

Gør tanke til handling
VIA University College



NOKUT

Kvalitetssikringssystem og kvalitetsarbeid
ved fusjonerte institusjoner

Historik

tilblivelsen af VIA

Monofaglige institutioner fusionerer til CVU'er i 2000-2002
(fra 195 til 23 institutioner)

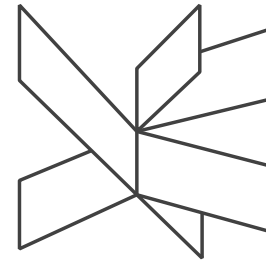
CVU'er fusionerer til professionshøjskoler i 2008
(fra 23 til 8 institutioner – 6 i 2018)

VIA blev skabt af 5 CVU'er i 2008
I 2009 fusionerede TEKO ind i VIA

Udgangspunktet

institutioner med meget forskellig
historie, kultur, faglighed og
beliggenhed

VIA University College



21. juni 2018

2

Faglighed

stor diversitet

VIA's uddannelser og aktiviteter inden for forskning, udvikling og innovation er samlet i fire faglige hovedområder

- VIA Erhverv
22 uddannelser, 4.600 studerende
- VIA Pædagogik & Samfund
10 uddannelser, 8.900 studerende
- VIA Sundhed
8 uddannelser, 4.700 studerende
- VIA Efter- og videreuddannelse
20.000 studerende

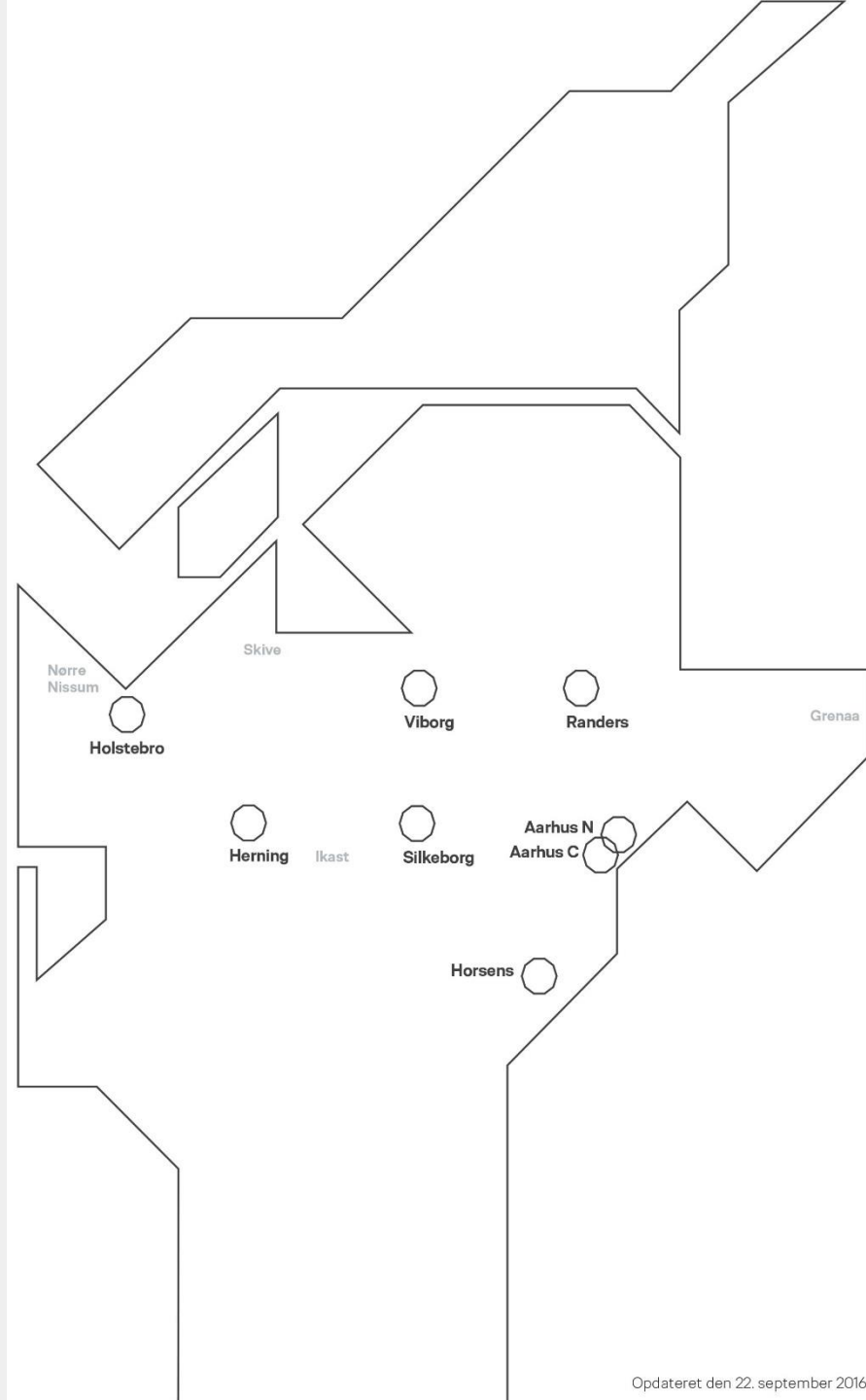


Geografi

tværfaglige campusser

VIA's uddannelser foregår i tværfaglige studiemiljøer i otte campusser i Region Midtjylland:

- Campus Herning
- Campus Horsens
- Campus Holstebro
- Campus Randers
- Campus Silkeborg
- Campus Viborg
- Campus Aarhus C
- Campus Aarhus N



VIAAs vej til et fælles kvalitetssystem

5 vigtige omdrejningspunkter

- **Fælles rammer og standarder**
politik, processtandarder, kvalitetsstandarder
- **Plads til diversitet og lokal tilpasning**
lokale procedurer og metoder tilpasset fagkultur
- **Opsamling på resultater og handlinger i ledelseskæden**
rapportering og overblik over udfordringer og styrker
- **Fokus på kultur**
italesættelse af adfærd og den enkeltes rolle
- **Prioritering af dialog internt og eksternt**
med interessenter, i uddannelsen, mellem uddannelser og i ledelseskæden

Processtandard

hvad skal uddannelsen have lokale procedurer for?

Processtandarder er

- minimumskrav og vejledning til lokal kvalitetssikring – central fortolkning
- formuleret af VIAs kvalitetsudvalg med udgangspunkt i akkrediteringskrav og interne udviklingsbehov
- udfoldet i lokale procedurer – metoder, plan og ansvar

- inddragelse af aftagere
- inddragelse af dimittender
- evaluering af undervisning
- analyse af frafald
- opdatering og omsætning af videngrundlag

Kvalitetsstandard

hvornår er kvaliteten god nok?

Kvalitetsstandarder er

- kvantitative mål for indikatorer
- fastsat af VIAs direktion med udgangspunkt i akkrediteringskrav, strategisk rammekontrakt og VIAs strategi
- udtrykker, hvornår niveauet for den enkelte indikator er tilfredsstillende

- undervisernes kompetencer – 75% har kompetencer et niveau over
- studieintensitet – 1650 timer pr. år
- gennemførelse – min. 65, maks. 100
- gennemførelsestid – normeret tid + 3 mdr.
- studieengagement – indeks 70, skala 0-100
- karakterer for afgangsprøve – min. 7
- beskæftigelse – ledighed mindre end gennemsnittet for alle videregående uddannelser + 2 pct.-points

Rapportering

opsamling og refleksion

Videngrundlag

Opdatering og omsætning af videngrundlag
Kompetenceudvikling

Muligheder udfordringer, handlinger, effekter

Niveau og indhold

Evaluering af undervisning
Evaluering af praktik og studieophold
Analyse af frafald

Gennemførelse
Gennemførelsestid
Studieintensitet
Studieengagement / EVU:
Læringsmål, praksis, tilfredshed
Karakterer

Nøgletal

Formelle faglige kvalifikationer
Formelle pædagogiske kvalifikationer
Erhvervs- og professionserfaring

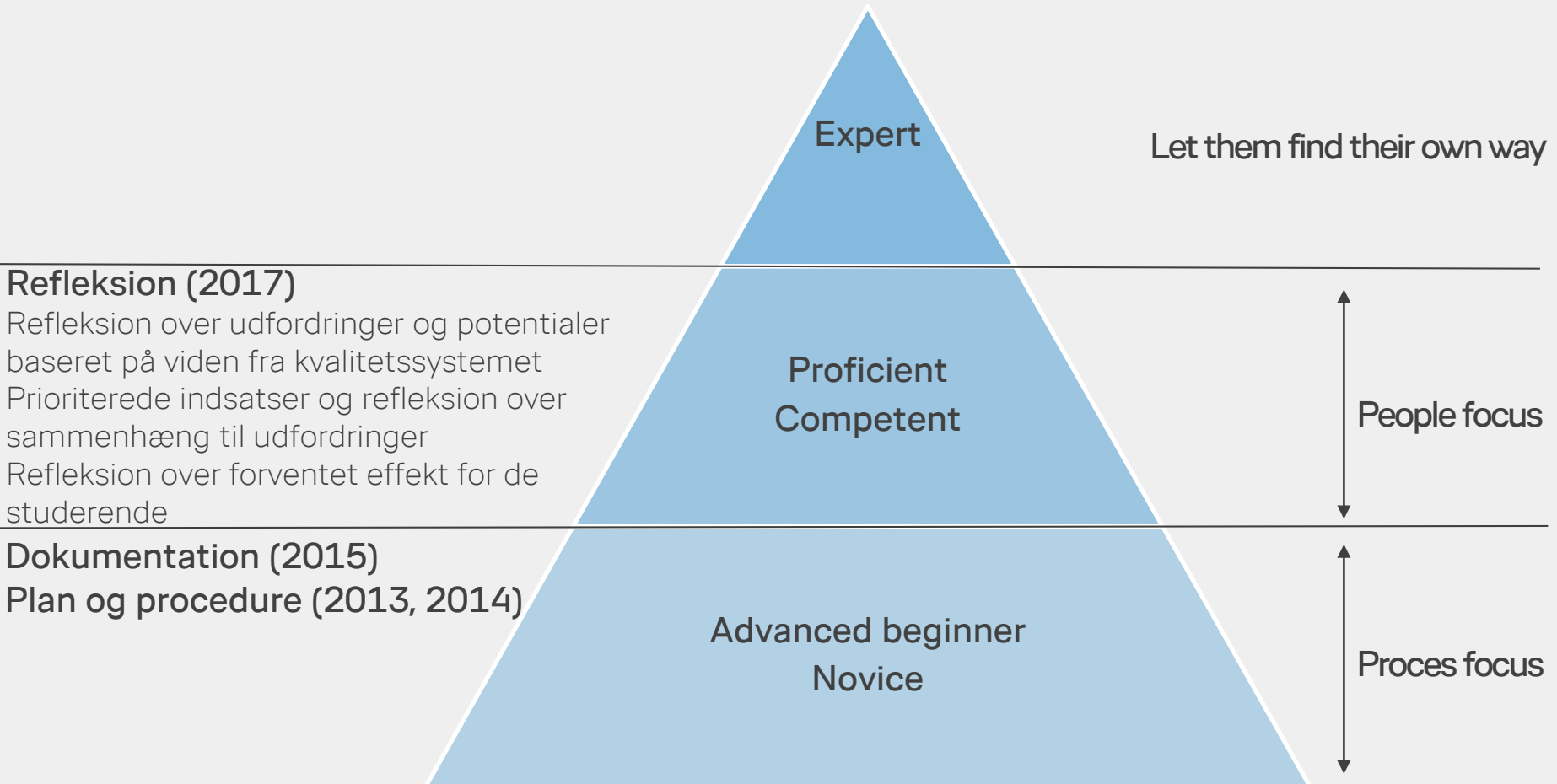
Relevans

Dimittend- og aftagerundersøgelse

Beskæftigelse

Fokus i VIAs kvalitetsrapport

hvilket udviklingstrin er uddannelserne på?



Undersøgende kvalitetskultur

hvilken adfærd ønsker vi at fremme?

- alle er nysgerrige på aftagernes og samfundets behov
- alle er nysgerrige på, hvordan man gør tingene andre steder
- alle undersøger det, der skiller sig ud, og det der undrer os
- alle synliggør og drøfter problemstillinger
- alle arbejder systematisk med udvikling og forbedring

