



NOKUT
Postboks 578
1327 LYSAKER

Vår ref.: 20/01971-2

Deres ref.: 19/10258-8

Dato:09.10.2020

Hørings svar - endring i forskrift om ansettelse og opprykk i undervisnings- og forskerstillinger

VID vitenskapelige høgskole (VID) viser til høringsbrev fra NOKUT på vegne av Kunnskapsdepartementet 02.07.2020 om endring i forskrift om ansettelse og opprykk i undervisnings- og forskerstillinger. Høgskolen takker for muligheten til å avgi høringsuttalelse i saken. Høringen har vært behandlet i høgskolens ledergruppe.

Klargjøring av hvordan kravet til utdanningsfaglig kompetanse i § 1-4 tredje ledd kan oppnås

VID støtter NOKUTs forslag om en endring som fremhever at grunnleggende ferdigheter innen planlegging, gjennomføring, evaluering og utvikling av undervisning og veiledning er et hovedvilkår som kan utvikles *gjennom* enten a) eget program på minimum 200 timer eller b) en kombinasjon av relevante kurs og egen praktisk undervisning som tilsvarer et program på minimum 200 timer. Altså vil ikke disse grunnleggende ferdighetene lenger anses som et krav som kommer i tillegg til 200 timers-program eller tilsvarende, slik forskriften i dag fremstår. En slik endring bidrar til en bedre forståelse av hvilken kompetanse den enkelte skal opparbeide seg for å oppfylle forskriftens krav og er samtidig en tydeliggjøring av hvilket læringsutbytte utdanningsfaglig utdanningen er ment å gi. Gjennom denne endringen vil den faktiske kompetanse få et mer rettmessig fokus og påkrevd dokumentasjon på oppnådd kompetanse vil kunne etterspørres på en ryddigere måte.

Tydeliggjøre muligheten til å oppfylle den utdanningsfaglige kompetansen innen to år etter ansettelse

NOKUT uttrykker i høringsnotatet en bekymring for at unntaksmuligheten til å oppfylle den utdanningsfaglige kompetansen innen to år etter ansettelse i praksis skal bli hovedregelen og ønsker å tydeliggjøre at hovedregelen er at det kreves utdanningsfaglig kompetanse ved ansettelse. VID støtter en fremheving av betydningen av utdanningsfaglig kompetanse og har forståelse for at en vid unntaksmulighet vil kunne undergrave dette. Samtidig vil en slik endring for eksempel være uheldig for stipendiater som i løpet av sin stipendiatperiode ikke har hatt anledning til å opparbeide seg grunnleggende utdanningsfaglig kompetanse. Det bør derfor legges til grunn at denne gruppen ikke rammes av en forskriftsendring.

Kompetansekrav og opprykk

VID ønsker i denne høringsuttalelsen å inkludere et innspill vedrørende kompetansekrav og opprykk til stilling som førsteamanuensis, selv om ikke dette er berørt i NOKUTs høringsbrev. Av Kunnskapsdepartementets informasjonsskriv utsendt 16. september 2019 fremgår at unntaksregelen, som gir anledning til å oppfylle kravet om utdanningsfaglig kompetanse i løpet av to år, ikke gjelder ved opprykk.

Som tidligere nevnt kan det være krevende for en stipendiat å skaffe seg utdanningsfaglig utdanning parallelt med ferdigstillelse av doktorgradsavhandling dersom det ikke inngår pliktarbeid i stipendiatperioden. For stipendiater i permisjon fra fast stilling som høgskolelektor/universitetslektor vil man ved endt stipendiatperiode, dersom utdanningsfaglig kompetanse ikke er opparbeidet i forkant av stipendiatperioden, ikke kunne søke om opprykk ved egen institusjon. Søker man derimot på stilling som førsteamanuensis eksternt, vil man kunne bli ansatt som førsteamanuensis under vilkår om å oppfylle kompetansekravet innen to år.

Dersom denne ulikheten i muligheter for doktorgradskandidater ikke utjevnes, frykter VID at man ved en forskriftsendring på sikt vil kunne bidra til svakere gjennomstrømming av ph.d.-kandidater. Det vil også kunne svekke motivasjonen for å gå inn i et doktorgradsløp for fast ansatte høgskolelektorer, noe som vil hemme UH-institusjoners måloppnåelse knyttet til andel første- og toppkompetanse. For VID, med et betydelig innslag av profesjonsutdanninger med kort forskningstradisjon, vil dette være særlig uheldig.

Med vennlig hilsen

Bård Mæland
Rektor

Susanne Deila Finne
rådgiver

Dokumentet er elektronisk godkjent og sendes uten håndskrevne signaturer.

Kopi til: VID vitenskapelige høgskole v/Bård Mæland, Avdeling for administrasjon og virksomhetsutvikling v/Marianne Brattland, Prorektor forskning v/Gunhild Odden, Prorektor utdanning v/Helene Lund