NOKUTs erfaringer med dokumentasjon og godkjenning av utdanning fra Storbritannia

Andrea Lundgren
Godkjenningsseksjonen, Avdeling for utenlandsk utdanning
NOKUT
11.05.2017

Innhold

- Bakgrunnsinformasjon
- Oversikt over det britiske skolesystemet
- Kvalifikasjonsrammeverkene i Storbritannia og Nord-Irland
- Opptak til høyere utdanning
- Høyere utdanningsinstitusjoner og deres status
- Kvalitetssikring
- Dokumentasjon, skoleår, studiepoeng i høyere utdanning
- Kvalifikasjoner i høyere utdanning med eksempler
- Britiske institusjoner og transnasjonal utdanning
- Saker for diskusjon
- Nyttige lenker

Søknad om generell godkjenning av utdanning fra UK:

- UK er alltid blant topp-10-landene ut fra NOKUTs søknadsland:

  - 2010: 174
  - 2011: 191
  - 2012: 191
  - 2013: 276
  - 2014: 279
  - 2015: 376
  - 2016: 402
  - 2017 (til og med 04.05.): 271

  Dette betyr at UK per i dag er på 3. plass, etter Polen og Syria

Bakgrunnsinformasjon

- Det forente kongeriket Storbritannia og Nord-Irland
- England + Wales + Skotland (= Storbitannia) og Nord-Irland
- Den sentrale regjeringen delegerte en del lovgivningsmyndighet til det skotske, walisiske og nordirske parlamentet, blant annet ansvaret for utdanningspolitikken.
- I praksis er utdanningssystemene i England, Wales og Nord-Irland veldig like. Det skotske systemet er strukturert annerledes og gir en del andre kvalifikasjoner.

UK: The 5 stages of education

1. Early Years (førskole)
2. Primary Education: 5 -11 år, 1.- 6. klassetrinn
3. Secondary Education: 11 - 16 år, 7. -11. klassetrinn
4. Further Education (FE): «includes any study after secondary education that's not part of higher education» Kursene spenner fra 2-årig Senior Secondary Education / Pre-University Education (GCE A-levels/Cambridge Pre-U) eller vocational qualifications til Higher National Diplomas (HNDs).
5. Higher Education (HE)

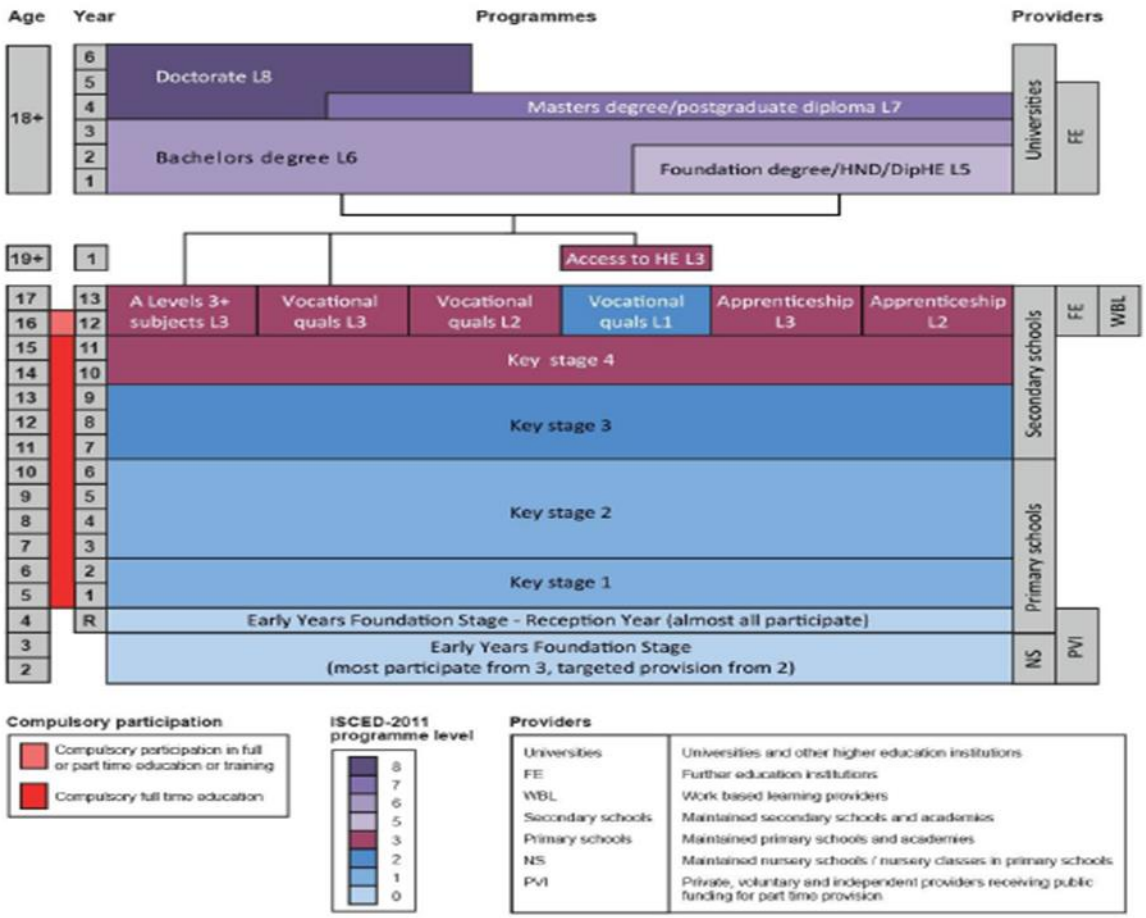
Obligatorisk skolegang

- England: utdanning obligatorisk fram til fylte 18 år for de som er født 1. september 1997 eller senere (fra og med 2015 er obligatorisk skolegang er utvidet med 2 år)

- Wales, Skottland og Nord-Irland: fram til fylte 16 år

Education system in England 2014/15

Eurydice



Qualification frameworks in the UK

- Flere kvalifikasjonsrammeverk:
- Regulated Qualifications Framework (RQF) som omfatter skole- og yrkesrettede- (ikke høyere utdanning) kvalifkasjoner i England, Wales og Nord-Irland (innført i 2015)
- RQF: entry level + 8 nivåer
- RQF og Credit and Qualifications Framework for alle kvalifikasjoner i Wales (Welsh Baccalaureate)
- Scottish Credit and Qualification Framework (SQCF) for alle kvalifikasjoner i Skottland (12 nivåer)
- Frameworks for Higher Education Qualifications of UK Degree-Awarding Bodies (FHEQ)

Det norske kvalifikasjonsrammeverket for livslang læring (NKR)

- Nivå 6,7,8 gjelder høyere utdanning og den faller sammen med kvalifikasjonsrammeverket for høyere utdanning
- NOKUTs generelle godkjenning vurderer utenlandsk utdanning i forhold til disse tre nivåene

NKR-nivåer	Vitnemål og grader
Nivå 2	Vitnemål fra grunnskolen
Nivå 3	Kompetansebevis for videregående opplæring
Nivå 4	Vitnemål fra videregående opplæring Fagbrev
Nivå 5	Vitnemål fra fagskoleutdanning (Innplassert i NKR som fagskole 1 og fagskole 2)
Nivå 6 (første syklus)	Høyskolekandidat (delnivå) Bachelorgrad Grunnskolelærerutdanning Allmennlærerutdanning
Nivå 7 (andre syklus)	Mastergrad Master of Arts Master of Business Administration (MBA) Master of International Business (MIB) Master of Technology Management Master i rettsvitenskap (laws) Candidata/candidatus medicinae (cand.med.) Candidata/candidatus medicinae veterinariae (cand.med.vet.) Candidata/candidatus psychologiae (cand.psychol.) Candidata/candidatus theologiae (cand.theol.)
Nivå 8 (tredje syklus)	Philosophiae doctor (ph.d.) Doctor philosophiae (dr.philos.) Diplom, kunstnerisk utviklingsprogram

UK - de to rammeverkene for høyere utdanning

Typical higher education qualifications within each level	FHEQ level*	Corresponding FQ-EHEA cycle
Doctoral degrees (eg, PhD/DPhil (including new-route PhD), EdD, DBA, DClinPsy)**	8	Third cycle (end of cycle) qualifications
Master's degrees (eg, MPhil, MLitt, MRes, MA, MSc)	7	Second cycle (end of cycle) qualifications
Integrated master's degrees*** (eg, MEng, MChem, MPhys, MPharm)		
Postgraduate diplomas		
Postgraduate Certificate in Education (PGCE)****		
Postgraduate certificates		
Bachelor's degrees with honours (eg, BA/BSc Hons)	6	First cycle (end of cycle) qualifications
Bachelor's degrees		
Professional Graduate Certificate in Education (PGCE)****		
Graduate diplomas		
Graduate certificates		
Foundation Degrees (eg, FdA, FdSc)	5	Short cycle (within or linked to the first cycle) qualifications
Diplomas of Higher Education (DipHE)		
Higher National Diplomas (HND)		
Higher National Certificates (HNC)*****	4	
Certificates of Higher Education (CertHE)		

SCQF L	Qualifications
12	Doctoral degree
11	Master degree
10	Honours Bachelor
9	Ordinary Bachelor
8	Diploma of HE
7	Certificate of HE

Opptak til høyere utdanning - UK

- Lærestedene er autonome og setter sine egne opptakskrav
- Det er mange ulike kvalifikasjoner og kombinasjoner som kan gi adgang til ulike studier
- De vanligste opptakskravene til høyere utdanning er:
  - Tre beståtte eksamener fra General Certificate of Education Advanced-level (GCE A-level)
  - BTEC Nationals (National Extended Diploma) eller kombinasjoner av ulike kvalifikasjoner
- Programmer har ulike opptakskrav, og opptakskravene er som regel spesifisert i hvilke kvalifikasjoner og karakterer som fyller kravet for opptak.

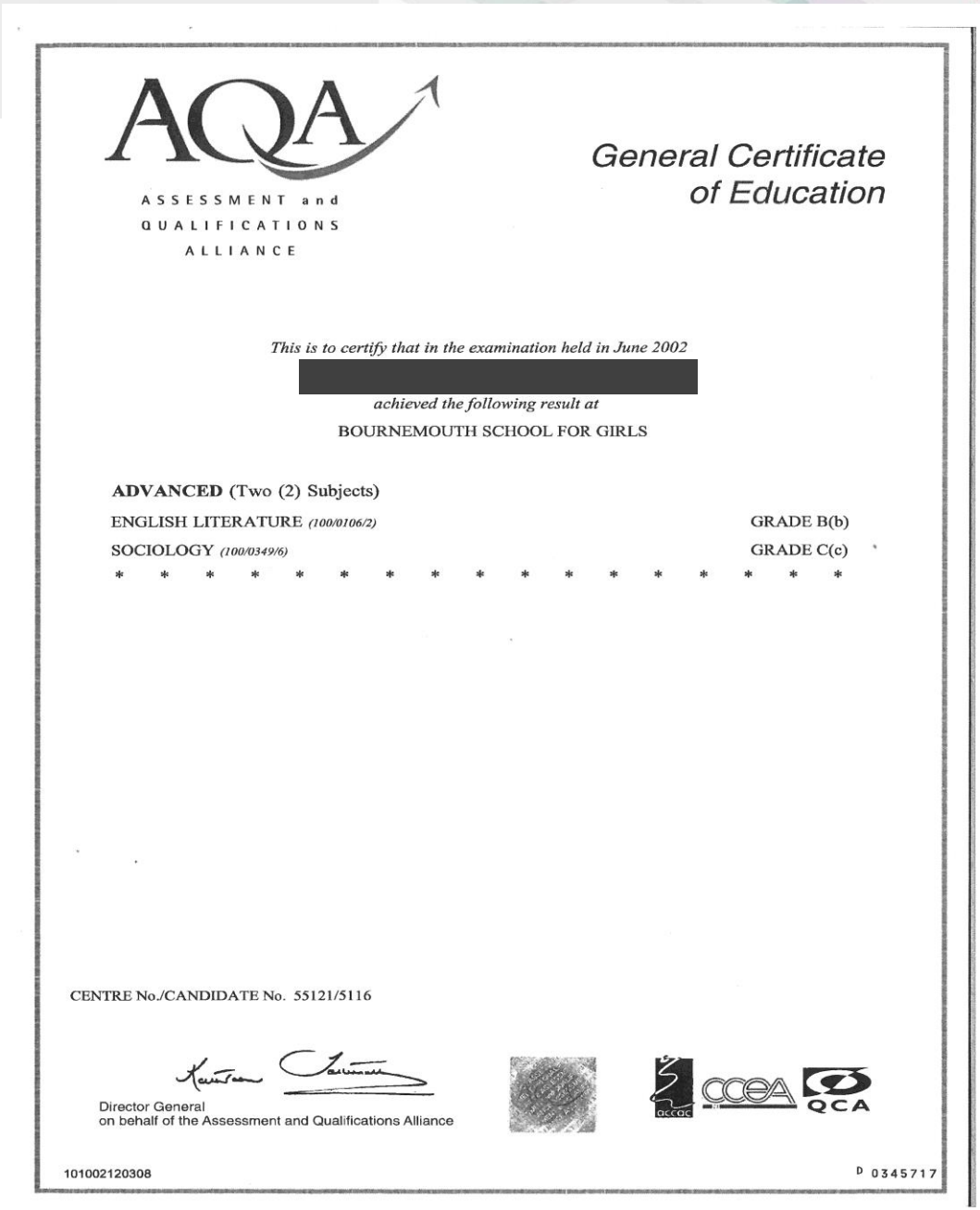
UCAS – Universities and Colleges Admission Service

- Det sentrale opptaksorganet
  - Setter ikke opptakskrav, det bestemmes av det enkelte universitetet
  - Har ansvar for opptak i første syklus innen høyere utdanning: kjører opptaksprosesen og formidler informasjon
  - Hjemmesiden har veldig detajlert informasjon om alt som har gjøre med opptak
- Mer informasjon kan finnes på hjemmesiden til UCAS: https://www.ucas.com/
- Tariff tables: https://www.ucas.com/file/63541/download?token=Pl0wqM1c

Opptak til høyere utdanning i Norge med utdanning fra UK

- England, Wales og Nord-Irland:
  - General Certificate of Education med minst 3 A Levels ELLER
  - Cambridge Pre-U Diploma (3 Principal Subjects + Global Perspective and Research) ELLER
  - en kombinasjon av A Levels og Cambridge Pre-U Principal Subjects i 3 ulike fag.

GCE Advanced Level



AQA

ASSESSMENT and QUALIFICATIONS ALLIANCE

General Certificate of Education

This is to certify that in the examination held in June 2002

[redacted]

achieved the following result at

BOURNEMOUTH SCHOOL FOR GIRLS

ADVANCED (Two (2) Subjects)

ENGLISH LITERATURE *(100/0106/2)* GRADE B(b)

SOCIOLOGY *(100/0349/6)* GRADE C(c)

* * * * * * * * * * * * * * * *

CENTRE No./CANDIDATE No. 55121/5116

Director General
on behalf of the Assessment and Qualifications Alliance

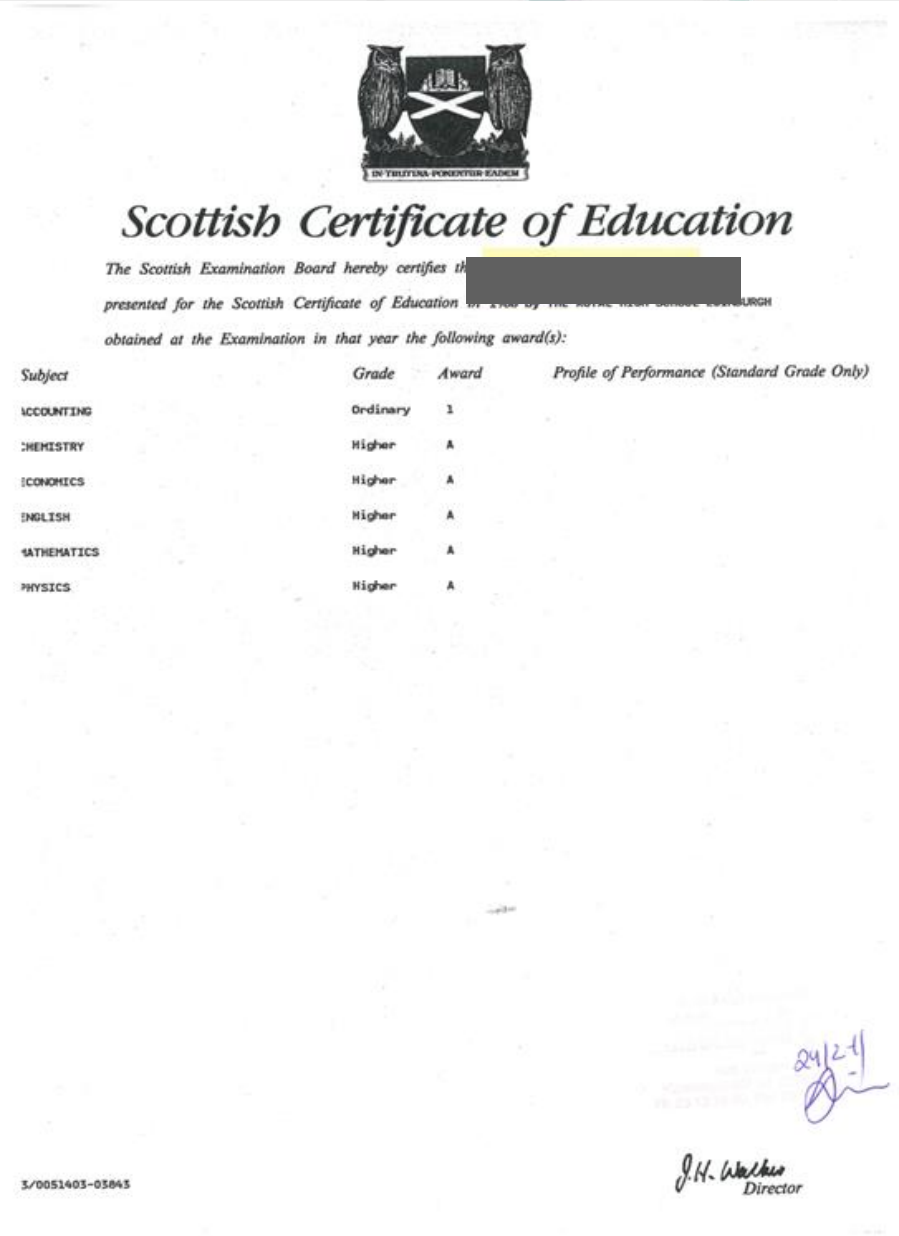
101002120308

D 0345717

Opptak til høyere utdanning i Norge med utdanning fra UK

- Skottland:
  - Fra 2000: Scottish Qualifications Certificate med 5 Highers / Advanced Highers
  - Før 2000: Scottish Certificate of Education med 5 Highers

Scottish Certificate of Education



IN TRUTINA POENITUR EADEM

Scottish Certificate of Education

The Scottish Examination Board hereby certifies th[redacted]

presented for the Scottish Certificate of Education [redacted]URGH

obtained at the Examination in that year the following award(s):

Subject	*Grade*	*Award*	*Profile of Performance (Standard Grade Only)*
ACCOUNTING	Ordinary	1	
CHEMISTRY	Higher	A	
ECONOMICS	Higher	A	
ENGLISH	Higher	A	
MATHEMATICS	Higher	A	
PHYSICS	Higher	A	

24/2/4

3/0051403-03843

J.H. Walker
Director

Status av institusjoner: Recognised and Listed bodies

- Recognised bodies
  - Læresteder som har rett til både å tilby høyere utdanning og tildele høyere utdanningsgrader (med "degree-granting powers")
  - "degree-granting powers" kan gis av Royal Charter/dronningen basert på råd fra Privy Council fram til 1992) eller Act of Parliament (etter 1992).
- Listed bodies
  - Læresteder som ikke har rett til å tildele grader (uten "degree-granting powers), men kan tilby hele programmer som fører fram til godkjente britiske grader.
  - Utdanningen må valideres og graden tilbys av et lærested med "degree awarding powers" (recognised body). Det er da alltid en recognised body som vil utstede vitnemålet.
  - Kravet for å være inkludert som Listed body:
    - Institusjonen må tilby a full honours / foundation program
    - Må tilby gradsprogram (ikke diplomutdanning)
    - Må eksistere i nåtiden (ikke historisk liste)
    - Bare institusjoner som gir utdanning i UK er omfattet av LBO

Recognised and Listed bodies

- Oppdatert liste over “listed and recognised bodies”:

https://www.gov.uk/check-a-university-is-officially-recognised/recognised-bodies

OBS! Ikke historiske lister.

NOKUTs godkjenningspraksis

- NOKUT kun godkjenner vitnemål som er utstedt av Recognised Bodies.
- NOKUT gir ikke godkjenning av et vitnemål som er utstedt av et Recognised Body, men utdanningen er gitt av en institusjon som verken har status som Recognised eller Listed Body.

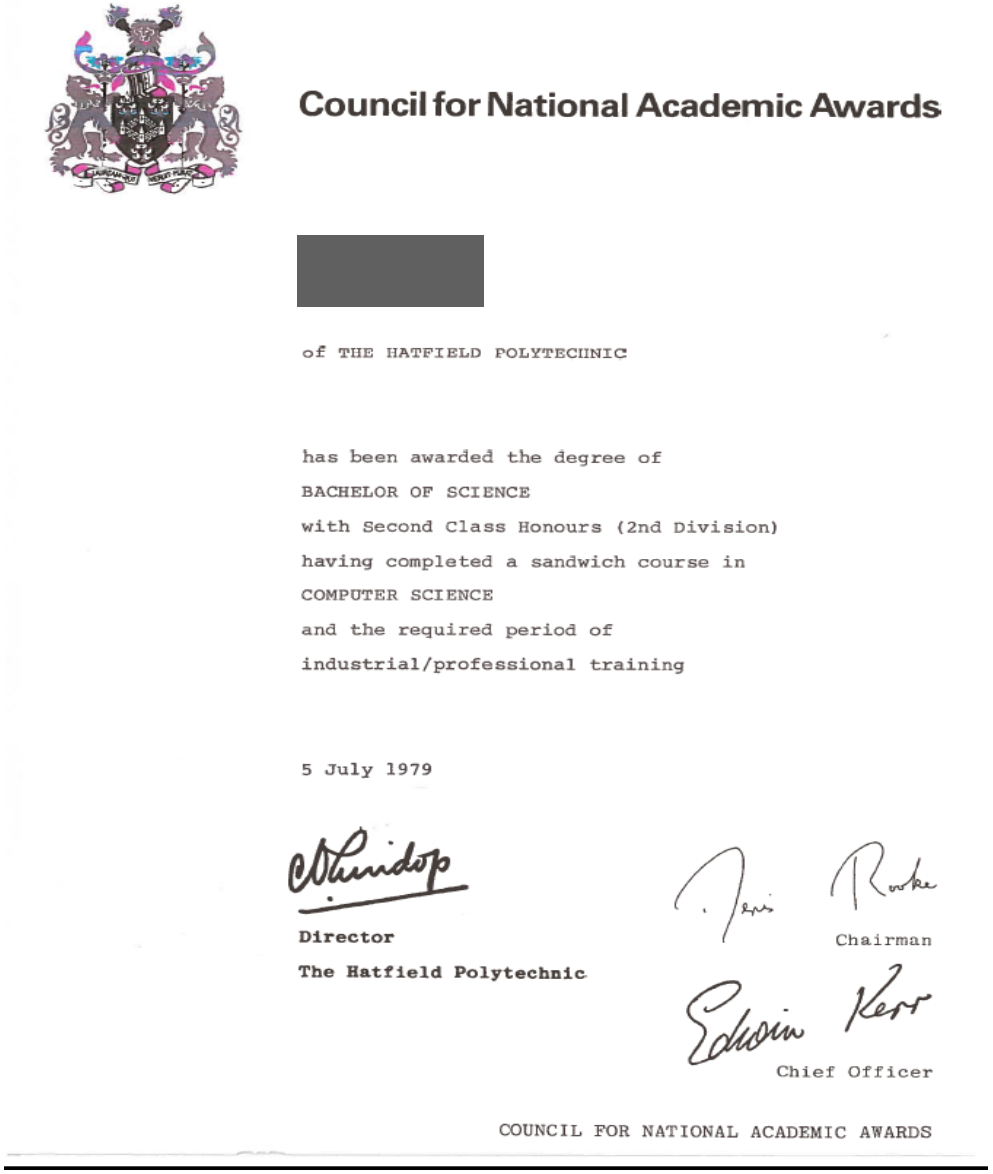
Council for National Academic Awards

- Council for National Academic Awards (CNAA) førte tilsyn med og tildelte grader for tekniske høgskoler (polytehcnics) og noen andre institusjoner uten universitetsstatus fram til 1992.

- Den store utdanningsreformen i 1992 gav disse polytechnics universitetsstatus, dermed ble CNAA nedlagt.

- Open University fikk ansvar for å opprettholde og gi adgang til CNAAs datasamling

CNAA degree



Council for National Academic Awards

[redacted]

of THE HATFIELD POLYTECHNIC

has been awarded the degree of
BACHELOR OF SCIENCE
with Second Class Honours (2nd Division)
having completed a sandwich course in
COMPUTER SCIENCE
and the required period of
industrial/professional training

5 July 1979

Director
The Hatfield Polytechnic

Chairman

Chief Officer

COUNCIL FOR NATIONAL ACADEMIC AWARDS

Kvalitetssikring av høyere utdanning

- UK har ikke et akkrediteringssystem slik vi kjenner det i Norge. Arbeidet med kvalitet skjer i samarbeid mellom UH-sektoren, Quality Assurance Agency (QAA) og HEFCE (Higher Education Funding Council of England).
- Universitetenes rettigheter er regulert av lov. De er autonome, selvstyrte institusjoner som bestemmer over alle sine aktiviteter, utdanninger de tilbyr og diplomer de utsteder. De har ansvar for kvaliteten på sine utdanninger og i stor grad ansvarlige for intern kvalitetskontroll.
- Kvalitetssikringsbyrået (QAA) er et uavhengig organ som følger med på kvaliteten i det høyere utdanningssystemet i Storbritannia.
- QAA setter opp retningslinjer (UK Quality Code for Higher Education) som ble utviklet sammen med universitets- og høyskolesektoren. Den fastsetter de forventningene som alle institusjoner må følge.
- En viktig del av QAAs rolle er å vurdere hvordan høyere utdanningsinstitusjoner opprettholder de faglige standardene og kvaliteten i deres utdanninger. QAAs vurderinger er uttrykt ved "broad confidence", "limited confidence" og "no confidence".
- De publiserer også rapporter som fremhever god praksis og stimulerer til diskusjon om kvalitet innen sektoren.
- QAA gir også råd til Privy Council i forbindelse med søknader fra institusjoner som ønsker å få «degree awarding powers».

Det akademiske året

- Ikke standardisert akademisk år i høyere utdanning
- Starter normalt i slutten av september / begynnelsen av oktober og varer til midten av juni.
- Består normalt av 3 «term». Den første terminen er også kalt Michaelmas (29. september)
- Hver term har 10 undervisningsuker, dvs 30 undervisningsuker pr år
- Noen institusjoner følger semester-undervisning.
- Unntak: Oxford og Cambridge, som har 24 ukers sesjon i et akademisk år (fra andre uke i oktober til midten av juni). Hver term har 8 undervisningsuker.
- Mastergrader: kalenderår

Dokumentasjon på utdanning

- Vitnemål: Diploma
- Karakterutskrifter: Academic Transcript, Student Record, Higher Education Achievement Record (HEAR) (anbefalt fra 2007)
- Flere og flere læresteder tar i bruk digitale karakterutskrifter i UK

System for studiepoeng

- De fleste læresteder bruker CATS - Credit Accumulation Transfer System
  - 120 credit points tilsvarer et års studier / 60 studiepoeng.
- Flere universiteter bruker også ECTS, ofte parallelt med CATS.
- Eldre utdanninger har ikke CATS/credits.

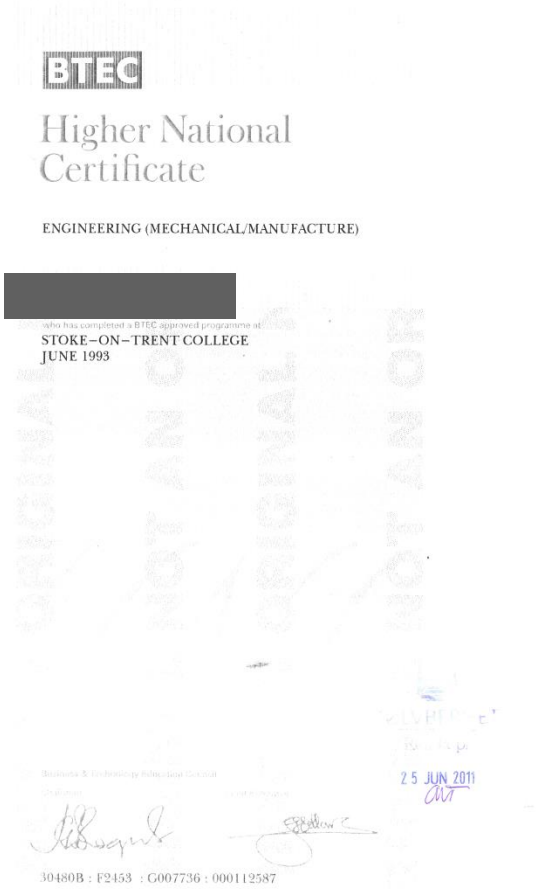
Høyere utdanningskvalifikasjoner i UK

- Første syklus:
  - Higher National Certificate / Higher National Diploma
  - Foundation Degree
  - Certificate of Higher Education / Diploma of Higher Education
  - Ordinary Bachelor Degree
  - Bachelor Honours
  - Graduate Certificates / Graduate Diplomas
- Andre syklus:
  - Postgraduate Certificate / Postgraduate Certificate Diploma
  - Master Degree
- Tredje syklus:
  - Doctoral Degree – PhD / DPhil
  - Professional Doctorate

Higher National Certificate - HNC
Higher National Diploma - HND

- yrkesrelaterte utdanninger som ligger på henholdsvis nivå 4 og 5 i det britiske kvalifikasjonsrammeverket (FHEQ)
- tilbys av ulike aktører som kan være både høyere utdanningsinstitusjoner, fagskoler og andre post-sekundære utdanningsinstitusjoner
- HNC varer normalt i 1 år og HND er 2-årige utdanninger
- regnes som ”short cycle” kvalifikasjoner som kan være studiepoenggivende
- uttelling i CATS varierer (0 til 240 CATS i det britiske systemet).
- HNC/HND kan innpasses i høyere utdanning i Storbritannia. Det er det enkelte lærestedet som vurderer innpassingen.
- NOKUT godkjenner ikke HNC/HND i seg selv, kun når de er innpasset i en grad.

HND / HNC - vitnemål



BTEC

Higher National Certificate

ENGINEERING (MECHANICAL/MANUFACTURE)

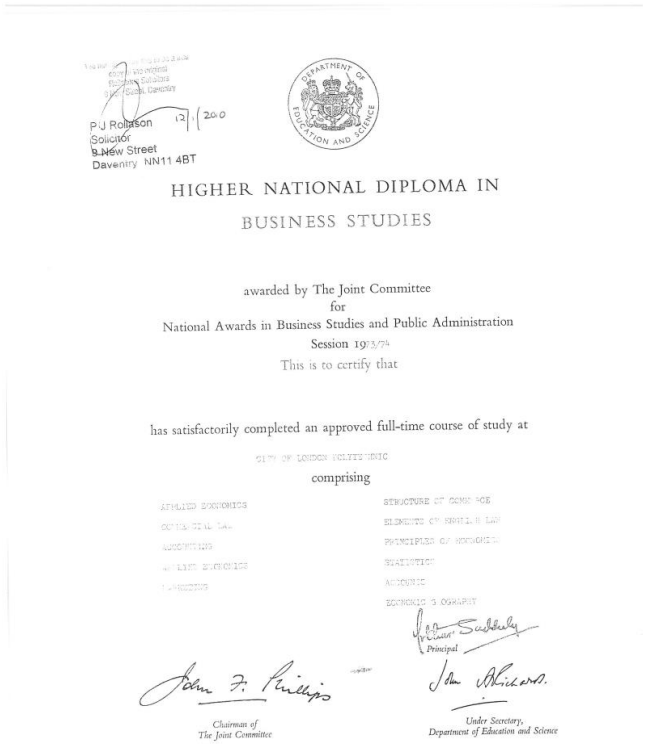
[redacted]

who has completed a BTEC approved programme at

STOKE–ON–TRENT COLLEGE
JUNE 1993

25 JUN 2011

30480B : F2453 : G007736 : 000112587



P J Robinson
Solicitor
8 New Street
Daventry NN11 4BT

HIGHER NATIONAL DIPLOMA IN

BUSINESS STUDIES

awarded by The Joint Committee
for
National Awards in Business Studies and Public Administration
Session 1973/74
This is to certify that

has satisfactorily completed an approved full-time course of study at

CITY OF LONDON POLYTECHNIC

comprising

APPLIED ECONOMICS
COMMERCIAL LAW
ACCOUNTANCY
MICRO ECONOMICS
MANAGEMENT

STRUCTURE OF COMPANIES
ELEMENTS OF MARITIME LAW
PRINCIPLES OF MACROECONOMICS
STATISTICS
ACCOUNTS
ECONOMIC GEOGRAPHY

Principal

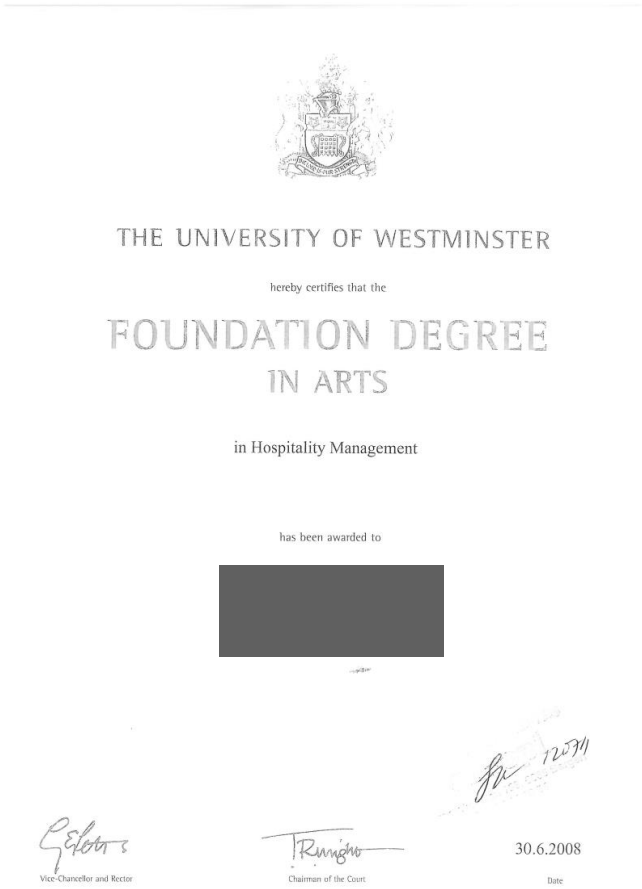
Chairman of
The Joint Committee

Under Secretary,
Department of Education and Science

Foundation Degree

- yrkesrelatert utdanning introdusert av den britiske regjeringen i september 2001
- plassert på nivå 5 i kvalifikasjonsrammeverket
- varighet 2 år
- tilbys av både universiteter og høyskoler
- ikke noe formelle opptakskrav; studentene kan bli tatt opp på grunnlag av en rekke tradisjonelle og ikke-tradisjonelle kvalifikasjoner
- utdanningen skal gi et grunnlag (foundation) i faget som åpner veien til relaterte yrker
- programmet ofte laget i samarbeid mellom arbeidsgivere og utdanningsinstitusjonen
- kan innpasses i høyere utdanning i Storbritannia
- NOKUT godkjenner ikke FDs i seg selv, kun når den er innpasset i en grad.

Foundation Degree - vitnemål



THE UNIVERSITY OF WESTMINSTER

hereby certifies that the

FOUNDATION DEGREE
IN ARTS

in Hospitality Management

has been awarded to

[redacted]

Vice-Chancellor and Rector

Chairman of the Court

30.6.2008

Date

Certificate / Diploma of Higher Education

- De er henholdsvis på nivå 4 og 5 på kvalifikasjonsrammeverket
- Varighet henholdsvis 1 eller 2 år
- Ofte avbrutte bachelorgradsstudier, men ikke alltid.

- NOKUT godkjenner avbrutte bachelorgrader, men ikke Certificate /Diploma of Higher Education.

Bachelorgrader - First degrees

- **Honours Degree / Bachelor Honours** er den vanligste britiske kvalifikasjonen:
  - Bachelor of Arts (BA) with Honours
  - Bachelor of Science (BSc) with Honours
- Det første året av en bachelorgrader er plassert på nivå 4, det andre året på nivå 5 og den tredje året på nivå 6 i kvalifikasjonsrammeverket. VS norske bachelorgrader, der alle år er på nivå 6.
- Honours programmer: høyt spesialiserte og studenter fokuserer på ett eller to fag gjennom hele programmet
- Bachelor degree Honours kan være:
  - Single subject degree (single honours)
  - 2 subject degree (joint hounours)
  - 2-3 subjects degree (combined honours)
- Inneholder normalt en selvstendig oppgave

Honours Degrees

- Minimum 360 CATS
- Vanligvis 3-årige programmer. Noen er 4-årige.
- Sandwich courses: 2 typer
  - 3 år + 1år yrkespraksis, ofte etter andreåret
  - i språkutdanninger: 1 obligatorisk år i utlandet der det aktuelle språket snakkes
- Professional Bachelors:
  - architecture, dentistry, veterinary science: 5 års studier
  - medicine: 5 eller 6 års studier
  - law 3 års studier
  - engineering kan være både:
    - Bachelor of Engineering (BEng) 3 eller 4 års studier eller
    - (Master (MEng) 4 eller 5 års integrerte studier – anses som første grad / first degree)

NOKUTs godkjenningspraksis - Honours Degrees

- NOKUT godkjenner bachelorgrader ut fra utdanningens normerte omfang.

- Sandwich degrees: NOKUT ser på antall CATS, og i tillegg om det sandwich-året er obligatorisk del av programmet. I løpet av de siste 10-15 årene har det skjedd en del endringer i organiseringen av sandwich-degrees.

Honours Degree/ Bachelor

UNIVERSITY OF YORK

The Degree of

Bachelor of Arts

in

Philosophy and Politics
(equal combination)

with second class honours: division two

was conferred upon

on the tenth day of July 2003

David Foster
Registrar

Vice-Chancellor

KopiPartner
Mellomtorget 1A - 2310 Sandsfjord
Tlf.: 65 48 62 50
org.nr.: 977 093 042 MVA.
www.kopipartner.no
12/11-09

Page 1 of 1

THE UNIVERSITY *of York*

Academic Transcript

Name of Student		**Date of Birth**	*01/Feb/1982*
Home Institution	***N/A***	**Mode of Study**	*Full Time*
Student Number	*000147338/1*	**HESA Reference**	*0000000147338*
Qualification	*Bachelor of Arts*	**FHEQ Level**	*Honours Level*
Teaching Institution	*The University of York*	**Awarding Institution**	*The University of York*
Languages of Assessment	*English*	**Languages of Instruction**	*English*
Programme of Study	*Philosophy and Politics*		
Professional or Statutory Body Accreditation	***N/A***		

2000/1	**Philosophy, Politics and Economics**		**Mark**	**Credit**
2000/1	2010000	Introduction to Economics	040	20
2000/1	2010001	Applied Economics I	PASS	10
2000/1	2010005	Mathematical Techniques in Economics I	077	10
2000/1	2110002	Politics B: The World of Politics	061	20
2000/1	2110407	Politics Specialist Option G: Plato's "Critto" - Reading a Text	059	10
2000/1	2110409	Politics Specialist Option I: Machiavelli Uncovered	064	10
2000/1	4310001	Reason & Argument I	049	10
2000/1	4310014	Knowledge & Perception B	046	10
2000/1	4310016	Ethics B	040	10
2000/1	4310019	Introduction to Ancient Philosophy B	047	10

2001/2	**Philosophy and Politics**		**Mark**	**Credit**
2001/2	2190111	Politics of Development	053	40
2001/2	2190213	Modern World Order	054	20
2001/2	2190235	Equality	055	20
2001/2	4320038	Analytic Aesthetics I	063	20
2001/2	4390006	Philosophy & Cultural Diversity I	053	20
2001/2	4390047	Philosophy of Psychology I	048	20

2002/3	**Philosophy and Politics**		**Mark**	**Credit**
2002/3	2190125	Political Sociology	060	40
2002/3	2190238	Politics of European Security	052	20
2002/3	2390004	A Theory of Justice	048	20
2002/3	4320035	Bioethics I	042	20

Award Mark	*053*	**Total Credits Gained**	**360**
Award Classification	*second class honours: division two*		
Date of Issue	*07 June 2011*		
Date of Award	*10 July 2003*		
Transcript Certified By:	pp **Assistant Registrar**		

To check the validity of this transcript call 00 44 (0) 1904 434643 and quote transcript number 000147338/1

allkopi
17 JUNI 2011
Postboks 2430 Solli, 0201 Oslo

Karaktersetting i «the Honours degree»

- Vurdering av høyere utdanning er delt inn i 5 klasser:
  - first class (I)
  - upper second class (II:1)
  - lower second class (II:2)
  - third class (III)
  - unclassified (below third class)

Class	**Range of Marks**
First Class	70–100%
Upper Second	60–69%
Lower Second	50–59%
Third	40–49%
Pass	35–39%
Fail	Below 35%

Unclassified Bachelor Degrees – uten «Honours»

- Unclassified Degrees:
  - Medisin
  - Ordinary and pass degrees
  - Aegrotat Degree
    - Honours degree uten klassifisering oppnådd uten avslutningseksamen pga. sykdom osv.
- «Ordinary or Pass Bachelor Degree»
  - bachelorgrad «uten «Honours»
  - Ordinary bachelor: 3-årig program, men mindre krevende enn bachelorgrad med Honours
  - Nivå 6 i kvalifikasjonsrammeverket
  - Pass er «failed honours» programmer
  - Gir ikke grunnlag for opptak til mastergradsstudier, men kan vurderes til opptak til Postgraduate Diploma.

OBS: I enkelte tilfeller tildeler Oxford/Cambridge en mastergrad som en «æresgrad». Dette er ikke en ordinær mastergrad

11.10.1992 9:13 P. 2

UNIVERSITY OF OXFORD

THIS is to certify that it appears by the Registers of the University of Oxford that

satisfied the Examiners in the Final Honour School of

Music

in Trinity Term 1982 *, and was placed by them in the* Second *Class; and having, in accordance with the Statutes of the University, kept the prescribed residence and passed all the necessary examinations, was on* 23 October 1982 *formally admitted to the Degree of*

BACHELOR OF ARTS.

University Offices,
Oxford.
3 November 1992

Assistant Registrar

11.10.1992 9:13 P. 1

UNIVERSITY OF OXFORD

RETT KOPI
Dato: 31/10-06
Sign.: Turid Øyhale
Studentsekretærens Sekretariat

THIS is to certify that it appears by the Register of the Ancient House of Congregation of Doctors and Regent Masters of the University of Oxford that

after having satisfied all the conditions prescribed in that respect by the Statutes of the University, was on the second *day of* August 1986 *duly admitted to the Degree of*

MASTER OF ARTS

As witness my hand this fourth *day of* November 1992.

Assistant Registrar

De to vitnemålene er tildelt til samme person.

Bachelorgrader i Skottland

- Bachelor Honours i Skottland er en 4-årig grad:
  - 1. og 2. år er generelle; studentene tar et bredt spekter av fag.
  - 3. og 4. år: fordypning i 1-2 fag. Det siste året omfatter et selvstendig arbeid.
- Ordinary Bachelor Degree: 3-årig grad i Skottland. I motsetning til resten av UK, er det et separat og godt ansett program, ikke en «failed honours»:
  - De to første årene er lik til de to første årene i en bachelor honours
  - Men det siste året er også generelle studier. Ikke noe selvstendig arbeid er påkrevd for graden.

Skottland – Master of Arts

- Enkelte universiteter i Skottland (Aberdeen University, Edinburgh University, Glasgow University og St Andrews University) tildeler graden Master of Arts for bachelorgradsstudier innen “arts, humanities and social sciences”

- Dette har historiske årsaker, men utdanningen er i sin helhet på bachelorgradsnivå og har samme rettigheter som en Bachelor Honours.

Bachelor Pass Degree – 300 oppnådd credits – sak 1

The University of

SALFORD

This is to certify that

has been awarded the Pass degree of
Bachelor of Science
in
Product Design and Development

Registrar & Secretary
10 July 2002

vedlegg 2

School of Art & Design
The University of Salford
Centenary Building
Salford, Greater Manchester
M3 6EQ. United Kingdom

T +44 (0)161 295 5000
F +44 (0)161 295 5678

www.artdes.salford.ac.uk

TRANSCRIPT OF RESULTS

Student:

Course: **BSc (Hons) Product Design and Development**

Level 1 (1999/2000)

Module	Mark	Credits
Design Awareness	52.50	20
Design Activity	65.07	10
Language A	33.00	20
Balancing Technology 1	50.00	10
CAD 1	51.00	10
Materials & Manufacturing	55.50	20
Design Project 1	57.10	20
New Product Development	58.00	10

Credits taken: 120
Credits obtained: 100

Level 2 (2000/2001)

Module	Mark	Credits
Product Design Factors	40.00	20
Presentation, Media, Modelling	43.60	20
Enabling Technology	48.00	10
Interface Design	48.00	20
Design in Context	40.00	20
20th Century Design	40.00	10
New Product Development II	60.00	10
Computing and Design II	40.00	10

Credits Taken: 120
Credits obtained: 120

Level 3 (2001/2002)

Module	Mark	Credits
Product Design Issues	53.35	20
Presentation, Media and Modelling	44.25	20
Self Directed Project	36.00	40
Project Management	42.25	10
Computing and Design III	59.34	10
Negotiated Theory: Business Practice	40.00	20

Credits Taken: 120
Credits obtained: 80

Level Mark: 43.40
Award: Pass Degree

Secretary, Board of Examiners, BSc (Hons) Product Design and Development

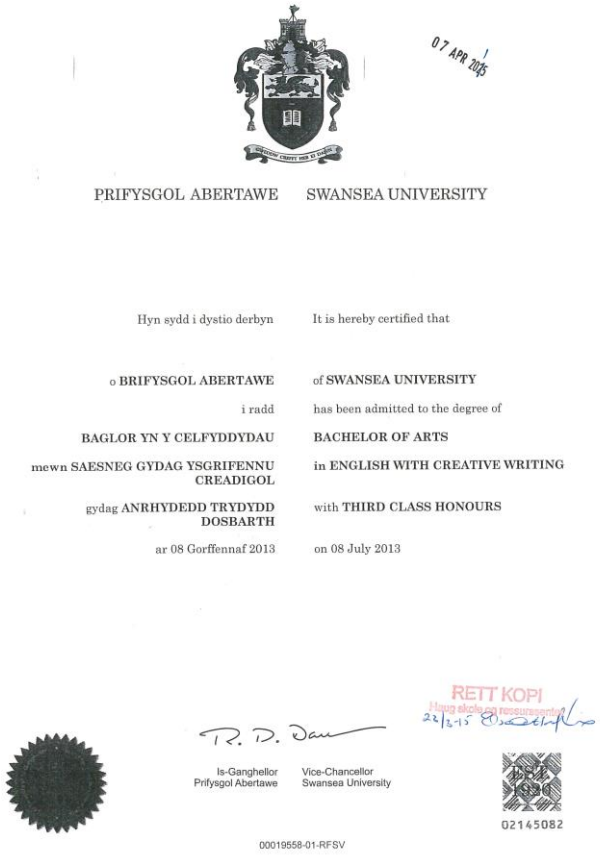
RETT KOPI
Flere vitnesbånds skule
Randi S. Sandvik
R. S. Sandvik

SCHOOL OF THE UNIVERSITY OF SALFORD ART & DESIGN

Ref nr: 241271

Bachelorgradvitnemål for Honours degree – sak 2

- Oppnådde credits 320



07 APR 2015

PRIFYSGOL ABERTAWE SWANSEA UNIVERSITY

Hyn sydd i dystio derbyn	It is hereby certified that
o BRIFYSGOL ABERTAWE	of SWANSEA UNIVERSITY
i radd	has been admitted to the degree of
BAGLOR YN Y CELFYDDYDAU	BACHELOR OF ARTS
mewn SAESNEG GYDAG YSGRIFENNU CREADIGOL	in ENGLISH WITH CREATIVE WRITING
gydag ANRHYDEDD TRYDYDD DOSBARTH	with THIRD CLASS HONOURS
ar 08 Gorffennaf 2013	on 08 July 2013

RETT KOPI

Is-Ganghellor Prifysgol Abertawe

Vice-Chancellor Swansea University

02145082

00019558-01-RFSV

Karakterutskrift for samme bachelorgrad sak 2

11 FEB 2015

Swansea University
Prifysgol Abertawe

TRANSCRIPT CONCERNING

University Number : 530580 **HESA ID :** 0911805305806

Date of commencement of Programme : September 21, 2009 **Date of completion of study :** June 14, 2013

Enrolled 2009/2010 - BA, English with Creative Writing Level 1 Undergraduate
Location of Study : Singleton Campus

Level	Module	Title	Result%		Credits Awarded	ECTS Credits
1	AM-113	Introduction to American Literature and Culture	0	F	0	0
1	EN-100	Monsters and Transformations: An Introduction to Fiction and Theory	28	F	0	0
1	EN-110	Introduction to Creative Writing 1	65	P	20	10
1	EN-111	Introduction to Creative Writing 2	0	F	0	0
1	EN-114	Tragic Drama and Lyric Poetry: An Introduction to Genre	34	F	0	0
1	MLE100	Modern European Fiction: Texts and Contexts	28	F	0	0

Mode of Attendance : Full-time **Total Credits Awarded :** 20 10

End of Level Decision : Level not completed - Repeat failed modules

Enrolled (Repeat Modules) 2010/2011 - BA, English with Creative Writing Level 1 Undergraduate
Location of Study : Singleton Campus

Level	Module	Title	Result%		Credits Awarded	ECTS Credits
1	AM-113	Introduction to American Literature and Culture	58	P	20	10
1	EN-100	Monsters and Transformations: An Introduction to Fiction and Theory	44	P	20	10
1	EN-111	Introduction to Creative Writing 2	60	P	20	10
1	EN-114	Tragic Drama and Lyric Poetry: An Introduction to Genre	56	P	20	10
1	MLE100	Modern European Fiction: Texts and Contexts	59	P	20	10

Mode of Attendance : Full-time **Total Credits Awarded :** 100 50

End of Level Decision : Completed Level

Enrolled 2011/2012 - BA, English with Creative Writing Level 2 Undergraduate
Location of Study : Singleton Campus

Level	Module	Title	Result%		Credits Awarded	ECTS Credits
2	EN-206	Debating Texts: Theory in Literature	62	P	20	10
2	EN-207	Modernism and Modernity	34	F	0	0
2	EN-213	African American Poetry *	40	P	20	10
2	EN-230	Creative Writing: Narrative, Dramatic and Poetic Expression *	40	P	20	10
2	EN-232	Creative Writing: Narrative, Dramatic and Poetic Expression II	54	P	20	10
2	EN-266	Medieval Encounters	41	P	20	10

Mode of Attendance : Full-time **Total Credits Awarded :** 100 50

End of Level Decision : Completed Level

Rett kopi
HAUG SKOLE OG RESSURSSENTER
4/2-15 Solvi Beiseng

00085934

Produced on: June 20, 2013 7:42 AM

Produced by : ACJONESDG

Side 1 of 2

TRANSCRIPT CONCERNING

Enrolled 2012/2013 - BA, English with Creative Writing Level 3 Undergraduate
Location of Study : Singleton Campus

Level	Module	Title	Result%		Credits Awarded	ECTS Credits
3	EN-304	Shakespeare and Co	40	P	20	10
3	EN-309	Creative Writing and the Spirit of Place	55	P	20	10
3	EN-319	Poetry in Motion	55	P	20	10
3	EN-339	Dylan Thomas	47	P	20	10
3	EN-388	Power and Performance: 1590 - 1740	41	P	20	10
3	EN-389	Revolution, Romanticism and Realism	34	F	0	0

Mode of Attendance : Full-time **Total Credits Awarded :** 100 50

End of Level Decision : Completed programme of study

Details of Award

Qualified for : Bachelor of Arts in English with Creative Writing (Third Class Honours), 14 June 2013

Award Conferred on : 08 July 2013

Awarding Body : Swansea University / Prifysgol Abertawe

Result Legend: P = Pass, PD = Pass Distinction, PM=Pass Merit, F=Fail, * Resit result, NE=Not Entered, Level "E" not subject to Result Marking, QF=Qualified Fail, MC=Mitigating Circumstances

Date : June 20, 2013

H.D.L. Morris
Academic Registrar

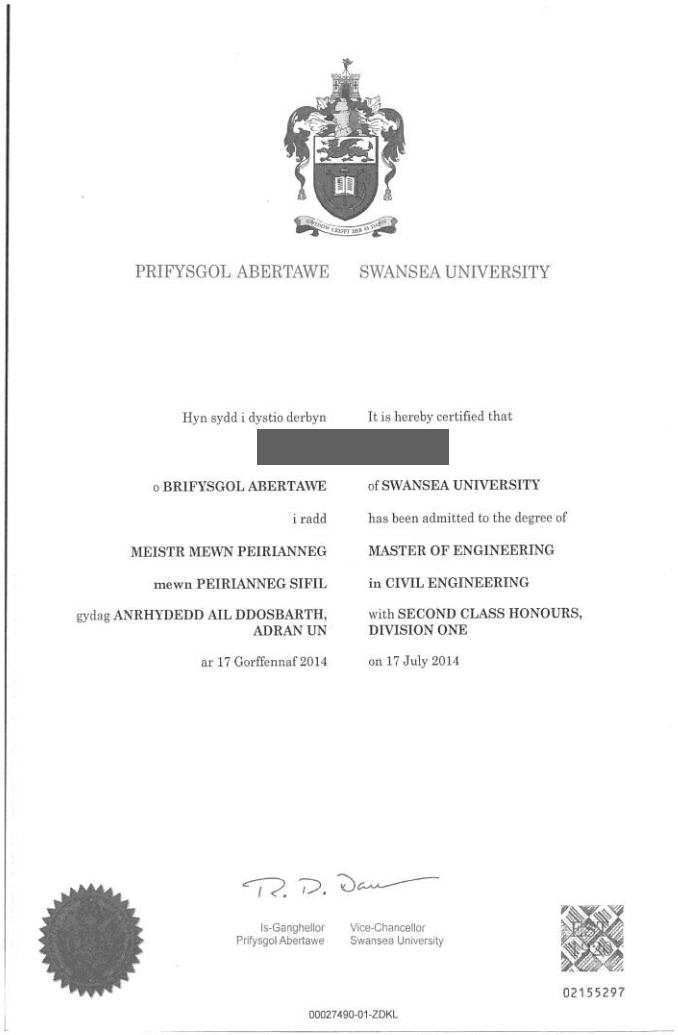
OFFICIAL STAMP
Swansea University
Prifysgol Abertawe

Produced on: June 20, 2013 7:42 AM

Produced by : ACJONESDG

Side 2 of 2

Master of Engineering sak 3



PRIFYSGOL ABERTAWE SWANSEA UNIVERSITY

Hyn sydd i dystio derbyn	It is hereby certified that
[redacted]	
o BRIFYSGOL ABERTAWE	of SWANSEA UNIVERSITY
i radd	has been admitted to the degree of
MEISTR MEWN PEIRIANNEG	MASTER OF ENGINEERING
mewn PEIRIANNEG SIFIL	in CIVIL ENGINEERING
gydag ANRHYDEDD AIL DDOSBARTH, ADRAN UN	with SECOND CLASS HONOURS, DIVISION ONE
ar 17 Gorffennaf 2014	on 17 July 2014

Is-Ganghellor Prifysgol Abertawe — Vice-Chancellor Swansea University

02155297

00027490-01-ZDKL

- Professional first degree
- Honours degree
- Oppnådde 450 CATS / 225 studiepoeng

Master of Engineering – sak 3

Swansea University
Prifysgol Abertawe

TRANSCRIPT CONCERNING [redacted]

University Number : 638532 **HESA ID :** 1011806385324

Date of commencement of Programme : September 27, 2010 **Date of completion of study :** June 13, 2014

Enrolled 2010/2011 - BEng, Civil Engineering 1 Fheq 4 He Certificates
Location of Study : Singleton Campus

Level	Module	Title	Result%		Credits Awarded	ECTS Credits
1	EG-120	Strength of Materials	44	P	10	5
1	EG-121	Surveying	34	F	0	0
1	EG-122	Conceptual Design	68	P	10	5
1	EG-125	Civil Laboratory II	70	P	10	5
1	EG-160	Fluid Mechanics 1	50	P	10	5
1	EG-163	Design and Laboratory Classes 1	71	P	10	5
1	EG-166	Engineering Mechanics	69	P	10	5
1	EG-168	Engineering Skills	76	P	10	5
1	EG-169	Environmental Awareness for Engineers	85	P	10	5
1	EG-180	Introduction to Materials Engineering	60	P	10	5
1	EG-189	Engineering Analysis 1	48	P	10	5
1	EG-190	Engineering Analysis 2	45	P	10	5

Mode of Attendance : Full-time (with a year in Industry) **Total Credits Awarded :** 110 55

End of Level Decision : Completed Level

Enrolled 2011/2012 - BEng, Civil Engineering 2 Fheq 5 He Dip/Foundation Degrees
Location of Study : Singleton Campus

Level	Module	Title		Result%		Credits Awarded	ECTS Credits
2	EG-201	Fluid Mechanics II		45	P	10	5
2	EG-221	Structural Mechanics IIa		40	P	10	5
2	EG-222	Reinforced Concrete Design		30	F	0	0
2	EG-223	Basic Soil Mechanics	*	40	P	10	5
2	EG-224	Steel Design		52	P	10	5
2	EG-225	Structural Mechanics IIb	*	40	P	10	5
2	EG-228	Civil Laboratory III		68	P	10	5
2	EG-260	Dynamics 1		65	P	10	5
2	EG-285	Statistical and Computational Methods		50	P	10	5
2	EG-386	Engineering Management		71	P	10	5
2	EGA200	Civil Engineering Design Practice I		52	P	10	5
2	GEL200	Introductory Geology for Engineers		66	P	10	5

Mode of Attendance : Full-time (with a year in Industry) **Total Credits Awarded :** 110 55

End of Level Decision : Completed Level

Produced on: July 2, 2014 11:38 AM

Produced by : ACJONESDG

Side 1 of 4

00092514

TRANSCRIPT CONCERNING : HOOPER, Oliver

Enrolled 2012/2013 - MEng, Civil Engineering 3 Fheq 6 Bachelor/Graduate Degrees
Location of Study : Singleton Campus

Level	Module	Title	Result%		Credits Awarded	ECTS Credits
3	EG-320	Structural Mechanics III	48	P	10	5
3	EG-321	Geomechanics	41	P	10	5
3	EG-323	Finite Element Method	57	P	10	5
3	EG-325	Ground and Water Engineering Design	76	P	10	5
3	EG-326	Engineering of Foundation	51	P	10	5
3	EG-328	Superstructure Design	61	P	10	5
3	EG-329	Hydrology and Unsteady Flow	49	P	10	5
3	EG-353	Research Project	67	P	30	15
3	EGA304	Civil Engineering Design Practice II	67	P	10	5
3	EGA331	Coastal processes and engineering	75	P	10	5

Mode of Attendance : Full-time **Total Credits Awarded :** 120 60

End of Level Decision : Completed Level

Enrolled 2013/2014 - MEng, Civil Engineering 4 Fheq 7 Advanced Initial Degrees
Location of Study : Singleton Campus

Level	Module	Title	Result%		Credits Awarded	ECTS Credits
4	EG-M23	Finite Element Computational Analysis	57	P	10	5
4	EG-M24	Advanced Structural Design	51	P	10	5
4	EG-M35	Flood Risk Management	62	P	10	5
4	EG-M47	Entrepreneurship for Engineers	78	P	10	5
4	EG-M62	Group project	68	P	30	15
4	EG-M87	Coastal engineering	88	P	10	5
4	EGEM07	Fluid-Structure Interaction	58	P	10	5
4	EGIM07	Dynamics and Transient Analysis	52	P	10	5
4	EGIM08	Computational Plasticity	73	P	10	5
4	EGIM27	Reservoir Modelling and Simulation	47	F	0	0

Mode of Attendance : Full-time **Total Credits Awarded :** 110 55

End of Level Decision : Completed programme of study

Produced on: July 2, 2014 11:38 AM

Produced by : ACJONESDG

Side 2 of 4

Regulering sak 3

Specific Undergraduate Progression Rules - Levels 5-6, Level 5-S/E and Level 6-7

Rules to be applied during the June University Progression and Awards Board

S1

Candidates who accumulate at least 120 credits in modules at the appropriate Level **automatically** qualify to **proceed to the next level of study**. Such candidates must achieve a minimum overall average for the level of study of 35%. In the case of a Level 5 advanced initial degree student, the College would normally also require the candidate to attain an average mark as specified in the College Handbook.

S2

Candidates who accumulate 80 credits or more but fewer than 120 credits **may** qualify **to proceed to the next level of study provided that:**

- the modules in which they have failed have not previously been identified as 'core modules' for the particular programmes (see general progression rule G4);
- the marks in such modules are not less than 30% and
- the overall average for the Level of study is 35% or over.

(Such failures will be referred to as 'tolerated failures'. Credit will not be awarded for 'tolerated failures'.)

S3

Candidates who accumulate 80 credits or more but fewer than 120 credits but have failed a core module(s), **will fail to qualify to proceed to the next level of study**. Provided that marks in all modules are not less than 30%, they will normally be required to re-sit the core module(s) only and the mark(s) for the other failed non-core modules will be retained. Students shall not be given the opportunity to improve the marks of non-core modules.

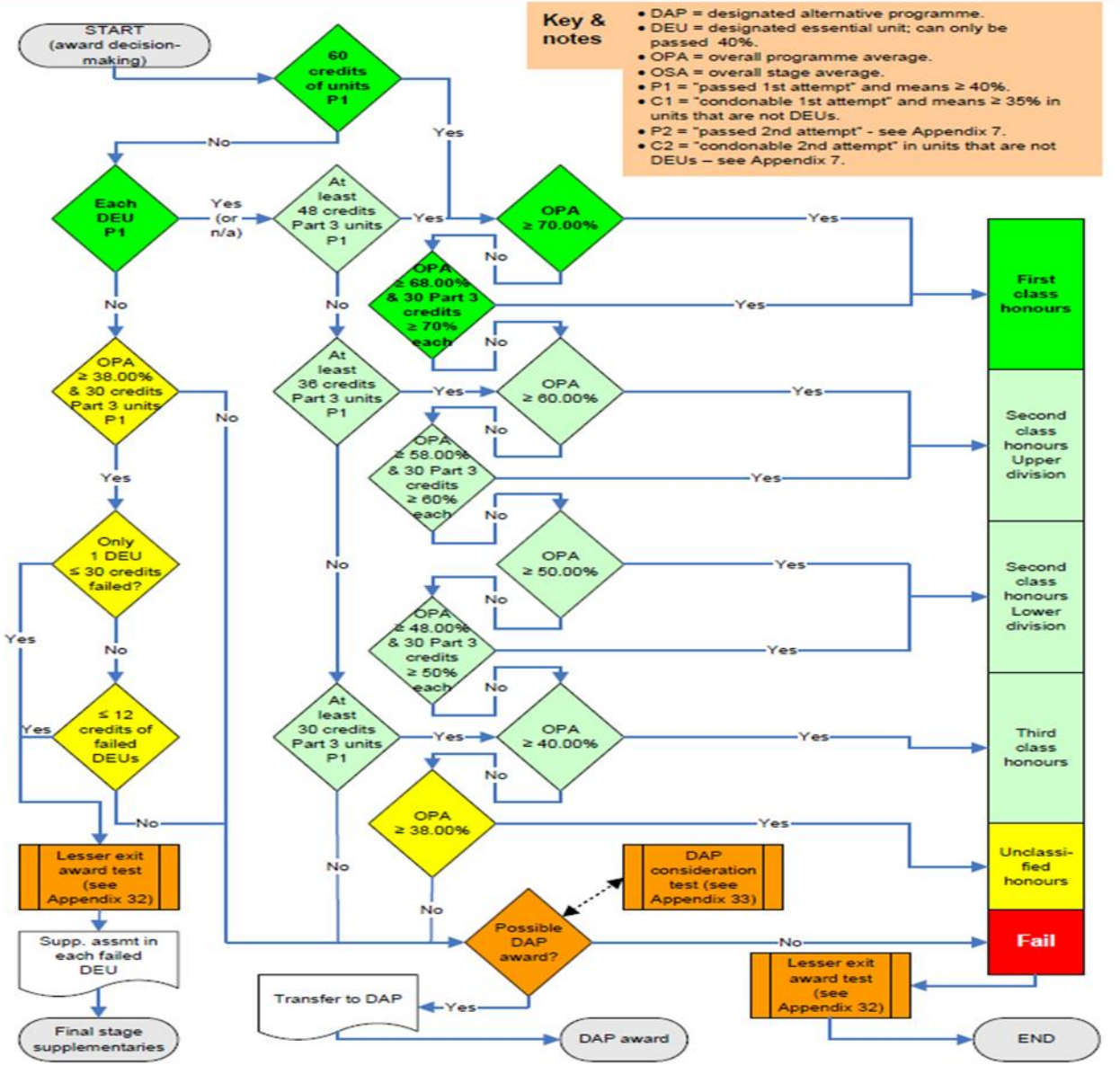
S4

Candidates who accumulate 60 credits or more but who fail to satisfy the requirements of S1, S2 or S3 above will **fail to qualify to proceed** to the next level of study. At the discretion of the University Progression and Awards Board, such candidates will normally be granted **supplementary examinations** in all failed modules. Students will be required to resit core modules and expected to resit all other examinations. However, the 'Best Mark Principle' will apply at the September Board (refer to G11). Please note that all core modules must be passed.

NOKUTs godkjenningspraksis når fag ikke er bestått

- NOKUT gir godkjenning basert på antall oppnådde credits/studiepoeng. Mao godkjenner vi ikke fag som ikke er bestått. Samtidig kan vi likevel gi gradslikestilthet.

Figure 16: (Section A) First degree / Part 3 / 60-credit stages / Main assessment



Bachelorgrad – vitnemål sak 4

UNIVERSITY OF WOLVERHAMPTON

This is to certify that

[redacted]

has been awarded the degree of

Bachelor of Arts

with Honours

Second Class (1st division)

in

Popular Music

19th June 2008

Rett kopi
Steinkjer Folkebibliotek
6/9-2010

Academic Registrar

Vice-Chancellor

Bachelorgrad – karakterutskrift sak 4

Dette er en 3-årig utdanning. De to første årene er innpasset fra Nordisk institutt for scene og studio som er en norsk fagskole og regnes ikke som høyere utdanning.

UNIVERSITY OF WOLVERHAMPTON

Name of Student [redacted]
University Reference 0718110/1
Qualification Aim Bachelor of Arts with Honours

Date of Birth [redacted]
HESA Reference 0000074724266
FHEQ Level H

Teaching Institution University: Walsall Campus
Awarding Institution University of Wolverhampton
Programme of Study BA(HONS)
Route of Study Popular Music

Languages of Instruction English

Record of Learning and Achievement

2007/8	Level	Grade	Credit
MU3019 Music Journalism	3	B	12 15
PM3007 Popular Music Performance 3	3	A	16 30
PM3008 Popular Music Historical & Contextual Studies 3	3	A	14 30
PM3010 Project: Popular Music Composition	3	B	11 30
PM3013 Music Technology and Mass Communication	3	B	13 15
APA LE*Credit for Prior Learning at Level 1 - NISS - 24.04.08	1	P	120
APA LE*Credit for Prior Learning at Level 2 - NISS - 24.04.08	2	P	120

*=APA/Exempt Credit (Credit for Prior Learning).

Total credits gained 360

Award Date Qualification Awarded (and Classification if appropriate)

19 June 2008 Bachelor of Arts with Honours
Popular Music
Second Class (1st division) (2.1)

Date Transcript Issued: 8 July 2008

To check the validity of this transcript contact Student Records Unit, University of Wolverhampton, MX Building, Camp Street, Wolverhampton WV1 1AD, UK, fax no:+44 (0)1902-321896, and quote transcript number 0718110/18072008.

Rett kopi
Steinkjer Folkebibliotek
6/1 - 2010

NOKUTs godkjeninngspraksis - Innpassing av norsk fagskoleutdanning

- Utdanningen godkjennes som likestilt med en akkreditert norsk bachelorgrad. Den gis godkjenning som 60 studiepoeng / 1 års høyere utdanning på grunn av innpassing av tidligere utdanning fra Norge.

Begrunnelse:

- Normert studietid for utdanningen er 3 år. Du har fullført utdanningen på 1 år på grunn av innpassing av tidligere fullført fagskoleutdanning fra Norge. Denne utdanningen regnes ikke som høyre utdanning i Norge, og gir derfor ikke uttelling i studiepoeng.

Graduate Certificates / Diplomas – Kvalifikasjoner i første syklus

- Opptakskrav: vanligvis fullført bachelorgrad
- Varighet normalt 1 år
- Ligger på nivå 6 i kvalifikasjonsrammeverket, samme nivå som bachelorgrader
- Utdanningen blir ofte tatt i et annet fagområde enn bachelorgraden og inneholder ikke spesialisering på et høyere nivå.
- “Graduate in time but not in level.”

Postgraduate Certificate (PGC) / Postgraduate Diploma (PGD) – Kvalifikasjoner i andre syklus

- Opptakskrav: vanligvis fullført bachelorgrad
- På nivå 7 i kvalifikasjonsrammeverket
- De gir videre spesialisering i forhold til bachelorgradsstudier
- PGCs er ofte profesjonsrettede mens PGDs har et mer akademisk fokus
- PGCs tar normalt 6 måneder til 1 år å fullføre.
- PGDs er normalt 1-årige og omfatter både kursarbeid og eksamen.
- PGDs kan regnes som kursdelen av en mastergrad. Derfor kan studenter, som ikke leverer mastergradsoppgave i løpet av en mastergradsprogram, få tildelt PGD

PGCE - vitnemål

University of Southampton

This is to certify that on

14 July 2008

was awarded the

POSTGRADUATE CERTIFICATE IN EDUCATION

Pass

in Secondary Education in Biology

Vice-Chancellor

Registrar and Chief Operating Officer

UNIVERSITY OF Southampton
School of Education

13 May 2010

TO WHOM IT MAY CONCERN

This is to confirm that was a full-time registered postgraduate student on the Postgraduate Certificate in Education course for the secondary age range (11-18 years), main subject Science - Biology, at the University of Southampton during the academic year 2007-08. Students are required to pass all elements of the course – details given below:

School experience	Grade 2, Good	Pass
Main subject assignment	Grade C	Pass
Special Study assignment	Grade B	Pass
Overall recommendation	Pass PGCE with M (Masters) level credits (60)	

At the meeting of the Board of Examiners held in June 2008, Mr Sabanathan was recommended for a Pass, and was awarded PGCE at the Awards Committee of Senate held July 2008.

(Final assessment for award of PGCE is to pass school-based training at grade 1 very good, 2 good, 3 satisfactory, and assignments passed at Grade A, B or C. Students achieving a D/P grade for assignments will exit with a Professional Graduate Certificate in Education which still carries QTS but does not attract any Masters level credit points)

The duration of the course was 36 weeks starting in mid-September and extending to the following June with breaks for Christmas and Easter and on average a student would expect to be engaged in coursework for about 900 hours during the year with about two thirds in school experience. This PGCE course carries Qualified Teacher Status for the secondary age range from the General Teaching Council for England.

Kerry Morgan
Administrative Officer
PGCE Secondary

UNIVERSITY OF SOUTHAMPTON SCHOOL OF EDUCATION

School of Education, University of Southampton, Highfield, Southampton SO17 1BJ United Kingdom

Postgraduate Diploma - opptak på bakgrunn av videregående skole og arbeidserfaring

UNIVERSITY OF BRADFORD

It is hereby certified that

[redacted]

having completed the approved course of advanced study with the Social Scientists' Association of Sri lanka has been awarded a

POSTGRADUATE DIPLOMA

in

CONFLICT RESOLUTION AND PEACE PREPAREDNESS

11 JULY 2005

RETT KOPI
29 MARS 2012
Kongsgård skolesenter

University Secretary

Vice-Chancellor

00009250

UNIVERSITY OF BRADFORD
MAKING KNOWLEDGE WORK

Department of Peace Studies
Richmond Road | Bradford | West Yorkshire BD7 1DP | UK
Tel: +44 (0) 274 235235
Fax: +44 (0) 274 235240
www.bradford.ac.uk/acad/peace

Date: 8 April 2010

TO WHOM IT MAY CONCERN

Re [redacted] - K2 cohort number (040500001)

This is to certify that the above named was a registered student on the P/G Diploma / Certificate Programme in Sri Lanka in Conflict Resolution and Peace Preparedness in September 2004.

Below are details of his academic record.

Subject	Mark
Conflict Dynamics and Conflict Analysis–Module 1	47%
Conflict Resolution Theory and Practice – Module 2	60%
Human Rights, Justice and Reconciliation – Module 3	66%
Gender Peace and Conflict – Module 4	60%
Conflict Peace and Development – Module 7	45%
Culture and Conflict Resolution – Module 8	40%
Project	50%
Overall weighted average for the Diploma:	51.5%

[redacted] was awarded a P/G Diploma in Conflict Resolution and Peace Preparedness in July 2005.

RETT KOPI
29 MARS 2012
Kongsgård skolesenter

Rosemary Day
Administration Manager
Department of Peace Studies
SSIS

DEPARTMENT OF PEACE STUDIES
UNIVERSITY OF BRADFORD

Controlling Inequality: Celebrating Diversity

Mastergrader - andre syklus

- På nivå 7 på kvalifikasjonsrammverket
- **Taught Master Degrees**
  - De fleste mastergrader er taught master degrees
  - Omfatter enten kun kurs eller kurs og masteroppgave/prosjekt
  - Tas oftest over 12 måneder / 1 kalenderår og omfatter som regel 180 CATS*
    - Master of Arts (MA) og Master of Science (MSc)
    - Master of Business Administration (MBA)
- **Research Master Degrees**
  - er oppgavebasert
    - Master of Philosophy (Mphil) – 1 eller 2-årig, kan anses som første del av et doktorgradsprogram
    - Master of Research (MRe)
- **Integrerte mastergrader –** Master (MEng) 4 eller 5 års integrerte studier – anses som første grad (first degree)
- Anses som «first degrees» - Honours klassifisering

*Omregning av 180 CATS

- Britiske læresteder gir 180 CATS for mastergrader som er normert til 12 måneder / 1 kalenderår. De omregner 180 CATS til 90 ECTS.

- Denne omregninger følger ikke normen for hvordan ECTS credits tildeles for utdanning.

- NOKUTs generelle godkjenning er basert på tid-for-tid prinsippet. Ifølge dette tilsvarer studiebelastingen på ett akademisk år (10 måneder) 60 studiepoeng, og på ett kalenderår (12 måneder) 75 studiepoeng.

NOKUTs godkjenningspraksis

- NOKUT godkjenner 1-årige mastergrad (1 akademisk år = 10 mnd) som 1 års høyere utdanning / 60 studiepoeng på mastergradsnivå.
- 12 måneders mastergrad som 1 kalenderårs høyere utdanning / 75 studiepoeng på mastergradsnivå i Norge.
- 2-årige mastergrader som likestilt med akkreditert norsk mastergrad / 2 års høyere utdanning / 120 studiepoeng, hvis kravet til størrelse på selvstendig arbeid er oppfylt.

Mastergrad - vitnemål

THAMES VALLEY UNIVERSITY

has been awarded the

MASTER OF ARTS

having followed an approved programme in

MEDIA

at the

London College of Music & Media

13th July 2004

Vedlegg 2

NOTIFICATION OF RESULTS - 2003/04 ACADEMIC YEAR

MISS Student No: 10319332 04 August 2004

MEDIA

DECISION OF BOARD : MEDIA Master of Arts: Pass

Academic Year AY0304 Year 1

Module Code	Module Title	Overall Mark	Result
MAM0081E	DISSERTATION: RESEARCH METHODS (LCM2)	50	P

Academic Year AY0203 Year 1

Module Code	Module Title	Overall Mark	Result
MAM0083E	MEDIA POWER AND CONSUMPTION	53	P
MAM0107E	FILM THEORY	57	P
MAM0060E	CULTURE & POSTCOLONIALITY	60	P
MAM0294E	THE INDUSTRY	60	P

Anne Breakell - Director of Academic Office

Grader – tredje syklus

- Doctoral Degrees: PhD / DPhil
  - En doktorgrad krever normalt 3-4 års arbeid, tildeles på grunnlag av original forskning.
  - Normalt består graden av kun oppgave, men kan også omfatte noen kurs.
- Professional Doctorate
  - Såkalte «taught doctorates», Doctor of Education (EdD); Doctor of Engineering (EngD); Doctor of Business Administration (DBA) osv.
  - Normalt 3-årige programmer
  - Den største delen av programmet består av undervisning/praksis, men kan også omfatte en mindre forskningskomponent.
- Higher Doctorate
  - Doctor of Letters (DLitt), Doctor of Laws (LLD) osv.
  - Tildeling er basert på vitenskapelige resultater oppnådd gjennom forsknings- eller publiseringsarbeid over lengre tid.

  - NOKUT godkjenner normalt en Ph.D / Doctor of Philosophy som likestilt med en norsk doktorgrad hvis den fyller kravene som er satt for generell godkjenning av utenlandske doktorgrader.

PhD - vitnemål

3a

Brunel University

This is to certify that

was admitted to the degree of

Doctor of Philosophy

for research presented in the Postgraduate Division of Human Learning

at a Congregation on 14 July 1995

Vice-Chancellor and Principal

Secretary General and Registrar

Kopi bekreftes
J. Ellinge
Studentsamskipnaden i Ås

3b

Brunel UNIVERSITY WEST LONDON

Brunel University, Uxbridge,
Middlesex, UB8 3PH, UK
Telephone +44 (0)1895 274000
Fax +44 (0)1895 232806
Direct Registry Fax +44 (0)1895 269789
Web www.brunel.ac.uk

28 October 2009

TO WHOM IT MAY CONCERN

NAME OF STUDENT:

This is to confirm that the above named student undertook a course of research in the Department of Human Sciences' Centre for the Study of Human Learning as follows:

Dates of study: 01 October 1983 to 12 May 1995

Award name: Doctor of Philosophy (PhD)

Thesis title: ***Language learning through Production: Study of educational options***

Award date: 12 May 1995

Date of conferral: 14 July 1995

The above student was assessed by submitting a written thesis and by viva voce examination in order to earn his Doctor of Philosophy

The University routinely issues statements to students who successfully complete research degrees to confirm the date of their award and the area of study. However, because research degrees do not normally include taught components for which marks or grades are recorded, transcripts are not produced for such students.

Yours sincerely

BRUNEL UNIVERSITY
29 OCT 2009
REGISTRY

pp Romana Moss
Administrative Officer (Awarding Team)
01895 267014

Kopi bekreftes
J. Ellinge
Studentsamskipnaden i Ås

Britiske institusjoner og transnasjonal utdanning (TNE)

- Britiske institusjoner er en av de mest kreative i verden til å finne opp nye former av TNE. Og de er en av de nasjonene som har det største omfanget av tildelte diplomer oppnådd via TNE.
- TNE: En utdanning der studentene store deler av tiden befinner seg i et annet land enn institusjonen som utsteder graden.
- NOKUT kan godkjenne en slik utdanning når institusjonen som gir graden er en akkreditert/offentlig godkjent høyere utdanningsinstitusjon, og utdanningen er underlagt tilfredsstillende kvalitetssikring

TNE in the UK

- Mange ulike former av TNE: branch campus, validering, franchising, double degrees, joint-degrees.
- En av de vanligste formene for TNE som vi ofte møter er validering.

TNE students studying wholly overeas for a UK higher ed. qualification	2015/ 2016
Malaysia	78850
China	65200
Singapore	49970
Pakistan	46640
Nigeria	35015
Hong Kong	29220
Sri Lanka	20190
Oman	19895

Kilde: HESA (Higher Edudation Statistics Agency) https://www.hesa.ac.uk/data-and-analysis/students/international-study

Validering på tvers av landegrenser

- Læresteder uten rett til å utstede grader, kan tilby grader:
  - Lærested A har en avtale med lærested B som innebærer at lærested A godkjenner (validerer) graden som lærested B gir.
  - Lærested B står for utvikling av programmet og faginnholdet.
  - Lærested A låner ut navnet sitt til lærested B, og utsteder vitnemål.
  - Studentene mottar altså vitnemål fra lærested A, selv om lærested B står for utvikling av programmet.
- Validering er Big Business. Kjærkommen inntekt for universiteter: Selger bruk av navn / grad
- Læresteder uten rett til å utstede grader, kan tilby grader

- University of Wales
  - Hadde valideringsavtaler med 130 utenlandske læresteder og 70 000 studenter verden over
  - Ble pålagt å stenge aktiviteten i 2011

NOKUT godkjenner som hovedregel ikke validering over landegrenser. Ikke tilstrekkelig kvalitetssikring.

Validering av utdanning - Open University

The Open University

The degree of

BACHELOR OF ARTS

with Second Class Honours (1st Division)

has been awarded to

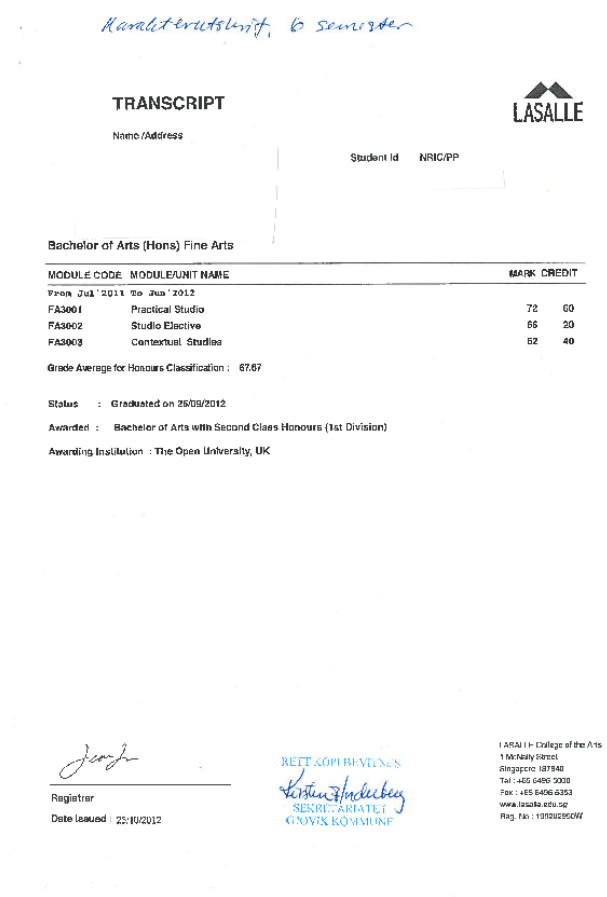
who followed an approved Honours programme in Fine Arts

A validated programme at LASALLE College of the Arts

31st May 2012

Vice Chancellor
The Open University

University Secretary



Karakterutskrift, 6 semester

TRANSCRIPT

LASALLE

Name /Address

Student Id NRIC/PP

Bachelor of Arts (Hons) Fine Arts

MODULE CODE	MODULE/UNIT NAME	MARK	CREDIT
From Jul'2011 to Jun'2012			
FA3001	Practical Studio	72	60
FA3002	Studio Elective	55	20
FA3003	Contextual Studies	62	40

Grade Average for Honours Classification : 67.67

Status : Graduated on 25/09/2012

Awarded : Bachelor of Arts with Second Class Honours (1st Division)

Awarding Institution : The Open University, UK

Registrar

Date Issued : 25/10/2012

LASALLE College of the Arts
1 McNally Street
Singapore 187940
Tel : +65 6496 5000
Fax : +65 6496 6353
www.lasalle.edu.sg
Reg. No : 199202950W

LASALLE College of the Arts

- Private læresteder i Singapore må registreres i Council for Private Education: https://www.cpe.gov.sg/
- LASALLE har rett til å utstede Certificates/Diplomas
- Alle bachelor-/mastergrader validert tidligere av Open University, nå av Goldsmith College, University of London
- http://www.lasalle.edu.sg/

The case of Istituto Marangoni

- Istituto Marangoni tilbyr studier i fashion og design i Milano, Paris og London. Lærestedet har ikke den nødvendige akkrediteringen i Frankrike eller i Italia til at studiene fra lærestedet skal kunne godkjennes i Norge.

- I Storbritannia fikk Istituto Marangoni status som Listed body og gir utdanning som fører fram en grad validert av Manchester Metropolitan University.

NOKUTs godkjenningspraksis for utdanning fra Istituto Marangoni

- Milano: ikke godkjent av NOKUT fordi utdanningen ikke er en del av systemet for høyere utdanning i Italia
- Paris: ikke godkjent av NOKUT fordi utdanningen ikke er en del av systemet for høyere utdanning i Frankrike
- London: godkjent av NOKUT fordi UK anser utdanningen som høyere utdanning

Nyttige lenker

- Oversikt over Recognised og Listed Bodies: https://www.gov.uk/check-a-university-is-officially-recognised/overview
- EURYDICE: United Kingdom https://webgate.ec.europa.eu/fpfis/mwikis/eurydice/index.php/Countries#uk
- ENIC-NARIC Network - United Kingdom: http://www.enic-naric.net/united-kingdom.aspx
- UCAS: https://www.ucas.com/
- Department for Education: https://www.gov.uk/government/organisations/department-for-education
- QAA: http://www.qaa.ac.uk/en
- Government services and information: https://www.gov.uk/education
- Qualification frameworks: http://www.qaa.ac.uk/en/publications/documents/qualifications-can-cross-boundaries.pdf
- Scottish Credit and Qualification Framework: http://www.scqf.org.uk/framework-diagram/Framework.htm

Takk for oppmerksomheten

Ta gjerne kontakt med oss i NOKUT:

utland@nokut.no

Andrea.Lundgren@nokut.no