

Velkommen til spørreundersøkelse om grunnskolelærerutdanningen

Vel målform nedst (sami, nynorsk eller bokmål).

Svar på undersøkelsen ved å klikke "neste" nederst på siden.

Formål

NOKUT (Nasjonalt organ for kvalitet i utdanningen) evaluerer grunnskolelærerutdanningene i Norge. Formålet er å kartlegge sterke og svake sider. Vi ønsker nå *ditt* syn på dette.

Hvorfor får du denne e-posten?

Undersøkelsen går til alle som er registrert som studenter på GLU i februar 2023. Vi har fått tillatelse fra universitetet/høyskolen til å hente ut direkte personidentifiserbare opplysninger (e-postadresse og mobilnr) og indirekte personidentifiserbare opplysninger (studieprogram, kjønn, alder, opptaksgrunnlag og eksamensresultater).

Hva innebærer det for deg å delta?

Å delta i undersøkelsen innebærer å fylle ut et spørreskjema. Dette tar ca. 10-15 minutter. Alle som svarer er med i trekningen av 5 gavekort på 3000 kr.

Frivillig å delta

Det er frivillig å delta i undersøkelsen, og du kan når som helst trekke deg fra undersøkelsen uten å oppgi noen grunn.

Ditt personvern; hvordan vi oppbevarer og bruker dine opplysninger

All informasjon som samles inn behandles konfidensielt og i samsvar med personvernregelverket. Det vil ikke bli offentliggjort data som kan identifisere den enkelte. Rambøll AS bistår NOKUT i gjennomføringen og utsendingen av undersøkelsen og har tilgang til e-postadresser og mobilnr frem til undersøkelsen stenges. NOKUT samarbeider med den enkelte høyskole og universitet. Disse vil få tilgang til svardata, men ikke til identifiserbare personopplysninger som f.eks. e-postadresse, kjønn og alder.

Universitetet/høyskolen din utleverer bakgrunnsinformasjon til NOKUT for alle studenter. Dette på bakgrunn av en rettslig forpliktelse (UH-loven 2-1 (4) "NOKUT skal gjennomføre evalueringer av betydning for å kunne bedømme kvaliteten i høyere utdanning"). Informasjonen innhentes både for de som svarer og de som ikke svarer på undersøkelsen. Dette gjøres for å undersøke om de som svarer er representative, med tanke på bakgrunnsdata som alder, kjønn, etc. Dette er svært viktig for å kunne tolke resultatene. Det er mulig å reservere seg mot dette ved å sende e-post glue@nokut.no, da sletter vi umiddelbart alle dine personopplysninger.

Hva skjer med opplysningene dine når vi avslutter forskningsprosjektet?

For forskningsformål ønsker vi å koble informasjon om kjønn, alder, opptaksgrunnlag og eksamensresultater med svarene du har avgitt i spørreskjemaet. Dette forutsetter at du samtykker til det til slutt i spørreskjemaet. Direkte personidentifiserbare opplysninger vil slettes av NOKUT senest 1. juli 2023. Indirekte personidentifiserbare opplysninger vil lagres av NOKUT ut 2027 og av NSD - Norsk senter for forskningsdata AS ut 2032, og

være tilgjengelig for forskningsformål.

Dine rettigheter

Så lenge du kan identifiseres i datamaterialet, har du rett til:

- innsyn i hvilke personopplysninger som er registrert om deg,
- å få rettet personopplysninger om deg,
- å få slettet personopplysninger om deg,
- å få utlevert en kopi av dine personopplysninger (dataportabilitet), og
- å sende klage til personvernombudet eller Datatilsynet om behandlingen av dine personopplysninger.

Hva gir oss rett til å behandle personopplysninger om deg?

Vi behandler opplysninger om deg basert på ditt samtykke. På oppdrag fra NOKUT har NSD - Norsk senter for forskningsdata AS vurdert at behandlingen av personopplysninger i dette prosjektet er i samsvar med personvernregelverket.

Hvor kan jeg finne ut mer?

Hvis du har spørsmål til studien, eller ønsker å benytte deg av dine rettigheter, ta kontakt med:

- Pål Bakken (pal.bakken@nokut.no) eller Eva Fetcher (eva.fetscher@nokut.no)
- NSD - Norsk senter for forskningsdata AS, på epost (personverntjenester@nsd.no) eller telefon: 55 58 21 17.

Vennlig hilsen NOKUT (Nasjonalt organ for kvalitet i utdanningen)

Universitet/høgskolen har gitt oss informasjon om at du studerer på:
Ta utgangspunkt i denne utdanningen når du svarer på spørsmålene.

Hvilken påstand passer best for deg?

Må fylles ut

- Jeg går på denne lærerutdanningen nå (kryss også her om du har permisjon fra studiene)
- Jeg går på en annen grunnskolelærerutdanning
- Jeg går på en annen type utdanning
- Jeg studerer ikke
- Spesifiser gjerne hva du gjør:

Du svarte at du ikke lenger går på den (samme) grunnskolelærerutdanningen. Vi håper du likevel besvarer skjemaet, svarene dine er relevante for oss!

Går ikke på lærerutd.

Hvordan er lærerutdanningen du går på organisert?

Må fylles ut, sett kryss på det som passer best

- Campusbasert
- Samlingsbasert
- Desentralisert
- Annet

Kommende spørsmål:
Går på lærerutd.

Hvor langt er du kommet i lærerstudiet

Må fylles ut

1. studieår
 2. studieår
 3. studieår
 4. studieår
 5. studieår

Overordnet om studiet ditt: I hvilken grad er du enig i disse påstandene?

	I ingen / svært liten grad	I liten grad	I noen grad	I stor grad	I svært stor grad	Vet ikke / ikke relevant
Jeg trives godt på studiet mitt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hvis jeg kunne begynne på nytt, ville jeg <i>ikke</i> ha valgt lærerutdanning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Hvor motivert var/er du for å fullføre lærerutdanningen?

	Ikke / svært lite motivert	Lite motivert	Noe motivert	Høyt motivert	Svært høyt motivert	Vet ikke / husker ikke
Da du begynte på studiet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nå	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vil du jobbe som lærer når du er ferdig utdannet?

- Ja
 Nei
 Vet ikke / usikker

Hvilke fag har du valgt å fordype deg i, ut over de som er obligatoriske? Kryss også av for masterfaget ditt hvis du har valgt

	Fag jeg fordypet meg i	Masterfaget mitt
Jeg har ennå ikke valgt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Begynneropplæring (1-7)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Engelsk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Idrett/kroppsøving	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kunst, håndverk, duodji	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mat og helse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Matematikk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Musikk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Naturfag	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Norsk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Norsk tegnspråk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pedagogikk (f.eks. profesjonspedagogikk og sosialpedagogikk)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
RLE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Samfunnsfag	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Samisk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Spesialpedagogikk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Tysk

Annet, spesifiser under

Kryss av hvis du, hittil i studiet, har fått innføring i...

- kvalitativ metode
- kvantitativ metode
- vitenskapsteori
- forskningsetikk
- å lese og ta i bruk forskning
- å søke etter forskningslitteratur

Har du, hittil i studiet...

	I ingen / svært liten grad	I liten grad	I noen grad	I stor grad	I svært stor grad	Vet ikke / ikke relevant
vært med i forskningsprosjekt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
utført eller vært med på forsknings- eller utviklingsprosjekt i klasserom eller skole	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Du skal senere på studiet, eller har begynt å, skrive en *masteroppgave*.Forstår du *hvorfor* du skal skrive en masteroppgave?

- Ja, helt klart
- Ja, delvis
- Nei

Her kan du utdype, om du vil

Kryss av om du, hittil i studiet, relatert til masteroppgaven har... Bare til 4.- og 5.- års

- fått opplæring i akademisk skrivning
- fått opplæring/veiledning i arbeid med problemstilling og prosjektdesign
- fått veiledning, i forberedelsesfasen, fra faglærere
- fått veiledning, i forberedelsesfasen, fra praksislærere
- andre aktiviteter relevant for forberedelse til den, spesifiser gjerne _____

Her kan du skrive mer om hvordan du selv og de fagansatte på studieprogrammet forbereder deg til masteroppgaven

Resterende spørsmål om masteroppgave: bare til 5.- års

Om masteroppgaven din. Kryss av for det som passer best

- Jeg har ennå ikke begynt på masteroppgaven
- Jeg skriver masteroppgaven alene
- Jeg skriver masteroppgaven sammen med andre

I hvilket semester begynte du å utarbeide en skisse til masteroppgaven?

- 5. studieår, vår
- 5. studieår, høst
- Tidligere

Hvor mange studiepoeng er masteroppgaven din på?

- 30
- 31-59
- 60

Hva stemmer om valg av tema og problemstilling for masteroppgaven?*Flere kryss mulig*

- Jeg valgte selv, basert på egne ideer
- Jeg valgte selv, basert på andres forslag
- Jeg valgte i samråd med faglærer/veileder
- Jeg valgte i samråd med andre studenter
- Jeg fikk forslag på «mastertorg» eller lignende
- Jeg fikk forslag på seminarer (problemstillingsseminar etc.)
- Jeg fikk forslag fra praksislærer eller andre i skoleverket
- Jeg fikk forslag fra faglærer på studiet
- Annet, spesifiser gjerne _____

Type oppgave og datagrunnlag. Hva stemmer om din masteroppgave?*Flere kryss mulig*

- Jeg gjør en litteraturstudie/dokumentstudie/tekstanalyse
- Jeg bruker registerdata / offentlige data
- Jeg bruker eksisterende survey-/intervjudata eller tekstsamlinger
- Jeg bruker egne innsamlede data fra skolen
- Jeg bruker egne innsamlede data hentet utenfor skolen
- Jeg bruker data fra andre forskningsprosjekt
- Jeg lager/utvikler undervisningsressurser
- Jeg lager et håndverks-/kunstnerisk produkt
- Annet datagrunnlag / annen type oppgave, spesifiser gjerne _____

Innsamling av data fra skolen: Hvordan skaffer du datagrunnlaget til din masteroppgave?*Flere kryss mulig*

- Observasjon av undervisning
- Spørreundersøkelse eller intervju blant lærere
- Spørreundersøkelse eller intervju blant elever
- Gjennomføring av undervisningsopplegg jeg er med på å planlegge selv

Bare til de som samlet inn data fra skolen

Annet, spesifiser gjerne _____

I hvilken grad er du enig i det følgende om masteroppgaven?

	I ingen / svært liten grad	I liten grad	I noen grad	I stor grad	I svært stor grad	Vet ikke / ikke relevant
Det gikk greit å velge tema, problemstilling og metode	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Det gikk greit å komme i gang med skrivingen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Veiledningen er god	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Innsamlingen av data går / har gått bra	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg bruker praksisperioder til å samle data for min masteroppgave	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg utviklet forskningstemaet mitt gjennom egne erfaringer i praksisperioder	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg utviklet forskningstemaet mitt i samarbeid med praksislærere	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Hovedveileder

- Jeg har (ennå) ikke fått hovedveileder
- Hovedveileder arbeider på universitetet/høyskolen
- Hovedveileder arbeider på en barne- og eller ungdomsskole
- Hovedveileder arbeider et annet sted

Medveileder

- Jeg skal ikke ha medveileder
- Jeg har (ennå) ikke fått medveileder
- Medveileder arbeider på universitetet/høyskolen
- Medveileder arbeider på en barne- og/eller ungdomsskole
- Medveileder arbeider et annet sted

Hva ser du som de største utfordringene i ditt arbeid med masteroppgaven?

I hvilken grad er du enig i det følgende om masteroppgaven og ditt arbeid med den? Arbeidet...

	I ingen / svært liten grad	I liten grad	I noen grad	I stor grad	I svært stor grad	Vet ikke / ikke relevant
forbereder meg godt til å gjøre utforskende arbeid på ulike felt i skolen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
gir meg viktig innsikt og kunnskap for arbeidet som lærer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

I hvilken grad er du enig i det følgende: Arbeidet med masteroppgaven lærer meg å...

	I ingen / svært liten grad	I liten grad	I noen grad	I stor grad	I svært stor grad	Vet ikke / ikke relevant
lese forskning og hente ut sentral informasjon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
planlegge og gjennomføre forskningsbasert undervisning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
være oppmerksom på hvordan kunnskap utvikles og hvor den kommer fra	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
innse betydningen av å være faglig og pedagogisk oppdatert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Hvordan bidrar arbeidet med masteroppgaven til å kvalifisere deg for læreryrket?

Når det gjelder pedagogikk og elevkunnskap (PEL), i hvilken grad:

	I ingen / svært liten grad	I liten grad	I noen grad	I stor grad	I svært stor grad	Vet ikke / ikke relevant
Bruker underviserne undervisningsmetoder du selv kan bruke som lærer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bruker underviserne eksempler fra praksisfeltet (case, video, transkripsjoner, elevarbeid, oppgaver etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Brukes studentenes erfaringer fra praksis i undervisningen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gjør PEL meg godt i stand til å gå inn i en profesjonell lærerrolle (klasseledelse, samarbeid med eksterne instanser etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Når det gjelder studiefagene, i hvilken grad:

	I ingen / svært liten grad	I liten grad	I noen grad	I stor grad	I svært stor grad	Vet ikke / ikke relevant
Bruker underviserne undervisningsmetoder du selv kan bruke som lærer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Presenterer underviserne fagstoff jeg kan bruke som grunnlag for egen undervisning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bruker underviserne eksempler fra praksisfeltet (case, video, transkripsjoner, elevarbeid, oppgaver etc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Brukes studentenes erfaringer fra praksis i undervisningen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gir undervisningen i fagdidaktikk meg godt grunnlag for å undervise i studiefagene mine	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

I hvilken grad er du enig i følgende påstander om faglærerne på GLU?

Vi ber om en samlet vurdering av forelesere og andre faglig ansatte (som har undervist eller veiledet deg) på universitetet/høyskolen.

	I ingen / svært liten grad	I liten grad	I noen grad	I stor grad	I svært stor grad	Vet ikke / ikke relevant
Faglærerne har hovedtyngden av sin erfaring og kompetanse fra forskning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Faglærerne har hovedtyngden av sin erfaring og kompetanse fra skolen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Faglærerne har oppdatert erfaring fra skolen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Faglærerne på GLU har tilstrekkelig relevant kompetanse til å utdanne lærere	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Var det store forskjeller mellom fagene eller mellom ulike faglæreres erfaring og kompetanse? Utdyp gjerne

Er du enig i følgende påstander om ansatte som primært jobber i grunnskolen, men også underviser deg på universitetet/høgskulen (lærere i "delt stilling")?

	Ja, mange ganger	Ja, noen (få) ganger	Nei
Jeg har blitt undervist av lærere som også jobber i grunnskolen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg har fått veiledning på oppgaver av lærere som også jobber i grunnskolen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Lærere fra grunnskolen som underviser på GLU gir et verdifullt bidrag

I ingen / svært liten grad I liten grad I noen grad I stor grad I svært stor grad Vet ikke / ikke relevant

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Tverrfaglig og temabasert: I hvilken grad stemmer dette om undervisningen på universitetet/høgskolen:

	I ingen / svært liten grad	I liten grad	I noen grad	I stor grad	I svært stor grad	Vet ikke / ikke relevant
De tverrfaglige temaene er integrert i store deler av utdanningen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Det legges vekt på utvikling av kompetanse til å arbeide tverrfaglig i skolen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Det legges vekt på temabasert undervisning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

I hvilken grad er du enig i følgende påstander om faglærerne dine?

Vi ber om en samlet vurdering av de ansatte på GLU (på universitetet/ høgskolen) som har undervist eller veiledet deg!

	I ingen / svært liten grad	I liten grad	I noen grad	I stor grad	I svært stor grad	Vet ikke / ikke relevant
Faglærerne mine bruker egen forskning i undervisningen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Faglærerne mine bruker andres forskning i undervisningen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Faglærerne mine har fortalt om sin egen forskning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Forskningslitteraturen på pensum er skrevet av faglærerne mine	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mange av faglærerne mine forsker på problemstillinger som er svært relevante for meg å lære mer om	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

I hvilken grad er studieprogrammet bygd opp slik at:

	I ingen / svært liten grad	I liten grad	I noen grad	I stor grad	I svært stor grad	Vet ikke / ikke relevant
Det er god faglig sammenheng mellom PEL og studiefagene	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rekkefølge og progresjon i undervisning og praksisperioder er godt tilpasset hverandre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Plasseringen av praksisperiodene i studieløpet legger godt til rette for min faglige utvikling som lærer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Undervisning eller innleveringer er ofte samtidig med praksisperiodene	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Det er arbeidskrav i for mange emner samtidig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

I hvilken grad mener du disse påstandene om fagene i GLU stemmer

	I ingen / svært liten grad	I liten grad	I noen grad	I stor grad	I svært stor grad	Vet ikke / ikke relevant
Fordypningen går på bekostning av bredden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Det burde vært mulig å ta flere valgfag	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Det er for få valgfag å velge blant	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Det er for mye fordypning i masterfaget	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studiefagenes innhold er for spisset, sett opp mot behovene i skolen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fagkretsen min er/blir for smal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fagkombinasjonene man kan ta burde samsvart mer med skolens behov	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Utdyp gjerne om fagvalg, fagtilbud, fagkombinasjoner etc.

I hvilken grad er du enig i disse påstandene om *informasjonen* om studiet ditt?

	I ingen / svært liten grad	I liten grad	I noen grad	I stor grad	I svært stor grad	Vet ikke / ikke relevant
Det er lett å finne informasjon om timeplan, viktige datoer, arbeidskrav etc.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Det er lett å finne informasjon om fagvalg, utveksling, praksisperioder etc.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Informasjonen er enhetlig og oppdatert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Informasjonen er dekkende og forståelig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Dersom en del av undervisningen er nettbasert, hvordan opplever du det?

Du svarte at du går på et samlingsbasert studium. Her kan du beskrive hvordan du opplever organiseringen etc.

Bare til de som går på samlingsbasert utd.

Hittil i studiet: Hva slags praksis har du hatt?

Det kan være relevant å krysse av flere bokser for én type praksis.

- Undervisningspraksis (være lærer)
- Gruppepraksis (i en praksisgruppe på totalt 3 personer eller mer)
- Observasjonspraksis
- Individuell praksis
- Par-praksis
- Skoleovertakelse (studenter overtar en hel skole)
- Punktpraksis (enkelt dager i praksis)
- Annen type praksis: _____

I hvilken grad stemmer dette om dine erfaringer fra praksisperiodene, samlet sett:

	I ingen / svært liten grad	I liten grad	I noen grad	I stor grad	I svært stor grad	Vet ikke / ikke relevant
Praksisperiodene mine har vært på trinn som er relevante for meg	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Praksisperiodene mine har vært i fag som er relevante for meg	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Praksislærerne har selv undervisning i mine valgfag	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

I hvilken grad mener du at praksisperiodene, samlet sett:

	I ingen / svært liten grad	I liten grad	I noen grad	I stor grad	I svært stor grad	Vet ikke / ikke relevant
Gir god erfaring i å undervise i studiefagene mine	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gir god erfaring i læreryrkets arbeids- og ansvarsområder, ut over undervisning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Består av lange nok praksisperioder	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bærer preg av godt samarbeid mellom faglærere og praksislærere	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Har vært preget av god oppfølging fra faglærer på GLU	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Kunne praksisopplæringen vært bedre dersom noe av dette var annerledes: antall perioder, lengde på periodene, plasseringen i studieløpet, rekkefølgen av de ulike praksisformene?

DIN FORRIGE PRAKSISPERIODE

Her ønsker vi at du tar utgangspunkt i din *forrige* praksisperiode som varte lenger enn 2 uker.

Var den sammenhengende i siste periode?

- Ja, det var praksis hver ukedag i 2-4 uker
- Ja, det var praksis hver ukedag i mer enn 4 uker
- Nei, det var praksis 1-4 ukedager i 2-4 uker
- Nei, det var praksis 1-4 ukedager i mer enn 4 uker
- Jeg har ikke hatt praksisperioder som varte lenger enn 2 uker

Hvilken type praksis hadde du *sist*?

Velg den praksistypen som passer best (eventuelt; kryss av for flere dersom praksisen besto av flere nokså jevnstore praksistyper)

- Undervisningspraksis (være lærer)
- Gruppepraksis (i en praksisgruppe på totalt 3 personer eller mer)
- Observasjonspraksis
- Individuell praksis
- Par-praksis
- Skoleovertakelse (studenter overtar en hel skole)
- Punktpraksis (enkelt dager i praksis)
- Annen type praksis _____

Resterende spørsmål om
praksis: bare til de med praksis
over 2 uker

Fikk du veiledning underveis i praksis hvor både ansatt på universitetet/høyskolen og praksislærer var til stede *samtidig* (fysisk eller digitalt)

- Nei
- Ja, én gang
- Ja, flere ganger

Fikk du praksisrelatert veiledning/oppfølging av ansatte på *universitetet/høyskolen* underveis i din siste praksisperiode?
Flere svar mulig.

- Ja, ved besøk på praksisskolen
- Ja, via e-post, Zoom/Teams, telefon, etc.
- Ja, på campus
- Nei

Gikk du gjennom læringsmålene for praksisperioden sammen med praksislærer?

- Ja
- Nei
- Husker ikke / vet ikke

Organiseringen av din *siste* praksisperiode, i hvilken grad mener du:

I ingen / svært I liten I noen I stor I svært stor Vet ikke / ikke
liten grad grad grad grad grad relevant

Jeg fikk den informasjonen jeg trengte i forkant	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Praksisen var organisert på en god måte ved praksisstedet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg ble godt faglig forberedt til praksisperioden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Praksislærer kjente godt til innholdet i utdanningen min	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Praksislærer var godt forberedt på at jeg skulle komme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Opplevd faglig kvalitet i *siste* praksisperiode, i hvilken grad mener du:

	I ingen / svært liten grad	I liten grad	I noen grad	I stor grad	I svært stor grad	Vet ikke / ikke relevant
Veiledning fra praksislærer var nyttig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Veiledning fra praksislærer og faglærere på GLU framsto koordinert Veiledn. fra faglærer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Praksislærer var tilgjengelig for faglige diskusjoner	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg ble godt inkludert i det faglige fellesskapet på praksisskolen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg oppnådde læringsmålene for min siste praksisperiode	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Andre ansatte i skolen (rektor, rådgiver, bibliotekar, assistenter, etc.) bidro positivt til min læring	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Jeg deltok på aktiviteter ut over undervisning (foreldremøter, utviklingssamtaler, planleggingstid, personalmøter, teamsmøter etc.)

- Alle
- Noen
- Ingen
- Slike aktiviteter fant ikke sted i praksisperioden

Her kan du skrive mer om hvordan du opplevde din siste praksisperiode

Har du noen ønsker eller ideer som kan forbedre studieprogrammet? Eventuelle kommentarer du oppgir vil bli sendt - anonymt - til universitetet/høyskolen din og kan bidra til utvikling av studieprogrammet ditt.

Samtykke til kobling av opplysninger

For å redusere antall spørsmål i skjemaet har vi fått en del

bakgrunnsinformasjon om deg (blant annet kjønn, alder, opptaksgrunnlag og eksamensresultater) fra utdanningsinstitusjonen din. For forskningsformål ønsker vi å koble denne informasjonen med svarene i spørreskjemaet. Opplysningene vil bli behandlet konfidensielt og vil ikke publiseres på en måte som kan identifisere enkeltpersoner. Prosjektet er meldt til NSD - Norsk senter for forskningsdata AS

Jeg samtykker i at opplysningene i skjema kan kobles med mine bakgrunnsdata

Ja

Nei

Takk for at du svarte på undersøkelsen. Resultatene vil bli brukt av NOKUT og utdanningsinstitusjonene!

Med vennlig hilsen,
NOKUT (Nasjonalt organ for kvalitet i utdanning)