

Studietilsynsforskrift § 4-1 (3) og § 4-1 (4)

Ordninger for systematisk kontroll av studietilbud og systematisk informasjonsinnhenting

NOKUT – Dagsseminarer 6. og 7. november 2018
Kvalitetsarbeid i høyere utdanning – Kravene til det systematiske kvalitetsarbeidet

Ave Sazko, kvalitetskoordinator
Margrethe S. Løfqvist, studiesjef

Om VID



01.01.2016:

Tidligere *Høgskolen Betanien*, *Diakonhjemmet høgskole*, *Haraldsplass diakonale høgskole* og *Misjonshøgskolen* fusjonerer og blir til VID

01.01.2018:

Tidligere *Høgskolen Diakonova* fusjonerer med VID

3 fylker, 4 byer, 6 studiesteder,
4400 studenter, 400 ansatte

Det systematiske kvalitetsarbeidet i 2017

Tre samtidige prosesser:

1. Ferdigstille og implementere et nytt felles kvalitetssystem og en felles kvalitetskultur i VID
2. Revisjon av kvalitetssystem og fag- og studieplaner i henhold til nye forskrifter (revidert studiekvalitetsforskrift mars 2017 og ny studietilsynsforskrift februar 2017)
3. Arbeidet med pilotprosjektet for periodisk tilsyn med institusjonenes kvalitetsarbeid

Beskrivelse av høgskolens kvalitetssikringssystem



VID vitenskapelige høgskoles systematiske arbeid med utdanningskvalitet

Godkjent av høgskolestyret 11.12.2015

Revidert 12.12.2017

Sentrale elementer i VIDs systematiske kvalitetsarbeid som belyser hvordan høgskolen imøtekommer krav i § 4-1 (3)

Retningslinjer for utvikling, etablering og avvikling av studietilbud, og for utvikling, kvalitetssikring og revisjon av emnebeskrivelser og fag/studieplaner i VID

Retningslinjer for å forvalte det lovpålagte ansvaret som akkreditert vitenskapelig høgskole, og for å sikre at høgskolen ivaretar de faglige fullmaktene som er oppnådd gjennom akkreditering som vitenskapelig høgskole.

Sentrale elementer i VIDs systematiske kvalitetsarbeid som belyser hvordan høgskolen imøtekommer krav i § 4-1 (3)

Utdanningsutvalget ved VID

har ansvar for å sikre at høgskolens fag- og studieplaner, undervisningsvirksomhet og vurderingsordninger er i samsvar med lover, forskrifter og regelverk.

Andre utvalg, komiteer, verktøy og prosjekter av betydning for VIDs ordninger for å systematisk kontrollere at alle studietilbud tilfredsstiller krav i aktuelle forskrifter og evt. tilleggskrav.

- Læringsmiljøutvalget
- Forskningsutvalget
- Komité for bachelorgradsstudier (Bachelorkomiteen)
- Komité for mastergradsstudier (Masterkomiteen)
- VID International Advisory Board
- Råd for samarbeid med arbeidslivet (RSA)
- Periodiske evalueringer
- Kompetanseplanleggingssystem (HR)
- Prosjekt Revisjon av emnebeskrivelser og fag- og studieplaner

.....

§ 4-1 (4) Informasjonsinnhenting

Evalueringssystem

- Det er utarbeidet retningslinjer for og ansvarsfordeling i evalueringsarbeidet med tilhørende oversikt over alle evalueringene som gjennomføres i VID
- Gjennom ulike undersøkelser satt i system skal det innhentes data fra alle kvalitetsområder

§ 4-1 (4) Informasjonsinnhenting

Elementer i evalueringssystemet

- Nasjonale evalueringer
- Fellesevalueringer i VID/høgskoleovergripende evalueringer
- Fakultetsbaserte evalueringer
- Periodiske evalueringer (fagfellevurdering)
- Forbedrings- og avvikssystemet
- Virksomhetsstyring – overvåking av DBH-tall
- Kompetanseplanleggingssystemet (HR)
- Råd for samarbeid med arbeidslivet og International Advisory Board (tilbakemeldinger fra eksterne aktører).

Tilbakemeldinger fra NOKUT

- Kvalitetssystemet ved VID er veldig studentorientert, og det er også i stor grad basert på kvantitative data. Det som innhentes av eksterne tilbakemeldinger er i hovedsak fra RSA og praksisfeltet, mens fagfelleperspektivet ikke er like sterkt.

Anbefaling: økt grad av innhenting av fagfellevurderinger

- Ved VID bærer kvalitetssystemet i noen grad preg av at alle skal rapportere på alt. Det kan innebære en fare for overrapportering, noe som kan gå på bekostning av ledelsens mulighet til å gjøre strategiske prioriteringer.

Anbefaling: mer strategisk bruk av kvalitetssystemet ved å være bevisst på hvilke evalueringer som er hensiktsmessige på hvilke tidspunkt.

- Et stort og skjematisk system – risiko for å bli en administrativ øvelse

Anbefaling: rom for mer fleksibilitet i den første overgangsfasen

Å dokumentere kvalitetsarbeid – VIDs erfaringer

Det kan være en utfordring å kategorisere de ulike elementene i kvalitetsarbeidet ettersom de henger tett sammen.

– hvilken dokumentasjon hører hjemme under hvilken paragraf?

VID la i sin dokumentasjon vekt på å synliggjøre prosessene som ligger til grunn for de endelige systembeskrivelsene

- hvordan og i hvilke fora ulike relevante saker er behandlet*
- god og utfyllende møtedokumentasjon: saksfremstillinger og referater*
- å kunne dokumentere progresjon i en konkret sak som eksempel på godt kvalitetsarbeid (gjennomføring av en evaluering → vurdering av resultatene → forslag om tiltak → gjennomførte endringer)*