

Saksbehandler: Eva Fetscher

Vår ref: 20/03677-31

Vår dato: 23.10.2020

Deres ref:

Deres dato:

Høring: NOKUTs evaluering av Lektorutdanning for trinn 8–13

NOKUT evaluerer Lektorutdanning for trinn 8-13. Evalueringen har som formål å **bidra til videre kvalitetsutvikling i lektorutdanningene ved å generere kunnskap om kvalitetstilstanden og gi råd om utfordringer og tiltak**. Prosjektet går over perioden våren 2020 – våren 2022. Det følger opp [NOKUTs kartlegging av lektorutdanningene](#) (2019), og er en del av vårt arbeid med å evaluere, analysere og formidle informasjon om kvalitetstilstanden i norske studieprogrammer. Vi har oppnevnt en sakkyndig komité for evalueringen ([les mer om den her](#)).

Vi ønsker at evalueringen skal være relevant og nyttig. Gjennom denne høringsrunden inviterer vi derfor til kommentarer på det vedlagte forslaget til evalueringstema og evalueringsspørsmål, som beskriver hva den sakkyndige komitéen skal vurdere.

Evalueringstema og evalueringsspørsmål

NOKUT evaluerer spesifikke aspekter av lektorutdanningene gjennom valg av evalueringstema. Vi mener det er nyttig å fokusere på sentrale utfordringer der det er godt potensial for videre utvikling av lektorutdanningene. (Se for eksempel diskusjonen om «leverage points» i [Transforming Norwegian Teacher Education](#).) Det er også viktig at evalueringen ser på mulige sammenhenger mellom de ulike temaene vi inkluderer. Gjennom denne tilnærmingen ønsker vi å frembringe mer kunnskap om viktige elementer i lektorutdanningene, og dermed støtte videre utvikling av utdanningskvaliteten.

NOKUTs prosjektgruppe og den sakkyndige komitéen foreslår at evalueringen fokuserer på disse fem temaene:

1. Nasjonal styring og institusjonell autonomi
2. Ledelse, organisasjon og samarbeid i lektorutdanningene
3. Helhet og sammenheng
4. Lektorstudentenes identitet og tilhørighet
5. Nye lektors kompetanse og videre utvikling

Hvert evalueringstema har to evalueringsspørsmål og flere underpunkter. I de fleste tilfellene krever det ene spørsmålet et deskriptivt svar, mens det andre spørsmålet krever en vurdering. Evalueringsspørsmålene er de overordnede spørsmålene eller problemstillingene evalueringen skal svare på. De har dermed en lignende funksjon som forskningsspørsmål i forskningsprosjekter.

Vi inviterer nå særlig tilbakemeldinger på dette:

- Er evalueringstemaene tydelig beskrevet?
- Vi ønsker at evalueringen skal være til nytte for de som arbeider med lektorutdanningen. Er dette da de viktigste evalueringsspørsmålene?
- Kan evalueringsspørsmålene formuleres på en bedre måte?
- Er dette de viktigste underpunktene for evalueringsspørsmålene? Mangler det viktige underpunkter, eller kan vi velge bort noen av de vi har inkludert her?

Høringsfrist: tirsdag 17. november

Send høringssvaret til postmottak@nokut.no, merket med 20/03677.

Med hilsen

Stephan Hamberg
Ass. avdelingsdirektør

Eva Fetscher
seniorrådgiver

Dokumentet er elektronisk signert.