

Oslo, 30. august 2019

Hørings svar til strategi for utvikling av NOKUT 2020-2025

Voksenopplæringsforbundet (Vofo) takker for muligheten til å gi høringssvar til ny strategi for utvikling av NOKUT 2020-2025. Vofo er positiv til strategien og mener den er godt egnet for å bidra til kvalitet i høyere utdanning og høyere yrkesfaglig utdanning.

Vi registrerer at NOKUT har ambisjon om å videreutvikle tilsynet med universiteter og høyskoler og etablere samme type tilsyn med fagskoler. Vofo synes det er positivt at NOKUT arbeider for å forenkle og effektivisere akkrediteringsprosessene i fagskolesektoren og at institusjonene skal få et større ansvar. Vi vil her påpeke at denne prosessen må skje gradvis og i dialog med fagskolesektoren slik at man best mulig sikrer at institusjonene får anledning til å videreutvikle sine kvalitetssystemer. Vi ønsker også å understreke at en slik prosess ikke må spenne beina under de mindre fagskolene og føre til mindre mangfold i fagskolesektoren.

Når det gjelder arbeidet med å videreutvikle studietilsynsforskriften, er Vofo opptatt av at det ikke må legges ytterligere hindringer i veien for samarbeid mellom UH-sektor, fagskolesektor og andre kompetanseaktører og arbeidslivet. Markussen rapporten peker på behovet for utdanningstilbud som dekker kompetansebehov i arbeidslivet, og foreslår blant annet et program for arbeidslivsdrevet kompetansebygging. For å få utviklet fleksible utdanningstilbud i tråd med arbeidslivets behov mener vi det er behov for godt samarbeid mellom ulike aktører, noe studietilsynsforskriften ikke må legge hindringer for.

Mens mer enn 3 000 voksne forberedte seg til universitets-/høgskoleeksamen gjennom desentraliserte tilbud i samarbeid mellom studieforbund og UH-sektoren i 2009 er antallet redusert til i overkant av 500 (2019). En viktig årsak er studietilsynsforskriften, som innebærer at minst 50 % av undervisningen må gjennomføres av ansatte som har hovedstilling ved lærestedet studentene skal ta eksamen, selv om studietilbudet gjennomføres 100 mil unna. Få læresteder har kapasitet til å sende sine ansatte utenbys i dagevis om gangen for å undervise på videreutdanninger. I den grad de *har* det innebærer det at studiene blir vesentlig dyrere, pga. reise og oppholdskostnader. Tidligere kunne forelesere med tilsvarende kompetanse bli godkjent til å forestå undervisningen, selv om de arbeidet ved andre (lokale) læresteder.

En endring av studietilsynsforskriften for videreutdanninger på inntil 30 studiepoeng ville gjort det mulig for langt flere å få et lokalt videreutdanningstilbud tilbud av høy kvalitet.

Vi stiller gjerne opp på et møte for å utdype våre innspill ytterligere.

Med hilsen

Voksenopplæringsforbundet

Gro Holstad (sign.)

Generalsekretær

Cecilie Hänninen (sign.)

Rådgiver