen viser at Avdeling for lærerutdanning har hatt en økning i antall ansatte fra 86,2 faglige årsverk i 2019 til 106,8 faglige årsverk per 15. juni 2023. Avdeling for økonomi og administrasjon har hatt en økning fra 4,5 årsverk i 2019 til 12,2 årsverk per 15. juni 2023. Samtidig har studenttallet økt ved Avdeling for økonomi og administrasjon.

Tall fra DBH viser at i samme periode er antall studenter ved Avdeling for lærerutdanning redusert fra 1 026 i 2019 til 818 i 2023. Ved Avdeling for økonomi og administrasjon har antall studenter økt fra 183 i 2019 til 490 i 2023.

I 2019 tilbød NLA en *bachelor i økonomi og administrasjon* ved studiested Staffeldtsgate (Oslo) og var i ferd med å utvikle et tilsvarende bachelorprogram ved studiested Gimlekollen (Kristiansand). Fra 2024 skal NLA Høgskolen også tilby *bachelor i økonomi og administrasjon* ved studiested Breistein (Bergen). Siden 2019 har NLA på egen fullmakt opprettet *bachelor i innovasjon, markedsføring og ledelse*, som lyses ut i Oslo, i Bergen og i Kristiansand. I 2023 søkte høgskolen NOKUT om akkreditering for *master i ledelse, nyskaping og etikk*. Søknaden er foreløpig ikke behandlet.

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
NLA	53,7	55,6	48,4	48,7	54,7	61,6
<i>Breistein</i>	40,8	45,0	42,3	43,4	48,5	55,5
<i>Gimlekollen</i>	54,0	56,8	48,5	60,2	62,7	85,4
<i>Sandviken</i>	73,6	70,8	68,2	58,0	61,7	66,1
<i>Staffeldtsgate</i>	51,3	43,2	40,3	45,0	53,7	56,2
Høgskulen i Volda lærerutdanning	52,5	49,5	52,5	52,9	49,1	55,6 55,7
Høgskolen i Østfold lærerutdanning						60,9 70,1
Høgskulen på Vestlandet lærerutdanning						62,9 63,0
Akkrediterte høyskoler	53,7	52,2	56,6	56,6	58,4	61,3

Tabell 3: Andel førstestillinger ved NLA Høgskolen og fordelt på NLA Høgskolens avdelinger sammenlignet med Høgskulen i Volda, Høgskolen i Østfold, Høgskulen på Vestlandet og snittet for akkrediterte høyskoler. Kilde: DBH

I dokumentasjonen på oppretting fra 2023 sammenligner NLA Høgskolen sin kompetanseprofil med kompetanseprofilen til Høgskulen i Volda og snittet for akkrediterte høyskoler i 2022. NLA har også tatt med enkelte DBH-tall for Høgskolen i Østfold og noen gjennomsnittstall for akkrediterte høyskoler der det foreligger relevante data. I dokumentasjonen argumenterer NLA for at Høgskulen i Volda utgjør et godt sammenligningsgrunnlag. Høgskulen i Volda er den nest minste statlige høyskolen i Norge, og kun Samisk Høgskole er mindre. Høgskulen i Volda er marginalt større enn NLA Høgskolen og har en lignende faglig profil, hvor lærerutdanningen utgjør en vesentlig del av studieporteføljen. Den sakkyndige komiteen har også supplert sammenligningsgrunnlaget med Høgskulen på Vestlandet, selv om denne høyskolen ikke er direkte sammenlignbar med NLA. Høgskulen på Vestlandet er en større høyskole enn NLA og har en bredere faglig portefølje, men er tatt med i sammenligningen siden høyskolen også har lærerutdanning i sin portefølje.

Tabell 3 viser at andel førstestillinger ved NLA Høgskolen hadde en nedgang fra 2019 til 2021, men at andelen har økt igjen i 2022 og i 2023. I 2023 ligger NLA Høgskolen høyere enn Høgskulen i Volda på andel med førstestillingskompetanse og relativt likt med Høgskolen i Østfold, Høgskulen på Vestlandet og snittet for akkrediterte høyskoler.

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
NLA	10,8	10,2	7,5	9,0	13,0	18,4
<i>Breistein</i>	4,9	4,3	4,3	4,3	11,3	
<i>Gimlekollen</i>	1,1	1,1	1,2	6,4	11,2	
<i>Sandviken</i>	24,3	25,7	17,9	22,3	17,8	
<i>Staffeldtsgate</i>	13,0	9,7	6,1	7,6	12,4	
Høgskulen i Volda	13,9	11,0	13,3	12,0	12,4	16,4
Høgskolen i Østfold						17,4
Høgskulen på Vestlandet						16,3
Akkrediterte høyskoler	13,6	14,0	14,7	14,7	15,3	16,9

Tabell 4: Andel årsverk med toppkompetanse (professor- eller dosentkompetanse). Kilde: DBH

I dokumentasjonen på oppretting fra 2023 redegjør NLA Høgskolen for at veksten i antall faglige årsverk i 2022 og 2023 særlig har vært sterk i kategorien toppkompetanse. Andelen med toppkompetanse økte fra 9,1 prosent i 2021 til 13,1 prosent i 2022. Oppdaterte tall fra DBH viser en ytterligere økning til 18,4 prosent i 2023. I 2023 ligger NLA Høgskolen høyere enn alle institusjonene i referansegruppen.

Vurdering

Ansatte i undervisnings- og forskerstillinger på sentrale fagområder

I vurderingen av om høgskolen har ansatte i undervisnings- og forskerstillinger på sentrale fagområder som inngår i studietilbudene, har komiteen vurdert hvorvidt NLA Høgskolen har sannsynliggjort at den har ansatte som dekker den undervisningen, veiledningen og forskningen som skal gjennomføres ved de ulike avdelingene. Komiteen har også vurdert om NLA Høgskolen har dokumentert at den har styrket fagmiljøet innenfor økonomi og administrasjon.

I den oppdaterte dokumentasjonen fra 2024 viser NLA Høgskolen en oversikt over fagmiljø per avdeling. Det er komiteens vurdering at NLA Høgskolen gjennom denne oversikten har sannsynliggjort at den har ansatte som dekker den undervisningen, veiledningen og forskningen som skal gjennomføres ved de ulike avdelingene. NLA har i samme oversikt gitt en fylldig redegjørelse for kompetansen ved de ulike avdelingene ved institusjonen. Denne redegjørelsen gir et tilfredsstillende bilde av kompetansenivået og størrelsen på de enkelte fagmiljøene. Tallene viser blant annet en økning i andelen årsverk med toppkompetanse. Det lave forholdstallet mellom studenter og faglige årsverk tyder også på at høgskolen har god kapasitet i fagmiljøene til å følge opp studentene.

Den sakkyndige komiteen som vurderte NLA Høgskolen i 2021, pekte også på at NLA Høgskolen hadde nok ansatte i undervisnings- og forskerstillinger på sentrale fagområder som inngikk i studietilbudene, men med ett unntak. Fagmiljøet ved Avdeling for økonomi og administrasjon ble vurdert som for lite og for sårbart til å drive to bachelorprogrammer.

I dokumentasjonen på oppretting fra 2023 og den ettersendte dokumentasjonen fra 2024 har NLA Høgskolen vist til at fagmiljøet ved Avdeling for økonomi og administrasjon har blitt styrket. På få år har det skjedd en merkbar oppbygging av fagmiljøet. Fra 2018 til 2024 har antall faglige årsverk ved avdelingen økt fra 5,5 årsverk til 13,0 årsverk. Avdelingen kan vise til den største prosentvise økningen i antall ansatte av alle avdelingene ved NLA Høgskolen. Av 18 oppførte faglige ansatte ved avdelingen har 14 en stillingsandel på 100 prosent. Det betyr at 78 prosent er i full stilling, noe som er tilfredsstillende høyt og bidrar til stabilitet i fagmiljøet. Avdelingen kan i tillegg vise til god rekruttering av studenter og ansatte samt et høyt antall kvalifiserte søkere til utlyste stillinger.

Oppsummert mener komiteen at Avdeling for økonomi og administrasjon ved NLA nå har et mer stabilt fagmiljø og er kommet over et kritisk minstenivå. Avdelingen har flere kvalifiserte forskere. Selv om fagmiljøet ved Avdeling for økonomi og administrasjon er styrket, bør NLA være oppmerksom på at fagmiljøet samtidig spres over flere studiesteder og studietilbud. Den sakkyndige komiteen mener også at progresjonen når det gjelder publisering av forskningsartikler, fortsatt kan forbedres, og vil anbefale NLA å arbeide strategisk med å øke forskningsvolumet innenfor fagområdet økonomi og administrasjon fremover.

Relevant kompetanseprofil

I dokumentasjonen på oppretting sammenligner NLA Høgskolen sin kompetanseprofil med kompetanseprofilen til Høgskulen i Volda og snittet for akkrediterte høyskoler. I tillegg har komiteen supplert sammenligningene med kompetanseprofilen til Høgskolen i Østfold og Høgskulen på Vestlandet, som komiteen også finner relevante som sammenligningsgrunnlag. Det er komiteens vurdering at NLAs kompetanseprofil er relevant for institusjonens faglige virksomhet.

Tabell 3 og 4 viser at NLA Høgskolen kommer godt ut av sammenligningene med andre akkrediterte høyskoler og snittet for akkrediterte høyskoler. Etter en nedadgående tendens i andel førstestillingskompetanse i 2020 og 2021 har NLA økt førstestillingsandelen til 61,6 prosent i 2023. Det betyr at NLA nå ligger høyere enn Høgskulen i Volda og på nivå med både Høgskolen i Østfold, Høgskulen på Vestlandet og snittet for akkrediterte høyskoler. Som tabell 4 viser, har NLA Høgskolen høyere andel toppkompetanse enn hele referansegruppen, og NLAs andel er også høyere enn snittet for akkrediterte høyskoler.

Den sakkyndige komiteen vurderer at NLA har hatt en god vekst i faglige årsverk de siste årene. Både nyrekruttering og interne opprykk har bidratt til å styrke høgskolens samlede kompetanseprofil. Fra 2018 til 2024 økte antall vitenskapelige årsverk ved NLA fra 142,3 til 180,1 (en økning på 27 %). Det betyr at høgskolen har ansatt 38 nye medarbeidere med formell vitenskapelig kompetanse. Men økningen i vitenskapelige årsverk ved de syv avdelingene i løpet av denne tiden varierer. Komiteen vurderer at Avdeling for lærerutdanning, Avdeling for økonomi og administrasjon og Avdeling for musikk har hatt en merkbar positiv utvikling. Avdeling for pedagogikk, Avdeling for journalistikk, medier og kommunikasjon og Avdeling for teologi, religion og livssyn har hatt en svak positiv utvikling.

Avdeling for interkulturelle studier har hatt en negativ utvikling, der antall faglige årsverk har gått noe ned i perioden.

I den forrige vurderingen fra 2021 påpekte den sakkyndige komiteen mangler i førstestillings- og toppkompetanse innenfor lærerutdanningen. I tabell 3 er derfor lærerutdanningen tatt med og sammenlignet med det samme fagområdet ved institusjonene i referansegruppen. Tallene viser at det har skjedd en betydelig styrking av kompetanseprofilen til fagmiljøet innenfor lærerutdanning. Denne forbedringen er også med på å sikre kvalitet i utdanningen og faglig nivå på forskningen, noe komiteen omtaler nærmere i neste punkt.

I vurderingen fra 2021 påpekte daværende sakkyndige komite utfordringen med for få ansatte med toppkompetanse ved Avdeling for journalistikk, medier og kommunikasjon. Denne avdelingen hadde kun to eksterne professorer som var knyttet til avdelingen i deltidsstillinger. Komiteen finner det positivt at denne avdelingen nå har ansatt to faste professorer i 100 prosents stilling. Avdeling for interkulturelle studier hadde bare én professor i 2021. Nå har avdelingen knyttet til seg en professor II i 20 prosents stilling, og kompetansen er dermed noe styrket. Oversikten over ansatte i den oppdaterte dokumentasjonen fra 2024 viser at kun én av de som var ansatt ved Avdeling for interkulturelle studier i 2021, fortsatt er ved avdelingen. Den sakkyndige komiteen kjenner ikke bakgrunnen for utskiftningen i fagmiljøet, men slike utskiftninger kan gjøre at fagmiljøet ved en liten avdeling blir sårbart. Komiteen anbefaler derfor at NLA Høgskolen er oppmerksom på kompetansesammensetningen i avdelingen fremover.

Videre vil komiteen anbefale NLA å legge til rette for god utnyttelse av faglig kompetanse på tvers av studiesteder. NLA sine mange studiesteder kan innebære en viss fare for fragmentering av fagmiljø og dermed lavere utdanningskvalitet og forskningsproduksjon på hvert studiested. Som mulige tiltak anbefaler komiteen å utvikle kompetanseplaner for å beholde viktig kompetanse på alle avdelinger og studiesteder og å planlegge i god tid for å erstatte kompetanse ved for eksempel pensjonsavganger.

Konklusjon

Kravet i studiekvalitetsforskriften § 3-5 (2) er oppfylt.

Kravet i studietilsynsforskriften § 3-1 (6) er oppfylt.

3.2 Høy kvalitet og faglig nivå

Studiekvalitetsforskriften § 3-5. Akkreditering som høyskole

(1) Institusjonen skal ha utdanning, stabil forskningsvirksomhet eller kunstnerisk utviklingsarbeid og faglig utviklingsarbeid av høy kvalitet.

Studietilsynsforskriften § 3-1. Krav ved akkreditering av institusjoner

(1) Institusjonen skal ha et faglig nivå innen utdanning, forskning og/eller kunstnerisk utviklingsarbeid og faglig utviklingsarbeid som er i samsvar med kravene i forskrift om kvalitetssikring og kvalitetsutvikling for høyere utdanning og fagskoleutdanning § 3-5 til § 3-7.

Beskrivelse av vurderingsgrunnlag

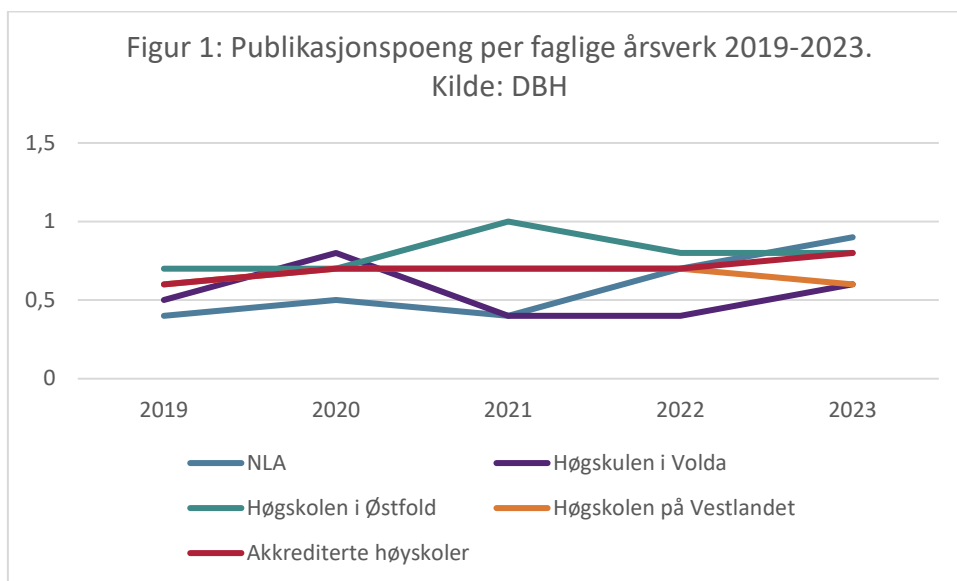
For å vurdere om kravene nå er oppfylt, har komiteen tatt utgangspunkt i vurderingen som ble gjort i 2021, dokumentasjonen på oppretting fra 2023, den oppdaterte dokumentasjonen fra 2024 og et oppdatert tallgrunnlag fra DBH.

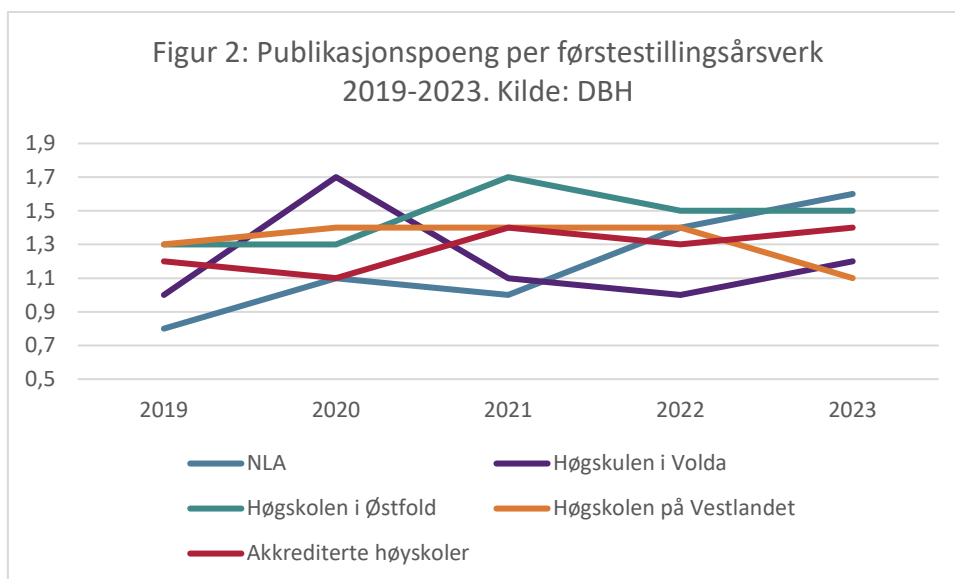
NLA Høgskolen oppfylte ikke kravene til høy kvalitet og faglig nivå i 2021.

Hovedbegrunnelsen fra den sakkyndige komiteen var at forskningsproduksjonen ved NLA Høgskolen ikke holdt et stabilt og høyt nok nivå. Den sakkyndige komiteen hadde imidlertid ingen innvendinger til NLA Høgskolens utdanningsvirksomhet, som komiteen mente hadde høy kvalitet.

I dokumentasjonen på oppretting fra 2023 viser NLA Høgskolen til forskningsresultater og aktiviteter for de foregående fem årene, blant annet ved publikasjonspoeng (totalt og på nivå 2). Publiseringspoeng per faglige årsverk er vist både per avdeling og for institusjonsnivået.

NLA Høgskolen har også sammenlignet sin forskningspublisering med andre akkrediterte høyskoler generelt og med Høgskulen i Volda spesielt.





Som figur 1 viser, har NLA Høgskolen hatt en økning i publikasjonspoeng per faglige årsverk i 2022 og i 2023. I 2023 ligger NLA Høgskolen høyere enn institusjonene i referansegruppen og snittet for akkrediterte høyskoler. Den samme tendensen er synlig i figur 2, som viser publikasjonspoeng per førstestillingsårsverk. Her ligger også NLA Høgskolen høyest i 2023.

I dokumentasjonen på oppretting fra 2023 har NLA Høgskolen spesielt trukket frem forskningsresultater innenfor økonomi og administrasjon og lærerutdanning, som var de to områdene der NOKUT ba NLA Høgskolen om å dokumentere økt og stabil forskningsvirksomhet. I den oppdaterte dokumentasjonen fra 2024 har NLA Høgskolen på forespørsel fra komiteen lagt ved en oversikt over publikasjoner per avdeling ved høyskolen i 2023. I sin dokumentasjon redegjør NLA for at publikasjonstallene for fagområdet økonomi og administrasjon i årene 2020–2023 viser vekst og stabilitet innen avdelingen. I 2020 hadde avdelingen 3 publiseringspoeng (0,53 i snitt per faglige årsverk), hvilket økte til 8,5 i 2021 (1,0 i snitt per faglige årsverk) og til 6,8 poeng i 2022 (0,60 i snitt). I den oppdaterte dokumentasjonen fra 2024 går det frem at avdelingen hadde 13,0 publiseringspoeng (1,01 i snitt per faglige årsverk) i 2023.

	NLA Høgskolen	Høgskolen i Østfold	Høgskolen i Innlandet	Høgskulen på Vestlandet	Høyskolen Kristiania
2023	1,0	1,2	1,3	0,5	1,3

Tabell 5: Publikasjonspoeng per faglige årsverk. Avdeling for økonomi og administrasjon ved NLA, sammenlignet med handelshøgskoler ved akkrediterte høyskoler. Kilde: DBH²

² Enhetene for sammenligning er Fakultet for informasjonsteknologi, ingeniørfag og økonomi ved Høgskolen i Østfold, Handelshøgskolen ved Høgskolen i Innlandet, Fakultet for økonomi og samfunnsvitenskap ved Høgskulen på Vestlandet og School of Economics, Innovation and Technology ved Høyskolen Kristiania.

Tabell 5 viser at når det gjelder faglige årsverk, befinner Avdeling for økonomi og administrasjon ved NLA Høgskolen seg i midtsjiktet sammenlignet med handelshøgskoler ved andre akkrediterte høgskoler. Det er verdt å merke seg at handelshøgskolene ved de ulike institusjonene har ulik profil, og at tallene derfor ikke er direkte sammenlignbare. Tabellen gir likevel et bilde av hvordan avdelingen plasserer seg sammenlignet med andre akkrediterte høgskoler.

I dokumentasjonen på oppretting fra 2023 viser NLA Høgskolen også til utvikling i forskningsproduksjon ved Avdeling for lærerutdanning. Ifølge NLA har lærerutdanningen hatt stabil og økende forskningsproduksjon i perioden 2020–2022. I 2020 hadde avdelingen 29,2 poeng (mot 12,6 i 2019). I 2021 hadde avdelingen 27,6 poeng og i 2022 60,2 poeng, som utgjør mer enn en dobling av publikasjonstallet målt mot året før, og som gir et snitt på nesten 0,6 poeng per faglige årsverk (mot 0,1 i 2019). I den oppdaterte dokumentasjonen fra 2024 går det frem at avdelingen hadde 71,2 publikasjonspoeng i 2023, som gir et snitt på 0,7 poeng per faglige årsverk.

	NLA Høgskolen	Høgskolen i Østfold	Høgskolen i Volda	Høgskolen på Vestlandet	Høgskolen i Innlandet
2023	0,7	0,8	0,6	0,6	0,7

Tabell 6: Publikasjonspoeng per faglige årsverk. Avdeling for lærerutdanning ved NLA sammenlignet med fakulteter/avdelinger for lærerutdanning ved akkrediterte høgskoler. Kilde: DBH³

En sammenligning av publikasjonspoeng per faglige årsverk ved Avdeling for lærerutdanning ved NLA med lærerutdanninger ved andre akkrediterte høgskoler viser at NLA i 2023 er på nivå med avdelingene/fakultetene ved de akkrediterte høgskolene.

NLA Høgskolen redegjør ellers i dokumentasjonen på oppretting (side 19) for at pedagogikkmiljøet har lavere publiseringstall i 2021 og i 2022 enn i 2020, og forklarer at dette må sees i sammenheng med utskiftninger i personalet. I 2023 gikk denne avdelingen opp til 21,2 publikasjonspoeng (mot 0,32 i 2022), hvilket gir et snitt på 1,13 publikasjonspoeng per faglige årsverk.

I dokumentasjonen på oppretting har NLA Høgskolen også gitt en omfattende redegjørelse for faglig utviklingsarbeid innenfor ulike fagområder. Her beskriver NLA Høgskolen blant annet ulike prosjekter i samarbeid med praksisskoler innenfor lærerutdanning, samarbeidsprosjekter med kommunal sektor og utviklingsprosjekter i samarbeid med afrikanske land, Nepal og Kirgisistan med flere.

Som dokumentasjon på kunstnerisk utviklingsarbeid har NLA lagt ved sakkyndige bedømmelser i forbindelse med opprykk og kvalitative beskrivelser av det kunstneriske

³ Enhetene for sammenligning er Fakultet for lærerutdanninger og språk ved Høgskolen i Østfold, Avdeling for humanistiske fag og lærerutdanning ved Høgskolen i Volda, Fakultet for lærerutdanning, kultur og idrett ved Høgskolen på Vestlandet og Fakultet for lærerutdanning og pedagogikk ved Høgskolen i Innlandet.

utviklingsarbeidet. For Avdeling for musikk viser NLA til at en rekke ansatte gjennom sin utøvende kunstneriske virksomhet har oppnådd nasjonal og internasjonal anerkjennelse.

I den oppdaterte dokumentasjonen fra 2024 har NLA Høgskolen på oppfordring fra komiteen lagt ved en oversikt over de ulike forskningsgruppene ved NLA, med informasjon om deltakere og stillingstittel. NLA har også redegjort for høgskolens strategiske arbeid med FoU og rekrutteringsstrategi.

Vurdering

Den sakkyndige komiteen støtter seg på vurderingen fra 2021, som konkluderte med at utdanningene ved NLA Høgskolen holdt høy kvalitet. Den sakkyndige komiteen har ikke blitt forelagt opplysninger som endrer denne vurderingen. NLA fremstår fremdeles som en institusjon der undervisningen og studentene følges godt opp. Ut fra det komiteen har fått seg forelagt av dokumentasjon, ser det ut til at høgskolen har klart å styrke fag- og forskningsmiljøet, samtidig som den har utvidet studieporteføljen. Dette vurderer den sakkyndige komiteen som positivt.

Den sakkyndige komiteen har fått et omfattende dokumentasjonsgrunnlag når det gjelder forskningsvirksomhet og kunstnerisk utviklingsarbeid og faglig utviklingsarbeid ved NLA Høgskolen. Dokumentasjonen taler for at det har skjedd en positiv utvikling ved NLA Høgskolen siden 2021. Både nyrekruttering og ansatte som har fått opprykk, har ført til en styrking av fagmiljøet som igjen har gitt resultater i økt forskningsproduksjon.

På institusjonsnivå har publikasjonspoeng per faglige årsverk økt fra 0,4 poeng i 2019 til 0,9 poeng i 2023. Veksten i publikasjonspoeng per førstestillingsårsverk har vært enda høyere og økt fra 0,8 poeng i 2019 til 1,6 i 2023. Når tallene brytes ned på fagområdenivå, ser komiteen samme positive tendens. Både økonomi og administrasjon og lærerutdanning kan vise til gode resultater.

Den sakkyndige komiteen vurderer at NLA Høgskolen har levert et godt og overbevisende dokumentasjonsgrunnlag som viser at høgskolen jobber systematisk med å organisere og styrke forskningsvirksomheten. NLAs beskrivelse av kompetansevurdering osv. for Avdeling for musikk er etter komiteens vurdering helt i tråd med kunstfaglige utdanninger og gjort godt rede for.

Videre viser sammenligningene med andre akkrediterte høyskoler, både på institusjonsnivå og innenfor økonomi og administrasjon og lærerutdanning, at NLA Høgskolen nå er på nivå med sammenlignbare akkrediterte høyskoler. Selv om høgskolen har oppnådd mye på kort tid og nå kan vise til forskning, kunstnerisk utviklingsarbeid og faglig utviklingsarbeid av høy kvalitet, er det viktig å påse at dette nivået forblir stabilt fremover. Komiteen vil derfor anbefale at NLA Høgskolen jevnlig gjør sammenligninger av nivået på forskning og faglig utviklingsarbeid med nivået ved andre relevante fagmiljøer ved akkrediterte høyskoler.

Konklusjon

Kravet i studiekvalitetsforskriften § 3-5 (1) er oppfylt.

Kravet i studietilsynsforskriften § 3-1 (1) er oppfylt.

4 Vedlegg

4.1 Sakkyndig komité

Elin Sofie Nesje Vestli, professor ved Høgskolen i Østfold (komitéleder)

Vestli er professor i tysk litteratur- og kulturvitenskap ved Høgskolen i Østfold. Hun var rektor ved HiØ i 2006- 2012 og prorektor i perioden 2003-07. I perioden 2017-2019 var hun leder av interimsstyret ved Høgskolen i Innlandet. Vestli har hatt en rekke verv både nasjonalt og internasjonalt. Hun har vært leder i programutvalget for Erasmus ved Senter for internasjonalisering av utdanningen fra 2010, og har vært styremedlem i UHR og medlem av Ekspertpanelet for Nasjonalt senter for fremmedspråk i opplæringen. Hun har også vært medlem i Rådgivende organ for høyere utdanning til Nordisk ministerråd fra 2007 til 2011. Vestli har vært medlem av en rekke sakkyndige utvalg og kommisjoner ved flere av landets universiteter, og fungert som fagekspert for Norges Forskningsråd. Hun har også en rekke ganger tidligere vært sakkyndig for NOKUT.

Lin Marie Holvik, rektor ved Thor Heyerdahl videregående skole

Holvik er utdannet lærer (1994) med mastergrad i organisasjon og ledelse (2012). Hun har lang erfaring som lærer og som pedagogisk leder og rektor ved flere videregående skoler. Holvik har hatt en rekke styreverv, bl.a. i Norsk digital læringsarena (NDLA) og ved The Centre for the Science of Learning & Technology (SLATE) ved Universitetet i Bergen (UiB), samt sittet i styret for Universitetet i Tromsø (UiT). Holvik sitter i dag i styret for Stiftelsen Real FAG Larvik og Våre Unge, som er Larvik kommunes tverretatlige prosjekt for å få unge til å gjennomføre videregående opplæring. Hun deltar også i arbeidet med fullføringsreformen i regi av Vestfold fylkeskommune. Holvik har erfaring som sakkyndig for NOKUT og deltok i revideringen av NLA Høgskolens akkreditering som høgskole.

Mikael Alexandersson, professor emeritus ved Gøteborgs universitet

Alexandersson er professor emeritus ved institutt for pedagogikk ved Gøteborgs universitet, Sverige. Han har tidligere vært rektor ved Høgskolen i Halmstad og dekan ved fakultet for utdanningsvitenskap ved Gøteborgs universitet. Alexandersson har sittet i en rekke styreverv og utvalg både i Sverige og i utlandet. Han har blant annet vært styremedlem ved Jönköping universitet og ledet en større evaluering av forskningen ved Malmö universitet. Alexandersson har også hatt flere evalueringsoppdrag i Norge. Han ledet Evaluering av utdanningsforskning i Norge (UTDEVAL) for Forskningsrådet fra 2016-2018, og deltok i en internasjonal rådgivningsgruppe for lærerutdanningene i Norge på oppdrag fra NOKUT fra 2016-2020.

Tina Tufte Holtsdalen, student ved Universitetet i Sørøst-Norge

Holtsdalen er utdannet barnehagelærer med fordypning i ledelse. Hun holder for tiden på med en videreutdanning innen psykologi og ledelse, sammen med enkeltemner i

statsvitenskap ved UiT. Tufte Holtsdalen har hatt en rekke tillitsverv i ulike studentorganisasjoner ved USN og UiT, og ved USN satt hun også to år i utvalg for utdanningskvalitet. I tillegg har hun sittet i kontrollkomiteen til Studentdemokratiet i Sørøst-Norge, vært studentrepresentant i UHR og sitter som representant i sentralstyret til Norsk studentorganisasjon i sin andre periode. Holtsdalen har tidligere vært sakkyndig for NOKUT i periodisk tilsyn med systematisk kvalitetsarbeid.

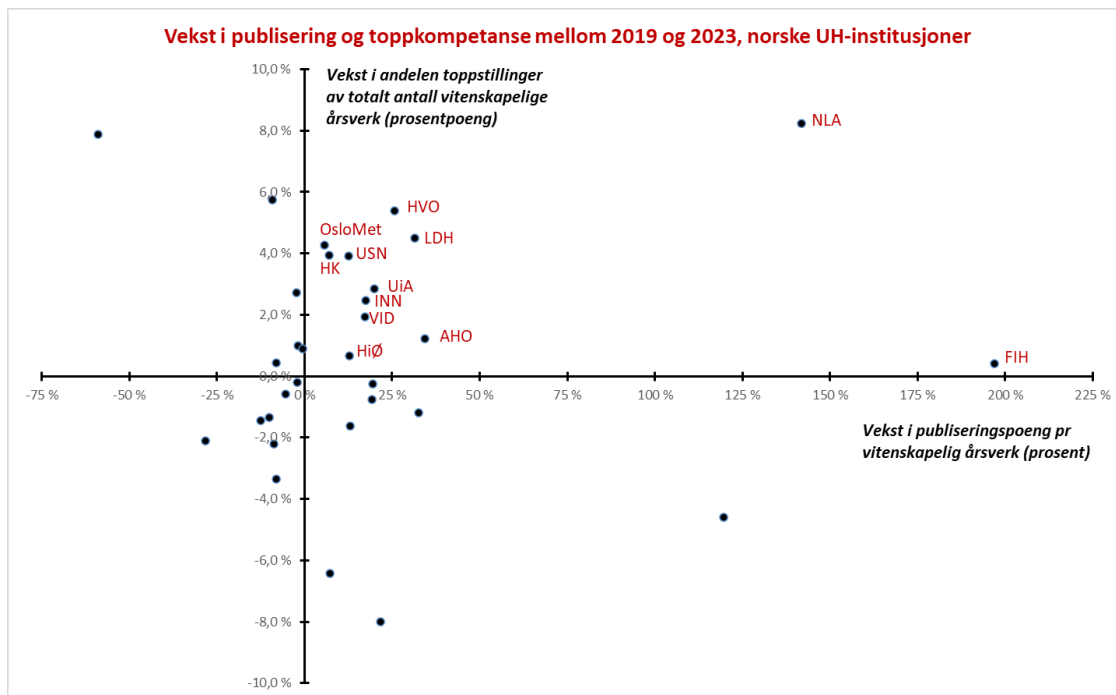
4.2 NLA Høgskolens offentlige uttalelse

Revidering av akkreditering som høyskole Offentlig uttalelse fra NLA Høgskolen

NLA Høgskolen har mottatt rapporten fra sakkyndig komité i tilknytning til NOKUTs revidering av NLA's akkreditering. Vi takker komiteen for godt arbeid, og har ellers bare følgende korte kommentar:

Rapporten gir en svært god sammenfatning av NLA Høgskolens kompetanse og forskning målt mot andre norske UH-institusjoner som det er naturlig å sammenligne med. Det konkluderes med at NLA's forskningspublisering og kompetansenivå nå er på nivå med (dels litt over) snittet for alle høyskoler.

Det som ikke fremgår like tydelig verken av rapporten eller NLA's tidligere innsendte dokumentasjon, er *fremgangen* i forskning og kompetanse i årene mellom opprinnelig dokumentasjon (2019) og sist oppdaterte informasjon (2023). I figuren under illustreres denne fremgangen ved å sammenligne veksten i publiseringspoeng pr årsverk (prosent) og veksten i andel toppkompetanse (prosentpoeng) for alle UH-institusjonene som det foreligger slike tall for i DBH.¹ Alle institusjoner med fremgang på begge områder (oppe til høyre i figuren) er markert med punkter og navn. NLA Høgskolen skiller seg kraftig ut, som den eneste med vekst langt over gjennomsnittet på begge indikatorer.



NLA Høgskolen 28.08.2024

Sigbjørn Sødal (sign.)
rektor

¹ Vekst i vitenskapelig kompetanse sammenfattes enklest i toppkompetansen, siden førstekompetanse (førsteamanuensis/førstelektor) representerer et mellomnivå i kompetanseutvikling. Enkeltstående tall for vekst eller nedgang i årsverk på dette nivået blir tilsvarende mindre informative.



DRAMMENSVEIEN 288 | POSTBOKS 578,1327 LYSAKER | T: 21 02 18 00 |