



Tilsyn med kvalitetsarbeid i fagskolene – oppstart 2026

Presentasjon av utviklingsprosjekt tilknyttet revisjon og videreutvikling av metodikk for tilsyn med kvalitetsarbeid i fagskolene 2025-2026

v/Berit Kristin Haugdal, HYU – koordinator for arbeidsgruppe



Vi forbereder ny runde med tilsyn med kvalitetsarbeid – og forbereder prosess for institusjonsakkreditering ...

1. Kort om historikken tilknyttet tilsyn med kvalitet for fagskolene
2. Oppdraget
3. Presentasjon av samarbeidet mellom arbeidsgruppene og referansegruppa
4. Rammene for utviklingsarbeidet og forberedelsene til oppstart av tilsyn + kunnskapsgrunnlaget
5. Kort om internkontroll



Litt historikk om kvalitetsarbeid i fagskolene

- 2009: Kriterier til fagskolenes kvalitetssikringssystem
- 2013: Forskriftsfestede krav til kvalitetssystemet i fagskolen
- **2020: Ny fagskoletilsynsforskrift med nye krav til kvalitetsarbeidet**
- Vurdering av systembeskrivelser i 2013/14 og i akkreditering av nye utdanninger
- Innføring av begrepet kvalitetsarbeid kom i 2018
- KAFA Pilotprosjekt 2018-2020 og Prosjekt 1 2021-2022
- Til sammen har NOKUT ført tilsyn med kvalitetsarbeidet ved 11 fagskoler (fra 2018 og frem til i dag)
- **Flertallet av fagskolene har aldri vært i kontakt med NOKUT for vurdering av sitt systematiske kvalitetsarbeid**



Hvorfor nå?

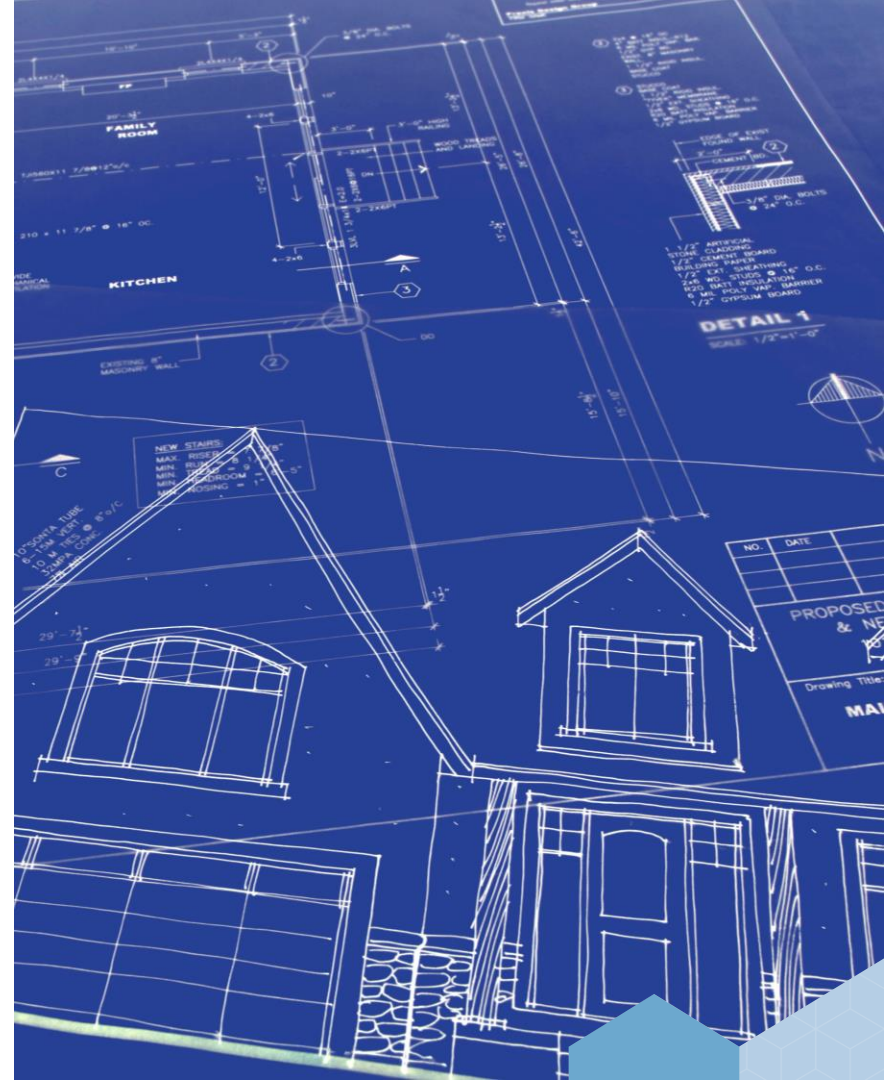
- Fra 2027 åpner for søknader om institusjonsakkreditering.
- Et vilkår for å få institusjonsakkreditering er at kvalitetsarbeidet skal være tilfredsstillende
- NOKUT vurderer at det må gjennomføres tilsyn med kvalitetsarbeid for å kunne vurdere om kvalitetsarbeidet er tilfredsstillende
- Vi planlegger oppstart av tilsyn med kvalitetsarbeid hos utvalgte fagskoler høsten 2026.
- Vi oppfordrer fagskolene til å vente med å søke om institusjonsakkreditering til tilsynet er avsluttet



Revidering og videreutvikling av metode for tilsyn med kvalitetsarbeid

Arbeidsgruppen oppdrag:

- Vurdere mulige endringer i den tilsynsprosessen som tidligere har vært benyttet for fagskolene.
- Se nærmere på hvordan vi kan effektivisere prosessen både for NOKUT og for institusjonene basert på tidligere erfaringer med tilsyn.
 - Utrede hva som ligger i kravene til kvalitetsarbeid
 - Opprette en referansegruppe for innspill og diskusjon
 - Gjennomgå og revidere metode, prosedyre, maler, sjekklister og veiledning



Dette er referansegruppen vår

- Line Narvesen Jørgentvedt, ass. rektor for Fagskolen Innlandet
- Patricia Parrado Benitez, kvalitetsleder for Fagskolen Diakonova
- Eva Løveid Mølster, rektor for Einar Granum kunstfagskole
- Øystein Førsvoll, avdelingsleder ved Fagskolen Rogaland
- Annelise Kiønig, rektor for Fagskolen Kristiania
- Inger Johanne Tjelta Hivand, ONF, styreleder for studentsamskipnaden i Stavanger og studentleder for Noroff



Oppstart – slik planen ser ut nå

Oppstart av tilsyn

- Vi velger ut enkelte fagskoler for første tilsynsrunde
- Disse vil bli kontaktet vedr veiledningsmøte, fremdriftsplan og frist for innsending av dokumentasjon
- Vi starter opp de første tilsynene allerede til høsten
- Fagskolene får beskjed når ny og oppdatert veileder publiseres på våre hjemmesider – dette vil skje i mai



Hva er viktig å forberede seg på?

Tilsynet vil ha fokus på to ting:

1. Kvalitetssikringssystemet – dvs rutinene
2. Kvalitetsarbeidet – dvs praksisen

I utgangspunktet forventer vi at fagskolene har alle rutinebeskrivelser og tilhørende kvalitetsdokumentasjon klart til enhver tid, og at rutinene sikrer at det jevnlig hentes inn resultater og evalueringer som inngår i årlig kvalitetsrapportering, og at internkontroll er på plass

Vi planlegger å etterspørre dokumentasjon som fagskolene selv samler inn rutinemessig, dette kan være:

- ❖ Årsrapport eller kvalitetsrapport for de siste tre årene
- ❖ Evalueringsrapporter fra faglig ansatte og studenter
- ❖ Referater/årsrapportering om f.eks. fagråd, kandidatundersøkelser



Aktuelt regelverk

- **Fagskoleloven**

§ 5 (Utdrag) Departementet gir forskrift om

c. **vilkår for institusjonsakkreditering**

d. **krav til kvalitetssikringssystemer og kvalitetsarbeid**

§ 5 b Tilsyn med kvalitetsarbeid

Ved tilsyn med fagskolens kvalitetsarbeid kan NOKUT pålegge fagskolen å rette opp forhold innen en gitt frist dersom kvalitetsarbeidet ikke er tilfredsstillende (...)

§ 9 Styrets ansvar

f) sørge for at virksomheten drives i samsvar med gjeldende lover og regler, og etablere og sørge for gjennomføring av systematiske kontrolltiltak (**internkontroll**) for å sikre dette (utdrag)

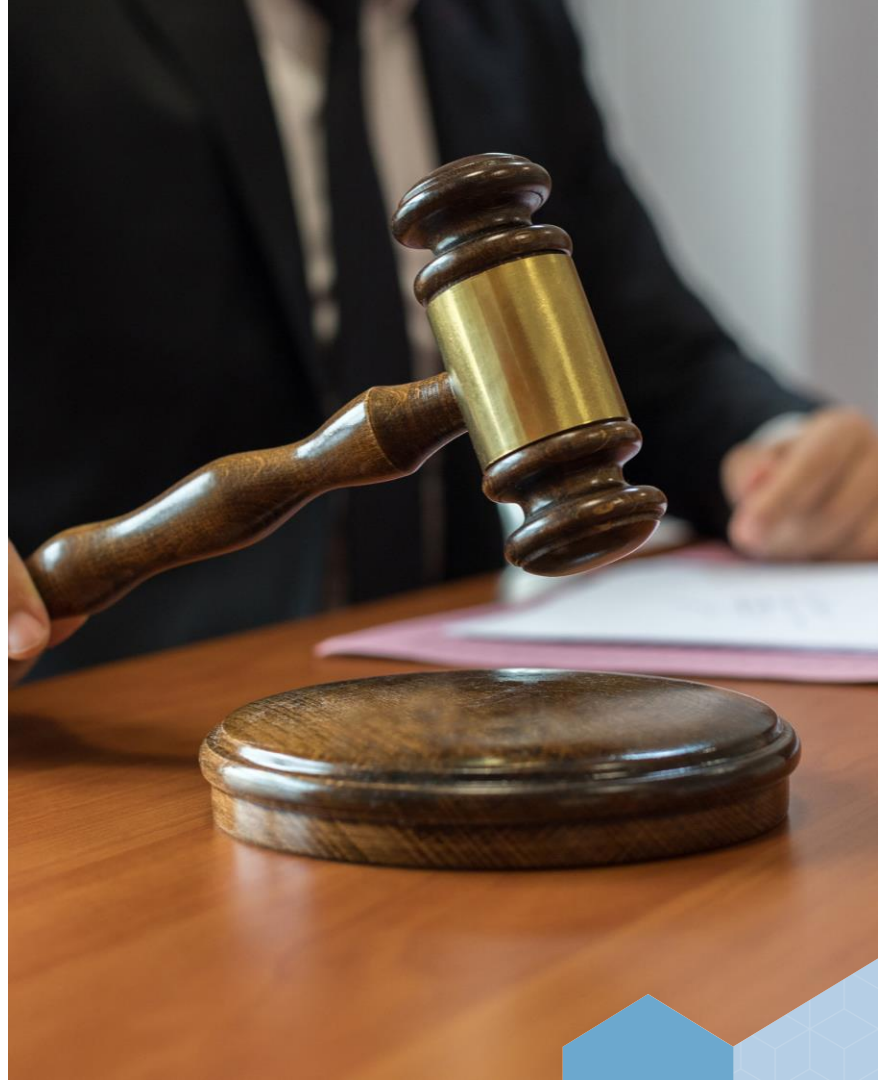
Fagskoleforskriften

§ 49 Kvalitetssikring av fagskoleutdanningen

(1) Fagskoler skal ha et tilfredsstillende internt system for kvalitetssikring av utdanningen som bidrar til kvalitetsutvikling, forbedringer og fagskoleutdanningenes yrkesrelevans, **gir tilfredsstillende dokumentasjon av kvalitetsarbeidet** ved institusjonen og avdekker eventuell sviktende kvalitet i fagskoleutdanningene.

Fagskoletilsynsforskriftens krav – som tilsynet bygges på:

- **§ 4-1 Fagskolens systematiske kvalitetsarbeid**
 - Med beskrivelse av ansvar og roller, viktheten av å ha mål for kvaliteten i utdanningen, og systematisk innhenting av resultater (internkontroll) og oppretting av sviktende kvalitet
- **§ 4-2 Fagskolens system for kvalitetssikring**
 - Med beskrivelse av oppbygning av det systematiske tilsynet med kvalitet i egne utdanninger



Internkontroll

Internkontroll handler om:

- ❖ Å sjekke at man oppfyller kravene i lov og forskrift, «regelverksetterlevelse»
- ❖ Måloppnåelse og måling av dette
- ❖ Å forebygge brudd på reglene ved for eksempel å vurdere risiko
- ❖ Internkontroll skal ikke være tilfeldig og hendelsesbasert
- ❖ Kjernen i internkontroll er at det er lokalt tilpasset forutsetningene den enkelte fagskolen har



RØT om pågående regelverksprosess - internkontroll

- Kravet om internkontroll i fskl. § 9 (3) f har en overordnet utforming
 - Bestemmelsen gir hjemmel for forskriftsregulering
 - NOKUT har gitt tilbakemeldinger til Kunnskapsdepartementet om behov for å konkretisere kravet til internkontroll
 - NOKUT har fått oppdrag/mandat fra Kunnskapsdepartementet
 - Målet er å gi mer forutsigbarhet og veiledning til institusjonene og legge til rette for mer målrettede og effektive tilsyn
- ➡ Bidra til å sikre blant annet regelverksetterlevelse

Om du lese mer om kvalitet i fagskoleutdanningene ...

På denne siden, under overskriften "Tilsyn med kvalitetsarbeid" ligger både dokumentet om kvalitetsområder og rapportene for tilsynene med kvalitetsarbeid ved de ulike fagskolene: [Akkreditering og tilsyn – fagskule | Nokut](#)

Her er direktelenke til kvalitetsområde-dokumentet, om du foretrekker det: [kvalitetsomrader for hoyere yrkesfaglig utdanning november 2018.pdf](#)

Anbefalt lesning:

Kvalitetsbegreper i høyere yrkesfaglig utdanning, NIFU-rapport nr 15/2025

På oppdrag fra Kunnskapsdepartementet har NIFU undersøkt kvalitetsbegreper i høyere yrkesfaglig utdanning (HYU). Utredningen skal bidra til økt kunnskap om kvalitetsbegrepet, og felles forståelser av hva kvalitet i HYU betyr, i tillegg til å kunne danne grunnlag for videreutvikling av kvalitetsindikatorer i sektoren. Studien inkluderer dokumentanalyse, strategisk litteraturgjennomgang, og fokusgruppeintervjuer med relevante aktører.

- [Kvalitetsbegreper i høyere yrkesfaglig utdanning - Nasjonalt vitenarkiv](#)

