

Høringsforslag

Forskrift om tilsyn med kvaliteten i høyere yrkesfaglig utdanning (fagskoletilsynsforskriften)

Hjemmel: Fastsatt av NOKUT DD MM ÅÅÅÅ med hjemmel i i lov 8. juni 2018 nr. 28 om høyere yrkesfaglig utdanning (fagskoleloven) §§ 5 og 19 jf. § 54 i forslag til forskrift om høyere yrkesfaglig utdanning (fagskoletilsynsforskriften).

Kapittel 1. Generelle bestemmelser

§ 1-1. Virkeområde

Forskriften gjelder akkreditering av og tilsyn med fagskoleutdanning og fagområde, samt krav til fagskolenes kvalitetssikring og kvalitetsarbeid.

§ 1-2. Definisjoner

(1) Med fagmiljø forstås de personene som regelmessig og direkte bidrar i gjennomføringen, organiseringen eller utviklingen av utdanningen.

(2) Med utdanningsfaglig kompetanse forstås kompetanse i å fremme studenters læring, og kan bestå av pedagogisk, didaktisk, digital eller annen type kompetanse. Med utdanningsfaglig utdanning forstås at slik kompetanse som er nevnt i første punktum er oppnådd gjennom utdanning.

(3) Med hovedstilling forstås en ansettelse i minst 50 prosent stilling, slik at fagskolen er hovedarbeidsgiver for den ansatte.

Kapittel 2. Krav til fagskoleutdanning

§ 2-1. Krav til utdanningens innhold og form

(1) Fagskolen skal samarbeide med aktører i arbeidslivet for å sikre at utdanningens læringsutbytte er relevant for ett eller flere anerkjente yrkesfelt.

(2) Utdanningens læringsutbytte skal være utformet i tråd med Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk for livslang læring, og kvalifikasjonen skal være tilstrekkelig for yrkesutøvelsen.

(3) Utdanningens navn skal være dekkende for læringsutbyttet.

(4) Utdanningens innhold og oppbygning skal være tilpasset læringsutbyttet.

(5) Undervisnings-, lærings- og vurderingsformer skal være tilpasset læringsutbyttet.

(6) For utdanninger med praksis skal det foreligge en skriftlig praksisavtale mellom fagskolen og praksisstedet. Avtalen skal regulere forhold som er vesentlige for gjennomføringen av praksisen og for at studenten skal oppnå læringsutbyttet.

(7) Utdanningen skal ha et omfang på enten 30, 60, 90 eller 120 studiepoeng. Omfanget kan være 150 eller 180 studiepoeng dersom departementet har gitt en søker tillatelse til dette. Utdanningens samlede arbeidsomfang skal være på 1500–1800 timer per år for heltidsstudier.

(8) Studieplanen skal gi tydelig informasjon om utdanningens opptakskrav, innhold, oppbygning og progresjon og om undervisnings-, lærings- og vurderingsformer.

§ 2-2. Krav til fagmiljø tilknyttet utdanningen

(1) Fagmiljøet skal ha en størrelse, kompetanse og sammensetning som står i forhold til antall studenter og utdanningens innhold og egenart.

(2) Fagmiljøet skal, i tillegg til kravene i denne bestemmelsens første, tredje og fjerde ledd, samlet minst ha følgende kompetanse som er relevant for utdanningen:

- a) Oppdatert yrkeserfaring.
- b) Utdanning minst på fagskolenivå.
- c) Utdanningsfaglig kompetanse.

(3) Utdanningen skal ha en faglig ansvarlig med relevant utdanning. Den faglig ansvarlige skal ha et definert ansvar for utviklingen og gjennomføringen av utdanningen, og skal være ansatt i hovedstilling.

(4) Utdanningen skal ha en utdanningsfaglig ansvarlig med relevant utdanning. Den utdanningsfaglig ansvarlige skal ha et definert ansvar for tilrettelegging av studentenes læring.

(5) Fagskolen skal ha nedfelt egne krav til fagmiljøets størrelse, kompetanse og sammensetning.

(6) Fagskolen skal ha en plan og en prosedyre for å ivareta de ansattes kompetanseutvikling.

§ 2-3. Krav til praksisveiledere og sensorer

(1) For utdanninger med praksis skal eksterne praksisveiledere ha kompetanse til å veilede og vurdere studentene i praksisen.

(2) Sensorene skal ha kompetanse til å vurdere om læringsutbyttet for emnet eller utdanningen er oppnådd.

§ 2-4. Krav til organisering og infrastruktur

(1) Fagskolen skal ha administrative ressurser som er tilpasset utdanningen.

(2) Fagskolen skal ha lokaler, utstyr, tilgang til informasjons- og bibliotekstjenester og annen infrastruktur som er tilpasset utdanningen.

(3) Studentvelferden ved fagskolen skal være tilpasset studentene og utdanningsvirksomheten.

§ 2-5. Krav til vitnemål

Et vitnemål skal vise

- a) fagskolens, utdanningens og kandidatens navn,
- b) beskrivelse av karaktersystemet som benyttes,
- c) karakterene kandidaten har oppnådd,
- d) det overordnede læringsutbyttet for utdanningen,
- e) utdanningens emner og eventuell praksis,
- f) om utdanningen er underlagt skikkethetsvurdering eller ikke,
- g) nivå i Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk for livslang læring og
- h) antall studiepoeng og eventuell gradsbetegnelse.

Kapittel 3. Krav til akkreditert fagområde

§ 3-1. Fagområdets avgrensning

- (1) Fagområdet skal være knyttet til ett eller flere anerkjente yrkesfelt.
- (2) Fagområdet skal være tydelig avgrenset.
- (3) Fagområdet skal ha tilstrekkelig faglig bredde til å inkludere flere utdanninger.
- (4) Fagskolen skal ha en strategi for utvikling av fagområdet.

§ 3-2. Fagmiljøet tilknyttet fagområdet

- (1) Fagmiljøets kompetanse skal dekke de viktigste delene av fagområdet.
- (2) Fagmiljøet skal ha relevant yrkeserfaring knyttet til de viktigste delene av fagområdet.
- (3) I fagmiljøet skal det være ansatte i hovedstilling som har utdanning på nivå over fagskoleutdanning innen fagområdet eller beslektet fagområde.
- (4) Minst 50 prosent av antall lærere eller 50 prosent av antall lærerårsverk tilknyttet utdanningene i fagområdet skal utgjøres av fast ansatte ved fagskolen.
- (5) I fagmiljøet skal det være et tilstrekkelig antall fast ansatte med utdanningsfaglig utdanning for å ivareta utviklingsoppgaver innen fagområdet.
- (6) Fagmiljøet skal delta i relevante regionale, nasjonale eller internasjonale samarbeid og nettverk.

§ 3-3. Samarbeid med yrkesfeltet

Fagskolen skal ha avtafestet samarbeid med aktører i relevante yrkesfelt om utvikling og gjennomføring av utdanninger innen fagområdet.

Kapittel 4. Krav til fagskolens kvalitetsarbeid

§ 4-1. Krav til fagskolens systematiske kvalitetsarbeid

- (1) Fagskolens kvalitetsarbeid skal være forankret i fagskolens styre og ledelse. Fagskolen skal involvere ansatte og studenter i kvalitetsarbeidet.
- (2) Systemet for kvalitetssikring er fagskolens verktøy for gjennomføring av kvalitetsarbeidet. Kvalitetsarbeidets gjennomføring, ansvarsforhold og rapporteringslinjer skal fremgå i fagskolens beskrivelse av systemet for kvalitetssikring.
- (3) Fagskolen skal ha fastsatt mål for kvaliteten i utdanningene.
- (4) Fagskolen skal systematisk innhente informasjon fra studenter, ansatte, representanter fra yrkesfeltet og eventuelle andre relevante kilder for å vurdere kvaliteten i hver enkelt utdanning i henhold til målene for kvalitet i utdanningene. Resultater fra fagskolens internkontroll av hvorvidt fagskolen overholder akkrediteringskravene skal inngå i grunnlaget for fagskolens vurdering av kvaliteten, jf. fagskolenloven § 9 tredje ledd bokstav f.
- (5) Kunnskap fra kvalitetsarbeidet skal brukes for å rette opp sviktende kvalitet og videreutvikle kvaliteten i utdanningene. Fagskolen skal fatte vedtak om tiltak for utbedring og utvikling av

kvaliteten, og gjennomføre disse innen rimelig tid. Fagskolen skal informere studentorganet om resultatene av kvalitetsarbeidet.

(6) For fagskoler som har akkreditering for ett eller flere fagområder skal systemet for kvalitetssikring inneholde prosedyrer for oppretting av utdanninger fagskolen selv har fullmakt til å akkreditere, og for gjennomføring av vesentlige endringer av utdanninger som hører inn under fagområdet.

Kapittel 5. NOKUTs akkreditering og tilsyn

§ 5-1. Søknader om akkreditering

(1) Søknad om akkreditering av fagskoleutdanning vil bli vurdert i henhold til relevante krav i fagskoleforskriften og kapittel 2 i denne forskriften. De relevante kravene i fagskoleforskriften og alle krav i kapittel 2 skal være oppfylt ved søknadstidspunktet.

(2) Søknader om akkreditering av fagskoleutdanning fra søker som ikke allerede tilbyr fagskoleutdanning, vil i tillegg til kravene oppgitt i første ledd bli vurdert i henhold til relevante krav i fagskoleloven. En beskrivelse av systemet for kvalitetssikring skal inngå i søknaden. Systembeskrivelsen vurderes i henhold til kravene i fagskoleloven § 4 tredje ledd, fagskoleforskriften § 49 første ledd og kapittel 4 i denne forskriften.

(3) Kravene i § 2-2 andre, tredje og fjerde ledd kan oppfylles på grunnlag av kravspesifikasjoner for fagpersonalet og ansettelsesplaner. Kravene i § 2-3 første og andre ledd kan oppfylles på grunnlag av kravspesifikasjoner for sensorer og praksisveiledere. Det skal sannsynliggjøres at fagskolen kan få ansatt personer med den ønskede kompetansen. NOKUT kan fatte vedtak om betinget akkreditering.

(4) Søknader om akkreditering for fagområde vil bli vurdert i henhold til kravene i § 48 første ledd i fagskoleforskriften og kapittel 3 og 4 i denne forskriften.

(5) Vesentlige endringer av utdanninger som ikke inngår i et akkreditert fagområde, skal akkrediteres av NOKUT. Som vesentlige endringer regnes endring av navn på utdanningen, endring i det samlede læringsutbyttet for utdanningen og endring av utdanningens organisering.

(6) Søknader skal være i tråd med angivelsene i gjeldende søkerveiledning.

§ 5-2. NOKUTs tilsyn med fagskolenes kvalitetsarbeid

(1) NOKUTs tilsyn med fagskolenes kvalitetsarbeid føres i henhold til kravene i fagskoleloven § 4 tredje ledd, fagskoleforskriften § 49 første ledd og kapittel 4 i denne forskriften. Tilsynet føres med grunnlag i fagskolens dokumentasjon av arbeidet for å sikre og utvikle kvaliteten i utdanningene.

(2) For fagskoler som søker om akkreditering for fagområde, skal NOKUT i forbindelse med behandlingen av søknaden føre tilsyn med fagskolens kvalitetsarbeid i henhold til kravene i fagskoleloven § 4 tredje ledd, fagskoleforskriften § 49 første ledd og kapittel 4 i denne forskriften.

§ 5-3. Grunnlag for NOKUTs tilsyn med kvaliteten i fagskoleutdanninger

NOKUTs tilsyn med kvaliteten i fagskoleutdanninger føres i henhold til ett eller flere av kravene i kapittel 2 i denne forskriften og relevante krav i fagskoleloven og fagskoleforskriften.

§ 5-4. Grunnlag for NOKUTs tilsyn med kvaliteten i akkrediterte fagområder

NOKUTs tilsyn med kvaliteten i akkrediterte fagområder føres i henhold til ett eller flere av kravene i kapittel 3 i denne forskriften og relevante krav i fagskoleloven og fagskoleforskriften.

§ 5-5. Sakkyndige

(1) Ved vurdering av søknader om akkreditering av fagskoleutdanning oppnevner NOKUT en sakkyndig komité som samlet skal ha slik kompetanse:

- a) Utdanning minst på nivå med toårig fagskoleutdanning innen fagområdet eller beslektet fagområde.
- b) Utdanningsfaglig utdanning eller relevant undervisningserfaring.
- c) Relevant kunnskap om og erfaring fra aktuelt yrkesfelt.
- d) For akkreditering av utdanninger hvor annen myndighet gir sertifisering eller autorisasjon, skal de sakkyndige ha kunnskap om sertifiserings- eller autorisasjonskravene.

(2) Ved tilsyn med kvaliteten i fagskoleutdanning skal den sakkyndig komiteen ha slik kompetanse som nevnt i denne bestemmelsens første ledd. I tillegg skal én sakkyndig være student.

(3) Ved akkreditering for fagområde eller ved tilsyn med kvaliteten i et akkreditert fagområde oppnevner NOKUT en sakkyndig komité som samlet skal ha slik kompetanse:

- a) Erfaring fra relevant, anerkjent yrkesfelt og oppdatert kunnskap om aktuell faglig utvikling innen yrkesfeltet.
- b) Utdanning minst på nivå med toårig fagskoleutdanning innen relevant fagområde.
- c) Utdanningsfaglig utdanning og relevant undervisningserfaring.
- d) Erfaring fra ledelse ved fagskole, høyskole eller universitet.
- e) Kjennskap til både videregående opplæring, fagskoleutdanning og høyere utdanning.
- f) Én studentrepresentant med erfaring fra fagskolestyre eller andre sentrale studenttillitsverv.

(4) Søkere og fagskoler som skal ha tilsyn skal få mulighet til å kommentere NOKUTs forslag om sakkyndige før oppnevning.

§ 5-6. Forsøk

NOKUTs styre kan vedta at det kan gjøres unntak fra bestemmelsene i dette kapittelet i forbindelse med tidsavgrensede forsøk som gjelder utvikling av nye metoder for akkreditering.

Kapittel 6. Sluttbestemmelser

Ikrafttredelse og overgangsbestemmelser.