

Til deg som jobber med eller nylig har jobbet med grunnskolelærerutdanning

Choose language below (English, Nynorsk, Bokmål).

Formålet med undersøkelsen

Denne undersøkelsen er en del av NOKUTs evaluering av grunnskolelærerutdanningene. Formålet er å få nyttig kunnskap om og synspunkter fra dere fagansatte på GLU. Informasjonen fra undersøkelsen vil bli et viktig grunnlag i evalueringen.

Hvorfor får du invitasjon til denne undersøkelsen?

NOKUT har bedt universiteter og høyskoler med grunnskolelærerutdanning om å videresende svarlenken til faglig ansatte som jobber med eller nylig har jobbet med GLU. Det er frivillig å svare. Undersøkelsen tar 15-30 minutter å besvare, avhengig av bl.a. aktiveringer i skjemaet og hvor mye fritekst du velger å fylle inn.

Personvern – hvordan vi oppbevarer og bruker dine opplysninger

All informasjon som samles inn behandles konfidensielt og i samsvar med personvernregelverket. Det vil ikke bli offentliggjort data som kan identifisere den enkelte. Den enkelte høyskole og universitet vil få tilgang til anonymiserte svardata. NOKUT har *ikke* innhentet bakgrunnsinformasjon (som f.eks. e-postadresse eller stilling) om deg: All informasjonen om deg stammer fra svarene du oppgir i spørreskjemaet. Du kan når som helst be om å få slettet dine svar ved å sende e-post til glue@nokut.no.

Hva skjer med opplysningene dine når vi avslutter prosjektet?

Vi samler ikke inn direkte personidentifiserbare opplysninger. De indirekte personidentifiserbare opplysningene, som du kan velge å avgi i spørreskjemaet, vil lagres av NOKUT ut 2027 og av NSD – Norsk senter for forskningsdata AS ut 2032, og være tilgjengelig for analyse- og forskningsformål.

Hvor kan jeg finne ut mer?

Hvis du har spørsmål til prosjektet, ta kontakt med:

Pål Bakken (pal.bakken@nokut.no) eller Eva Fetscher (eva.fetscher@nokut.no)

Vennlig hilsen

NOKUT (Nasjonalt organ for kvalitet i utdanningen)

Hva stemmer om din tilknytning til grunnskolelærerutdanning (GLU) i studieåret 2022-23?

Flere kryss mulig.

- Jeg jobber ikke med GLU nå, men gjorde det før
- Jeg underviser på GLU
- Jeg veileder (ev. annen praksisrelatert faglig oppfølging) GLU-studenter i deres praksis
- Jeg veileder GLU-studenter i deres masteroppgavearbeid
- Jeg veileder GLU-studenter i andre sammenhenger
- Jeg forsker på forhold som er relevant for GLU
- Jeg driver med utviklingsarbeid som er relevant for GLU
- Jeg har lederansvar i en GLU-utdanning
- Annet arbeid som er relevant for GLU, spesifiser gjerne under

Dette batteriet aktiverer (brukes til å filtrere) senere spørsmål

Du svarte at du jobbet med grunnskolelærerutdanning (GLU) før. Dersom det er kort tid siden du arbeidet med GLU, ønsker vi gjerne at du svarer på undersøkelsen med utgangspunkt i din siste jobb knyttet til GLU.

Bare til de som oppga å ha jobbet med GLU før

Hvor jobber du nå?

Om du jobber flere steder, kryss av der du har din hovedarbeidsplass. Må fylles ut.

- Høgskolen i Innlandet
- Høgskolen i Østfold
- Høgskulen i Volda
- Høgskulen på Vestlandet
- NLA Høgskolen
- Nord universitet
- NTNU
- OsloMet
- Sámi allaskuvla / Samisk høgskole
- UiT Norges arktiske universitet
- Universitetet i Agder
- Universitetet i Stavanger
- Universitetet i Sørøst-Norge

Hvilken campus er du hovedsakelig tilknyttet?

Om du jobber flere steder, kryss av for der du bruker mesteparten av din arbeidstid.

- Alta
- Bakkenteigen
- Bergen
- Bodø
- Drammen
- Levanger
- Mo i Rana
- Nesna
- Notodden
- Oslo
- Porsgrunn
- Sogndal
- Stord
- Tromsø

Campus aktivert ut fra svar på forrige spørsmål om institusjon

Hva er din hovedstilling i studieåret 2022–2023?

- Professor
- Dosent
- Førsteamanuensis
- Førstelektor
- Universitetslektor
- Høgskolelektor
- Høgskolelærer

- Forsker
- Postdoktor
- Stipendiat
- Vitenskapelig assistent
- Annen stilling, spesifiser: _____

Er stillingen fast eller midlertidig?

- Fast stilling
- Midlertidig stilling

Hvor mange år har du jobbet med GLU på institusjonen du jobber nå?

Hvor mange år (om noen) har du jobbet med GLU tidligere, på en annen institusjon?

Har du jobbet som lærer i grunnskolen?

- Ja, to år eller mer
- Ja, mindre enn to år
- Nei

Når jobbet du sist som lærer i grunnskolen?

- Fem år siden eller mer
- Mindre enn fem år siden

Spørsmålet gikk bare til de som har jobbet i grunnskolen

Hva stemmer om din undervisning på GLU?

Dette spørsmålet og de neste om undervisning gikk bare til de som underviser på GLU

Stemmer ikke/dårlig Verken eller Stemmer helt/godt

- | | | | |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Jeg underviser bare på GLU 1-7 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Jeg underviser bare på GLU 5-10 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Jeg underviser på både GLU 1-7 og 5-10, separat | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Jeg underviser på både GLU 1-7 og 5-10, samundervisning | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Jeg underviser i andre studier enn GLU | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Flere svar mulig.

- Jeg underviser på campus ("fysisk")
- Jeg underviser nettbasert
- Jeg underviser på samlingsbaserte studier
- Jeg underviser på flere campus
- Jeg underviser på flere institusjoner

Hvilke(t) fag underviser du i? Hvilke(t) fag er du emneansvarlig for?

Flere kryss mulig.

	Underviser	Emneansvarlig
Engelsk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Andre fremmedspråk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Idrettsfag/kroppøving	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kunst, håndverk, duodji	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mat og helse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Matematikk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Musikk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Naturfag	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Norsk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Norsk som andrespråk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Norsk tegnspråk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pedagogikk (f.eks. profesjonspedagogikk og sosialpedagogikk)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Spesialpedagogikk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
RLE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Samfunnsfag	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Samisk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Annet, spesifiser gjerne under	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Nå følger noen spørsmål om din erfaring, kompetanse og forskning

Hva er din utdanningsbakgrunn?

Flere svar mulig.

- Grunnskole-/allmennlærerutdanning
- Annen lærerutdanning
- Annen pedagogisk utdanning
- Disiplinfaglig høyskole-/universitetsutdanning
- (Annen) profesjonsutdanning
- Annet, spesifiser gjerne: _____

I hvilken grad er du enig i følgende påstander om *egen erfaring og kompetanse*?

	I ingen / i svært liten grad	I liten grad	I noen grad	I stor grad	I svært stor grad	Vet ikke / ikke relevant
Jeg har hovedtyngden av min erfaring og kompetanse fra undervisning i høyere utdanning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg har hovedtyngden av min erfaring og kompetanse fra forskning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg har hovedtyngden av min erfaring og kompetanse fra skolen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg har oppdatert erfaring fra skolen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

I hvilken grad er du enig i følgende påstander om *egen forskning*?

	I ingen / i svært liten grad	I liten grad	I noen grad	I stor grad	I svært stor grad	Vet ikke / ikke relevant
Jeg forsker på forhold som er direkte knyttet til skoleverket	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg bruker egen forskning i undervisningen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg bruker annen forskning i undervisningen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg har fortalt studentene om min egen forskning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg oppdaterer det faglige innholdet i undervisningen regelmessig, slik at det reflekterer ny forskning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Det er forskningslitteratur på pensum som jeg har vært med på å skrive	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg har selv utført forskning i klasserom eller på en skole	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

I hvilken grad er du enig i følgende påstander?

	I ingen / i svært liten grad	I liten grad	I noen grad	I stor grad	I svært stor grad	Vet ikke / ikke relevant
Jeg benytter meg av undervisningsmetoder og arbeidsmåter som er forankret i forskning om studenters læring	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg holder meg oppdatert på forskning om studenters læring	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

På hvilke områder har du størst behov for å videreutvikle egen kompetanse?
Velg inntil 5 områder

- Fagdidaktikk
- Varierte undervisningsmetoder/arbeidsmåter
- Digital undervisning
- Studentaktive læringsformer
- Alternative vurderingsformer
- Veiledning
- Forskningsbasert undervisnings- og læringsopplegg
- Utdanningsledelse
- Kunnskap om arbeidslivets behov for kompetanse
- Eget fagfelt

Nå følger noen spørsmål om din undervisning på GLU

Spørsmål om undervisning bare til de som underviser på GLU

I hvilken grad er du enig i følgende påstander om din *undervisning*?

	I ingen / i svært liten grad	I liten grad	I noen grad	I stor grad	I svært stor grad	Vet ikke / ikke relevant
Jeg bruker undervisningsmetoder/arbeidsmåter studentene kan bruke som lærer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg bruker eksempler fra praksisfeltet (case, video, transkripsjoner, elevarbeid, oppgaver etc.) i undervisningen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg bruker studentenes erfaringer fra praksis i undervisningen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Nå følger noen spørsmål om faglig integrasjon og samarbeid

Har du oversikt over studentenes arbeidskrav i de andre emnene på GLU?

Med "andre" mener vi andre emner enn det eller de emnene du er mest knyttet til.

- Ja, i stor grad
 Ja, i noen grad
 Nei

Samarbeid: I hvilken grad er du enig i følgende påstander?

Må fylles ut.

	Ja, mye	Ja, en del	Nei
Jeg samarbeider med lærere i grunnskolen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg samarbeider med kollegaer på eget fagfelt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg samarbeider med kollegaer på andre fagfelt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

De tre første spørsmålene i dette batteriet aktiveres av tidligere svar

Samarbeid: I hvilken grad er du enig i følgende påstander?

	I ingen / i svært liten grad	I liten grad	I noen grad	I stor grad	I svært stor grad	Vet ikke / ikke relevant
Jeg har et godt samarbeid med lærere i grunnskolen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg har et godt samarbeid med kollegaer på eget fagfelt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg har et godt samarbeid med kollegaer på andre fagfelt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Internt på min institusjon har vi et godt samarbeid mellom de ansatte og ledelsen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
På min institusjon har vi et godt samarbeid med andre lærerutdanningsinstitusjoner om undervisning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
På min institusjon har vi et godt samarbeid med andre lærerutdanningsinstitusjoner om forskning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Nå følger noen spørsmål om studentenes praksisopplæring

Vi ber om at du tar utgangspunkt i det samlede inntrykket du har av praksis i spørsmålene om praksisopplæring.

Praksislærerne og praksisskolene du har vært i kontakt med i forbindelse med GLU: I hvilken grad er du enig i følgende påstander?

	I ingen / i svært liten grad	I liten grad	I noen grad	I stor grad	I svært stor grad	Vet ikke / ikke relevant
Praksislærerne har oppdatert kjennskap til det faglige innholdet i GLU	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Praksislærerne gir studentene god veiledning i deres praksisperioder	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Praksislærerne er godt forberedt på at praksisstudentene kommer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vi har et godt samarbeid med praksisskolene om gjennomføringen av praksisopplæringen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vi arbeider aktivt med å forbedre samarbeidet med praksisskolene	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

I hvilken grad mener du at studentenes praksisperioder, samlet sett:

	I ingen / i svært liten grad	I liten grad	I noen grad	I stor grad	I svært stor grad	Vet ikke / ikke relevant
Gir studentene god erfaring i å undervise i studiefagene sine	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gir studentene god erfaring i læreryrkets arbeidsområder ut over undervisning (planer, regler, skole-hjem-samarbeid, etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Består av lange nok praksisperioder	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bærer preg av godt samarbeid mellom faglærere på universitet/høyskole og praksislærere	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Du svarte at du følger opp studenter i deres praksisperioder.

Spørsmål om veiledning i praksis bare til de som veileder i praksis på GLU

	Ja, i stor grad	Ja, i noen grad	Nei
Går du gjennom læringsmålene for praksisperioden sammen med studentene?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Opplever du at din egen og praksislærernes veiledning er koordinert?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gir du studentene faglige oppdrag knyttet til praksis?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gir du annen oppfølging enn veiledning underveis i praksis?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Hvor stor andel av studentene du veileder får minst én gang, i en typisk praksisperiode, *samtidig* veiledning av praksislærer og deg?

- Alle
- De fleste
- En god del
- Noen
- Få eller ingen

Hvilke rutiner og dokumenter bruker dere for å vurdere studentene i praksis?

Hva er viktigst for å bedre praksisopplæringen i GLU?

Tverrfaglighet i utdanningen: I hvilken grad er du enig i følgende påstander?

I ingen / i svært liten grad	I liten grad	I noen grad	I stor grad	I svært stor grad	Vet ikke / ikke relevant
------------------------------	--------------	-------------	-------------	-------------------	--------------------------

De tverrfaglige temaene i læreplanen er integrert i store deler av utdanningen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Det legges vekt på utvikling av kompetanse til å arbeide tverrfaglig og flerfaglig i skolen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Det legges vekt på temabasert undervisning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Studieprogrammets (GLU) oppbygning: I hvilken grad er du enig i følgende påstander?

	I ingen / i svært liten grad	I liten grad	I noen grad	I stor grad	I svært stor grad	Vet ikke / ikke relevant
Det er god faglig sammenheng mellom PEL og studiefagene	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rekkefølge og progresjon i undervisning og praksisperioder er godt tilpasset hverandre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Plasseringen av praksisperiodene i studieløpet legger godt til rette for faglig utvikling som lærer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Plasseringen av praksisperiodene i skoleåret legger godt til rette for faglig utvikling som lærer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Nå kommer det en del spørsmål om masteroppgaven på GLU

Du svarte at du har en rolle i veiledning av masteroppgave. Jeg er eller har nylig vært...

Flere svar mulig.

- hovedveileder for GLU-studenter som arbeider med masteroppgave på egen institusjon
- hovedveileder for GLU-studenter som arbeider med masteroppgave på annen institusjon
- medveileder for GLU-studenter som arbeider med masteroppgave

Spørsmål (her og senere) om veiledning av masteroppg. bare til de som oppga at de gjorde det

Omtrent hvor mange masteroppgaver har du vært hovedveileder for – i GLU og andre studieprogram (inkludert pågående arbeid)?

- 1-2
- 3-5
- 6-10
- 11-20
- Over 20

Hvor mange ganger har du foretatt sensur av masteroppgaver?

Gjelder både GLU og andre utdanningstyper.

- aldri
- 1-2
- 3-5
- 6-10
- 11-20
- Over 20

Er du (eller har du nylig vært) med på ulike aktiviteter som kan *forberede* GLU-studentene til arbeidet med masteroppgaven?

	Ja, ofte	Ja, noen ganger	Nei
Jeg informerer studentene om hvorfor de skal skrive en masteroppgave	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg legger til rette for at studentene selv kan forske	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg legger til rette for at studentene kan delta i forskningsprosjekt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg gir studentene innføring i å lese og benytte seg av forskning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg gir studentene innføring i å søke etter forskningslitteratur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg gir studentene opplæring i arbeid med problemstilling og prosjektdesign	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg gir studentene opplæring i akademisk skrivning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg gir studentene opplæring i vitenskapsteori	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg gir studentene opplæring i kvantitativ metode	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg gir studentene opplæring i kvalitativ metode	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Nevn gjerne andre læringsaktiviteter du holder på med, som er viktige som forberedelse til arbeidet med masteroppgaven

Ta stilling til følgende påstander om (arbeidet med) masteroppgavene på GLU

	Ja	Nei	Vet ikke / ikke relevant
Studenter velger i stor grad tema og problemstilling selv	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studenter trenger i stor grad forslag til tema og problemstilling	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studenter tilbys å være med i forskningsgrupper/-prosjekt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studenter kan bruke eksisterende data i stedet for å innhente data selv	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studenter kan levere oppgaver i ulike format (kunstnerisk produkt, forskningsartikkel etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studenter kobler ofte masteroppgaven til egen praksis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ta stilling til følgende påstander om *din veiledning* av masteroppgaver på GLU

	Ja	Nei
Jeg er vanligvis eneste veileder	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg veileder vanligvis sammen med andre fagansatte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg veileder vanligvis sammen med ansatte i grunnskolen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg har fått opplæring for å kunne veilede mastergradsoppgaver	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg deltar i veiledningssamlinger for å utveksle erfaringer og øke kompetansen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

I hvilken grad er du enig i følgende påstander om *din veiledning* av masteroppgavene på GLU

	I ingen / i svært liten grad	I liten grad	I noen grad	I stor grad	I svært stor grad	Vet ikke / ikke relevant
Jeg veileder i for mange masteroppgaver samtidig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg veileder innen tema/fag der jeg føler meg kompetent	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Det er givende for meg å veilede	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Jeg har mulighet til å utvikle min kompetanse som veileder



Hva tror du er de største utfordringene for studentene, med tanke på deres arbeid med masteroppgaven?

Hva er mest utfordrende for GLU/institusjonen, med tanke på arbeidet med masteroppgaven?

Hvordan bidrar arbeidet med masteroppgaven til å kvalifisere studentene til læreryrket?

I hvor stor grad blir resultater fra masteroppgaver formidlet i skoler dere samarbeider med?

I ingen / i svært liten grad I liten grad I noen grad I stor grad I svært stor grad Vet ikke / ikke relevant



Til slutt noen spørsmål om kompetansen de ferdige studentene har

I hvilken grad mener du at GLU-studentene, når de har fullført studieprogrammet...

	I ingen / i svært liten grad	I liten grad	I noen grad	I stor grad	I svært stor grad	Vet ikke / ikke relevant
er godt forberedt til sin første jobb som lærer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
har nødvendig kunnskap, ferdigheter og kompetanse til å bli en god lærer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
har et godt grunnlag for videreutvikling av egen praksis og av lærerprofesjonen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Har du til sist kommentarer til noen av temaene i spørreskjemaet, eller noe du gjerne skulle beskrevet bedre, kan du skrive det her:

Takk for at du svarte på undersøkelsen!

Med vennlig hilsen,
NOKUT (Nasjonalt organ for kvalitet i utdanningen)