



NOKUT (Nasjonalt organ for kvalitet i utdanning)  
Postboks 578  
1327 LYSAKER

## Svar på høring av forslag til endring i forskrift om ansettelse og opprykk i undervisnings- og forskerstillinger

Utdanningsforbundet takker for muligheten til å kommentere og gi innspill til de foreslåtte endringene i forskrift om ansettelse og opprykk i undervisnings- og forskerstillinger.

Utdanningsforbundet er fornøyd med at Kunnskapsdepartementet ønsker å tydeliggjøre hvordan kravene i §1-2 og §1-4 kan oppfylles. Det er av stor betydning for den enkelte arbeidstaker, for institusjonenes og arbeidstakerorganisasjonenes arbeid at forskriften praktiseres på en koordinert og mest mulig enhetlig måte. Utdanningsforbundet er opptatt av å styrke den utdanningsfaglige kompetansen til alle ansatte i undervisning- og forskerstilling.

### **4.3 Kompetansekrav for ansettelse i stilling som førsteamanuensis**

#### **4.3.1 Hovedregel og unntak knyttet til utdanningsfaglig kompetanse**

Utdanningsforbundet støtter at hovedregelen ved ansettelse i førsteamanuensisstilling er at grunnleggende kompetanse innen undervisning og veiledning skal være oppfylt på ansettelsestidspunktet. Utdanningsforbundet ønsker at unntaksreglene smales inn og tydeliggjøres. Hva disse spesielle unntakstilfellene kan være må eksemplifiseres.

#### **4.3.3 Kompetansekrav for ansettelse i stilling som førsteamanuensis – program, kurs, Undervisning**

Det foreslås at kompetansekravet for ansettelse i stilling som førsteamanuensis fylles ved gjennomført program eller ved relevant kurs og egen praktisk undervisning.

Utdanningsforbundet støtter tydeliggjøringen av at et program på minimum 200 timer er likestilt med relevante kurs og egen praktisk undervisning for å oppfylle kompetansekravene. Dette forutsetter en tydeliggjøring av hva «relevante kurs og egen praktiske undervisning» skal inneholde. Vi har kartlagt at det er ulike praksiser med hensyn til hva som godkjennes som undervisningskompetanse, og mener derfor det må være noen nasjonale føringer, for eksempel gjennom eksempelliste. Det å ha pedagogikk i porteføljen (å ha lærer- eller barnehagelærerutdanning) bør kunne telle med som undervisningskompetanse, likeledes et visst antall år i undervisningsstilling.

Utdanningsforbundet ønsker å presisere at det til enhver tid må være arbeidsgivers ansvar å legge til rette for at kravene om undervisningskompetanse fylles innen to år.

#### **4.3.4 Kompetansekrav for ansettelse i stilling som førsteamanuensis – grunnleggende kompetanse for undervisning og veiledning**

Utdanningsforbundet støtter at kravet om grunnleggende kompetanse kommer i tillegg til kravet om enten et program på minimum 200 timer eller relevante kurs og egen praktiske undervisning.

Vi er opptatt av hva det faglige innholdet i den utdanningsfaglige kompetansen skal være, og læringsutbyttet må derfor vektlegges i større grad i forskriften. Vi slutter oss til at den grunnleggende kompetansen for undervisning og veiledning på universitets- og høyskolenivå består av ferdigheter innen planlegging, gjennomføring, evaluering og utvikling av undervisning samt veiledning.

#### **4.3.5 Dokumentasjonskrav ved ansettelse for førsteamanuensiser**

Utdanningsforbundet støtter at dokumentasjonskravet bør være et eget ledd i forskriften. Dette vil tydeliggjøre kravet til dokumentasjon.

Det foreslås at utdanningsinstitusjonene selv skal utvikle videre kriterier for ansattes utdanningsfaglige kompetanse og hvordan denne skal dokumenteres. Institusjonene vil trolig utarbeides ulike kriterier og ulike ordninger for å dokumentere kompetansen. Noe som kan føre til stor variasjon i praksis og gjøre det mer krevende for personer som søker stilling ved flere institusjoner. Utdanningsforbundet mener at en nasjonal samordning må til og foreslår at Universitets- og høyskolerådet koordinerer et arbeid for i størst mulig grad samordne kriteriene og ordningen for å dokumentere kompetanse.

### **4.4 Kompetansekrav for ansettelse i stilling som professor**

#### **4.4.2 Unntak knyttet til grunnleggende kompetanse for undervisning og veiledning**

Utdanningsforbundet støtter at hovedregelen må være at en søker til professorstilling må oppfylle de utdanningsfaglige kravene til professorstilling i § 1-2 (3). Videre mener vi at muligheten for å ansette en søker med forbehold om at kravet i § 1-4 (3) oppfylles innen to år, er et unntak. Vi støtter at vilkårene for fravik fra hovedregelen må være «særlige tungtveiende grunner». Hva dette kan være bør eksemplifiseres. Vi mener det kan være ansettelse av professor med lang erfaring fra utlandet, men som mangler den utdanningsfaglige kompetansen, eller ansettelse av forsker fra instituttsektoren der undervisning og veiledning ikke er del av kjerneoppgavene.

#### **4.4.3 Dokumentasjonskrav ved ansettelse i stilling som professor**

Utdanningsforbundet støtter at søkere til professorstilling skal være underlagt de samme dokumentasjonskravene som søkere til førsteamanuensisstilling.

Ved ansettelse som professor må også «ytterligere utdanningsfaglig kompetanse» dokumenteres. Som vi skriver under punkt 4.3.5 mener Utdanningsforbundet at dokumentasjonskravene for ansettelse må samordnes nasjonalt, og inkludere «ytterligere utdanningsfaglig kompetanse». Vi foreslår at Universitets- og høyskolerådet koordinerer et arbeid for i størst mulig grad samordne kriteriene og ordningen for å dokumentere kompetanse.

Med vennlig hilsen

Milena Adam  
seksjonsleder

Gunn Gallavara  
seniorrådgiver