

38/18 Oppfølging av 5-årige grunnskolelærerutdanninger

Arkivsak-dok. 18/06282-1

Saksbehandler Pål Aam

Saksgang	Møtedato	Saknr
1 Styret i NOKUT	13.09.2018	38/18

Bakgrunn

I august 2017 ble grunnskolelærerutdanningene (GLU) implementert som 5-årige integrerte masterutdanninger. I forbindelse med innføringen av de nye grunnskolelærerutdanningene signaliserte NOKUT at det kunne være uheldig at akkrediteringsprosessene – både ved de selvakkrediterende institusjonene og hos NOKUT – måtte skje svært raskt. NOKUT arrangerte flere seminarer i 2016 for å informere både selvakkrediterende institusjoner og institusjoner som måtte søke NOKUT om akkreditering om kravene i studietilsynsforskriften. NOKUT ba også alle selvakkrediterende institusjoner om å sende inn dokumentasjon og vedtak om akkreditering slik at NOKUT kunne ha dette i sitt arkiv. I forbindelse med disse prosessene signaliserte NOKUT at vi ville vurdere å føre tilsyn med lærerutdanningene etter at utdanningene var etablert, og etter at overgangsvinduet for nytt regelverk gikk ut 31.12.2018. KD har i sin strategi *Lærerutdanning 2025: Nasjonal strategi for kvalitet og samarbeid i lærerutdanningene* tolket dette som at NOKUT vil føre et tilsyn i 2019. NOKUT har ennå ikke fattet vedtak om å igangsette tilsyn eller annen oppfølgende aktivitet.

Administrasjonen fremmer denne saken fordi det er ønskelig at NOKUT sender et signal til utdanningsinstitusjonene om hva slags aktivitet de kan vente seg fra NOKUTs side i 2019/20. I første omgang er det ønskelig å slå fast hvorvidt NOKUT skal igangsette tilsyn med utdanningene i 2019. I det følgende drøftes dette spørsmålet i lys av de råd til NOKUT som den internasjonale rådgivningsgruppen for GLU har avgitt.

Saksorientering

I 2016 ga KD NOKUT i oppdrag å etablere en internasjonal rådgivningsgruppe som skal følge implementeringen av de nye grunnskolelærerutdanningene. NOKUT rekrutterte høsten 2016 en gruppe med internasjonalt anerkjente forskere innen lærerutdanning.

Gruppen har gjennom flere regionale og nasjonale konferanser møtt representanter fra alle de norske grunnskolelæremiljøene i tillegg til representanter fra praksisskoler og kommunenivået.

I tillegg har sekretariatet i NOKUT produsert flere rapporter og frambrakt skriftlig dokumentasjon til gruppen slik at gruppens medlemmer får solid kjennskap til sektoren og de nye studieprogrammene.

Møtene med sektoren, samt det skriftlige materialet rådgivningsgruppen har fått til sin disposisjon utgjør grunnlaget for gruppens første skriftlige innspill til NOKUT og KD. Et av rådene gruppen kommer med i sitt notat, er at NOKUT ikke bør følge opp de nye GLU-utdanningene med et tilsyn i 2019. Gruppen foreslår at NOKUT heller bør gjennomføre en formativ evaluering. Gruppen skriver følgende:

“We believe that the prospect of a potentially punitive supervision may be making TEIs counterproductively risk-averse. The International Advisory Panel recommends that NOKUT replace the 2020 supervision with a formative evaluation. This would take the immediate pressure off the institutions, particularly with regard to their staffing levels and research capacity. This would also make it more likely that the TEIs, which are undergoing many major changes, will be able to take risks and be innovative. In addition, we believe that an evaluation with well-chosen focus areas and a clear formative purpose could be useful in providing feedback and guidance regarding the institutions’ change processes.”

Gruppens råd oppleves som velfunderte og faglig gjennomtenkte.

I tillegg er det viktig å ta hensyn til at de nye masterprogrammene bare har vært i drift siden høsten 2017, og at de med det er i en tidlig fase der nye programplaner skal gjennomføres og kontinuerlig justeres etter de løpende erfaringer som blir gjort semester for semester. En rekke institusjoner er også nyfusjonerte, noe som medfører at det delvis er nyetablerte fagmiljøer som skal stå for disse ferske studieprogrammene.

Det er også et viktig aspekt at de nye masterutdanningene er integrerte femårige løp der det foregår langsiktige læringsprosesser som fører fram mot ferdig utdannede kandidater etter fem års sammenhengende studier. Studiene innen både disiplinfag, pedagogikk og didaktikk er lange sammenhengende løp som støttes opp av praksis gjennom hele utdanningen. Den økede vekten på opplæring i forskningsmetode og vitenskapelig tenking er også et femårig løp gjennom utdanningen som kulminerer i masteroppgaven helt til slutt. Det å evaluere programmene før fagmiljøene og studentene har gjennomført en hel runde av utdanningen vil ikke gi data om hvordan utdanningen som helhet fungerer og hva som er sterke og svake sider ved den.

Disse utdanningene har tidligere vært gjennom reformer som kommer tett på hverandre. Det har av mange blitt opplevd som om en ny reform har blitt planlagt før den forrige har blitt skikkelig evaluert. En for tidlig NOKUT-evaluering av de nye GLU-masterne kan skape assosiasjoner i denne retning.

Vurdering

NOKUT avgjør selv hvordan vi best kan følge opp de nye GLU-utdanningene, og er formelt ikke bundet av signalene som er gitt gjennom *Nasjonale strategier for kvalitet og samarbeid i lærerutdanningene*. Likevel har både NOKUTs signaler om et mulig tilsyn, i tillegg til signalene i den nasjonale strategien, skapt en oppfatning i sektoren om at et tilsyn kan være nært forestående. Det er derfor viktig at NOKUT nå sender ut et signal til institusjonene. Administrasjonen mener at i lys av både ekspertgruppens råd og administrasjonens tilleggsargumenter, bør NOKUT ikke føre tilsyn med grunnskolelærerutdanningene i 2019/20.

Vi vurderer det altså slik at NOKUT bør lytte til komiteen. Administrasjonen mener imidlertid at NOKUT fortsatt bør følge opp GLU-utdanningene i de nærmeste årene, men vi bør bruke tid på å vurdere hva slags type virkemidler som vil være mest formålstjenlige. Administrasjonen vil igangsette et utredningsarbeid med tanke på å utarbeide forslag til hvordan disse utdanningene kan føres tilsyn med og/eller evalueres – eventuelt følges opp med andre aktiviteter – i de nærmeste årene.

Forslag til vedtak:

1. NOKUT fører ikke tilsyn med grunnskolelærerutdanningene i 2019/20.
2. Administrasjonen bes utrede hvorvidt og hvordan NOKUT i de nærmeste årene skal gjennomføre evaluering, tilsyn og/eller andre aktiviteter overfor disse utdanningene.

Terje Mørland
direktør