



Notat

Norges miljø- og biovitenskapelige universitet

Til
NOKUT

Vår ref.
02/02703

Deres ref.
19/10258

Dato
01.10.2020

Hørings svar fra NMBU - Endring i forskrift om ansettelse og opprykk i undervisnings- og forskerstillinger

NMBU er positiv til at utdanningsfaglig kompetanse og undervisningserfaring vektlegges ved ansettelse og opprykk. Slik som på forskningsfeltet er det nødvendig med kontinuerlig oppdatering også innen de utdanningsfaglige områdene.

Endringene som er foreslått er en nødvendig presisering av og oppdatering i henhold til gjeldende rett etter flere endringer i forskriften. NMBU støtter i all hovedsak de foreslåtte endringene.

NMBU mener at forskriften ikke i tilstrekkelig grad legger til rette for mobilitet i arbeidslivet ved ansettelse i stilling som professor. NMBU ønsker å kunne rekruttere fra andre sektorer enn akademia, som instituttsektor, offentlig og privat arbeidsliv. Søkere fra disse sektorene vil ikke ha mulighet til å dokumentere kravene om kvalitetsutvikling, publisering, veiledningserfaring, samt deltakelse i fagfellesskap slik som beskrevet i forslaget § 1-2 tredje ledd. NMBU mener derfor at unntaket knyttet til grunnleggende kompetanse for undervisning og veiledning som er beskrevet i NOKUTs forslag § 1-2 andre ledd, bør utvides til også å gjelde unntak fra dokumentasjonskravene som er beskrevet i § 1-2 tredje ledd.

Selve forskriften bærer preg av å ha gjennomgått flere revisjoner. Det vil være en fordel om forskriften gjennomarbeides og revideres når ny Lov om universiteter og høyskoler trer i kraft, og at språket forenkles, slik også utvalget som la frem NOU 2020:3 har skrevet.

Det pågående arbeidet med eventuelle endringer i vitenskapelige karriereløp vil også kunne påvirke utformingen av forskriften, og en revisjon av selve forskriften bør ha økt oppmerksomhet rettet mot gode karriereveier innen akademia. I den forbindelse etterlyses det tydelighet rundt utdanningsfaglige kompetansekrav ved II'er stillinger, dosent, 1.lektor, lektor, samt hvilke løp en PhD-student skal kunne følge for å kunne oppfylle krav om utdanningsfaglig kompetanse.