

## Oversikt over bestemmelser NOKUT foreslår å videreføre fra gjeldende forskrift om tilsyn med kvaliteten i fagskoleutdanning (fagskoletilsynsforskriften)

Dette oppsettet gir en oversikt over hvilke bestemmelser i gjeldende forskrift for tilsyn med kvaliteten i fagskoleutdanning (fagskoletilsynsforskriften) som vi viderefører og ikke viderefører i forslaget til ny fagskoletilsynsforskrift. Noen av bestemmelsene utgår fordi de dekkes av bestemmelser i forslaget til ny forskrift om høyere yrkesfaglig utdanning (fagskoleforskriften) og i fagskoleloven av 2018.

Når vi viser til «fagskoleforskriften» i dette dokumentet, viser til departementets høringsforslag til ny fagskoleforskrift.

Bestemmelsene som vi foreslår skal videreføres kan ha en noe annen språkdrakt og ha et mer avgrenset innhold enn i gjeldende forskrift.

<b>Kapittel 1. Generelle bestemmelser</b>	<b>Forslag til ny fagskoletilsynsforskrift</b>
<p><u>§ 1-1. Virkeområde</u></p> <p>Forskriften gjelder akkreditering av og tilsyn med fagskoleutdanning og fagskoler som gir fagskoleutdanning etter lov 8.juni 2018 nr. 28 om høyere yrkesfaglig utdanning (fagskoleloven) § 5, jf. forskrift 1. februar 2010 nr. 96 om kvalitetssikring og kvalitetsutvikling i høyere utdanning og fagskoleutdanning § 5-1 og § 5-2.</p>	Videreføres i § 1-1.
<p><u>§ 1-2. Søknader om akkreditering</u></p> <p>(1) Søknader skal leveres gjennom NOKUTs elektroniske søknadssenter innen fastsatte frister.</p> <p>(2) Søknader skal være utfylt i tråd med NOKUTs til enhver tid gjeldende elektroniske søknadsskjema og søkerveiledning.</p>	<p>(1) videreføres ikke.</p> <p>(2) videreføres delvis i § 5-1 (6).</p>
<p><u>§ 1-3. Informasjonsplikt</u></p> <p>(1) Fagskolen skal holde NOKUT oppdatert om opplysninger om fagskolen og akkrediterte fagskoleutdanninger.</p> <p>(2) Fagskolen skal rapportere data til DBH Fagskolestatistikk (DBH-F) innen fastsatte frister.</p>	<p>Innholdet i (1) videreføres ikke.</p> <p>Ad (2): DBH-F-rapportering omtales i fagskoleloven § 42 Rapportering til database for statistikk om fagskoleutdanning, hvor det blant annet står at «Departementet kan pålegge fagskolene å rapportere personopplysninger ...». NOKUT er orientert om at et slikt rapporteringskrav vil inngå i fagskoleforskriften.</p>
<b>Kapittel 2. Sakkyndige</b>	Videreføres i § 5-5.
<b>Kapittel 3. Krav for akkreditering av fagskoleutdanning</b>	

<p><u>§ 3-1. Grunnleggende forutsetninger for å tilby fagskoleutdanning</u></p> <p>(1) Krav i fagskoleloven med forskrifter skal være oppfylt. NOKUT vurderer følgende krav:</p> <p>a) Grunnlag for opptak.</p> <p>b) System for kvalitetssikring.</p> <p>b) Organisasjon og ledelse. Det er fagskolens styre som er ansvarlig for utdanningen.</p> <p>d) Studentenes læringsmiljø og rettigheter.</p> <p>e) Vitnemål.</p> <p>f) Forskrift. Forskriften skal fastsette studentenes rettigheter og plikter, og være utformet slik at det sikrer lik og upartisk behandling.</p> <p>g) Klageinstans. Styret selv fastsetter regler for klagebehandling.</p> <p>(2) Fagskolen skal samarbeide med aktører i yrkesfeltet og delta i faglige nettverk som sikrer at utdanningens læringsutbytte er relevant for yrkesfeltet.</p> <p>(3) Utdanninger som reguleres av nasjonale eller internasjonale standarder, konvensjoner og avtaler skal tilfredsstillende kravene i disse.</p> <p>(4) For utdanninger med praksis skal det foreligge avtaler som regulerer vesentlige forhold av betydning for studentene.</p> <p>(5) Utdanningen skal ha et omfang av 30, 60, 90 eller 120 studiepoeng.</p> <p>(6) Det totale antall arbeidstimer for studentene skal normalt være mellom 1500–1800 timer per år.</p>	<p>(1) bestemmelser som ikke dekkes av fagskoleloven av 2018 videreføres i § 5-1 (1) og (2)</p> <p>(2) videreføres i § 2-1 (1)</p> <p>(3) inngår fagskoleforskrift § 47 (4)</p> <p>(4) videreføres i § 2-1 (6)</p> <p>(5) og (6) videreføres i § 2-1 (7)</p>
<p><u>§ 3-2. Læringsutbytte</u></p> <p>Utdanningen skal gi ett samlet læringsutbytte som er relevant for yrkesfeltet. Læringsutbyttet skal beskrive kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse som studentene oppnår etter fullført utdanning, jf. Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk for livslang læring.</p>	<p>Videreføres i § 2-1 (2)</p>
<p><u>§ 3-3. Utdanningens innhold og oppbygning</u></p>	<p>(1) videreføres i § 2-1 (3)</p> <p>(2) videreføres i § 2-1 (4)</p>

<p>(1) Utdanningens navn skal være dekkende for innholdet og det læringsutbyttet utdanningen gir.</p> <p>(2) Utdanningens innhold skal være egnet for å nå læringsutbyttet.</p> <p>(3) De ulike emnene skal til sammen bidra til at studentene oppnår utdanningens totale læringsutbytte.</p> <p>(4) Studieplanen skal tydelig vise utdanningens innhold og oppbygning.</p>	<p>(3) videreføres ikke</p> <p>(4) videreføres i § 2-1 (8)</p>
<p><u>§ 3-4. Undervisningsformer og læringsaktiviteter</u></p> <p>(1) Utdanningen skal ha et pedagogisk opplegg som sikrer god veiledning og oppfølging av studentene både som gruppe og individ.</p> <p>(2) Undervisningsformer og læringsaktiviteter, herunder eventuell praksis, skal være tilpasset læringsutbyttet som skal oppnås.</p>	<p>(1) videreføres ikke direkte</p> <p>(2) videreføres i § 2-1 (5)</p>
<p><u>§ 3-5. Fagmiljøet tilknyttet utdanningen</u></p> <p>(1) Undervisningspersonalets sammensetning og samlede kompetanse skal være tilpasset utdanningen slik den er beskrevet i studieplanen. Undervisningspersonalet må samlet ha følgende kompetanse:</p> <p>a) Formell utdanning minst på samme nivå som det undervises i, innen det aktuelle fagområdet eller nærliggende fagområder. For nye fagområder der det ennå ikke tilbys tertiær utdanning, kan langvarig yrkespraksis erstatte formell utdanning.</p> <p>b) Pedagogisk kompetanse relevant for utdanningen. Minst én person skal ha formell pedagogisk utdanning og erfaring, og et særlig ansvar for utdanningens pedagogiske opplegg.</p> <p>c) Digital kompetanse relevant for utdanningen.</p> <p>d) Relevant og oppdatert yrkeserfaring.</p> <p>(2) For utdanninger med praksis skal eksterne praksisveiledere ha kompetanse til å veilede og vurdere studentene i praksis.</p> <p>(3) Undervisningspersonalet må være stort og stabilt nok til å gjennomføre fastsatte læringsaktiviteter.</p> <p>(4) Utdanningen skal ha en faglig ansvarlig med formell faglig kompetanse. Faglig ansvarliges oppgave er å sikre at studentene gjennomfører utdanningen som beskrevet i</p>	<p>(1) lignende krav dekkes av § 2-2 (noe omformulert og lett skjerpert).</p> <p>(2) videreføres i § 2-3 (1)</p> <p>(3) videreføres i § 2-2 (1)</p> <p>(4) videreføres i § 2-2 (3)</p>

planen og oppnår læringsutbyttet. Faglig ansvarlig må være tilsatt hos fagskolen i minimum 50 prosent stilling.	
<p><u>§ 3-6. Eksamen og sensur</u></p> <p>(1) Eksamens- og vurderingsordningene skal være egnet til å vurdere om læringsutbyttet er oppnådd.</p> <p>(2) Sensorene skal ha kompetanse til å vurdere om læringsutbyttet er oppnådd.</p>	<p>(1) videreføres i § 2-1 (5)</p> <p>(2) videreføres i § 2-3 (2)</p>
<p><u>§ 3-7. Infrastruktur</u></p> <p>Fagskolen skal ha lokaler, utstyr, informasjonstjenester, administrative og tekniske tjenester, IKT-ressurser og arbeidsforhold som er tilpasset utdanningen, og som utgjør et forsvarlig lærings- og arbeidsmiljø for studenter og ansatte.</p>	<p>Videreføres i § 2-4</p> <p>Fagskoleloven § 15 gjelder læringsmiljø. Det står at departementet kan gi forskrift om kravene til læringsmiljø.</p>
<p><u>§ 3-8. Vesentlige endringer</u></p> <p>Følgende endringer i utdanningen er vesentlige og skal akkrediteres av NOKUT:</p> <p>a) Navn på utdanningen.</p> <p>b) Endring fra stedbasert til nettbasert utdanning eller omvendt.</p> <p>c) Endring i det samlede læringsutbyttet for utdanningen, jf. § 3-2.</p>	<p>Videreføres i § 5-1 (5)</p>

<b>Kapittel 4. Krav for akkreditering av fagområde</b>	
<p><u>§ 4-1. Forutsetninger for akkreditering av fagområde</u></p> <p>(1) Fagskoler som søker om akkreditering av fagområde må oppfylle de grunnleggende forutsetningene for å tilby fagskoleutdanning, jf. § 3-1.</p> <p>(2) Fagskole som søker om akkreditering av fagområde må være registrert i Enhetsregisteret.</p> <p>(3) For å få akkreditering av fagområde må fagskolen tilfredsstillende vilkårene i § 5-2 (3) i forskrift om kvalitetssikring og kvalitetsutvikling i høyere utdanning og fagskoleutdanning. I tillegg må alle kravene i dette kapitlet være tilfredsstillende oppfylt.</p>	<p>(1) videreføres ikke</p> <p>(2) er regulert i fagskoleloven § 13</p> <p>(3) videreføres ikke</p>
<p><u>§ 4-2. Fagområdets avgrensning</u></p> <p>(1) Fagområdet skal være relatert til anerkjente yrkesfelt.</p>	<p>Videreføres i § 3-1 (utvidet).</p>

<p>(2) Fagområdet skal ha tilstrekkelig faglig bredde til å inkludere flere utdanninger.</p>	
<p><u>§ 4-3. Fagskolens primærvirksomhet</u></p> <p>(1) Fagskolens primærvirksomhet skal være tydelig avgrenset fra annen virksomhet.</p> <p>(2) Fagskolen skal ha jevnlig opptak av studenter og en tilfredsstillende gjennomstrømning.</p> <p>(3) Fagskolens strategi for fagområdet skal gi grunnlag for stabil virksomhet i en femårsperiode.</p>	<p>(1) Reguleres i fagskoleforskriften § 48 (1) a) som ett av tre vilkår for å få behandlet søknad om akkreditering for fagområde.</p> <p>(2) Videreføres ikke – gjeldende formulering vil kunne tolkes som et «overbud» i tilknytning til § 48 (1) b): «Fagskolen skal ha uteksaminert kandidater i minst én akkreditert fagskoleutdanning i minst to år». Kan endres dersom KDs krav endes etter høring.</p> <p>(3) Videreføres delvis i § 3-1 (4)</p>
<p><u>§ 4-4. Fagskolens organisering og infrastruktur</u></p> <p>(1) Fagskolens organisering skal være tilpasset utdanningsvirksomheten. Fagskolen skal ha:</p> <p>a) Velfungerende studieadministrative tjenester og god informasjon til studentene.</p> <p>b) Studentvelferd som er tilpasset studentene og utdanningsvirksomheten.</p> <p>c) Ressurser og fasiliteter i form av lokaler, utstyr og informasjonstjenester som er tilpasset utdanningsvirksomheten og som utgjør et fullt forsvarlig lærings- og arbeidsmiljø for studenter og ansatte.</p> <p>d) Tilfredsstillende rutiner for oppretting av nye utdanninger og videre utvikling av etablerte utdanninger. Studenter skal delta i dette arbeidet.</p> <p>e) Rutiner for å ivareta de ansattes kompetanseutvikling.</p> <p>f) Et fungerende studentdemokrati, og kunne vise til resultater av samarbeidet med studentene.</p> <p>g) Et fungerende system for kvalitetssikring som har vært i bruk i minst ett år etter NOKUTs godkjenning av systemet.</p>	<p>Egen formulering om organisering og infrastruktur videreføres ikke. Det forutsettes av kravene til den enkelte utdanningen er oppfylt ved søknad om akkreditering for fagområde. I forslaget inngår flere av kravene i gjeldende § 4-4 i krav til den enkelte utdanningen.</p> <p>(1) a) og c) inngår i § 2-4</p> <p>b) inngår i § 2-4 (3)</p> <p>d) inngår i § 4-1 (6)</p> <p>e) inngår i § 2-2 (6)</p> <p>f) i fagskolelovens § 14 reguleres nå studentorgan og studentrepresentasjon ved fagskolene</p> <p>g) videreføres i § 5-2 (2)</p>
<p><u>§ 4-5. Fagmiljøet</u></p> <p>(1) Fagmiljøet må være stort og stabilt nok til å dekke undervisnings-, kvalitetssikrings- og utviklingsoppgavene innen fagområdet. Fagmiljøets kompetanse må være bred nok til å dekke de viktigste delene av fagområdet.</p> <p>(2) Fagskolen må ha ansatte i hovedstilling i fagmiljøet med formell utdanning på nivå over fagskoleutdanning i</p>	<p>Videreføres i hovedsak i § 3-2.</p>

<p>tilsvarende eller beslektet fagområde. Minst 50 prosent av de ansatte må være fast ansatt hos fagskolen.</p> <p>(3) Fagmiljøets faste ansatte må ha formell pedagogisk kompetanse i et omfang som gjør det mulig å utvikle pedagogiske metoder og verktøy.</p> <p>(4) Fagmiljøet må ha relevant yrkeserfaring.</p>	
<p><u>§ 4-6. Samarbeid med yrkesfeltet</u></p> <p>(1) Fagskolen må ha et formelt samarbeid med relevante aktører i yrkesfeltet om utvikling og gjennomføring av utdanninger innen fagområdet.</p> <p>(2) Fagmiljøet må vise til tilfredsstillende resultater fra deltagelse i regionale, nasjonale og eventuelt internasjonale samarbeid og delta i faglige nettverk relevante for fagområdet.</p>	<p>(1) videreføres i § 3-3</p> <p>(2) videreføres i § 3-2 (6)</p>

<p><b>Kapittel 5. System for kvalitetssikring</b></p>	
<p><u>§ 5-1. Krav til system for kvalitetssikring</u></p> <p>(1) Fagskolen skal ha en systembeskrivelse som består av de ulike elementene i kvalitetssikringssystemet og viser sammenhengen mellom disse. Beskrivelsen skal omfatte ansvarsforhold og rapporteringslinjer, og det skal fremgå hvordan informasjonen systemet fremskaffer blir brukt til å utvikle og forbedre utdanningene.</p> <p>(2) Fagskolen skal sette mål for kvaliteten i utdanningene. Kvantitativ informasjon skal indikere om målene er nådd.</p> <p>(3) Fagskolen skal innhente tilbakemeldinger om kvaliteten i utdanningene fra:</p> <p>a) Studenter.</p> <p>b) Undervisningspersonalet.</p> <p>c) Sensorer.</p> <p>d) Aktører i yrkesfeltet.</p> <p>(4) For hver utdanning skal fagskolen årlig gjennomgå utdanningskvaliteten basert på den informasjonen som fremkommer gjennom kvalitetssikringssystemet. Fagskolen skal også vurdere om utdanningene fyller kravene for akkreditering av fagskoleutdanning i lov og forskrifter.</p>	<p>Mange elementer videreføres i § 4-1 <i>Krav til fagskolenes kvalitetsarbeid.</i></p> <p>Ad (4) viderefører vi ikke kravet om årlig gjennomgang eller årlig rapport til styret, vi foreslår altså å bryte med års-syklusen. For andre setning i (4) er dette kravet er nedfelt i fagskoleloven § 9 Styrets ansvar: «Styret skal for øvrig ... f) sørge for at virksomheten drives i samsvar med gjeldende lover og regler, og etablere og sørge for gjennomføring av systematiske kontrolltiltak (internkontroll) for å sikre dette. ...». Det vises til denne paragrafen i § 4-1 (4).</p> <p>(6) videreføres i § 4-1 (6)</p> <p>Første del av (7) videreføres i § 4-1 (4).</p>

<p>(5) Ledelsen skal årlig utarbeide en rapport til styret med en overordnet vurdering av utdanningskvaliteten i utdanningene.</p> <p>(6) For fagskoler som søker akkreditering av fagområde, må systembeskrivelsen inneholde rutine for etablering av nye utdanninger, jf. § 4-4 d).</p> <p>(7) Fagskoler som søker akkreditering av fagområde må kunne dokumentere jevnlig dialoger med samarbeidspartnere, jf. § 4-6, og vise hvordan informasjonen brukes i den årlige gjennomgangen av utdanningskvaliteten, jf. § 5-1(4).</p>	
<p><u>§ 5-2. NOKUTs vurdering av system for kvalitetssikring</u></p> <p>(1) For en søker uten tidligere akkreditert fagskoleutdanning, skal NOKUT vurdere kvalitetssikringssystemets strukturelle oppbygning. Tre år etter at system for kvalitetssikring er godkjent, skal NOKUT vurdere de dokumenter systemet frembringer og de vurderinger av utdanningskvaliteten som fagskolen selv gjør.</p> <p>(2) For fagskoler som søker om akkreditering av fagområde skal NOKUT kontrollere fagskolens bruk av kvalitetssikringssystemet</p>	<p>Ad § 5-2 (1) reguleres vurderingen av systemet i § 49 (2) i fagskoleforskriften.</p> <p>Første punktum i (1) videreføres i § 5-1 (2). Andre punktum videreføres delvis i § 5-2 (1), men treårsbestemmelsen videreføres ikke.</p> <p>(2) videreføres i § 5-2 (2)</p>

<p><b>Kapittel 6. Tilsyn med eksisterende virksomhet</b></p>	
<p><u>§ 6-1. Konsekvenser av NOKUTs tilsyn</u></p> <p>NOKUT kan trekke tilbake akkreditering av utdanninger på grunnlag av revidering uten bruk av sakkyndige hvis én eller flere av de grunnleggende forutsetningene for å tilby fagskoleutdanning ikke er oppfylt. Det samme gjelder hvis en revidering avdekker klar kvalitetssvikt i én utdanning, og NOKUT finner at kvalitetssvikten gjelder for andre utdanninger hos samme fagskole.</p>	<p>Tilbaketrekking av akkreditering etter tilsyn reguleres i §§ 50 og 51 i fagskoleforskriften.</p> <p>Formuleringen om at NOKUT kan trekke tilbake akkrediteringen på grunnlag av revidering uten sakkyndige er ikke videreført i fagskoleforskriften, og kan ikke videreføres i fagskoletilsynsforskriften.</p>
<p><u>§ 6-2. Karantene</u></p> <p>Når en fagskole har mistet akkrediteringen for én eller flere utdanninger, kan NOKUT bestemme at ny søknad om akkreditering først kan fremmes etter inntil to år.</p>	<p>Reguleres i § 50 (5) og § 51 (5) i fagskoleforskriften.</p>