

D: 29.08.2019
S: 4 side(r)
R:
A: 2019001663 WDA

NSOS HØRINGSSVAR TIL NOKUTS STRATEGI 2020-2025

NSO vil takke for muligheten til å komme med innspill til NOKUTs utkast til strategi for den kommende perioden.

Kommentarer til NOKUTs arbeid med norsk utdanning

NOKUT sier i sin statusgjennomgang for utvikling av arbeidet med norsk utdanning at enhetene som flestparten av studentene i dag studerer ved nå er større enn hva de har vært tidligere og at flere har selvakkreditering enn tidligere. Det er fint at NOKUT har vist tillit til institusjonene ved å gi dem selvakkreditering. NOKUT viser også til at de ønsker at det skal bli en enda enklere prosess og at institusjonene selv skal ta et større ansvar i kvalitetssikringen. Her mener NSO det er viktig at dette ikke går på bekostning av kvalitetssikringen som tilsyn ved institusjonene har som formål. Samt at man opprettholder god kontakt med institusjonene for å avdekke potensielle svikt tidlig. NSO er derfor svært interessert i videreutviklingen av et indikasjonsbasert tilsyn.

NOKUT har i lang tid hatt jevnlige undersøkelser hos institusjonene både i form av besøk/tilsyn og digitale undersøkelser som Studiebarometeret. Resultatene herfra er som NOKUT selv sier nyttige for kvalitetsutviklingen på flere institusjoner. Det er bra at NOKUT jobber med å gjøre mye av resultatene fra disse så tilgjengelig som de er med NOKUT-podden og NOKUT-frokoster. NSO er fornøye med at NOKUT selv sier de vil ha ytterligere oppmerksomhet på å oppsummere resultatene fra sine egne tilsyn- og akkrediteringsprosesser. NSO er også fornøye med at NOKUT ønsker å gjøre den økende mengden med informasjon om kvaliteten i høyere utdanning tilgjengelig for en allmenn målgruppe gjennom flere møteplasser og nye kanaler.

En av de viktigste oppgavene NOKUT har er å sørge for at kvaliteten ved institusjonene er tilstrekkelig og å stimulere institusjonene til å ville heve kvaliteten selv. Kvaliteten kontrolleres i dag ved tilsyn. Ved å gjøre dette mer effektivt og tilgjengelig for institusjonene kan det tenkes at kvaliteten over hele sektoren vil øke. Det er viktig å se hele tilsynsprosessen som en helhet. Der vi på det overordnede nivå ser hvilket system institusjonen har for det systematiske arbeidet med kvalitetssystemet, samtidig som NOKUT har et ansvar for å følge opp dersom et studieprogram indikerer at det gjentatte ganger har sviktet eller mistanker om svikt i sitt kvalitetsarbeid. Å gjøre denne prosessen mer effektiv og bedre vil kunne sikre at både NOKUT, institusjonene og studentene vinner på et tilsyn ved både institusjon og ved studietilbud.

NSO er enig med NOKUT i at det er behov for et enklere og mer konsistent regelverk for sektoren. Ved å kun se på universitets- og høyskoleloven, uten tilhørende forskrifter, ser vi at det i lengre tid

Holbergs gate 1 / 0166 Oslo
T: 22 04 49 70
S: Wenche Danielsen Åsheim
E: nso@student.no
951 00 906 952 76 737
W: student.no
wenche@student.no

ikke er gjort en større gjennomgang av lovverket for sektoren. Spesielt sett i sammenheng med NOUen som kommer om UH-loven og tilhørende forskrifter i februar er det viktig at et av hovedfokusene og prioriteringene til NOKUT er å bidra til forenkling av disse.

De strategiske prioriteringene som er satt opp under dette utviklingsmålet virker for oss å ta høyde for det som kreves for å kunne forenkle lovverket på ønsket måte. Der dere skriver om oppbygging av kompetanse ønsker NSO at det skal tydeliggjøres at dette også må dekke de nye oppgavene NOKUT er gitt gjennom supplerende tildelingsbrev i 2018 og tildelingsbrevet for 2019. De forskriftene NOKUT har hatt ansvar for frem til supplerende tildelingsbrev 2018 innenfor høyere utdanning opplever NSO at NOKUT allerede i dag har høy kompetanse innenfor, vi tenker derfor spesielt på kompetanse innenfor studentsamskipnader.

Kommentarer til NOKUTs arbeid med utenlandsk utdanning

Som assistansesenter i Norge for godkjenning av yrkeskvalifikasjoner som er regulert av direktiv 2005/36/EF, skal NOKUT gi informasjon om godkjenning av yrkeskvalifikasjoner. I dag opplever vi at det er for vanskelig å finne informasjon om hvilke utdanninger i utlandet som gir autorisasjon og hva som skal til for at man får autorisasjon. Dersom en student får innvilget studiestøtte fra Lånekassen på bakgrunn av at NOKUT godkjenner utdanningen fra et utenlandsk universitet, er det likevel ikke sikkert at denne utdanningen kvalifiserer til å få autorisasjon. Det er veldig utfordrende for studenter å finne fram til slik informasjon på forhånd, og kan gjøre prosessen med å bli autorisert i Norge tidkrevende og vanskelig. Siden det er mange ulike instanser som faktisk gir autorisasjon til å praktisere enkelte yrker i Norge, mener NSO det kan være hensiktsmessig at NOKUT ser på sammenhengen og informasjonsflyten mellom disse instansene. For å spare både samfunnet og studentene for disse problemstillingene mener NSO derfor at det bør ses på hvordan informasjonen til fremtidige utenlandsstudenter kan løses best mulig slik at studentene har mest og best mulig informasjon i forkant av påstartede utenlandsstudier.

NSO er veldig positive til at NOKUT vil jobbe videre med automatiske godkjenningsordninger. Det er viktig å få implementert automatisk godkjenning av utenlandsk utdanning, i tråd med målene i Bologna-prosessen om Automatic Recognition. Selv om studenter i dag kan få informasjon om hvilke kriterier som ligger til grunn for om utenlandsk utdanning kan godkjennes i Norge, er det ikke alltid enkelt å tolke hvorvidt en spesifikk utdanning faktisk oppfyller kriteriene.

Kommentarer til NOKUT som organisasjon

NSO har ingen kommentarer til denne delen av strategien.

Innspill til tematiske prioriteringer

NOKUT ber i forbindelse med utkastet til strategi om innspill til tema som bør adresseres nærmere de neste årene. Her løfter NOKUT selv temaer man har vurdert, som de nye grunnskolelærerutdanningene, digitale verktøy i læring og kompetansereformen/etter- og videreutdanning. NSO ser også etter- og videreutdanning som et aktuelt tema som NOKUT bør adressere nærmere. Vi er spesielt interessert i at det blir sett på hvordan institusjonene i sitt lokale kvalitetssikringsarbeid inkluderer EVU-tilbud og driver kvalitetssikring av dette.

Andre temaer vi ønsker at NOKUT prioriterer de neste årene er kvalitetsområder som det er tydelige krav til i studietilsynsforskriften. Vi mener det spesielt hadde vært interessant å se på hvordan institusjonene arbeider med enkelte av kravene i studietilsynsforskriftens § 2-2. Her er vi spesielt opptatt av punktene som omhandler det å legge til rette for at studenten kan ta en aktiv rolle i læringsprosessen, punktene om kobling til forskning og/eller utviklingsarbeid og punktene om internasjonalisering og ordninger for internasjonal studentutveksling.

(5) Undervisnings-, lærings- og vurderingsformer skal være tilpasset læringsutbyttet for studietilbudet. Det skal legges til rette for at studenten kan ta en aktiv rolle i læringsprosessen.

(6) Studietilbudet skal ha relevant kobling til forskning og/eller kunstnerisk utviklingsarbeid og faglig utviklingsarbeid.

(7) Studietilbudet skal ha ordninger for internasjonalisering som er tilpasset studietilbudets nivå, omfang og egenart.

(8) Studietilbud som fører fram til en grad, skal ha ordninger for internasjonal studentutveksling. Innholdet i utvekslingen skal være faglig relevant.

Også § 2-3 i studietilsynsforordningen, punkt 6 (*Fagmiljøet tilknyttet studietilbud som fører fram til en grad, skal delta aktivt i nasjonale og internasjonale samarbeid og nettverk som er relevante for studietilbudet*) tror vi det hadde vært interessant om NOKUTs så nærmere på. Her tror vi det er potensiale for at institusjonene kan lære av hverandre, spesielt når det kommer til internasjonalt samarbeid og nettverk.

Gjennom det nye tilsynet til NOKUT har vi sett at studentdemokrati og studentmedvirkning har blitt løftet frem som enda viktigere i kvalitetsarbeidet. Gjennom NOKUTs tilsyn har det kommet frem at alt ikke står like bra til blant institusjonene når det kommer til studentmedvirkning og institusjonenes tilrettelegging for studentdemokratiene. Vi mener derfor det hadde vært interessant å se på NOKUTs rolle i kursing og opplæring av studenttillitsvalgte ved institusjonene når det kommer til tilsyn og kvalitetsutvikling. Her tror vi også det er et stort potensialt for arbeidet med kvalitetsutvikling lokalt med felles kursing for studenttillitsvalgte, programledere for studieprogrammer, administrativt ansatte, samt ledere fra ulike nivåer ved institusjonene.

I og med at NOKUT er gitt ansvaret for forskrift om studentsamskipnader er et av NSOs innspill til tematisk prioritering å ta en nærmere titt på denne forskriften og hvordan den bør eller ikke bør regulere hva en studentsamskipnad skal være. Det ville være interessant å se en utredning på det som står i forskriften og hvordan landets 14 studentsamskipnader nå fungerer og er organisert. Selve forskriften hadde en gjennomgang senest i 2014, men siden da har studentsamskipnadene blitt påvirket av strukturreformen utdanningsinstitusjonene har gjennomgått. Det kunne vært interessant å se med et nytt blikk på hvordan forskriften dermed fungerer i dag.

Avsluttende kommentar

NOKUTs arbeid med kvalitetssikring og kvalitetsutvikling er et viktig arbeid for høyere utdanning i Norge. NSO har med glede sett på utviklingen NOKUT har hatt siden opprettelsen og den stemmen NOKUT har tatt i den høyere utdanningsdebatten. Vi håper NOKUT fortsetter med å sette høyere utdanning på agendaen med sine analyser, arrangementer og kommentarer i debattene.

Vi i NSO håper og tror kvalitetssikring og kvalitetsutvikling av høyere utdanning stadig vil være under utvikling, pushet fremover av både institusjonene selv, studentene og NOKUT. Til inspirasjon for videre utvikling av arbeidet med kvalitet i høyere utdanning vil NSO oppfordre NOKUT til å studere andre akkrediteringssystemer (som f.eks. akkreditering for handelshøyskoler gjennom AACSB¹). NSO mener det kan være interessant å se om det er kriterier som inngår i disse

¹ <https://www.aacsb.edu/>

akkrediteringssystemene som kan brukes som inspirasjon for videreutvikling av kvalitetsarbeid i høyere utdanning i Norge.²

Lykke til videre med strategiprosessen!

² NSO tar høyde for at NOKUT i sitt arbeide allerede sammenligner vårt kvalitetssikringssystem med og finner inspirasjon i fagspesifikke akkrediteringssystemer.