

## Oppgave: Hvordan ivareta skikkethetsvurdering i nett- og samlingsbasert MGLU utdanning?

### Den løpende skikkethetsvurdering ved nett- og samlingsbaserte studier

**Rutine** USNs kvalitetssystem inneholder en rutine med følgende formål

Formålet med rutinen er å verne om de sårbare gruppene studenten kommer i kontakt med i forbindelse med praksisstudiene. Videre skal rutinene ivareta studentenes rettsikkerhet, sikre korrekt saksbehandling og lik praksis ved hele universitetet. Rutinen beskriver ansvaret knyttet til saksbehandlingen, oppfølging av studenten og registrering i FS/RUST av studenter som blir utestengt med bakgrunn i en skikkethetsvurdering.

**Arbeidsbeskrivelser** tilknyttet løpende skikkethetsvurdering og særskilt skikkethetsvurdering er knyttet til rutinen.

På hvilken måte kan institusjonene ivareta [forskrift om skikkethetsvurdering i høyere utdanning](#) når faglærerne ved institusjonen ikke kan observere og samarbeide med studentene på campus gjennom hele semesteret? Denne oppgaven konsentrerer seg om den løpende skikkethetsvurderingen i nett- og samlingsbasert grunnskolelærerutdanning.

Skikkethetsvurdering foregår gjennom hele studiet på alle læringsarenaer – også på nett. Den inngår i en helhetsvurdering av studentens faglige, personlige og sosiale forutsetninger for å kunne fungere som lærer. I forskriften står det:

Løpende skikkethetsvurdering av alle studenter skal foregå gjennom hele studiet og skal inngå i en helhetsvurdering av studentens forutsetninger for å kunne fungere i yrket. Hvis det er begrunnet tvil om en student er skikket, skal det foretas en særskilt skikkethetsvurdering.


På hvilken måte bør den løpende skikkethetsvurderingen ivaretas i nett- og samlingsbaserte studier? Nedenfor et eksempel på løpende skikkethetsvurdering fra USN.

### Møtepunkter med studentene – fysisk gjennom samlinger

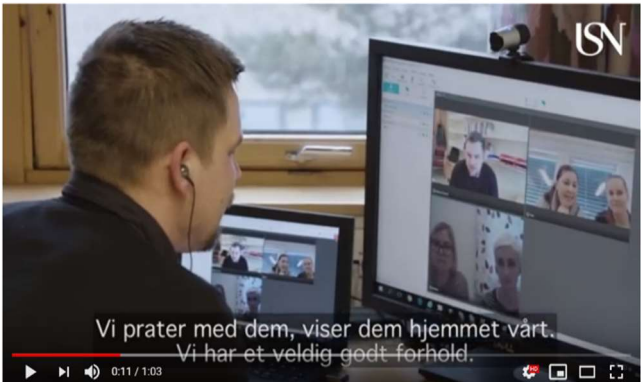
**Eksempel fra første studieår (2019-2020, begge programmer):** Tettere samlingsfrekvens første studieår. Det er flere observasjoner av den enkelte student fra ulike perspektiv. Programkoordinator har kontaktlæreransvar for førsteårsstudentene. Andre studieår har færre samlinger, men lik struktur på nettundervisning og oppfølgingsstruktur.

| Møtepunkt                          | Hvem deltar?  | Hva skjer?   | Innspill og forslag til forbedringer |
|------------------------------------|---|--|--------------------------------------|
| Oppstartssamling<br>5 dager (høst) | Faglærere, student,<br>praksis II, rektorer,<br>program-koordinator | Studiestart med tverrfaglige prosjekter, møte med rollene knyttet til USNs MGLU, informasjon om skikkethet, opplæring i e-verktøy inkludert «skikk og bruk» i nettundervisning |                                      |

Reflecting on Opportunities and challenges: Skikkethetsvurdering ved nett- og samlingsbaserte studier ved USN

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| Digitalt oppdrag; grunnlag for oppfølgingsamtaler | Studenter   | Studentene lager individuell presentasjonsfilm i ScreencastOmatic som legges i Canvas og gjøres tilgjengelig for faglærerne og programkoordinator             |  |
| Samling 5 dager (høst)                            | Faglærere, studenter, praksis II, programkoordinator                  | Fagsamling; studentene jobber med ferdighetsmål i fag   |  |
| Samling 5 dager (høst)                            | Faglærere, studenter, praksis II, programkoordinator, Praksisrådgiver | Praksissamling, 5 dager<br>Ordinær veileda og vurdert praksis med ettermiddagsøkter som praksisoppsummering   |  |
| Studietur som læringsmiljøtiltak (i samlingsuke)  | Faglærere, studenter, praksis II, programkoordinator                  | Faglig studietur til Oslo; fokus på estetiske læreprosesser   |  |
| Samling 5 dager (vår)                             | Faglærere, studenter, praksis II, programkoordinator, praksisrådgiver | Praksissamling, 5 dager med fokus på PfdK. Studentene planlegger, gjennomfører og evaluerer undervisning i sine fag sammen med faglærere og praksis II-lærere |  |
| Samling 4 – 5 dager (vår)                         | Faglærere, studenter, praksis II, programkoordinator                  | Profesjonsverksted som forberedelse til praksis   |  |

**Møtepunkter med studenter – på nett gjennom undervisning i sanntid**

| Fagundervisning i sanntid på nett – to dager per uke<br>Profesjonsdager 3-4<br>onsdager per semester | Hvem deltar?                                | Hva skjer?   | Innspill og forslag til forbedringer  |
|--|---|--|---|
| Gjennom semesteret   | faglærere, studenter, praksis II-stillinger | Undervisning – interaktivt med individuelle spørsmål underveis, gruppearbeid, veiledning individuelt og i gruppe. Studenter logger på med lyd og bilde, slik at vi kan ha både øyekontakt og god dialog. Nettet gir mulighet for gode samtaler, veiledning og dialogisk undervisning. Studentene arbeider også systematisk sammen i ulike typer gruppearbeid, og USN får tilbakemeldinger fra medstudenter dersom noen ikke fungerer godt. |  |

| Møtepunkt i praksis                                       | Hvem deltar?  | Hva skjer?   | Innspill og forslag til forbedringer |
|---|---|--|--------------------------------------|
| Praksisperiode på praksisskole<br>4-uker                  | praksislærere, studenter, faglærere, praksisrådgiver programkoordinator ved behov | Trepartsamtale, veiledning og vurdering  |                                      |
| Midtveisvurdering inkludert skikkethetsvurdering(løpende) | Praksislærer og faglærer ev. programkoordinator                                   | Midtveissamtale mellom student og praksislærer på praksisskolen. Ved tvil deltar faglærer, praksisrådgiver og/eller programkoordinator |                                      |
| Vurdering   | Praksislærer, rektor, faglærer (student)  | Avsluttende møte på praksisskolen  |                                      |
| Oppfølgingsmøte med programkoordinator på nett            | Hvem deltar?  | Hva skjer?   | Innspill og forslag til forbedringer |
| 1 individuell samtale + en gruppesamtale per studieår     | Student(er) og programkoordinator   | Dialog om studiesituasjon og – progresjon og tilpasninger  |                                      |

Reflecting on Opportunities and challenges: Skikkethetsvurdering ved nett- og samlingsbaserte studier ved USN