



Opptakskrav til fagskoleutdanninger

Jon Furholt, rådgiver i NOKUT

Ane Bilstad Brøyn, førstekonsulent i NOKUT

Fagskolewebinar 24. september 2020

Kjapp intro til

- Minimumskrav og startkompetanse
- «Fullført og bestått VGO» vs. smalere opptakskrav
- Realkompetansevurdering
- Spesielle opptakskrav
- Eksempler fra virkeligheten

Formålet med opptaksbestemmelsene

- Sikre nivået på fagskoleutdanninger
- Sikre sammenheng mellom videregående opplæring og fagskoleutdanninger
- Sikre faglig tilknytning til yrkesfeltet
- Sikre inntakskvalitet
- Sikre likebehandling
- Sikre forutsigbarhet



Minimumskrav og startkompetanse

- Minimumskrav: fullført og bestått videregående opplæring eller tilsvarende realkompetanse
 - Generell studiekompetanse
 - Yrkeskompetanse gjennom fag- eller svennebrev
 - Yrkeskompetanse gjennom treårig yrkesfaglig opplæring
- Sikre riktig startkompetanse
- Sikre nivå over videregående opplæring



«Fullført og bestått VGO» vs. smalere opptakskrav

Fullført og bestått VGO

- Mange søkere
- Ulik startkompetanse
- Aktuelt for fagskoleutdanninger som ikke bygger på noen bestemte utdanningsprogram
- Kan kombineres med *spesielle opptakskrav*

Smale opptakskrav

- Riktige søkere med riktig startkompetanse
- Mange fagskoleutdanninger bygger på aktuelle utdanningsprogram eller programområder i VGO
- Lettere for NOKUT å fastsette at nivå er over VGO

Realkompetanseevurdering

- Realkompetanse tilsvarende formelt opptaksgrunnlag
- Realkompetanse mer enn bare yrkeserfaring
 - Fagskolen kan ikke sette krav om et visst antall år med yrkeserfaring
 - Realkompetanse kan også blant annet være frivillig arbeid, fritidsaktiviteter, omsorgsarbeid, utenlandsk utdanning og folkehøyskole.



Mer spissede, spesielle opptakskrav

- I tillegg til varianter av fullført og bestått VGO
- Må være **relevante** for utdanningen
- Når dere søker NOKUT er liste over spesielle opptakskrav *uttømmende*
- Eksempler på spesielle opptakskrav:
 - Fag fra videregående
 - Fag- eller svennebrev
 - Karakterer
 - Opptaksprøver
 - Arbeidserfaringer
 - Autorisasjoner, sertifiseringer eller andre yrkesgodkjenninger



Et eksempel fra virkeligheten

Aktuelle fag- og svennebrev kan være, men er ikke begrenset til:

- Kjemiprosessfaget
- Automatiseringsfaget
- Elektrikerfaget
- Industrimekanikerfaget
- Produksjonsteknikkfaget
- Platearbeiderfaget

NOKUT anser fag- og svennebrevene som relevante, men mener formuleringen «men er ikke begrenset til» må fjernes fra opptaket. Formuleringen åpner for opptak av søkere som ikke reelt sett er kvalifisert for utdanningen. NOKUT vil vurdere kriteriet som oppfylt dersom fagskolen enten fjerner formuleringen, eller på annen måte tilstrekkelig konkretiserer hvilke fag- og svennebrev fagskolen vurderer som relevante. Etter fagskoleforskriften § 7 fjerde ledd vil styret selv ha anledning til å revidere opptakskravet etter akkreditering. Dette kan for eksempel være aktuelt dersom det systematiske kvalitetsarbeidet ved fagskolen skulle avdekke at det vil være faglig hensiktsmessig med et smalere eller bredere opptaksgrunnlag enn forutsatt på søknadstidspunktet.

Et eksempel fra virkeligheten

«Fullført og bestått videregående skole» - problemet med utdanningsnivå



Diskusjon og erfaringsdeling

