

Marit Fosse, rådgiver

Kvalitetssikring og utvikling av forskerutdanningen ved Universitetet i Stavanger

- læringsmiljø, kvalitetsarbeid og utvikling av forskerutdanningene

Forskerutdanningen ved UiS

Ca. 450 ph.d.-kandidater fordelt på 5 ph.d.-program

- Samfunnsvitenskap
- Helse og medisin
- Utdanningsvitenskap og humaniora
- Teknologi og naturvitenskap
- Kunstnerisk utviklingsarbeid (sammen med UiA)

NOKUT-tilsyn 2019 og 2021

Tilsynsrapport 2019

- «Doktorgradsutdanningene fremstår derfor som noe løsrevet fra kvalitetssystemet, og det er behov for en tydeligere integrering av kvalitetssikring av doktorgradsutdanningene i UiS sitt kvalitetssystem».

Tilsynsrapport 2021

- «Systemet ivaretar alle deler av studieporteføljen og sikrer kontinuitet og informasjonsflyt».

Hvordan fungerer kvalitetssystemet for utdanning?

- Samme struktur for alle tre sykluser, tilpasse til ph.d.-nivået der det er nødvendig.
- Arbeidsfordeling mellom Utdanningsavdelingen (hovedansvar for kvalitetssystemet) og Forskningsavdelingen (hovedansvar for ph.d.-utdanningen).
- Ph.d.-administrasjonen og doktorgradsutvalgene ved fakultetene jobber aktivt med kvalitetssystemet på ph.d.-nivå.

Rapportering

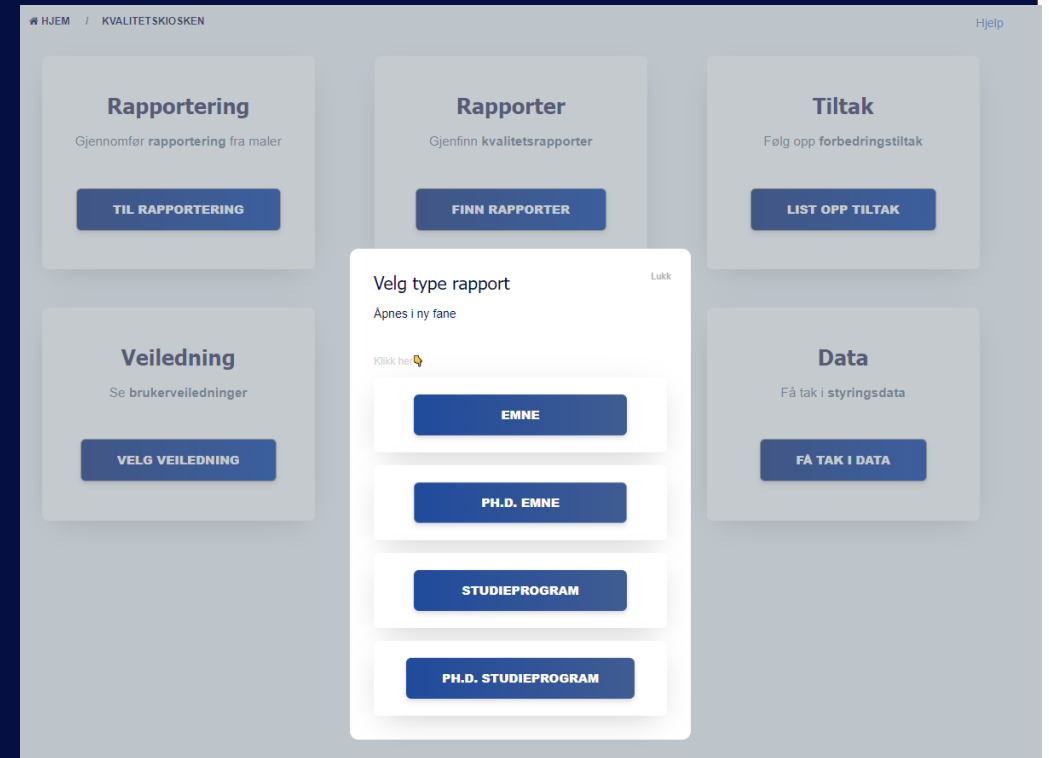
Emne- og studieprogramrapport

- Kvalitetskiosken – egne rapportmaler for ph.d.-emner og ph.d.-studieprogram

Framdriftsrapportering

- Jobbe med å utvikle enklere maler og bedre spørsmål

Kontinuerlig forbedringsarbeid



Endring i representasjon i utvalg

Ph.d.-kandidatene har fått en studentplass i Læringsmiljøutvalget og Utdanningsutvalget

○ Erfaring

- Opplever at det er nyttig å være med i utvalgene
- Informasjonsutveksling og nettverksbygging
- Til stede, men sier ikke så mye

Fra observatør til vanlig medlem i doktogradsutvalgene

○ Erfaring

- Tydeliggjør rollen

Læringsmiljø

Studentombudet er også for ph.d.-kandidater

○ Erfaring

- Få henvendelser – ikke info om ordningen eller ikke behov?
- Henvendelsene – veilederproblematikk eller timeplan, HR-relaterte spørsmål ol.

Post PhD Survey

○ Undersøkelse som gjennomføres blant disputerte kandidater.

- Spørsmål om kvaliteten i utdanningen, læringsmiljø og forskningsetikk

Utfordringer

- Ser behov for tettere samarbeid mellom Utdanningsavdelingen og Forskningsavdelingen, planlegger flere møter i løpet av året.
- Ph.d.-kandidatene faller mellom to stoler – både ansatt (et sted) og studenter.



Spørsmål?