



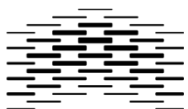
HØGSKOLEN I OSLO
OG AKERSHUS

5. DESEMBER 2017

Lærerkompetanse i fagskolen – hva er det?

En kartlegging av kompetanse og
kompetansebehov til lærerne i fagskolen

Rønnaug H. Lyckander
Høgskolen i Oslo og Akershus
Institutt for yrkesfaglærerutdanning



HØGSKOLEN I OSLO
OG AKERSHUS

Bakgrunn

- Vi trenger mer kunnskap
 - om lærerne som jobber i fagskolen
 - om kompetansebehovene fagskolene har
- Danner grunnlag for å
 - vurdere kompetansekravene til lærerne i fagskolen
 - heve den pedagogiske kompetansen hos fagskolelærere



Meld. St. 9

(2016–2017)

Melding til Stortinget

Fagfolk for fremtiden

Fagskoleutdanning





Kompetansekartleggingen

- Omfatter lærere i alle fagskoler
- Svarene skal kunne brytes ned på skoler og fagområder
- Inkluderer spørsmål om
 - yrkeserfaring
 - faglig utdanning
 - pedagogisk utdanning
 - nettpedagogikk
 - kompetansebehov
- Kvalitetssikret ved hjelp av ledere i utvalgte fagskoler
- Spørreskjema sendes ut i januar 2018
- Prosjektet avsluttes mai/juni 2018



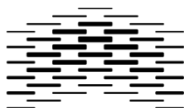


Utfordringer

Veldig variert sektor med stor faglig bredde

Utforming av spørreskjemaet	Detaljnivå
Forståelse av spørsmål	Ulik begrepsbruk
Utvalg og svarprosent	Ulik tilknytning til fagskolen
Gapsanalyse	Ulik forståelse av behov

Hvilken arbeidserfaring har du som er særlig viktig for jobben din ved fagskolen?

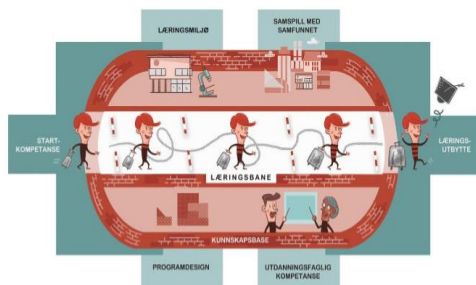


Kvalitetsområder for fagskoleutdanning

Utkast til diskusjon på NOKUTs fagskolekonferanse 27. og 28. november 2017

Kvalitetsområder for fagskoleutdanning

Versjon 13. september 2017

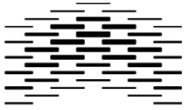


Innhold

Kunnskapsbase	3
Læringsbane	4
Startkompetanse	5
Læringsutbytte	5
Utdanningsfaglig kompetanse	6
Samspill med arbeids- og samfunnsliv	7
Læringsmiljø	8

Utdanningsfaglig kompetanse

- Vekt på studentenes læring
- Å legge undervisning på riktig nivå og motivere for læring
- Utdanningsfaglig basiskompetanse
- Kollektivt ansvar for vurdering og utvikling av gode læreprosesser



Utdanningstilbud i fagskolepedagogikk

- Basiskompetanse 15 + 15 studiepoeng
 - Grunnleggende kunnskap om læring og planlegging og vurdering av undervisning og læring
 - Bygge gode relasjoner til studenter og skape et inkluderende læringsmiljø
 - Trygghet i lærerrollen - klasseledelse
 - Utviklingsarbeid i relasjon til egen rolle som lærer
 - Kritisk tenkning og refleksjon
- Bygger på første emne i PPU-y
- Nett- og samlingsbasert
- Oppstart avhenger av finansiering - sen høst 2018/tidlig 2019?



Foto: Bård Gudim/HiOA