



Akkreditering av studietilbud

Camilla Oppegård, seniorrådgiver, NOKUT

Reguleringer for høyere utdanning og NOKUT

- Lov om universiteter og høyskoler

For studietilbud:

- Studiekvalitetsforskriften (KD)
 - § 3-1 Akkreditering av studietilbud
 - § 3-2 Akkreditering av mastergradsstudier
 - § 3-3 Akkreditering av doktorgradsstudier
 - Kapittel 4. Fellesgrader
- Studietilsynsforskriften (NOKUT)
 - § 2-1 Forutsetninger for akkreditering
 - § 2-2 Krav til studietilbudet
 - § 2-3 Krav til fagmiljø
 - § 2-4 Særskilt bestemmelse om fagmiljø
 - § 2-5 Utfyllende bestemmelser om fellesgrader



Sammenheng i kravene

Læringsutbyttebeskrivelsen

§ 2-2 (1) – Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk

Studiets navn

§ 2-2 (1)

Innhold og oppbygning

§ 2-2 (2) – faglig oppdatert og relevansen

§ 2-2 (4)

§§ 2-2 (6)-(9) – kobling til FoU/KU, internasjonalisering, praksis

Undervisnings- og læringsformer

§ 2-2 (3) - arbeidsomfang

§ 2-2 (5)

Vurderingsformer

§ 2-2 (5)

Fagmiljøet

§§ 2-3 (1)-(7)



Infrastruktur
§ 2-2 (4)



Fagmiljø

§ 2-3 (1) - dekke fag/emner

Sammensetning

Kompetanse

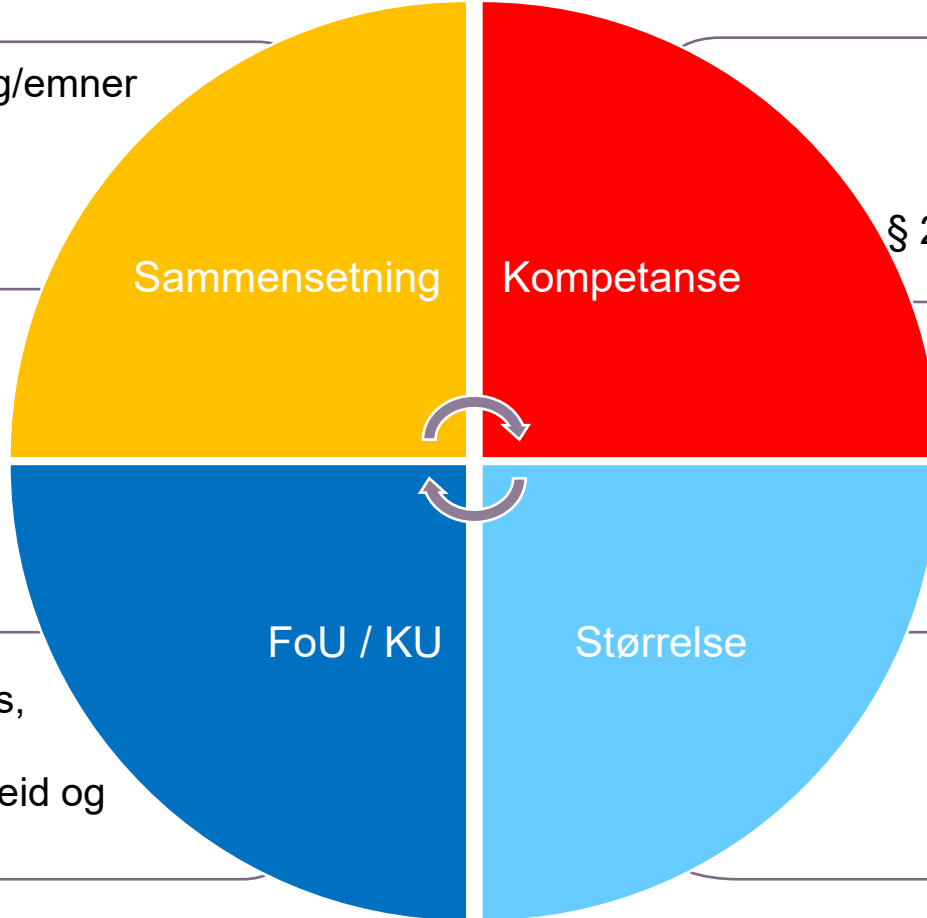
§ 2-3 (1) - stabilitet
§ 2-3 (2) – utdanningsfaglig
§ 2-3 (3) – faglig ledelse
§ 2-3 (4) - sentrale deler / FoU
§ 2-3 (7) - praksisfeltet

FoU / KU

§ 2-3 (5) - relevans,
omfang, nivå
§ 2-3 (6) - samarbeid og
nettverk

Størrelse

§ 2-3 (1) - fagmiljø/student,
egenart
§ 2-3 (4) - hovedstilling,
førstestilling





Spørsmål?



Diskusjonsoppgaver

§ 2-2 (2) Studietilbudet skal være faglig oppdatert og ha tydelig relevans for videre studier og/eller arbeidsliv.

Relevans og faglig oppdatering er knyttet til og sikres gjennom flere områder:

- Kunnskapsutviklingen i både akademia og profesjons-, arbeids- og/eller samfunnsliv.
- Ordninger for samhandling med arbeids- og/eller samfunnsliv

1) Hvordan sikrer din institusjon at et studieprogram er faglig oppdatert, enten fra et administrativt og/eller et faglig perspektiv?



§ 2-2 (6) Studietilbudet skal ha relevant kobling til forskning og/eller kunstnerisk utviklingsarbeid og faglig utviklingsarbeid.

- Fagmiljøets egen relevant FoU/KU
- Internasjonal/nasjonal relevant FoU/KU
- Kritisk tenking, relevant metodikk, evidensbasert yrkesutøvelse...
- Studenter integreres i fagmiljøene
- Innrulling i kunnskapskultur

2) Hvordan møter studentene FoU/KU i sine studietilbud ved din institusjon?

§ 2-3 (1) Fagmiljøet tilknyttet studietilbudet skal ha en størrelse som står i forhold til antall studenter og studiets egenart, være kompetansemessig stabilt over tid og ha en sammensetning som dekker de fag og emner som inngår i studietilbudet.

3) Hvordan sikrer din institusjon fagmiljøets samlede kompetanse knyttet til ett studietilbud?



§ 2-3 (2) Fagmiljøet tilknyttet studietilbudet skal ha relevant utdanningsfaglig kompetanse.

- UH-pedagogikk
- Didaktikk
- Digital teknologi for å fremme læring
- Veiledningskompetanse
- ...

Institusjonen er ansvarlig for å sikre fagmiljøets utdanningsfaglige kompetanse

4) Hvordan jobber din institusjon med å sikre fagmiljøets utdanningsfaglige kompetanse?





Krav til systematisk kvalitetsarbeid

Digitalt seminar for universiteter og høyskoler 30. mai 2022

Claudia Lingscheid og Birgitte Ulvevadet, seniorrådgivere i NOKUT

studietilsynsforskriften § 4-1 (3)

§ 4-1 Krav til det systematiske kvalitetsarbeidet

Institusjonen skal ha ordninger for systematisk å kontrollere at alle studietilbud tilfredsstiller kravene i studiekvalitetsforskriftens § 3-1 til § 3-3 og kapittel 2 i studietilsynsforskriften.





Krav til systematisk kvalitetsarbeid

Digitalt seminar for universiteter og høyskoler 30. mai 2022

Claudia Lingscheid og Birgitte Ulvevadet, seniorrådgivere i NOKUT

Rammer for institusjonenes kvalitetsarbeid

- universitets- og høyskoleloven (UH-loven)
- studiekvalitetsforskriften (Kunnskapsdepartementet)
- studietilsynsforskriften (NOKUT)



universitets- og høyskoleloven

§ 1-6 Kvalitetssikring

«Universiteter og høyskoler skal ha et tilfredsstillende internt system for kvalitetssikring som skal sikre og videreutvikle kvaliteten i utdanningen. Studentevalueringer skal inngå i systemet for kvalitetssikring».

- tilfredsstillende system for kvalitetssikring
- studentevalueringer skal inngå i systemet



universitets- og høyskoleloven

§ 4-3 (4) Læringsmiljø

«Institusjonens arbeid med læringsmiljøet skal dokumenteres og inngå som en del av institusjonens interne system for kvalitetssikring etter § 1-6».

- dokumenteres
- skal inngå i det interne systemet



studiekvalitetsforskriften

§ 2-1 (2) Krav til systematisk kvalitetsarbeid

«Institusjonene skal gjennomføre periodiske evalueringer av studietilbudene sine. Representanter fra arbeids- eller samfunnsliv, studenter og eksterne sakkyndige, som er relevante for studietilbudet, skal bidra i evalueringene. Evalueringsresultatene skal være offentlige».

- periodiske evalueringer
- representanter fra ulike grupper skal bidra i evalueringene
- resultatene skal være offentlige



studietilsynsforskriften § 4-1 (1)

§ 4-1 Krav til det systematiske kvalitetsarbeidet

«Institusjonens kvalitetsarbeid skal være forankret i en strategi og dekke alle vesentlige områder av betydning for kvaliteten på studentenes læringsutbytte».

- strategi
- kvalitetsområder



studietilsynsforskriften § 4-1 (2)

§ 4-1 Krav til det systematiske kvalitetsarbeidet

«Kvalitetsarbeidet skal være forankret i institusjonens styre og ledelse på alle nivåer. Institusjonen skal gjennom kvalitetsarbeidet bidra til å fremme en kvalitetskultur blant ansatte og studenter».

- forankring og kvalitetskultur



studietilsynsforskriften § 4-1 (3)

§ 4-1 Krav til det systematiske kvalitetsarbeidet

«Institusjonen skal ha ordninger for systematisk å kontrollere at alle studietilbud tilfredsstillende kravene i forskrift om kvalitetssikring og kvalitetsutvikling i høyere utdanning og fagskoleutdanning § 3-1 til § 3-3 og kapittel 2 i denne forskrift».



- ordninger for systematisk kontroll

studietilsynsforskriften § 4-1 (4)

§ 4-1 Krav til det systematiske kvalitetsarbeidet

«Institusjonen skal systematisk innhente informasjon fra relevante kilder for å kunne vurdere kvaliteten i alle studietilbud».

- systematisk innhenting av informasjon



studietilsynsforskriften § 4-1 (5)

§ 4-1 Krav til det systematiske kvalitetsarbeidet

«Kunnskap fra kvalitetsarbeidet skal brukes til å utvikle kvaliteten i studietilbudene og avdekke eventuelt sviktende kvalitet. Sviktende kvalitet skal rettes opp innen rimelig tid».

- bruke kunnskap
- utvikle kvalitet
- avdekke sviktende kvalitet



studietilsynsforskriften § 4-1 (6)

§ 4-1 Krav til det systematiske kvalitetsarbeidet

«Resultater fra kvalitetsarbeidet skal inngå i kunnskapsgrunnet ved vurdering og strategisk utvikling av institusjonens samlede studieportefølje».

- strategisk utvikling av studieportefølje



Studietilsynsforskriften – enkelt forklart

(1) Strategi



(2) Forankring og kvalitetskultur



(4) Innhente informasjon



(3) Systematisk kontroll



(5) Bruke info, utvikle kvalitet



(6) Utvikle studieportefølje

Veiledning

- Søk på «NOKUT veileder kvalitetsarbeid».
- Lenke:
https://www.nokut.no/siteassets/tilsyn-og-kvalitetsarbeid/veiledning-til-systematisk-kvalitetsarbeid-hoyere-utdanning_01092021.pdf





Spørsmål?





Høgskulen
på Vestlandet

Krav til systematisk kvalitetsarbeid med vekt på studietilsynsforskrifta § 4-1 (3)

30.Mai 2022

Solfrid Kjøberg
Avdelingsleiar for utdanningskvalitet
Høgskulen på Vestlandet

SAMSPEL
BEREKRAFT
NYSKAPING





Fem campusar som dekker Vestlandet



Studentar | Tilsette

910 | 100

3080 | 380

10 530 | 1130

1710 | 200

1560 | 200



Førde

Sogndal

Bergen

Stord

Haugesund

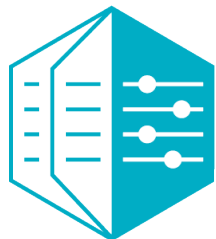
HVL har fire fakultet



Helse- og sosialvitenskap



Ingeniør- og naturvitenskap



Lærerutdanning, kultur
og idrett



Økonomi og samfunnsvitenskap



Forskrift om tilsyn med utdanningskvaliteten i høyere utdanning (studietilsynsforskriften)

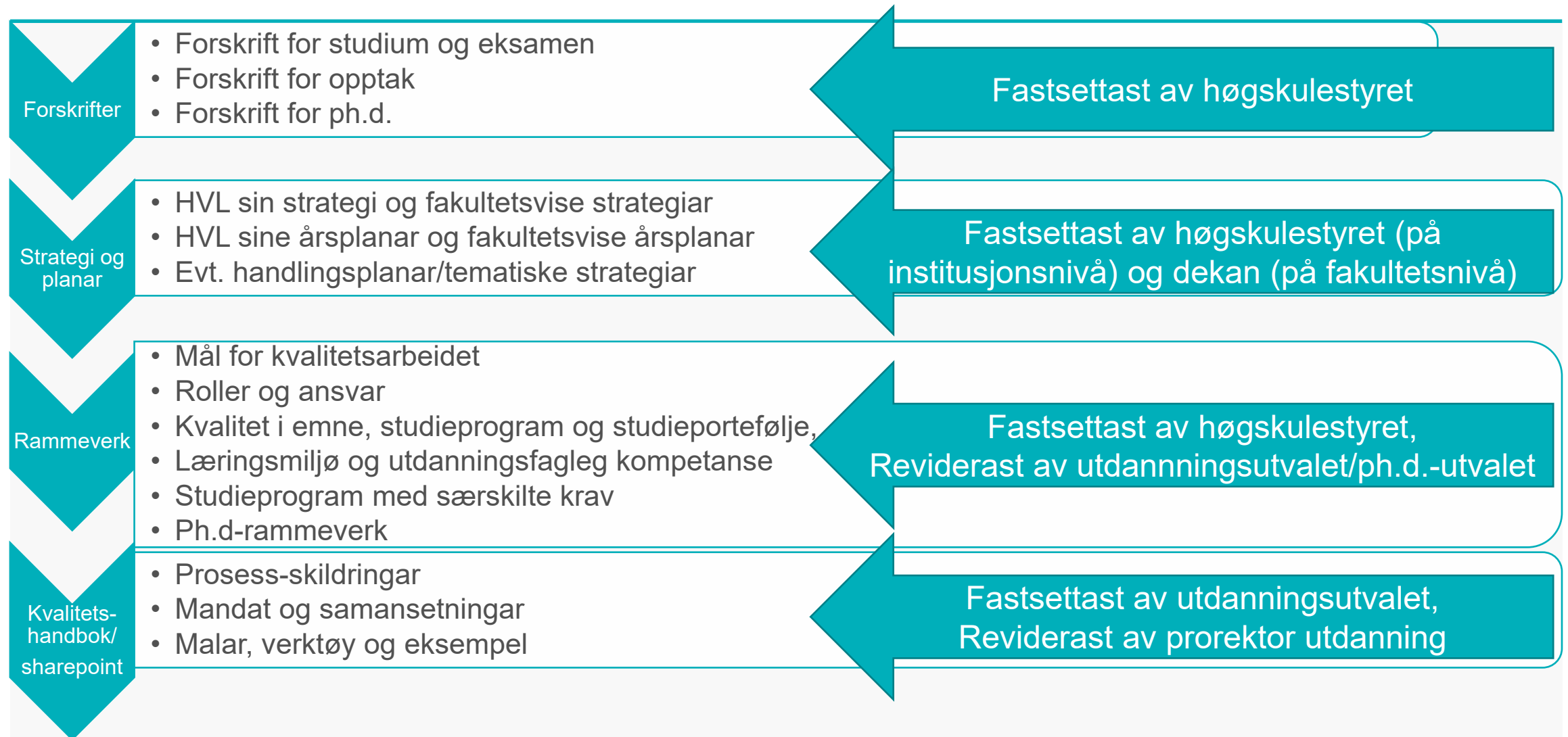
- › **Kapittel 4. Institusjonenes systematiske kvalitetsarbeid**
- › **§ 4-1. Krav til det systematiske kvalitetsarbeidet**
- › (3) Institusjonen skal ha ordninger for systematisk å kontrollere at alle studietilbud tilfredsstiller kravene i forskrift om kvalitetssikring og kvalitetsutvikling i høyere utdanning og fagskoleutdanning § 3-1 til § 3-3 og kapittel 2 i denne forskrift.

Studietilsynsforskrifta
Kapittel 2. Akkreditering av studietilbud

- › **§ 2-1. Forutsetninger for akkreditering, § 2-2. Krav til studietilbudet og § 2-3. Krav til fagmiljø**
- › Studiekvalitetsforskrifta
Kapittel 3. Akkreditering av studier og institusjoner i høyere utdanning
- › **§ 3-1. Akkreditering av studietilbud, § 3-2. Akkreditering av mastergradsstudier og § 3-3. Akkreditering av doktorgradsstudier**



(Lokale) rammer for systematisk arbeid med kvalitet i HVL



Kvalitetshandboka <https://www.hvl.no/om/kvalitet-i-utdanningane/>

The screenshot shows the top navigation bar of the HVL website. The logo 'Høgskulen på Vestlandet' is on the left. The navigation menu includes 'Studietilbod', 'Forskning', 'Samarbeid', a search icon, a hamburger menu icon, and 'English'. Below the navigation bar, there is a breadcrumb trail: 'Framsida < Om oss < Kvalitet i utdanningane'. The main content area has a light blue background with the title 'System for arbeid med kvalitet i utdanningane'. Below the title is a paragraph: 'Kvaliteten i utdanningane ved HVL skal sikrast gjennom systematisk arbeid med forbetring og vidareutvikling. Systemet for arbeid med kvalitet i utdanningane gjeld all utdanning på alle nivå, og definerer måla for arbeidet med kvalitet.' Below this paragraph is a grid of six buttons, each with a right-pointing chevron: 'Kvalitet i emne', 'Kvalitet i studieprogram', 'Kvalitet i studieportefølje', 'Roller og ansvar', 'Læringsmiljø', and 'Fagmiljø'. Below the grid is a paragraph: 'Kvalitetssystemet er vedtatt av styret og tar utgangspunkt i [strategien til HVL](#).' At the bottom of the page, there is a section header 'Kvalitet i utdanningane ved fakulteta' and a 'Chat' button with a person icon.

Høgskulen på Vestlandet

Studietilbod Forskning Samarbeid 🔍 ☰ English

Framsida < Om oss < Kvalitet i utdanningane

System for arbeid med kvalitet i utdanningane

Kvaliteten i utdanningane ved HVL skal sikrast gjennom systematisk arbeid med forbetring og vidareutvikling. Systemet for arbeid med kvalitet i utdanningane gjeld all utdanning på alle nivå, og definerer måla for arbeidet med kvalitet.

Kvalitet i emne > Kvalitet i studieprogram > Kvalitet i studieportefølje >

Roller og ansvar > Læringsmiljø > Fagmiljø >

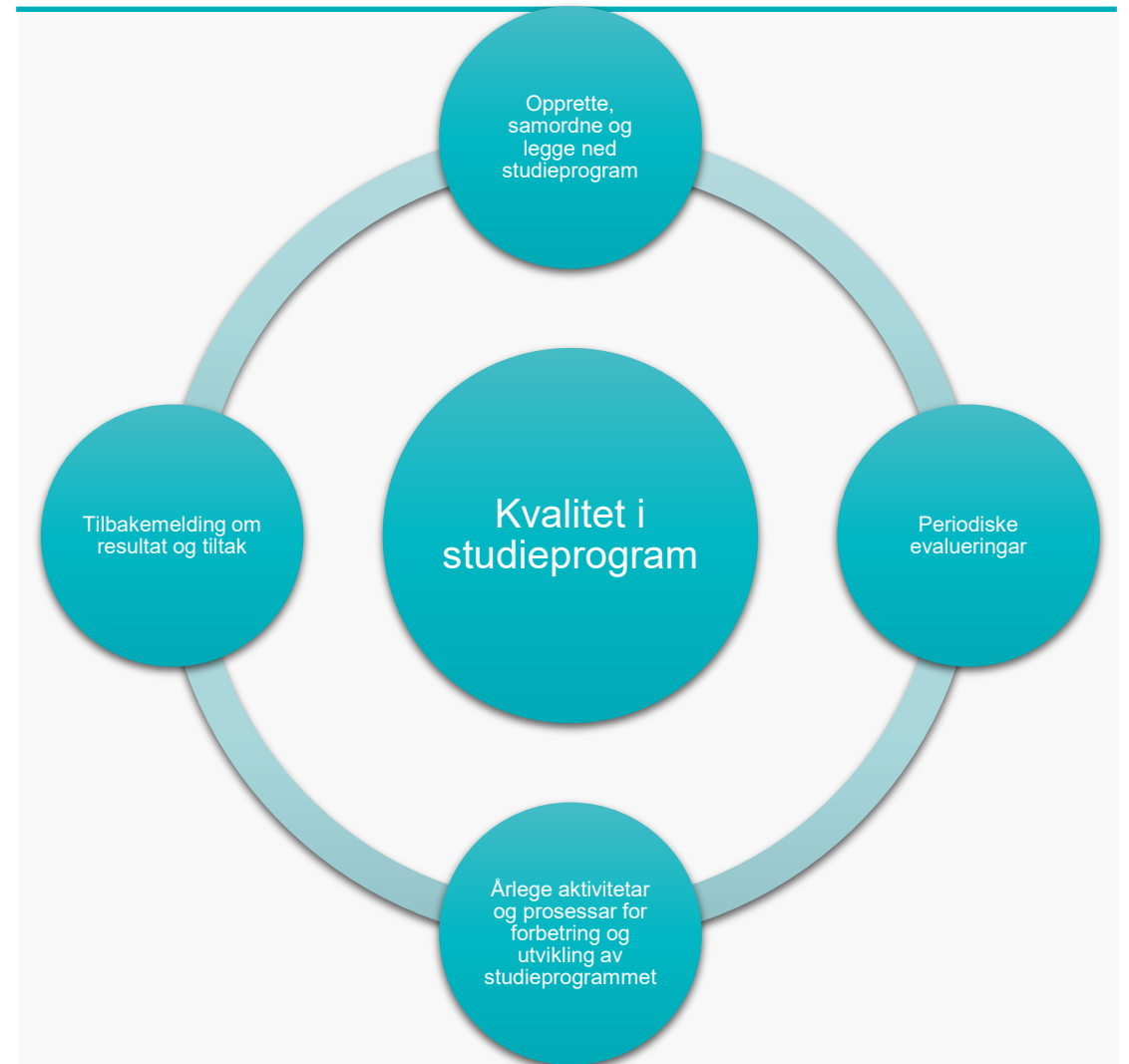
Kvalitetssystemet er vedtatt av styret og tar utgangspunkt i [strategien til HVL](#).

Kvalitet i utdanningane ved fakulteta

Chat



Kvalitet i studieprogram



Årleg forbetring og utvikling av studieprogrammet

Alle studieprogram ved HVL skal kvart år vurderast og evaluerast i studieprogramrådet.

✓ **Roller og ansvar**

✓ **Studieprogramråd**

✓ **Val av studentillitsvalde og opplæring av studentar**

✓ **Oppfølgingsform studieprogram og emne**

✓ **Årleg revisjon av studie- og emneplanar**

✓ **Oppfølging av student- og kandidatundersøkingar**

✓ **Oppfølging og tilbakemelding om data og dokumentasjon**

Studieprogramråd

Studieprogramråda skal gje studieprogramansvarleg og fakultetsleiing råd om utvikling av kvaliteten i studieprogramma og læringsmiljøet.

Mandat

Felles mandat for alle studieprogramråd

Studieprogramråd skal gje dekan, institutt- og studieprogramleiing råd om:

1. kvalitetsutvikling av studieprogramma slik at desse held høg kvalitet og relevans, har god rekruttering og gjennomstrøyming og tilfredsstillar forskrifter og rammeplanar,
2. korleis kontaktflatene til ulike eksterne aktørar som har relevans for studieprogramma kan vidareutviklast,
3. utvikling av det overordna læringsmiljøet ved studieprogrammet,
4. val av oppfølgingsform for studieprogrammet.



Medlemmer i studieprogramrådet

- › Studieprogramansvarleg leiar studieprogramrådet
- › Dersom fleire studieprogram er knytt til same studieprogramråd, peikar dekan ut leiar
- › Ein administrativ tilsett er sekretær
- › Andre medlemmer:
 - fagleg tilsette
 - studentar
 - eksterne (arbeidsliv/praksisfelt)



Årshjul for studieprogramrådet

- › Sakene i studieprogramrådet er knytt til krava i rammeverket for det systematiske arbeid med kvalitet i utdanningane ved HVL
- › Det er to til tre møter i studieprogramrådet per år
- › Studieprogramansvarleg har ansvar for å legge fram sak der rådet drøftar korleis studieprogrammet og emna skal bli følgt opp.

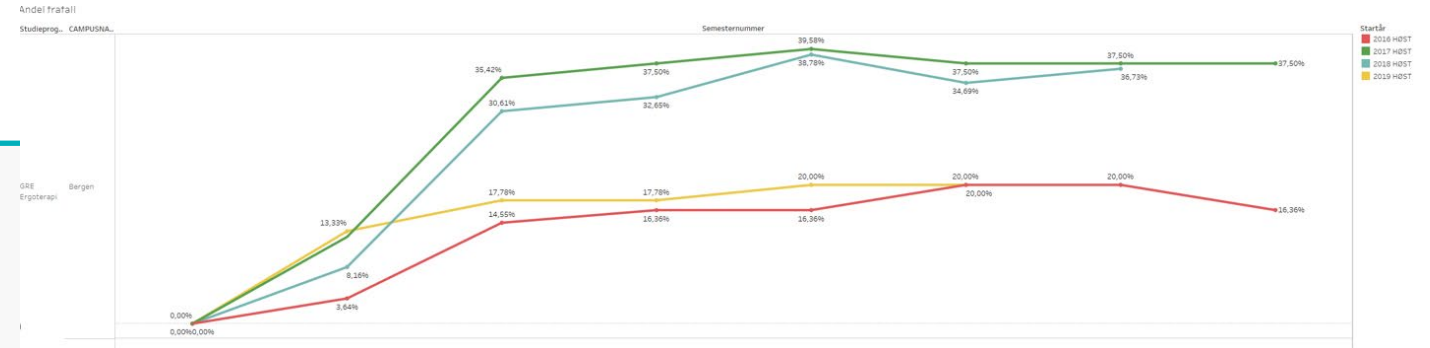
Kjerneprosess/støtteprosess	Faste saker
Systematisk arbeid med kvalitet i utdanningane	Val av oppfølgingsform for studieprogrammet - rulleringsplan for anonyme undersøkingar - rulleringsplan for ekstern sensur - studium med praksis: krav til førebuing, avtalar, vurdering og oppfølging av praksis
	Vurdere om det er behov for særskilt oppfølging på enkeltområde med bakgrunn i resultat og tilbakemeldingar frå studentar, fagtilsette og arbeidsliv/praksisfelt

Kjelde: studieprogramrapport frå Tableau

Kjerneprosess/støtteprosess	Faste saker
Studie- og emneplan	Diskusjon om behov for endringar i emne- og studieplanar
	Drøfting og gjennomgang av utkast til reviderte studie- og emneplanar
Kvalitet i emne og studieprogram	Vurdering av gjennomstrømming , karakterfordeling og kandidatproduksjon
	Vurdering av rekruttering og opptak
	Vurdering resultat studiebarometeret og andre student- og kandidatundersøkinga (emneevalueringar)
	Handsaming periodiske evalueringar

Studieprogramrapporten

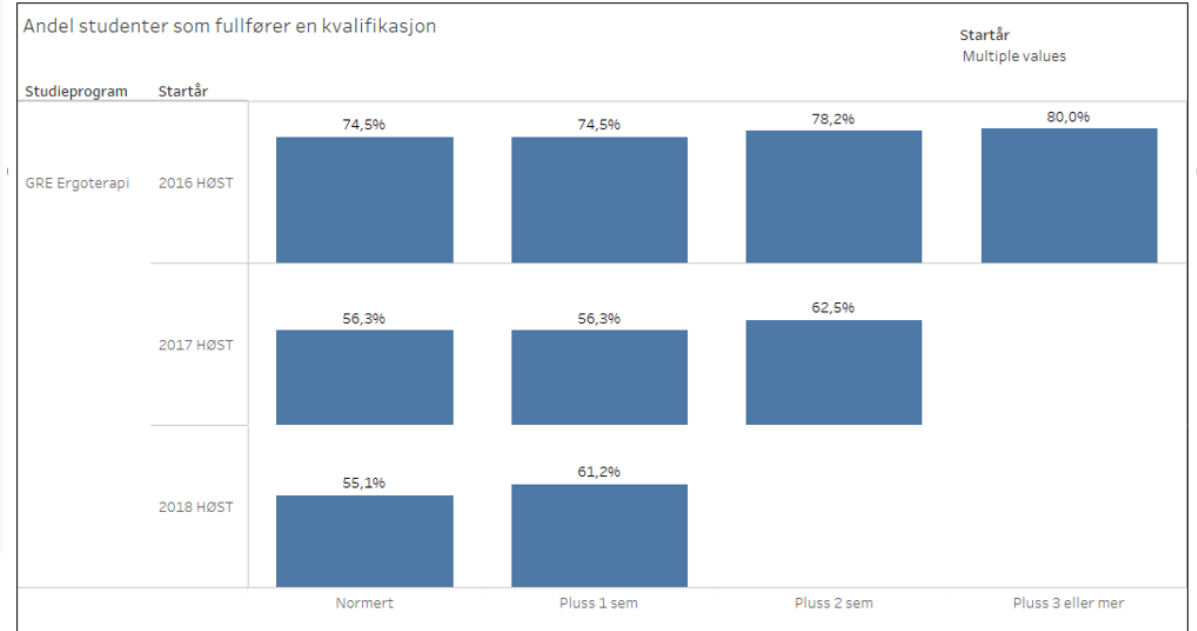
- › Gjev omfattande informasjon om studieprogrammet
- › Oversikt over søknadstall og opptak
- › Kvalifiserte 1. pri søkjarar og fyllingsgrad
- › Gjennomstrøyming og fråfall
- › Strykprosent og karakterfordeling
- › Utveksling
- › Studiebarometeret



Kandidatar og fullføringsgrad

For nye studium der det ikke er uteksaminert kandidatar, vil dette arket være tomt.

Kandidatar	Årstall	STATUS_GRAD				Årstall Multiple values
		J	N	J	N	
GRE Ergoterapi	J	27	32	41	30	33





KOMPIS analyseverktøyet - kompetanseoversikt



- Gir oversikt over fag- og forskingskompetansen til vitenskapelig tilsette
 - Årsverk fordelt på kompetansenivå i dag og 1, 3, 5 og 8 år fram i tid
 - Oversikt over tilsette på ulike fakultet, institutt, fagområde og campus
 - Detaljert kompetanse fordelt på kompetanseområde, fagområde og fagdisiplin, og som er definert av HVL
- › Verktøy i arbeidet med rekruttering og kompetanseheving
 - › Gir informasjon til bruk ved akkreditering og tilsyn

Førsetnad; at medarbeidarane fyller ut personprofilen...



Fakultet

Alle

Institutt/Senter/Fagenhet

Alle

Campus

Alle

Stilling

Alle

Fagseksjon

Alle

Ved å velge år vises antall årsverk fratrukket ansatte som har oppnådd estimert pensjonsalder og midlertidige ansatte som har sluttet.
1 År = 1 Undervisningsår

Nå

1 År

3 År

5 År

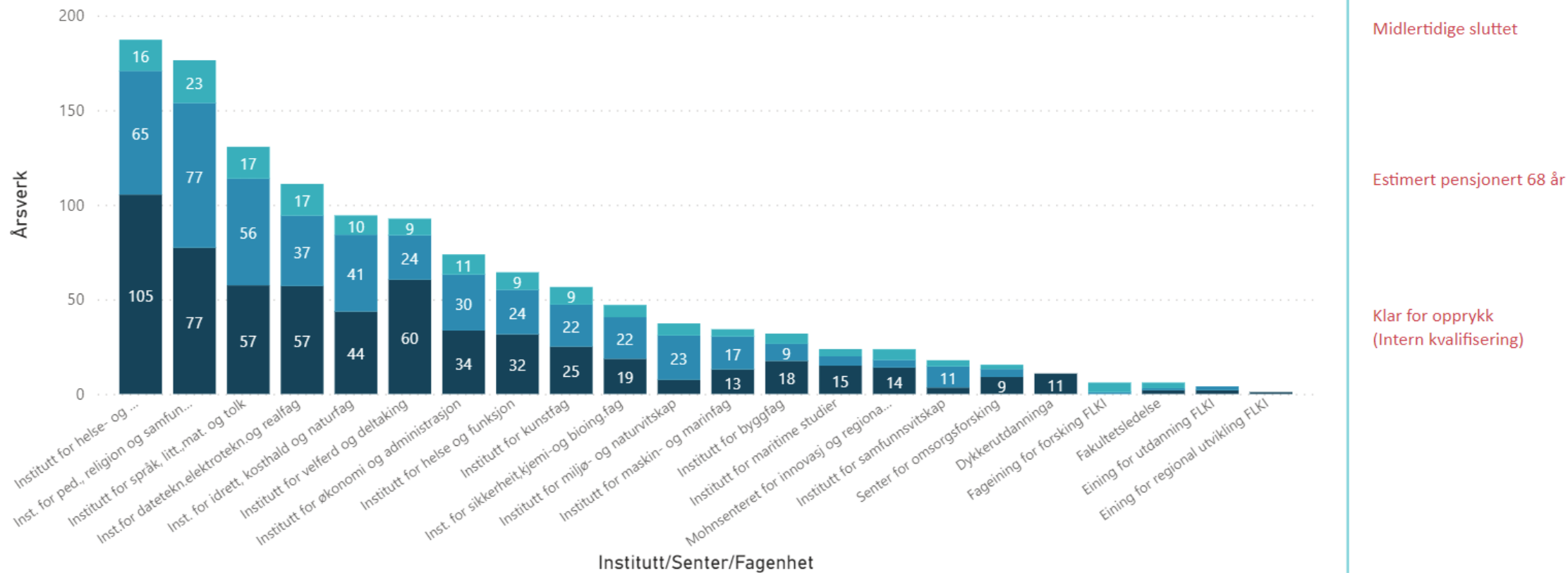
8 År

Vis prosent

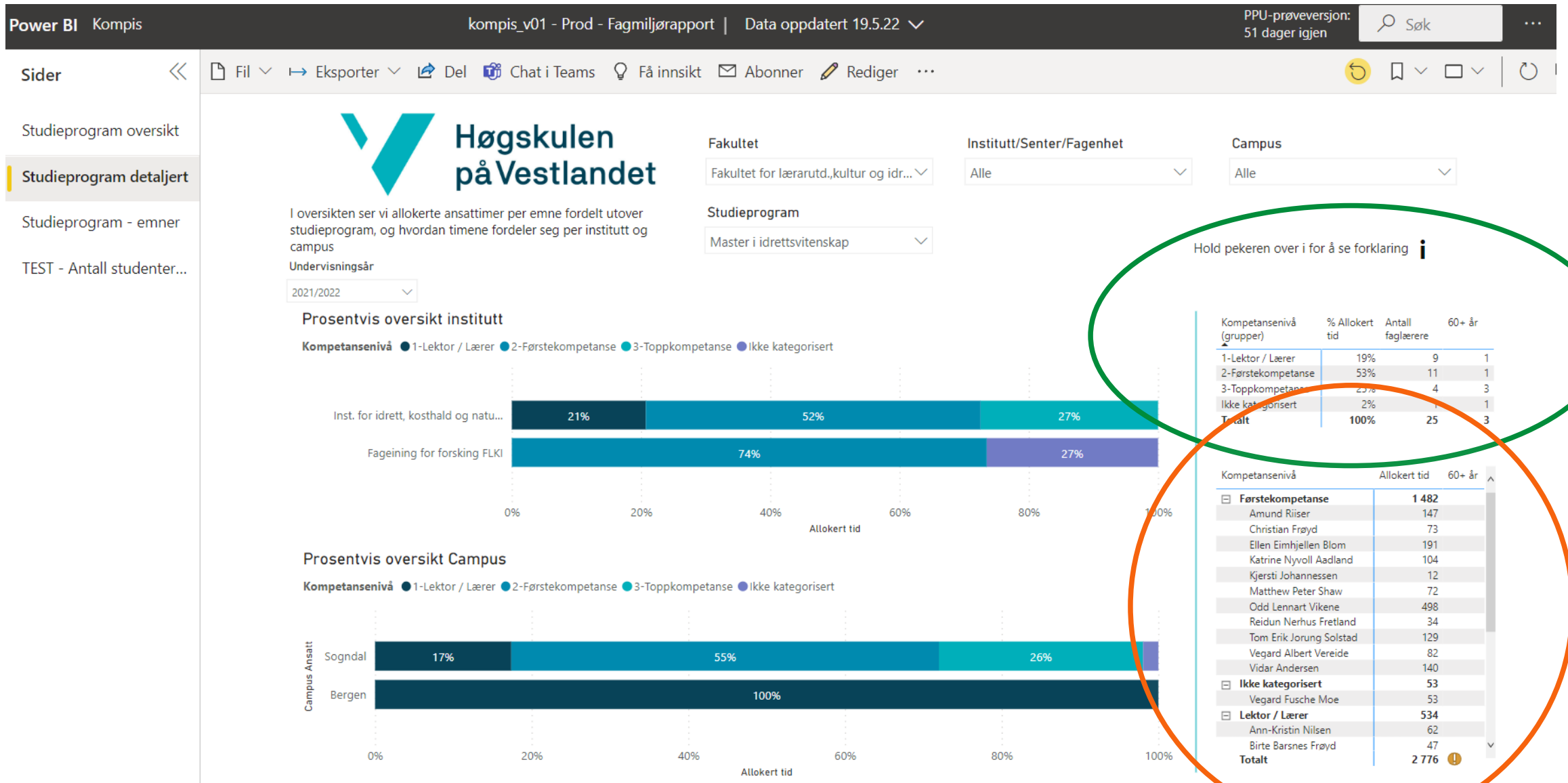
Vis antall

Årsverk fordelt på kompetansenivå på institutt/senter/fagenhet

● Lektor / Lærer ● Førstekompetanse ● Toppkompetanse



Følgje opp krav til fagmiljø - KOMPIS



Periodisk evaluering av studieprogram

- › Periodisk evaluering av studieprogrammet er ein omfattande vurdering av studieprogrammet for å sjekke om det tilfredsstillar krava i forskriftene (både studieprogram og fagmiljø)
- › Kvart 5. år – rulleringsplan vedtatt i Utdanningsutvalet
- › Evalueringa skal innehalde ein studiespesifikk del med:
 - eit status bilde
 - ein sjølvevaluering
 - ein administrativ vurdering av om krava i forskriftene er oppfylt
- › Evalueringssmøte og supplerande evalueringstiltak
- › Dekan skal sikre at prosessen stettar kravet i studiekvalitetsforskrifta, og at avvik blir følgt opp

Årleg vurdering av kvalitet i den samla studieporteføljen

- › Styret handsamar søknadar om utgreiing av nye studietilbod, og gjer vedtak om etablering etter at desse er akkreditert av Utdanningsutvalet. Styret gjer også vedtak om studietilbod skal ha nullopptak og nedlegging av studietilbod
- › Det vert gjennomført årlege dialogmøte (i mars) mellom fakultetsleiing og prorektor for utdanning for å drøfte og informere kvarandre om planar for utvikling på kort og lengre sikt. Styret vert orientert gjennom ei førebels «løypemelding» i juni, før endelege vedtaket om studietilbod og opptaksrammer i november.
- › Fakulteta sine vurderingar av studieporteføljen er eit viktig grunnlag for saka om studietilbodet. Leiinga ved fakultetet har gjennom studieåret tilgang på ei rekke informasjon og data frå det systematiske arbeidet med kvalitet, og gjer i tillegg sine vurderingar ut frå strategiske omsyn og føringar.

Periodisk evaluering av samla studieportefølje
ved Høgskulen på Vestlandet våren 2021

Rapport frå prosjektgruppe 27.5.21





Takk for meg!