

Til NOKUT
Fra Elevorganisasjonen
Dato 17. november 2020

Skriftlig innspill - NOKUTs evaluering av lektorutdanningen

Elevorganisasjonen vil takke for muligheten til å komme med våre refleksjoner rundt arbeidet med å kvalitetssikre lektorutdanningen. Temaene i undersøkelsen er gode og viktige, for oss i Elevorganisasjon er det mest relevant å kommentere på spørsmål og underpunkter relatert til Tema 5: Nye lektorers kompetanse og videre utvikling.

Vi i Elevorganisasjonen vil at NOKUT skal spesifisere i undersøkelsen sin at de ønsker svar på om lektorstudentene mener de kan nok om elevmedvirkning og hvordan å kommunisere med unge.

Demokrati og medborgerskap står sentralt i de nye læreplanene, og elevdemokrati er blitt et kjerneprinsipp i all undervisning. For å sikre at skolene kan legge opp til dette ønsker vi at det skal undersøkes om lektorene vet hvordan de kan legge til rette for elevmedvirkning. Vi ser et behov for at lektorene ikke bare skal undervise i demokrati, men også praktisere det i klasserommet. Da må de vite hvordan de kan inkludere elevene i planleggingen av undervisningen, og hvordan å legge til rette for at elevene kan komme med konstruktive tilbakemeldinger på opplæringen de får.

For å få dette til ser vi også et behov for at studentene lærer hvordan de skal kommunisere med elever ved ulike alderstrinn, for å få dem til å kunne si hva deres ønsker er. Elevmedvirkning handler primært om kommunikasjon, og da er det essensielt at lærerstudentene føler de har kompetansen til å kunne føre den dialogen med elevene på en god måte. Dette er noe som burde vektlegges i evalueringen av lektorutdanningen.

Avslutningsvis vil vi oppfordre NOKUT til å høre med elever, slik at man kan få deres perspektiver på lektorenes evner. Dette tror vi ville vært et viktig tilskudd til evalueringen av lektorutdanningen.

Oslo, 17.11.2020

På vegne av Elevorganisasjonen,

Gabriel Aaron Bruun
Sentralstyremedlem

Leo Laukvik
Sentralstyremedlem