

Høringsuttalelse om NOKUTs evaluering av Lektorutdanning 8-13

I sitt brev fra 23.10.2020 ref. 20/03677-31 inviterer NOKUT til kommentarer på sitt forslag til evalueringsskjema og evalueringsspørsmål om Lektorutdanning 8-13.

Faggruppen i historie ved Universitetet i Stavanger har drøftet denne saken den 16/11/2020 og kommer med følgende uttalelse:

Evalueringsskjemaet stiller viktige spørsmål og tar opp sentrale og relevante temaer. I det store og hele er dette et godt evalueringsskjema.

Imidlertid kom det følgende kommentarer fra vårt faggruppemøte:

1) Viktigheten av at samarbeidet med praksisfeltet løftes frem i spørsmålene.

2) Det savnes et spørsmål om lektorutdannernes identitet/faglig identitet.

3) Ressursspørsmålet oppfattes også som en avgjørende og viktig faktor ved lektorutdanningens kvalitet. Dermed kunne det være betimelig å stille et spørsmål om institusjonene synes at de har tilstrekkelige ressurser for å drive en lektorutdanning av god/høy kvalitet.

4) Panel og mål for evalueringen:

- Det kunne være hensiktsmessig å inkludere i panelet ferdigutdannede lærere i arbeid eller skoleledere for å vurdere kvaliteten på lektorutdanningen 8-13.

- Dersom et av evalueringens mål er å forstå studentfrafallet ved lektorutdanningen, ville det også være på sin plass å intervju/spørre gjeldende studenter om grunner og motiver til deres frafall fra studiet.

Universitetet i Stavanger, 16/11/2020

For faggruppen i historie,

David-Alexandre Wagner

Førsteamanuensis i historie og samfunnsfag, Studieprogramleder

Institutt for kultur og språkvitenskap