



# Faglig ledelse av studieprogram ved UiA

NOKUT-konferanse 5. November 2018

Studieprogramleder Paul R. Svennevig og studiedirektør Greta Hilding

## UiAs strategi – læring og utdanning for framtiden

- *To tiltak:*
  - Etablere et *felles* og helhetlig system for studieprogramledelse på *alle tre gradsnivåer*
  - Videreutvikle kvalitetsarbeid og kvalitetssystem for utvikling av utdanninger
- Studieprogramledelse foregår på flere nivå – vi konsentrerer oss om rollen som studieprogramleder



## Beslutninger og anbefalinger i strategiarbeidet

- Revidert kvalitetssystem
  - Reviderte instruksjoner og mandat
  - Kvalifikasjonskrav for studieprogramleder/ph.d.-programleder
  - + 3 mill til studieprogramledelse i budsjett 2018
  - Etablering av program for utdanningskvalitet fra 2019
  - Forslag til innhold i opplæringsprogram for studieprogramledere
- 
- Ikke norm for ressurstildeling til studieprogramleder/ph.d.-programleder



- Merker studieprogramleder endringer i kvalitetssystem og mandat?

## Hvorfor studieprogramleder?

- Stolt av studiene og institusjonen
  - Ansvarsfølelse
  - Ønske om å bidra til utvikling av studier
  - «kontrollfreak»
  - Ønske om å bidra til at studentene er stolte av studiene og utdanningen sin
  - Ønske om å bidra til studiemiljø
- 
- Min rolle som seksjonsleder og studieprogramleder for byggstudiene



- **Felles mandat for studieprogramleder/ph.d.-programleder med oppgaver innen følgende områder:**
  - **1. Lede utviklingen av studietilbudets faglige innhold, profil og relevans**
  - **2. Bidra til at studieprogrammet har studentaktive og varierte undervisnings-, lærings- og vurderingsformer som sikrer at studiets læringsutbytte oppnås**
  - **3. Lede kvalitetsarbeidet i studietilbudet i henhold til universitetets kvalitetssystem**
  - **4. Være pådriver for et godt læringsmiljø**



## Struktur



## Kultur



## Viktige punkter i studieprogramledelse

- Emne vs program
  - se helhet-variasjon i arbeids- og vurderingsformer (matrise) - kjerne i studieprogramledelse.
  - endringer i emnebeskrivelser og studieplan – studieprogramleder bør godkjenne før behandling i fakultetsstyret mtp å se helhet.
- Faglig oppdatert emner
  - stoler på emneansvarlige
- Faglig oppdaterte kolleger
  - FoU-tid (seksjonsleder)
  - Medarbeidersamtaler (seksjonsleder)
  - Ha kontroll på utdanningsfaglig kompetanse (UNIPED mm)
- Bruker regelverk - kvalifikasjonsrammeverket
- Samspill med kolleger, fag og administrasjon



## Studieprogramledelse rettet mot kolleger

- Arbeidsmiljø og trivsel
  - Faggruppemøter 1 gang pr mnd (stipendiater, laboratorieingeniører og vitenskapelig ansatte)
  - Felleslunch 1 – 2 ganger pr mnd
- Undervisningsplan, minst 1 år frem
  - forutsigbarhet for kollegaen
  - Undervisningsbelastning for den enkelte
  - Veiledningskapasitet
  - Permisjoner etc – vikarer (seksjonsleder)
  - FoU-tid (seksjonsleder)
- Kvalitetsarbeid iht. kollegaer:
  - Faglig oppdatering (person og emne)
  - Oppfølging av midtveiseevalueringer
  - Medarbeidersamtaler (seksjonsleder)

## Studieprogramledelse rettet mot studenter

- Semestermøter
  - Instituttledelsen, studieprogramleder, faglærere og studenttillitsvalgte pr årstrinn
  - 2 ganger pr semester, tidlig etter oppstart og før eksamen (studieråd kan erstatte semester møtet før eksamen)
  - Har studentene den informasjonen de skal ha?
  - Fungerer undervisningen?
- Klassens time
  - Studieprogramleder har en klassens time med hvert årskull
  - Informasjon om neste semester/studieår
  - Informasjon om utveksling
  - Informasjon om bachelor- og masterprosjekt
- Åpen dør politikk
  - «Billig» feedback fra studentene

## Studieprogramledelse og samarbeid med offentlig og privat næringsliv

- Referansegruppe for byggstudiene
  - Representanter for entreprenører, rådgivere, kommune, offshore mm
  - Årlige møter
  - Innspill til studieutvikling og innhold i studieplaner (nåværende og fremtidige)
  - Alle i referansegruppen, pluss resten av nettverket til byggstudiene, blir invitert til å stille med BSc- og MSc-prosjekt
  - Ca 75 % av BSc- og MSc-prosjektene på bygg kommer fra offentlig og privat næringsliv, resten er relatert til FoU-arbeidet til de ansatte

## Utfordringer i studieprogramledelse

- Rammeplanstyrt/ikke rammeplanstyrt studium
  - BSc rammeplanstyrt – vanskelig å imøtekomme alle ønsker fra referansegruppe
  - For sterk rammeplanstyring gir utfordringer – ny rammeplan er bedre
  - MSc ikke rammeplanstyrt – står friere mtp innspill fra referansegruppe
  - Interne/eksterne studenter – «sosialisere» de «eksterne» inn i UiA-struktur, eks. prosjekter
- Ledelse uten personalansvar?
  - Få ledelse på riktig nivå til å anerkjenne problemet/ta tak
  - Endringer kan ta tid (særlig ift ansatte)
  - Få kvalifiserte ansatte (seksjonsleder)
- Hvilken informasjon gir man studentene?
- Feedback fra studentgruppa
  - Det er ofte forskjellige meninger innbyrdes
  - Blir alle hørt – eller bare de som «roper» høyest?

## Så hvorfor ta ansvar som studieprogramleder

- Først og fremst fordi det er gøy!
- Litt «kontrollfreak», liker å ha kontroll
  - forutsigbarhet for egen del,
  - Samarbeide med kolleger og studenter om studier og studiemiljø
  - Liker å jobbe med kvalitetssikring
- Motivasjon:
  - studentkontakt
  - Faglig utvikling
  - Innflytelse