

Velkommen til spørreundersøkelse om lektorutdanningen
Vel målform nedst (nynorsk eller bokmål).

Takk for at du vil si hva du mener om lektorutdanningen!

Svar på undersøkelsen ved å klikke "neste" nederst på siden.

Formål

NOKUT (Nasjonalt organ for kvalitet i utdanningen) evaluerer lektorutdanningene i Norge. Formålet er å kartlegge sterke og svake sider. Derfor kontakter vi nåværende og tidligere lektorstudenter; vi ønsker ditt syn på dette.

Hvorfor får du denne e-posten?

Undersøkelsen går til alle som startet på lektorutdanning i perioden 2013-2019. Vi har fått tillatelse fra universitetet/høyskolen til å hente ut direkte personidentifiserbare opplysninger (e-postadresse og mobilnr) og indirekte personidentifiserbare opplysninger (studieprogram, kjønn, alder, opptaksgrunnlag og eksamensresultater).

Hva innebærer det for deg å delta?

Å delta i undersøkelsen innebærer å fylle ut et spørreskjema. Dette tar ca. 15-20 minutter. Alle som svarer er med i trekningen av 5 gavekort på 5000 kr.

Frivillig å delta

Det er frivillig å delta i undersøkelsen, og du kan når som helst trekke deg fra undersøkelsen uten å oppgi noen grunn.

Ditt personvern; hvordan vi oppbevarer og bruker dine opplysninger

All informasjon som samles inn behandles konfidensielt og i samsvar med personvernregelverket. Det vil ikke bli offentliggjort data som kan identifisere den enkelte. Rambøll AS bistår NOKUT i gjennomføringen og utsendingen av undersøkelsen og har tilgang til e-postadresser og mobilnr frem til undersøkelsen stenges. NOKUT samarbeider med den enkelte høyskole og universitet. Disse vil få tilgang til svardata, men ikke til identifiserbare personopplysninger som f.eks. e-postadresse, kjønn og alder.

Universitetet/høyskolen din utleverer bakgrunnsinformasjon til NOKUT for alle studenter. Dette på bakgrunn av en rettslig forpliktelse (UH-loven 2-1 (4) "NOKUT skal gjennomføre evalueringer av betydning for å kunne bedømme kvaliteten i høyere utdanning"). Informasjonen innhentes både for de som svarer og de som ikke svarer på undersøkelsen. Dette gjøres for å undersøke om de som svarer er representative, med tanke på bakgrunnsdata som alder, kjønn, etc. Dette er svært viktig for å kunne tolke resultatene. Det er mulig å reservere seg mot dette ved å sende e-post lektor@nokut.no, da sletter vi umiddelbart alle dine personopplysninger.

Hva skjer med opplysningene dine når vi avslutter forskningsprosjektet?

For forskningsformål ønsker vi å koble informasjon om kjønn, alder, opptaksgrunnlag og eksamensresultater med svarene du har avgitt i spørreskjemaet. Dette forutsetter at du samtykker til det til slutt i spørreskjemaet.

Direkte personidentifiserbare opplysninger vil slettes av NOKUT senest 1. mai 2021. Indirekte personidentifiserbare opplysninger vil lagres av NOKUT ut 2025 og av NSD - Norsk senter for forskningsdata AS ut 2030, og være tilgjengelig for forskningsformål.

Dine rettigheter

Så lenge du kan identifiseres i datamaterialet, har du rett til:

- innsyn i hvilke personopplysninger som er registrert om deg,
- å få rettet personopplysninger om deg,
- å få slettet personopplysninger om deg,
- å få utlevert en kopi av dine personopplysninger (dataportabilitet), og
- å sende klage til personvernombudet eller Datatilsynet om behandlingen av dine personopplysninger.

Hva gir oss rett til å behandle personopplysninger om deg?

Vi behandler opplysninger om deg basert på ditt samtykke. På oppdrag fra NOKUT har NSD - Norsk senter for forskningsdata AS vurdert at behandlingen av personopplysninger i dette prosjektet er i samsvar med personvernregelverket.

Hvor kan jeg finne ut mer?

Hvis du har spørsmål til studien, eller ønsker å benytte deg av dine rettigheter, ta kontakt med:

- Pål Bakken (pal.bakken@nokut.no) eller Kjersti Stabell Wiggen (ksw@nokut.no)
- NSD - Norsk senter for forskningsdata AS, på epost (personverntjenester@nsd.no) eller telefon: 55 58 21 17.

Vennlig hilsen NOKUT (Nasjonalt organ for kvalitet i utdanningen)

Universitetet/høyskolen har gitt oss informasjon om at du går på
Ta utgangspunkt i denne utdanningen når du svarer på spørsmålene.

Hvilken påstand passer best for deg?

- Jeg går på denne lektorutdanningen nå (kryss også her om du har permisjon fra studiene)
- Jeg går på en annen lektorutdanning
- Jeg går på en annen type utdanning
- Jeg studerer ikke nå
- Spesifiser gjerne hva du gjør i boksen under:

Ser du på deg selv som hel- eller deltidsstudent?

Med heltid mener vi at du følger normert progresjon på studiet.

- Heltidsstudent
- Deltidsstudent
- Usikker

Da du startet på lektorutdanningen, så du for deg å jobbe som lektor i skoleverket?

- Ja
- Nei
- Kanskje / visste ikke

Tenk på tiden før du startet på lektorutdanningen: I hvilken grad var det følgende viktig for ditt valg av utdanning?

Med studiefag mener vi disiplinfagene dine (ofte kalt fag 1 og fag 2).

	I ingen / svært liten grad	I liten grad	I noen grad	I stor grad	I svært stor grad
Karrieremuligheter både innen skoleverket og andre steder	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kombinasjonen av studiefag, pedagogikk og fagdidaktikk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Min interesse for studiefagene	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Min interesse for pedagogikk og fagdidaktikk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg ønsket å studere et bestemt sted (by)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg hadde inntrykk av at studieprogrammet hadde god faglig kvalitet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

I hvilken grad stemmer dette for ditt valg av utdanning?

	I ingen / svært liten grad	I liten grad	I noen grad	I stor grad	I svært stor grad
Jeg ønsket å gå på en annen type utdanning, men kom ikke inn	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg var usikker på mitt valg av type utdanning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Tenk på tiden før du startet på lektorutdanningen: I hvilken grad stemmer dette om ditt ønske om å bli lektor?

	I ingen / svært liten grad	I liten grad	I noen grad	I stor grad	I svært stor grad
Jeg ville ha en jobb som er viktig for samfunnet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg ønsket å jobbe med ungdom	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg likte / er flink til å lære bort	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg var inspirert av lærere i skolen/familien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg anså jobbmulighetene som gode	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg ønsket ikke en typisk kontorjobb	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg ønsket å jobbe med faget jeg fordypet meg i	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg anså mange ferieuker (avspasering i skoleferiene) som et gode	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Annet, spesifiser gjerne på neste side	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Var det andre årsaker? Ev. utdyp årsakene du krysset av for ovenfor.

Hvor motivert var/er du for å fullføre lektorutdanningen?

	Ikke / svært lite motivert	Lite motivert	Noe motivert	Høyt motivert	Svært høyt motivert
Da du begynte på studiet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nå	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vil du jobbe som lærer når du er ferdig utdannet?

- Ja
- Nei
- Vet ikke / usikker

Hvilket årstrinn i lektorutdanninga går du på nå? (Må fylles ut)

- 2.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- Går ikke på en lektorutdanning

Hvilke elementer i lektorprogrammet har du erfaring fra? (Må fylles ut)

- Studiefag
- Fag/emner i pedagogikk
- Fag/emner i fagdidaktikk
- Praksis
- Alle**

Hvilke elementer i lektorprogrammet har du erfaring fra i dette studieåret (2020-21)? (Må fylles ut)

- Studiefag
- Fag/emner i pedagogikk
- Fag/emner i fagdidaktikk
- Praksis
- Alle**
- Ingen

Hvilket studiefag har du som "fag 1"?

- Biologi
- Engelsk
- Fransk
- Fysikk
- Geofag
- Geografi
- Historie
- Idrett/kroppsøving
- Informatikk
- Kjemi

- Matematikk
- Naturfag
- Norsk/nordisk
- Psykologi
- Religion
- Samfunnsfag
- Samisk
- Spansk
- Sosiologi
- Russisk
- Tysk
- Økonomi
- Annet

Hvilket studiefag har du som "fag 2"?

- Biologi
- Engelsk
- Fransk
- Fysikk
- Geofag
- Geografi
- Historie
- Idrett/kroppsøving
- Informatikk
- Kjemi
- Matematikk
- Naturfag
- Norsk/nordisk
- Psykologi
- Religion
- Samfunnsfag
- Samisk
- Spansk
- Sosiologi
- Russisk
- Tysk
- Økonomi
- Annet

Dersom du har enda et studiefag, oppgi det her

- Biologi
- Engelsk
- Fransk
- Fysikk
- Geofag

- Geografi
- Historie
- Idrett/kroppsøving
- Informatikk
- Kjemi
- Matematikk
- Naturfag
- Norsk/nordisk
- Psykologi
- Religion
- Samfunnsfag
- Samisk
- Spansk
- Sosiologi
- Russisk
- Tysk
- Økonomi
- Annet

Om du har enda flere studiefag, eller ikke finner studiefaget ditt i lista, oppgi dem gjerne her:

Her kommer noen sett med spørsmål om hvordan du opplevde det første studieåret som lektorstudent.

Med profesjonsfag mener vi fag/emner innen fagdidaktikk og pedagogikk.

Med studiefag mener vi disiplinfagene dine (ofte kalt fag 1 og fag 2).

	I ingen / svært liten grad	I liten grad	I noen grad	I stor grad	I svært stor grad	Vet ikke / hadde ikke i første studieår
Profesjonsfagene var vanskelige, rent faglig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Arbeidsformene i profesjonsfagene var krevende	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studiefagene var vanskelige, rent faglig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Arbeidsformene i studiefagene var krevende	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg fikk tidlig innføring i hva det vil si å jobbe som lærer i skolen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Hvordan opplevde du det første studieåret som lektorstudent?

	I ingen / svært liten grad	I liten grad	I noen grad	I stor grad	I svært stor grad	Vet ikke / hadde ikke i første studieår
Det faglige innholdet i studiefagene samsvarte godt med forventningene mine	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Det faglige innholdet i profesjonsfagene samsvarer godt med forventningene mine	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Underviserne i profesjonsfagene la tidlig fram faglige forventninger og krav	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Underviserne i studiefagene la tidlig fram faglige forventninger og krav	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Hvordan opplevde du det første studieåret som lektorstudent?

	I ingen / svært liten grad	I liten grad	I noen grad	I stor grad	I svært stor grad	Vet ikke / ikke relevant
Jeg ble tidlig inkludert i et faglig fellesskap med andre lektorstudenter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg ble tidlig inkludert i et sosialt fellesskap med andre lektorstudenter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg ble tidlig inkludert i et fellesskap med disiplinstudentene på studiefagene	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Legger universitetet/høyskolen til rette for fysiske møteplasser utenom undervisning?
(Se bort fra midlertidig begrensninger pga korona.)

Flere kryss mulig.

- For lektorstudentene
- For studentene på studiefagene mine

Har du, hittil i studiet, deltatt i noen av følgende aktiviteter, utenom undervisningen og relatert til utdanningen din?

Eksempler på dette kan være faddertilbud, mentorordning, tilstelninger på kveldstid (også digitale treff), turer etc.

	Nei	Ja, for lektorstudenter	Ja, for disiplinstudenter	Ja, for lektor- og andre studenter
Faglige aktiviteter arrangert av studentforening, fagforening, kommune, skoleverket etc.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Faglige aktiviteter arrangert av uformelle studentnettverk (kollokvium etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sosiale aktiviteter arrangert av studentforening, fagforening, kommune, skoleverket etc.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sosiale aktiviteter arrangert av uformelle studentnettverk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sosiale aktiviteter arrangert av universitetet/høyskolen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Dersom du har deltatt i færre aktiviteter etter 12. mars 2020 (koronapandemien), opplever du det som problematisk?

- Ja
- Nei
- Vet ikke / ikke relevant

Her kan du skrive mer om hvilke aktiviteter det har vært, hva du synes om det, etc.

Du tar / har tatt fag sammen med både lektor- og disiplinstudenter. I hvilken grad føler du tilhørighet til?:

	I ingen / svært liten grad	I liten grad	I noen grad	I stor grad	I svært stor grad	Vet ikke / ikke relevant
Lektorstudentene	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Disiplinstudentene	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

I hvilken grad stemmer disse påstandene om din tilhørighet som lektorstudent?

	I ingen / svært liten grad	I liten grad	I noen grad	I stor grad	I svært stor grad	Vet ikke / ikke relevant
Tilhørigheten varierer etter hvilke fag jeg jobber mest med	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tilhørigheten varierer etter hvilke studenter jeg tilbringer mest tid med	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tilhørigheten har blitt styrket av praksisopplæringen min	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tilhørigheten har blitt sterkere over tid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Å studere både studiefag og profesjonsfag gir meg følelsen av å falle mellom to stoler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Å studere både studiefag og profesjonsfag styrker min tilhørighet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

I hvilken grad opplever du at:

	I ingen / svært liten grad	I liten grad	I noen grad	I stor grad	I svært stor grad	Vet ikke / ikke relevant
Underviserne i studiefagene er tilgjengelig for faglige diskusjoner	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Underviserne i pedagogikk er tilgjengelig for faglige diskusjoner	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Underviserne i fagdidaktikk er tilgjengelig for faglige diskusjoner	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Studieinnsats og motivasjon: I hvilken grad er du enig i disse påstandene?

	I ingen / svært liten grad	I liten grad	I noen grad	I stor grad	I svært stor grad	Vet ikke / ikke relevant
Jeg er motivert for studieinnsats	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg benytter meg av de organiserte læringsaktivitetene som tilbys	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg møter godt forberedt til undervisningen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	Svært uenig	Uenig	Verken eller	Enig	Svært enig	Vet ikke / ikke relevant
Jeg er fornøyd med mine eksamensresultater	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lektorutdanningen gir meg lyst til å jobbe som lektor i skoleverket	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Hvordan har du opplevd undervisningen hittil i dette studieåret?

	I ingen / svært liten grad	I liten grad	I noen grad	I stor grad	I svært stor grad	Vet ikke / ikke relevant
Undervisningen i studiefagene er engasjerende	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Undervisningen i profesjonsfagene er engasjerende	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lærestoffet/pensum i studiefagene formidles på en forståelig måte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lærestoffet/pensum i profesjonsfagene formidles på en forståelig måte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Hvordan opplever du det faglige utbyttet av undervisningen dette studieåret, sammenlignet med før 12.mars (koronapandemien)?

- Mye dårligere
- Dårligere
- Omtrent likt
- Bedre
- Mye bedre
- Vet ikke / kan ikke sammenligne

I dette studieåret: Har du opplevd kollisjoner i timeplanen (mellom emner, mellom undervisning og praksisopplæring etc.)?

- I ingen / svært liten grad
- I liten grad
- I noen grad
- I stor grad
- I svært stor grad
- Vet ikke / ikke relevant

Var det flere eller færre kollisjoner i timeplanen før korona-situasjonen oppsto 12. mars 2020?

- Færre kollisjoner
- Flere kollisjoner
- Uendret
- Vet ikke / ikke relevant

Vet du hvem du skal henvende deg til i tilfelle slike kollisjoner?

- Ja
- Nei
- Vet ikke / ikke relevant

Om du har tatt opp slike kollisjoner, ble problemet løst?

- Ja
- Til dels
- Nei
- Vet ikke / ikke relevant
- Har ikke tatt opp dette

Når det gjelder studiefagene; i hvilken grad:

	I ingen / svært liten grad	I liten grad	I noen grad	I stor grad	I svært stor grad	Vet ikke / ikke relevant
Er underviserne i studiefag bevisste på at det er lektorstudenter på faget	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Er studiefagene tilpasset lektorstudentene, med tanke på faglig innhold	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Er studiefagene tilpasset lektorstudentene, med tanke på organisering	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Når det gjelder fagdidaktikken; i hvilken grad:

	I ingen / svært liten grad	I liten grad	I noen grad	I stor grad	I svært stor grad	Vet ikke / ikke relevant
Bruker underviserne eksempler fra praksisfeltet (case, video, transkripsjoner, elevarbeid, oppgaver etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Brukes studentenes erfaringer fra praksis i undervisningen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gir fagdidaktikkemnene et godt grunnlag for å gjennomføre praksis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gjør fagdidaktikkemnene meg godt i stand til å undervise i studiefagene mine	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Plasseringen av fagdidaktikk i studieløpet legger godt til rette for min faglige utvikling som lærer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Har underviserne kjennskap til hva som foregår på mine øvrige fag/emner (arbeidskrav, faglig innhold etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Når det gjelder pedagogikken; i hvilken grad:

	I ingen / svært liten grad	I liten grad	I noen grad	I stor grad	I svært stor grad	Vet ikke / ikke relevant
Bruker underviserne undervisningsmetoder du selv kan bruke som lærer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bruker underviserne eksempler fra praksisfeltet (case, video, transkripsjoner, elevarbeid, oppgaver etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Brukes studentenes erfaringer fra praksis i undervisningen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gir pedagogikkemnene et godt grunnlag for å gjennomføre praksis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gjør pedagogikkemnene meg godt i stand til å ta en profesjonell lærerrolle (f.eks. klasseledelse, relasjonsarbeid, samarbeid med eksterne instanser etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Plasseringen av pedagogikk i studieløpet legger godt til rette for min faglige utvikling som lærer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Har underviserne kjennskap til hva som foregår på mine øvrige fag/emner (arbeidskrav, faglig innhold etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

I hvilken grad er studieprogrammet bygd opp slik at:

	I ingen / svært liten grad	I liten grad	I noen grad	I stor grad	I svært stor grad	Vet ikke / ikke relevant
Det er god progresjon i studiefagene	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Det er god progresjon i profesjonsfagene	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Det er god progresjon i praksisperiodene	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rekkefølge og progresjon i undervisning og praksisperioder er godt tilpasset hverandre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Plasseringen av praksisperiodene i studieløpet legger godt til rette for min faglige utvikling som lærer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

PRAKSIS GENERELT

Hvor mange praksisperioder har du hatt hittil (i løpet av studieprogrammet)?

- Ingen
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5 eller flere

Hvilke(n) type(r) praksis har du hatt?

- Undervisningspraksis (være lærer)
- Gruppepraksis (i en praksisgruppe på totalt 3 personer eller mer)
- Observasjonspraksis
- Individuell praksis
- Par-praksis
- Skoleovertakelse (studenter overtar en hel skole)
- Punktpraksis (enkeltdager i praksis)
- Annen type praksis: _____

I hvilken grad har praksisen vært lærerik?

	I ingen / svært liten grad	I liten grad	I noen grad	I stor grad	I svært stor grad	Vet ikke / ikke relevant
Undervisningspraksis (være lærer)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gruppepraksis (i en praksisgruppe på totalt 3 personer eller mer)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Observasjonspraksis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Individuell praksis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Par-praksis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Skoleovertakelse (studenter overtar en hel skole)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Punktpraksis (enkeltdager i praksis)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Annen type praksis, kommenter ev. under	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Her kan du kommentere på læring i praksis

DIN SISTE PRAKSISPERIODE

Her ønsker vi at du tar utgangspunkt i din *forrige* praksisperiode som varte lenger enn 2 uker.

Var praksis sammenhengende i siste periode?

- Ja, det var praksis hver ukedag i 2-4 uker
- Ja, det var praksis hver ukedag i mer enn 4 uker
- Nei, det var praksis 1-4 ukedager i 2-4 uker
- Nei, det var praksis 1-4 ukedager i mer enn 4 uker

Hvilken type praksis hadde du sist?

Velg den praksistypen som passer best (eventuelt; kryss av for flere dersom praksisen besto av flere nokså jevnstore praksistyper)

- Undervisningspraksis (være lærer)
- Gruppepraksis (i en praksisgruppe på totalt 3 personer eller mer)
- Observasjonspraksis
- Individuell praksis
- Par-praksis
- Skoleovertakelse (studenter overtar en hel skole)
- Punktpraksis (enkeltdager i praksis)
- Annen type praksis _____

Hva slags klassetrinn hadde du i din siste praksisperiode?

Flere svar mulig

- 8-10 (ungdomsskole)
- 11-13 (studiespesialisering)
- 11-13 (yrkesfaglig)
- Annet, vennligst spesifiser _____

Underviste du i skolefag som var relevante for dine studiefag?

- Ja, underviste bare i relevante fag
- Ja, underviste også i andre fag
- Nei, underviste i andre fag
- Underviste ikke

Fikk du veiledning underveis i praksis hvor både ansatt på universitetet/høyskolen og praksislærer var til stede samtidig (fysisk eller digitalt)

- Ja
- Nei

Fikk du praksisrelatert veiledning/oppfølging av ansatt på universitetet/høyskolen underveis i din siste praksisperiode?

Flere svar mulig.

- Ja, ved besøk på praksisskolen
- Ja, via e-post, Skype, telefon, etc.
- Ja, på campus
- Nei

Gikk du gjennom læringsmålene for praksisperioden sammen med

praksislærer?

- Ja
- Nei
- Husker ikke / vet ikke

I tilknytning til siste praksisperiode: Hvordan opplevde du total arbeidsmengde på studiet, sammenlignet med når du ikke har praksis?

	Mye lavere	Lavere	Omtrent likt	Høyere	Mye høyere
Underveis i praksis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rett etter praksis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Organiseringen av din siste praksisperiode: I hvilken grad mener du:

	I ingen / svært liten grad	I liten grad	I noen grad	I stor grad	I svært stor grad	Vet ikke / ikke relevant
Jeg fikk den informasjonen jeg trengte i forkant	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Praksisen var organisert på en god måte ved praksisstedet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg ble godt faglig forberedt til praksisperioden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Praksislærer kjente godt til innholdet i utdanningen min	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Praksislærer var godt forberedt på at jeg skulle komme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Opplevd faglig kvalitet i siste praksisperiode: I hvilken grad mener du:

	I ingen / svært liten grad	I liten grad	I noen grad	I stor grad	I svært stor grad	Vet ikke / ikke relevant
Veiledning fra praksislærer var nyttig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Veiledning fra praksislærer og fagansatte framsto koordinert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Praksislærer var tilgjengelig for faglige diskusjoner	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg ble godt inkludert i det faglige fellesskapet på praksisskolen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg oppnådde læringsmålene for min siste praksisperiode	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Her kan du skrive om dine erfaringer fra praksisperioden, eller om tidligere praksisopplevelser

I hvilken grad mener du at lektorutdanningen hittil har gitt deg tilstrekkelig kunnskap/kompetanse i:

I ingen / svært liten grad	I liten grad	I noen grad	I stor grad	I svært stor grad	Vet ikke / ikke relevant
----------------------------	--------------	-------------	-------------	-------------------	--------------------------

Studiefagene dine (fag 1 og fag 2)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Skolens rolle i samfunnet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Læring og utvikling hos ungdom	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Læring i ulike sosiale og flerkulturelle kontekster	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	I ingen / svært liten grad	I liten grad	I noen grad	I stor grad	I svært stor grad	Vet ikke / ikke relevant
Klasseledelse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bruk av varierte undervisningsmetoder	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tilpasset opplæring	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bruk av digitale læringsverktøy i undervisningen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

I hvilken grad mener du at lektorutdanningen hittil har gitt deg tilstrekkelig kunnskap/kompetanse til å:

	I ingen / svært liten grad	I liten grad	I noen grad	I stor grad	I svært stor grad	Vet ikke / ikke relevant
Formidle fagkunnskap på en forståelig måte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Planlegge og gjennomføre undervisning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Legge til rette for gode læringsprosesser hos elevene	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Skape et inkluderende læringsmiljø	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	I ingen / svært liten grad	I liten grad	I noen grad	I stor grad	I svært stor grad	Vet ikke / ikke relevant
Vurdere elevenes læringsutbytte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bruke vurdering som læringsprosess	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Skape gode relasjoner med elever	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	I ingen / svært liten grad	I liten grad	I noen grad	I stor grad	I svært stor grad	Vet ikke / ikke relevant
Forholde deg kritisk til faglitteratur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Diskutere faglige problemstillinger knyttet til studiefagene	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Reflektere over profesjonsetikk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

I hvilken grad opplever du at de ulike elementene i utdanningen så langt har forberedt deg godt til jobben som lærer?

	I ingen / svært liten grad	I liten grad	I noen grad	I stor grad	I svært stor grad	Vet ikke / ikke relevant
Fagdidaktikken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pedagogikken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Praksisen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studiefag 1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studiefag 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Har du noen ønsker eller ideer som kan forbedre studieprogrammet?
Eventuelle kommentarer du oppgir vil bli sendt - anonymt - til institusjonen din og kan bidra til utvikling av studieprogrammet ditt.

Samtykke til kobling av opplysninger

For å redusere antall spørsmål i skjemaet har vi fått en del bakgrunnsinformasjon om deg (blant annet kjønn, alder, opptaksgrunnlag og eksamensresultater) fra utdanningsinstitusjonen din. For forskningsformål ønsker vi å koble denne informasjonen med svarene i spørreskjemaet. Opplysningene vil bli behandlet konfidensielt og vil ikke publiseres på en måte som kan identifisere enkeltpersoner. Prosjektet er meldt til NSD - Norsk senter for forskningsdata AS

Jeg samtykker i at opplysningene i skjema kan kobles med mine bakgrunnsdata

- Ja
 Nei

Takk for at du svarte på undersøkelsen. Resultatene vil bli brukt av NOKUT og utdanningsinstitusjonene!

Med vennlig hilsen,
NOKUT (Nasjonalt organ for kvalitet i utdanning)