

Kjære praksislærer, velkommen til nasjonal spørreundersøkelse!

Vel målform nedst (nynorsk eller bokmål).

Svar på undersøkelsen ved å klikke "neste" nederst på siden.

Formål

NOKUT evaluerer nå grunnskolelærerutdanningene. Formålet er blant annet å få informasjon om skolens samarbeid med utdanningene. Derfor kontakter vi praksislærere, vi ønsker ditt syn på dette!

Hvorfor får du denne invitasjonen?

NOKUT har bedt universiteter og høyskoler med grunnskolelærerutdanning om å videresende svarlenken til praksislærere. Å delta i undersøkelsen innebærer å fylle ut et spørreskjema. Dette tar ca. 10 minutter.

Ditt personvern – hvordan vi oppbevarer og bruker dine opplysninger

All informasjon som samles inn behandles konfidensielt og i samsvar med personvernregelverket. Det vil ikke bli offentliggjort data som kan identifisere den enkelte. NOKUT har ikke innhentet bakgrunnsinformasjon (som f.eks. e-postadresse eller stilling) om deg: All informasjonen NOKUT har om deg stammer fra svarene du velger å oppgi i spørreskjemaet. Du kan når som helst be om å få slettet dine svar ved å sende e-post til glue@nokut.no.

Hva skjer med opplysningene dine når vi avslutter prosjektet?

Vi samler ikke inn direkte personidentifiserbare opplysninger. Opplysningene du oppgir i spørreskjemaet vil lagres av NOKUT ut 2027 og av NSD – Norsk senter for forskningsdata AS ut 2032, og være tilgjengelig for analyse- og forskningsformål

Hvor kan jeg finne ut mer?

Hvis du har spørsmål, ta kontakt med Pål Bakken (pal.bakken@nokut.no) eller Eva Fetscher (eva.fetscher@nokut.no)

Vennlig hilsen NOKUT (Nasjonalt organ for kvalitet i utdanningen)

Er du praksislærer i dette skoleåret, eller var du praksislærer i forrige skoleår?

- Ja, for studenter på grunnskolelærerutdanning (GLU)
- Ja, for studenter på andre utdanninger
- Nei

Vi ønsker at du svarer med utgangspunkt i grunnskolelærerutdanningen (GLU) og at svarene skal gjelde dine praksiserfaringer fra inneværende skoleår, alternativt forrige skoleår om du har mesteparten av dine erfaringer fra det skoleåret.

Som praksislærer, hvilke klassetrinn på skolen din er du mest involvert i?
Kryss av på flere om det er vanskelig å velge.

- 1.-4. trinn
- 5.-7. trinn
- 8.-10. trinn

I hvilket fylke ligger skolen du jobber ved?

- Agder
- Innlandet
- Møre og Romsdal
- Nordland
- Oslo
- Rogaland
- Troms og Finmark
- Trøndelag
- Vestfold og Telemark
- Vestland
- Viken

Ligger skolen i eller ved et sted/by med:

- Under 5 000 innbyggere
- Ca. 5 000 - 20 000 innbyggere
- Ca. 20 000 - 100 000 innbyggere
- Over 100 000 innbyggere
- Vet ikke

Er skolen offentlig eller privat?

- Offentlig
- Privat
- Annet

Hvor mange elever er det ved skolen?

- Under 100 elever
- 100 - 300 elever
- 301 - 500 elever
- Mer enn 500 elever

Hva er din pedagogiske utdanningsbakgrunn?

- Grunnskole-/allmennlærerutdanning
- Lektorutdanning
- PPU
- Ingen pedagogisk kompetanse
- Annet, spesifiser gjerne _____

Hvor mye veiledningskompetanse (studiepoeng) har du?

- Ingen studiepoenggivende kompetanse
- 1-14 studiepoeng

- 15-29 studiepoeng
- 30 studiepoeng eller mer

Hvilke fag underviser du i?

- Alle fag
- Design og redesign
- Engelsk
- Fransk
- Friluftsliv
- Kroppsøving og idrettsfag
- Kunst, håndverk, duodji
- Mat og helse
- Matematikk
- Medier og kommunikasjon
- Musikk
- Naturfag
- Norsk
- Norsk som andrespråk
- Norsk tegnspråk
- RLE
- Samfunnsfag
- Samisk
- Spansk
- Tysk
- Utdanningsvalg
- Jeg underviser ikke
- Andre fag _____

Hvor mange år har du vært ansatt på skolen du jobber nå?
Skriv inn hele tall, f.eks. "1" eller "2".

Hvor mange år har du jobbet som lærer tidligere?
Skriv inn hele tall, f.eks. "1" eller "2".

Hvor mange år har du sammenlagt vært *praksislærer*?
Skriv inn hele tall, f.eks. "1" eller "2".

Stemmer noe av dette om din arbeidserfaring med GLU på universitet/høyskole?

- Jeg har tidligere vært faglig ansatt på GLU på universitet/høyskole
- Jeg underviser GLU-studenter på campus ved å ha "delt stilling"
- Jeg har tidligere hatt en slik "delt stilling"

- | Ja | Nei |
|--------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Ved hvilket universitet/høgskole er du praksislærer for GLU-studenter?

- Høgskolen i Innlandet
- Høgskolen i Østfold
- Høgskolen i Volda
- Høgskolen på Vestlandet
- NLA Høgskolen
- Nord universitet
- NTNU
- OsloMet
- Sámi allaskuvla / Samisk høgskole
- UiT Norges arktiske universitet
- Universitetet i Agder
- Universitetet i Stavanger
- Universitetet i Sørøst-Norge

I hvilken grad er du enig i følgende påstander om å være praksislærer på GLU?

	I Ingen / svært liten grad	I liten grad	I noen grad	I stor grad	I svært stor grad	Vet ikke / ikke relevant
Jeg synes det er attraktivt å være praksislærer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg har for liten tid til å ta meg av studentene i praksis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg tar mye ansvar for vurderingen og oppfølgingen av studentene i praksis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Hvor mange uker i dette skoleåret (ev. i forrige, om du ikke er praksislærer nå) har du en rolle som praksislærer på GLU?

- Ingen / mindre enn 1 uke
- 1 uke
- 2-3 uker
- 4-5 uker
- 6-10 uker
- mer enn 10 uker

Hvor mye tid bruker du vanligvis i rollen som praksislærer, i en typisk uke der du har praksisstudenter fra GLU?

Oppgi bare tidsbruk på praksis i forbindelse med GLU, ikke på ev. praksis i forbindelse med andre utdanningstyper.

Skriv inn hele tall, f.eks. "1" eller "2".

Dersom tiden du anslo varierer mye etter type praksis (undervisningspraksis, observasjonspraksis, skoleovertagelse etc.), vennligst kommenter her.

I hvilken grad er du enig i følgende påstander om faglærerne (på GLU) på universitet/høgskole?

	I Ingen / svært liten grad	I liten grad	I noen grad	I stor grad	I svært stor grad	Vet ikke / ikke relevant
Faglærerne har oppdatert erfaring fra praksisfeltet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Faglærerne har oppdatert kjennskap til det som skjer i praksis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Faglærerne gir studentene som er i praksisopplæring oppfølging underveis	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

I hvilken grad er du enig i følgende påstander om samarbeid med faglærerne (GLU) på universitet/høgskole?

	I Ingen / svært liten grad	I liten grad	I noen grad	I stor grad	I svært stor grad	Vet ikke / ikke relevant
Jeg samarbeider med faglærerne om forskning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg samarbeider med faglærerne om utvikling av utdanningen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Hva slags praksistyper har du nylig (dette skoleåret eller året før) jobbet med?
Kategoriene er ikke gjensidig utelukkende, en praksistype kan rettferdiggjøre flere kryss.

- Undervisningspraksis (være lærer)
- Gruppepraksis (i en praksisgruppe på totalt 3 personer eller mer)
- Observasjonspraksis
- Individuell praksis
- Par-praksis
- Skoleovertakelse
- Punktpraksis (enkeltdager i praksis)
- Annen type praksis: _____

Når du svarer på de følgende spørsmålene, ber vi deg ta en samlet vurdering av praksistypene du krysset av for. Om variasjonen er stor mellom ulike praksistyper, kan du uttrykke dette i fritekstfelt senere i skjemaet.

I hvilken grad er du enig i følgende påstander om GLU-studentenes praksisperioder på skolen din?

	I Ingen / svært liten grad	I liten grad	I noen grad	I stor grad	I svært stor grad	Vet ikke / ikke relevant
Studentene har praksis på trinn som er relevante for dem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studentene har praksis i fag som er relevante for dem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studentene blir godt inkludert i det faglige fellesskapet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Studentene oppnår læringsmålene for praksisperiodene sine	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Dersom svarene dine avhenger mye av praksistype, vennligst kommenter her.

I hvilken grad er du enig i disse påstandene om ditt arbeid som praksislærer på GLU?

	I Ingen / svært liten grad	I liten grad	I noen grad	I stor grad	I svært stor grad	Vet ikke / ikke relevant
Jeg er godt forberedt på at praksisstudentene kommer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg har oppdatert kjennskap til det faglige innholdet i GLU	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg gir studentene god veiledning i deres praksisperioder	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg vektlegger å gi studentene erfaring med tverrfaglig undervisning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
De andre ansatte på skolen bidrar positivt til studentenes læring	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

I hvilken grad er du enig i disse påstandene om ditt arbeid som praksislærer på GLU?

	I Ingen / svært liten grad	I liten grad	I noen grad	I stor grad	I svært stor grad	Vet ikke / ikke relevant
Jeg vektlegger at studentene skal anvende teoretiske perspektiver når de planlegger undervisning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg sørger for at studentene utvikler evne til å observere klasseromsinteraksjon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg sørger for at studentene anvender observasjoner og analyser i deres planlegging av læringsøkter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg vektlegger nyere forskning i mine veiledningsøkter med studentene	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg bidrar til å gi studentene praktiske erfaringer med tverrfaglighet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg går gjennom læringsmålene for praksisperioden sammen med studentene	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Dersom svarene dine avhenger mye av praksistype, vennligst kommenter her.

I hvilken grad er du enig i følgende påstander om samarbeidet med universitet/høyskole om praksisopplæringen på GLU

I Ingen / svært liten grad	I liten grad	I noen grad	I stor grad	I svært stor grad	Vet ikke / ikke relevant
----------------------------	--------------	-------------	-------------	-------------------	--------------------------

Vi har et godt samarbeid om gjennomføringen av praksisopplæringen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vi arbeider aktivt med å forbedre samarbeidet om praksisopplæringen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg opplever at min og faglærernes veiledning er koordinert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Hvor stor del av GLU-studentene du veileder får minst én gang *samtidig* veiledning av praksislærer og deg?

- Alle / de fleste
 En god del
 Noen
 Få / ingen

I hvilken grad er du enig om følgende påstander om ditt arbeid i "delt stilling", enten du er i delt stilling nå eller har vært det tidligere:

Spørsmålet gikk bare til de i "delt stilling".

	I Ingen / svært liten grad	I liten grad	I noen grad	I stor grad	I svært stor grad	Vet ikke / ikke relevant
Mitt bidrag som lærer i "delt stilling" verdsettes av faglærerne på universitetet/høyskolen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mitt bidrag som lærer i "delt stilling" verdsettes av studentene	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Hvilke rutiner og dokumenter bruker dere for å vurdere studentene i praksis?

I hvilken grad mener du at praksisperiodene, samlet sett:

	I Ingen / svært liten grad	I liten grad	I noen grad	I stor grad	I svært stor grad	Vet ikke / ikke relevant
Gir studentene god erfaring i å undervise i studiefagene	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gir god studentene erfaring i læreryrkets arbeidsområder ut over undervisning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Består av lange nok praksisperioder	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bærer preg av godt samarbeid mellom faglærere på universitet/høyskole og praksislærere	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Er preget av god oppfølging fra faglærer på universitet/høyskole	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

I den grad det gjennomføres aktiviteter ut over undervisning (foreldremøter, utviklingssamtaler, planleggingstid, personalmøter, teammøter etc.) i praksisperiodene: Hvor mange av disse aktivitetene deltar praksisstudentene normalt på?

Bruk gjerne "Vet ikke" om du er usikker.

- Alle / de fleste
- Noen
- Svært få / ingen
- Vet ikke

Utdyp gjerne her:

I hvilken grad er GLU (GLU-studiene du kjenner best til) bygd opp slik at:

	I Ingen / svært liten grad	I liten grad	I noen grad	I stor grad	I svært stor grad	Vet ikke / ikke relevant
Rekkefølge og progresjon i undervisning og praksisperioder er godt tilpasset hverandre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Plasseringen av praksisperiodene i studieløpet legger godt til rette for faglig utvikling som lærer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Plasseringen av praksisperiodene i skoleåret legger godt til rette for faglig utvikling som lærer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Det er god faglig sammenheng mellom undervisningen (på campus) og praksisen samme semester	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Hva opplever du som de største utfordringene med praksis?

Har du forslag til forbedringer av praksis?

I hvilken grad mener du at GLU-studentene, når de har fullført studieprogrammet...

	I Ingen / svært liten grad	I liten grad	I noen grad	I stor grad	I svært stor grad	Vet ikke / ikke relevant
er godt forberedt til sin første jobb som lærer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
har nødvendig kunnskap, ferdigheter og kompetanse til å bli en god lærer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
har et godt grunnlag for videreutvikling av egen praksis og av lærerprofesjonen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Takk for at du svarte på undersøkelsen. Resultatene vil bli brukt av NOKUT og utdanningsinstitusjonene!

Med vennlig hilsen,
NOKUT (Nasjonalt organ for kvalitet i utdanning)